

INSTITUTO DE
ESTADÍSTICA



ENCUESTAS
COMPARATIVAS
DE FECUNDIDAD
EN A. L.

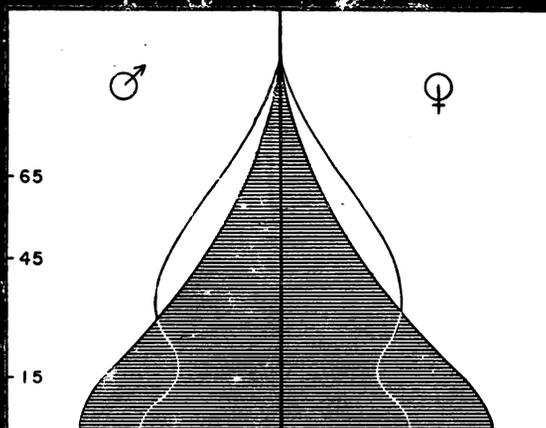
EM000

EM47

V.2

ENCUESTAS COMPARATIVAS DE FECUNDIDAD EN AMERICA LATINA

ZONAS RURALES



METODOLOGIA:

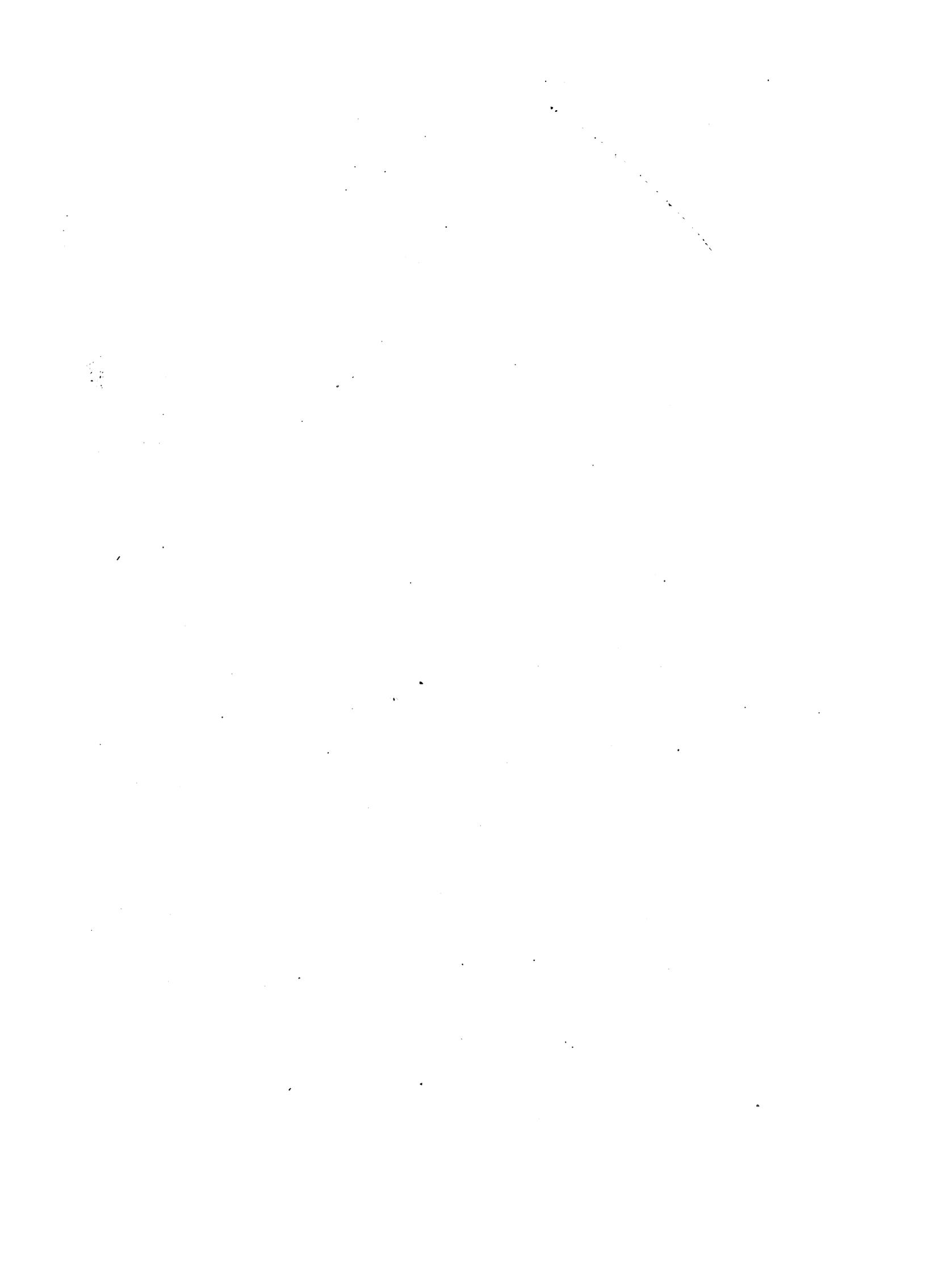
La Etapa Piloto en México
Los Instrumentos de la Encuesta Nacional

II

INSTITUTO DE INVESTIGACIONES SOCIALES.
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO

CENTRO DE ESTUDIOS ECONOMICOS Y
DEMOGRAFICOS. EL COLEGIO DE MEXICO

1968



**ENCUESTAS COMPARATIVAS DE FECUNDIDAD EN AMERICA LATINA
ZONAS RURALES**

METODOLOGIA:

La Etapa Piloto en México

**Los Instrumentos de la Encuesta
Nacional.**

**Instituto de Investigaciones Sociales
Universidad Nacional Autónoma de
México**

**Centro de Estudios Económicos y
Demográficos. El Colegio de México**

**INSTITUCIONES PARTICIPANTES EN LA ETAPA PILOTO
EN COLOMBIA, CHILE Y MEXICO**

Asociación Colombiana de Facultades de Medicina

Centro Latinoamericano de Demografía

**Centro de Estudios Económicos y Demográficos
El Colegio de México**

**Instituto de Investigaciones Sociales
Universidad Nacional Autónoma de México**

**Coordinación general: Centro Latinoamericano de
Demografía, con la colaboración del Community and
Family Study Center de la Universidad de Chicago y
el Consejo de Población.**

LA ENCUESTA EN MEXICO

RAUL BENITEZ ZENTENO, Director

Cecilia Rabell Romero, supervisora (3) (4)
con la participación de:

María Elena Anta Carrillo (1) (2)

Guadalupe Espinosa González (3) (4)

Sara Gordon Rapoport (1)

Julieta H. de Ampie (2)

Cecilia Imaz Bayona (1) (4)

Marina Edith Juárez Cruz (1) (2)

Susana Lerner Sigal (5)

Ana María Rendón Beltrán (2)

Roberro Salazar Gutiérrez (3) (5)

Graciela Salyano de Salgado (1)

Ester Skura Rosemberg (1) (2)

(1).- Entrevistadora. (2) Codificadora. (3) Co-elaboración de documentos.
(4) Edición de este documento. (5) Colaboración en etapas iniciales.

cada embarazo. Cada una de las tarjetas comprende las siguientes secciones o partes del Cuestionario:

<u>Tarjeta</u>	<u>Contenido</u>
1	Secciones I, II y IV
2	Secciones V y X
3	Sección VII
4	Sección VIII (desde Condón hasta Anillo)
5	Sección VIII (desde Esterilización de la mujer hasta Otros)
6	Sección VIII (desde pregunta 52 hasta pregunta 55)
7	Sección VIII (desde pregunta 56 hasta final) y toda la Sección IX
8	Historia de Matrimonios (Unión actual y primera, si existe)
9	Tarjeta Resumen de Historia Embarazos
10	Historia de Matrimonios
11	Historia de Matrimonios
12	Historia de Matrimonios
13 y siguientes	Historia de Embarazos

II. Instrucciones Específicas

Instrucciones para codificar la Ocupación

Se ha elaborado un sistema de codificación de la ocupación teniendo presente las características de los sujetos de estudio, es decir, que se trata de un estudio de la fecundidad en zonas rurales y en ciudades pequeñas y, por lo tanto, un esquema de clasificación internacional de la ocupación no es el más apropiado. El esquema adoptado se --- aplicó por igual a cada pregunta relacionada con ocupación, para efectos de comparabilidad.

Código 1: Se incluye aquí a las ocupaciones tradicionales no directamente relacionadas con la agricultura, como es el caso de las ocupaciones que tienden a desaparecer con el progreso de la vida industrial moderna, de ahí que se agrega entre paréntesis "ni profesionales ni técnicos", pues ocu-

paciones tales como abogado, médico, etc., aunque pueden considerarse tradicionales, desde el punto de vista de prestigio social, no lo son si consideramos que el desarrollo de la vida moderna no las ha hecho desaparecer.

Ejemplos de ocupaciones de este código, son: carbonero, cochero, vendedor ambulante, etc.

En este código también se incluye a las empleadas domésticas.

Código 2: Al igual que el código 3 comprende ocupaciones agrícolas, pero en él sólo se incluyen a las de bajo nivel, es decir, aquéllas que en el Cuestionario se designaron por: Mediero (aparcerero), Inquilino (obrero agrícola) o ejidatario, Afuerino (Peón del campo) y Dueño (propietario) sin mano de obra o menos de 4 trabajadores.

Código 3: Comprende al Dueño (propietario) con 4 y más trabajadores, al administrador y al empleado agrícola (capataz, tractorista, etc.).

Código 4: Se incluyen aquí ocupaciones que implican ya sea, un cierto grado de educación superior, mayores responsabilidades o mayor prestigio. Aquí se incluirá a: ingeniero, médico, abogado, químico, biólogo, auxiliares para médicos, visitadora social, enfermera, contador, economista, profesor universitario o secundario, sacerdote, piloto de aviación, matrona, actriz, dentista, arquitecto, etc.

Código 5: Comprende las ocupaciones que exigen un nivel de educación no tan alto como en el código 4. Se incluye aquí: oficinista, secretaria, mecanógrafa, taquígrafa, cajera, profesor de primaria, etc.

Código 6: Se incluye aquí: conductor de tren, mecánico, chofer de microbús, de camión, de bull-dozer, etc.

Código 7: Se incluye aquí: peluquero, vendedor de tienda o almacén, cartero, lavandera, modista, camarera, etc.

Código 8: Comprende a los obreros no calificados de la vida industrial moderna, por ejemplo: peones en faenas de camino, obreros industriales no calificados, etc.

En caso de que la entrevistada indique más de una ocupación a las preguntas 23A(2) o 23C(2), codifique sólo la de mayor prestigio social. Si para estas mismas preguntas se obtienen respuestas que el codificador deba clasificar como "obrero de la vida industrial moderna" sin que pueda establecerse si se trata de uno "calificado" o no, entonces, se supondrá -- que es calificado. Pero, si este caso se presenta en preguntas 34B, 35, 67, 68 o 69, el codificador debe hacer un esfuerzo para tratar de esclarecer si se trata de uno "calificado" o no. Si la duda persiste, entonces se clasificará como "no calificado", previa consulta al supervisor.

Instrucciones Específicas para algunas preguntas

Pregunta 1. Si se obtiene una respuesta "entre tal y cual -- edad", deberá codificarse el promedio del intervalo que comprende la respuesta. Por ejemplo, -- "entre 23 y 24 años", se codifica "24", "entre - 19 y 22 años", se codifica "21", "entre 15 y 17 - años" se codifica "16".

Pregunta 27A. Se entiende por "pueblo contiguo" aquel ubicado dentro de un radio de aproximadamente 12 Km.

Pregunta 31. Si se desea una codificación más detallada de esta pregunta, tendrá que hacerse al final de la tarjeta 2.

FERU-18-A
PECFAL-R-10/Rev.1

SISTEMA DE CODIFICACION: INTRODUCCION.

Es importante hacer notar que varios de los códigos utilizados han sido corregidos aplicando criterios más rigurosos.

El sistema de codificación (primera fase) fue corregido de acuerdo a las instrucciones específicas adicionales para algunas preguntas (PECFAL-R-14/Add, 1), basándose éstas en los errores - o deficiencias del primer anteproyecto del sistema de codificación (PECFAL-R-10).

Sistema de codificación. (Primera fase)

ADVERTENCIAS:

Para cada tarjeta debe distinguirse;

Número de tarjeta 2 cols. (1-2)

País 1 col. (3)

1. Chile
2. Colombia
3. México

Localidad, 1 col. (4)

Area, 1 col. (5)

1. Urbana
2. Rural

Identificación de cada mujer dentro de la localidad 3 cols. (6-7-8)

Tarjeta 1

<u>I. IDEALES DE FECUNDIDAD</u>	<u>Columnas</u>
1. <u>La mejor edad para casarse</u> Transcriba la edad detallada en dos columnas 00 No responde	9-10
<u>Resumen</u>	11
1. 16 años y menos	
2. 17, 18	
3. 19, 20	
4. 21, 22	
5. 23, 24	
6. 25, 26	
7. 27, 28	
8. 29, 30	
9. Más de 30	
0. No responde	
2. <u>Número más conveniente de hijos</u>	12
1. Ninguno	
2. Uno	
3. Dos	
4. Tres	
5. Cuatro	
6. Cinco	
7. Seis	
8. Siete	
9. Ocho y más (todos los que vienen)	
0. No responde	
3. <u>Tiempo ideal entre matrimonio y primer nacimiento</u>	13
1. Menos de un año (lo más temprano posible, no quiere espaciar)	
2. De 1 año a 1½ años	
3. De 1½ años a 2 años	
4. De 2 años a 2½ años	
5. De 2½ años a 3 años	
6. De 3 años a 4 años	
7. De 4 años a 5 años	
8. 5 años o más	
9. No desea niños	
0. No responde	
4. <u>Tiempo ideal entre el nacimiento de un hijo y el nacimiento del siguiente</u>	14
1. Menos de un año (lo más temprano posible, no quiere espaciar)	
2. De 1 año a 1½ años	
3. De 1½ años a 2 años	
4. De 2 años a 2½ años	

Columnas

5. De 2½ años a 3 años
6. De 3 años a 4 años
7. De 4 años a 5 años
8. 5 años o más
9. No desea niños
0. No responde

4.A. Motivos para espaciar

15-16

Motivos de salud

- 1.1. Salud de la madre (se siente sin fuerzas, tiene más descanso, se acaba mucho)
- 1.2. Salud de los hijos (la madre no tiene buena alimentación para el hijo)
- 1.0. Salud en general, pero imposible de clasificar

Crianza y educación de los niños

- 2.1. Difícil dar una buena educación a los hijos cuando nacen demasiado seguidos
- 2.2. Es mejor para una buena socialización de los hijos
- 2.3. Puede darse mejor atención al hijo (cuidado físico, se crían y educan mejor los hijos)
- 2.0. Educación en general, pero imposible de clasificar

Motivos económicos

- 3.1. Para evitar los gastos de maternidad
- 3.2. Para evitar que la madre deba trabajar por un mayor ingreso
- 3.3. Para evitar que el padre deba trabajar demasiado
- 3.4. Para tener la capacidad económica de dar una buena educación a los hijos
- 3.5. Para el bienestar económico de la familia
- 3.0. Motivo económico en general, pero imposible de clasificar (mala situación económica de la familia)

Motivos de profesión de la madre

- 4.1. Para dar a la mujer la posibilidad de seguir una carrera
- 4.2. Para tener más tiempo libre (mortificación de la madre)
- 4.0. Profesión de la madre en general, pero imposible de clasificar

Columnas

Motivos de la familia

- 5.1. Para una mejor armonía en la familia
- 5.0. Familia en general, pero imposible de clasificar

Motivos culturales

- 6.1. Motivo religioso (Dios los manda así)
- 6.2. La naturaleza así los manda (así es, así lo ve en la gente)
- 8.0. No quiere espaciar
- 9.0. Otros (Para que no sean tan seguidos)
- 0.0. No responde

- 5. Mejor edad para tener último hijo 17-18
- Transcriba la edad detallada en dos columnas
- 00 No responde

Resumen 19

- 1. 25-29 años (o menos de 25)
- 2. 30-34
- 3. 35-39
- 4. 40-44
- 5. 45- y más
- 0. No responde

- 5.A. Motivos para tener el último hijo a la edad indicada 20-21

Motivos de salud

- 1.1. Salud de la madre (se avejenta mucho, cansancio)
- 1.2. Salud de los hijos (la madre no les puede dar buena leche)
- 1.3. Demasiado vieja, no puede tener más hijos
- 1.0. Salud en general, pero imposible de clasificar

Educación de los hijos

- 2.1. Dificil dar una buena educación a los hijos cuando no se decide a qué edad no tenerlos más
- 2.2. Es mejor para una buena socialización de los hijos que la madre los tenga a temprana edad (demasiado grande para educarlos bien)
- 2.3. Para evitar la posibilidad de que queden huérfanos (para ver a los hijos grandes)
- 2.0. Educación en general, pero imposible de clasificar

Motivos económicos

- 3.1. Para evitar que la madre deba trabajar a esta edad por un mayor ingreso
- 3.2. Para evitar que el padre deba trabajar demasiado
- 3.3. Para tener la capacidad económica de dar una buena educación a los hijos
- 3.4. Para el bienestar económico de la familia
- 3.0. Motivo económico en general, pero imposible de clasificar

Motivos de profesión de la madre

- 4.1. Para dar la posibilidad a la mujer de seguir una carrera
- 4.2. Para tener más libertad y la posibilidad de gozar del tiempo libre (dan mucho trabajo, sacrificio)
- 4.0. Profesión de la madre en general, pero imposible de clasificar

Motivos de familia

- 5.1. Para una mejor armonía en la familia (mejor criar a todos juntos)
- 5.0. Familia en general, pero imposible de clasificar (ya hay muchos hijos, no quiere más)

Motivos de cultura

- 6.1. No se hace. La gente se reiría (vergüenza, que dirán los hijos)
- 6.0. Cultura en general, pero imposible de clasificar (generalmente así es)
- 6.2. Dios lo dispone así
- 9.0. Otros
- 0.0. No responde

II. MOTIVOS PARA UNA ALTA Y UNA BAJA FECUNDIDAD

6. Número de hijos de una familia grande

Transcriba el número en detalle en dos columnas, anteponiendo 0 cuando es menor que 10
00 No responde

22-23

Resumen

24

- 1. 3 o menos hijos
- 2. 4 hijos
- 3. 5 hijos
- 4. 6 hijos
- 5. 7 hijos
- 6. 8 hijos
- 7. 9 hijos

- 8. 10 hijos
- 9. 11 y más
- 0. No responde

7, 7.A. Ventajas de una familia grande para la madre 25-26
(es mejor para la madre)

- 11. Una familia grande da prestigio a la madre
- 12. Los hijos ayudan mejor a la madre
- 13. Existen mejores posibilidades de ayuda de los hijos a la madre cuando es anciana
- 14. No se queda sola después
- 15. Es el número adecuado; ya son muchos; así es de familia; Dios así lo dispone
- 19. Otras ventajas
- 00. No responde, para la madre (pregunta 7)
- 10. Es mejor para la madre, pero la entrevistada no da motivos (No responde, pregunta 7A)

Desventajas de una familia grande para la madre
(es peor para la madre)

- 21. Es malo para la salud de la madre
- 22. La madre debe trabajar más (batallar, apuraciones)
- 23. La madre debe gastar más y no puede aumentar el nivel de vida
- 24. No se puede ahorrar
- 25. No se puede gozar de la vida (tener recreaciones) (sufrimientos, responsabilidades, mortificaciones)
- 26. La madre no puede seguir una carrera
- 29. Otras desventajas (mucho sufrimiento al tenerlos) (Dios así lo quiere, así es, etc).
- 00. No responde, para la madre, (pregunta 7)
- 20. Es peor para la madre, pero la entrevistada no da motivos (No responde, pregunta 7A)

8,8.A. Ventajas de una familia grande para el padre 27-28
(Es mejor para el padre)

- 11. Da prestigio al padre (virilidad)
- 12. Los hijos ayudan más al padre
- 13. Existen mejores posibilidades de ayuda de los hijos al padre cuando es anciano
- 14. No se queda solo después
- 15. No se extingue el apellido de la familia
- 19. Otras ventajas
- 00. No responde, para el padre (pregunta 8)
- 10. Es mejor para el padre, pero la entrevistada no da motivos (No responde, pregunta 8A)

Desventajas de una familia grande para el padre
(es peor para el padre)

- 21. Es malo para la salud del padre

- 22. El padre debe trabajar más
 - 23. El padre debe gastar más y no puede aumentar el nivel de vida
 - 24. El padre no puede ahorrar
 - 25. El padre no puede gozar de la vida (tener recreaciones)
 - 29. Otras desventajas
 - 00. No responde, para el padre (pregunta 8)
 - 20. Es peor para el padre, pero la entrevistada no da motivos (No responde, pregunta 8A)
- 9,9A Ventajas de una familia grande para los hermanos 29-30
(es mejor para los hermanos)
- 11. Es mejor para la personalidad de los hijos. Tienen con quien jugar, se acompañan más, hay más cariño en casa, se ven mejor
 - 12. Hay más ocasión para ayudarse recíprocamente
 - 13. Los hermanos más grandes pueden trabajar y aportar un ingreso a sus hermanos (pueden ayudar a la familia, (sentido económico)
 - 19. Otras ventajas
 - 00. No responde, para los hermanos (pregunta 9)
 - 10. Es mejor para los hermanos, pero la entrevistada no da motivos (No responde, pregunta 9 A)
- Desventajas de una familia grande para los hermanos,
(es peor para los hermanos)
- 21. Salud de los hijos
 - 22. Los hijos deben trabajar y no pueden ir a la escuela (se educan mejor)
 - 23. Es malo para una buena personalidad de los hijos (envidias, pleitos, malcriados, no hay cariño)
 - 24. Problemas económicos
 - 25. No reciben una buena parte de la herencia
 - 29. Otras desventajas
 - 00. No responde, para los hermanos (pregunta 9)
 - 20. Es peor para los hermanos, pero la entrevistada no da motivos (No responde, pregunta 9A)
- 10.10A. Ventajas de una familia grande para otras cosas 31-32
- 11. Complacer a Dios, a la iglesia, al sacerdote (motivos religiosos)
 - 12. Familias grandes favorecen la moralidad
 - 13. Es bueno para la nación (Se necesita mucha gente)
 - 14. Es bueno para la comunidad

Columnas

- 15. Los hijos pueden ayudar a los padres
- 19. Otras razones
- 00. No responde, para otras cosas (pregunta 10)
- 10. Es mejor para otras cosas, pero la entrevistada no da motivos (No responde, pregunta 10A)

Desventajas de una familia grande para otras cosas

- 21. No se complace a Dios (motivos religiosos)
- 22. Familias grandes no favorecen la moralidad. Aumenta la delincuencia juvenil
- 23. No es bueno para la nación (problemas de superpoblación y de desarrollo económico)
- 24. No es bueno para la comunidad (La comunidad no puede dar los servicios necesarios, como educación, etc.).
- 25. No hay bastante espacio en la casa
- 26. Motivos económicos (familiar)
- 27. Educación, formación, familiares
- 29. Otras razones
- 00. No responde, para otras cosas (pregunta 10)
- 20. Es peor para otras cosas, pero la entrevistada no da motivos (No responde, pregunta 10A)

11. Número de hijos de una familia pequeña

3033

- 1. 0 hijos
- 2. 1 hijo
- 3. 2 hijos
- 4. 3 hijos
- 5. 4 hijos
- 6. 5 hijos
- 7. 6 hijos
- 8. 7 hijos
- 9. 8 o más hijos
- 0. No responde

12.12A. Ventajas de una familia pequeña para la madre (es mejor para la madre)

34-35

- 11. Es mejor para la salud de la madre
- 12. La madre trabaja menos (no tiene tantas preocupaciones, problemas)
- 13. La madre debe gastar menos y puede aumentar el nivel de vida (se puede alimentarlos y vestirlos mejor)
- 14. La madre puede ahorrar
- 15. La madre puede disfrutar de la vida (tener recreaciones, más felicidad, no quiere tantos hijos), menos mortificaciones,

- 16. La madre puede seguir una carrera, puede trabajar
- 19. Otras ventajas
- 00. No responde, para la madre, pero la entrevistada no da motivos (No responde, pregunta 12A)

Desventajas de una familia pequeña para la madre
(es peor para la madre)

- 21. Una familia pequeña no da prestigio a la madre
- 22. En una familia pequeña no hay mucha ayuda para la madre de parte de los hijos
- 23. Una familia pequeña disminuye la posibilidad de ayuda a la madre cuando es anciana
- 24. Queda sola después si fallecen algunos (queda sin hijos)
- 29. Otras desventajas
- 00. No responde, para la madre (pregunta 12)
- 20. Es peor para la madre, pero la entrevistada no da motivos (No responde, pregunta 12A)

13,13A. Ventajas de una familia pequeña para el padre
(es mejor para el padre)

36-337

- 11. Es mejor para la salud del padre
- 12. El padre trabaja menos (menos sacrificio, problemas)
- 13. El padre gasta menos y puede aumentar el nivel de vida
- 14. El padre puede ahorrar
- 15. El padre puede disfrutar de la vida (tener recreaciones; siempre quiere menos, es más feliz así)
- 19. Otras ventajas
- 00. No responde, para el padre (pregunta 13)
- 10. Es mejor para el padre, pero la entrevistada no da motivos (No responde, pregunta 13A)

Desventajas de una familia pequeña para el padre
(es peor para el padre)

- 21. Una familia pequeña no da prestigio al padre
- 22. En una familia pequeña no hay mucha ayuda para el padre de parte de los hijos
- 23. Una familia pequeña tiene menos probabilidad de ayuda al padre cuando es anciano
- 24. Una familia pequeña da menor posibilidad para continuar el nombre de la familia (queda solo si fallecen algunos, dan menos cariño (los hijos)

- 29. Otras desventajas
- 00. No responde, para el padre (pregunta 13)
- 20. Es peor para el padre, pero la entrevistada no da motivos (No responde, pregunta 13A)

14,14A. Ventajas de una familia pequeña para los hermanos (es mejor para los hermanos)

38-39

- 11. Es mejor para la salud de los hijos
- 12. Los hijos no deben trabajar y pueden ir a la escuela
- 13. Es bueno para una mejor socialización de los hijos
- 14. Problemas económicos
- 15. Reciben más de la herencia
- 18. La entrevistada indica 0 ó 1 como número de una familia pequeña
- 19. Otras ventajas
- 00. No responde, para los hermanos (pregunta 14)
- 10. Es mejor para los hermanos, pero la entrevistada no da motivos (No responde, pregunta 14A)

Desventajas de una familia pequeña para los hermanos

(es peor para los hermanos)

- 21. Es malo para la socialización de los hijos
- 22. Hay menos ocasión para ayudarse recíprocamente
- 23. Hay menos posibilidad de que los hijos más grandes puedan trabajar y dar una ayuda económica a sus hermanos
- 28. La entrevistada indica 0 ó 1 como número de una familia pequeña
- 29. Otras desventajas
- 00. No responde, para los hermanos (pregunta 14)
- 20. Es peor para los hermanos, pero la entrevistada no da motivos (No responde, pregunta 14A)

15,15A. Ventajas de una familia pequeña para otras cosas

40-41

(es mejor para otras cosas)

- 11. Familia pequeña complace a Dios, al sacerdote, a la iglesia (motivos religiosos)
- 12. Familias pequeñas favorecen la moralidad. Disminuye la delincuencia juvenil
- 13. Es bueno para la nación (problema de superpoblación y desarrollo económico)

14. Es bueno para la comunidad (se puede construir mejores escuelas, dar mejores servicios a la comunidad etc.)
15. Hay más espacio en la casa
16. Motivos económicos
17. Educación, formación familiares
19. Otras ventajas
00. No responde, para otras cosas (pregunta 15)
10. Es mejor para otras cosas, pero la entrevista no da motivos (No responde, pregunta 15A)

Desventajas de una familia pequeña para otras cosas

(es peor para otras cosas)

21. No complace a Dios, a la iglesia, al sacerdote (motivos religiosos)
22. Familias pequeñas no favorecen la moralidad
23. No es bueno para la nación (se necesita mucha gente para un país poderoso)
24. No es bueno para la comunidad (la comunidad debe crecer para su desarrollo)
25. No hay bastante espacio en la casa
26. Aspecto económico, los hijos no ayudan a los padres
27. Problemas, preocupaciones mortificaciones. Aspecto de educación y formación.
29. Otras desventajas
00. No responde, para otras cosas, (pregunta 15)
20. Es peor para otras cosas, pero la entrevista no da motivos (No responde, pregunta 15A)

Esquema de Clasificación (entrevistadora)

42

1. Favorece ampliamente la familia pequeña, no es ambivalente
2. Favorece moderadamente la familia pequeña, no es ambivalente.
3. Favorece moderadamente la familia pequeña, pero es ambivalente
4. Favorece ambas posiciones igualmente, es ambivalente total
5. Favorece moderadamente la familia grande, pero es ambivalente
6. Favorece moderadamente la familia grande, no es ambivalente
7. Favorece fuertemente la familia grande, no es ambivalente
8. Imposible de clasificar
0. No responde

Esquema de Clasificación (codificador)

43

Empleando M (= mejor) y P (=peor), se puede llenar el esquema siguiente:

Familia grande

Familia pequeña

Madre Padre Hermanos Otras Cosas Madre Padre Hermanos Otras Cosas

Si se asigna a M el peso de 1 y a P el de 0 cuando se trata de una familia grande, y si se asigna a M el peso de 0 y a P el peso de 1, si se trata de una familia pequeña, se puede obtener - puntuación de 0 a 8. Con ésta se puede hacer el siguiente esquema:

<u>Códigos</u>	<u>Puntuaciones</u>
1	8
2	7, 6
3	5
4	4
5	3
6	2, 1
7	0
8	Imposible de clasificar
0	No responde

Esquema de Clasificación (codificador): Este esquema se basa en las respuestas a las preguntas 7, 8, 9, 10, 12, 13, 14 y 15 del Cuestionario. A cada respuesta se asigna un puntaje de acuerdo a lo indicado en el Sistema de Codificación (pág. 9). La suma de ellos permite obtener una puntuación, a la que corresponde un código determinado. Con el objeto de dilucidar cualquier duda al respecto, se presentan algunos ejemplos (Téngase presente que M=Mejor, P=Peor y NR=No responde) Ejemplo 1. Una entrevista da respondió:

<u>Familia grande</u>	<u>Familia pequeña</u>
Preg. 7: M = 1	Preg. 12: P = 1
Preg. 8: M = 1	Preg. 13: P = 1
Preg. 9: P = 0	Preg. 14: M = 0
Preg. 10: M = 1	Preg. 15: M = 0
Suma = 3	Suma = 2

Suma de puntajes = 5. Le corresponde código 3.

Ejemplo 2

<u>Familia grande</u>	<u>Familia pequeña</u>
Preg. 7: P = 0	Preg. 12: M = 0
Preg. 8: P = 0	Preg. 13: M = 0

Preg. 9: P = 0
Preg.10: M = 1
 Suma = 1

Preg. 14: P = 1
Preg. 15: M = 0
 Suma = 1

Suma de puntajes = 2. Le corresponde código 6.

A continuación, se explica cómo se obtiene la puntuación en el caso de que no se haya obtenido respuesta para cualesquiera de estas preguntas.

- a) "No responde" se obtuvo en más de 4 preguntas: Se asigna en este caso, código 0
 b) "No responde" se obtuvo en 4 o menos preguntas: Se asigna el puntaje correspondiente a cada respuesta obtenida. Para poder hacer comparable la suma de los puntajes con la de las mujeres que respondieron a todas las preguntas, se procede a "inflar" esa puntuación mediante la siguiente expresión:

Suma de puntajes x 8
No. de respuestas

Ejemplo

Familia grande

Preg. 7: M = 1
 Preg. 8: M = 1
 Preg. 9: P = 0
Preg.10+ NR

Suma = 2

Familia pequeña

Preg. 12: P = 1
 Preg. 13: P = 1
 Preg. 14: NR
Preg. 15: NR

Suma = 2

Suma de puntajes = 4

Puntuación = $\frac{4}{5} \times 8 = 6.40$

Por lo tanto, debe asignarse código 2.

IV. ALGUNOS ASPECTOS EXPLICATIVOS DE LA FECUNDIDAD

44

20, 20A. Si lee diarios, cuántas veces

1. Nunca lee diarios
2. Lee diarios de vez en cuando
3. Lee diarios diariamente
9. No sabe leer
0. No responde

20, 20B. Si lee revistas, cuántas veces

45

1. Nunca lee revistas
2. Lee revistas de vez en cuando
3. Lee revistas semanalmente
9. No sabe leer
0. No responde

- 21, 21A. Programas preferidos 46
1. Noticias
 2. Novelas (radio-teatro, comedias)
 3. Música
 4. Programas deportivos
 8. Otros
 9. No tiene radio (o no le gusta oírlo nunca)
 0. No responde
- 21,B. Frecuencia en oír noticias 47
1. Nunca oye noticias
 2. De vez en cuando
 3. Diariamente
 9. No tiene radio (o no le gusta oírlo nunca)
 0. No responde
22. Religión 48
1. Católica
 2. Protestante
 3. Israelita
 4. Otra religión
 9. Ninguna
 0. No responde
- 22, 22A. Si va a la iglesia, cuántas veces 49
1. Una o varias veces por semana
 2. Una o dos veces al mes
 3. Con menos frecuencia
 4. Nunca
 9. No tiene religión
 0. No responde
- 22B. Si comulga, cuántas veces 50
1. Una vez por semana o más
 2. Una o dos veces al mes
 3. Varias veces al año
 4. Una vez al año
 5. Menos de una vez al año
 6. Nunca
 9. No se aplica (Códigos 2, 3, 4, 6 5 en pregunta 22)
 0. No responde
- 22C. Si tiene altar en su casa 51
1. Tiene altar en su casa
 2. Tiene imágenes en la cabecera (y en la casa)
 3. Tiene imágenes en su casa
 4. No tiene ni altar ni imágenes
 9. No se aplica (Códigos 2, 3, 4 ó 5 en pregunta 22)
 0. No responde

Columnas

22D, 22D(1)	<u>Si reza oraciones sola o con la familia</u>	52
	1. Sola	
	2. Con la familia	
	3. Sola y con la familia	
	8. Nunca reza	
	9. No se aplica (Códigos 2, 3, 4 ó 6 en pregunta 22)	
	0. No responde	
22D(2)	<u>Frecuencia de oraciones (Códigos diferentes)</u>	53
	1. Nunca	
	2. De vez en cuando	
	3. Diariamente	
	9. No se aplica (Códigos 2, 3, 4 ó 5 en pregunta 22)	
	0. No responde	
22E.	<u>Si pertenece a alguna asociación religiosa (Códigos diferentes)</u>	54
	1. Sí, pertenece	
	2. No pertenece	
	9. No se aplica (Códigos 2, 3, 4 ó 5 en pregunta 22)	
	0. No responde	
23A.	<u>Deseos generales para su hijo</u>	55
	1. Que siguiera estudiando	
	2. Que trabajara	
	0. No responde	
23A,23A	(1) <u>Nivel de educación deseado para su hijo</u>	56
	1. Primaria	
	2. Secundaria y Preparatoria (técnica, industrial o comercial)	
	3. Universitaria	
	9. Prefiere que trabaje	
	0. No responde	
23A(2)	<u>Ocupación deseada para su hijo</u>	57
	1. Ocupaciones tradicionales (ni profesionales ni técnicas) relacionadas con agricultura (se incluye aquí a las empleadas domésticas)	
	2. Ocupaciones agrícolas de bajo nivel	
	3. Ocupaciones agrícolas de alto nivel	
	4. Profesionales, técnicos, funciona-	

Columnas

- rios de alto nivel y oficiales de Fuerzas Armadas y de Policía (carabineros)
5. Oficinistas, Profesores Primarios y otras profesiones que requieren estudios de cierto nivel. Se incluye también aquí a los sub-oficiales y tropas de las Fuerzas Armadas y de Policía (carabineros)
 6. Obreros calificados de la vida industrial moderna
 7. Trabajadores de los Servicios Personales
 8. Obreros no calificados de la vida industrial moderna
 9. Que no trabaje
 0. No responde
- 23B. Dónde quisiera que trabajaran sus hijos varones 58
1. En el campo
 2. En la ciudad
 0. No responde
- 23C. Deseos generales para su hija 59
1. Que siguiera estudiando
 2. Que trabajara
 3. Que hiciera quehaceres en casa
 0. No responde
- 230, 23C(1) Nivel de educación deseado para su hija 60
1. Primaria
 2. Secundaria y Preparatoria (técnica, industrial o comercial)
 3. Universitaria
 9. Prefiere que trabaje o que haga quehaceres en casa
 0. No responde
- 23C(2) Ocupación deseada para su hija 61
1. Ocupaciones tradicionales (ni profesionales ni técnicos) ni relacionadas con la agricultura (se incluye aquí a las empleadas domésticas)
 2. Ocupaciones agrícolas de bajo nivel
 3. Ocupaciones agrícolas de alto nivel
 4. Profesionales, técnicos, funcionarios

- de alto nivel y oficiales de Fuerzas Armadas y de Policía (carabineros)
5. Oficinistas, Profesores Primarios y otras profesiones que requieren estudios de cierto nivel. Se incluye también aquí a los suboficiales y tropas de las Fuerzas Armadas y de Policía (carabineros)
 6. Obreros calificados de la vida industrial moderna
 7. Trabajadores de los Servicios Personales
 8. Obreros no calificados de la vida industrial moderna
 9. Que no trabaje (quehaceres domésticos)
 0. No responde
- 23D. Dónde quisiera que trabajaran sus hijas 62
1. En el campo
 2. En la ciudad
 0. No responde
- 24A. Si mejoran las cosas en el mundo 63
1. Las cosas mejoran
 2. Las cosas nunca cambian
 0. No responde
- 24B. Si los cambios van en contra de las buenas costumbres 64
1. Estos cambios no van en contra
 2. Estos cambios van en contra
 3. No se aplica
 0. No responde
- 24C. Si un padre debe esperar obediencia o cariño de sus hijos 65
1. Lo más importante es cariño
 2. Lo más importante es obediencia
 0. No responde
- 24D. Si los jóvenes deben seguir los consejos de las personas mayores 66
1. Deben hacer lo que les parezca mejor
 2. Deben seguir los consejos de las personas mayores
 0. No responde
- 25A. Si le gusta que vayan más niños a la escuela 67
1. Le gusta mucho

2. Le gusta
 3. Le es igual
 5. Le disgusta mucho
 0. No responde
- 25B. Si le gusta que se usen más tractores 68
1. Le gusta mucho
 2. Le gusta
 3. Le es igual
 4. Le disgusta
 5. Le disgusta mucho
 0. No responde
- 25C. Si le gusta que las mujeres vistan como en la ciudad 69
1. Le gusta mucho
 2. Le gusta
 3. Le es igual
 4. Le disgusta
 5. Le disgusta mucho
 0. No responde
- 25D. Si le gusta que los matrimonios infelices se separen 70
1. Le gusta mucho
 2. Le gusta
 3. Le es igual
 4. Le disgusta
 5. Le disgusta mucho
 0. No responde
- 25E. Si le gusta que las muchachas y los muchachos salgan juntos 71
1. Le gusta mucho
 2. Le gusta
 3. Le es igual
 4. Le disgusta
 5. Le disgusta mucho
 0. No responde
- 25F. Si le gusta que los campesinos se organicen 72
1. Le gusta mucho
 2. Le gusta
 3. Le es igual
 4. Le disgusta
 5. Le disgusta mucho
 0. No responde

- 25G. Si le gusta que las mujeres vayan más a las fiestas 73
1. Le gusta mucho
 2. Le gusta
 3. Le es igual
 4. Le disgusta
 5. Le disgusta mucho
 0. No responde
- 25H. Si le gusta que la mujer vote y participe 74
1. Le gusta mucho
 2. Le gusta
 3. Le es igual
 4. Le disgusta
 5. Le disgusta mucho
 0. No responde
- 25I. Si le gusta que las mujeres trabajen 75
1. Le gusta mucho
 2. Le gusta
 3. Le es igual
 4. Le disgusta
 5. Le disgusta mucho
 0. No responde
26. Si cree que los niños mueren más 76
1. Más
 2. Menos
 3. Igual
 0. No responde
- 27,27A. Lugar donde va 77
1. Pueblo cercano
 2. Pueblo lejano
 3. Ciudad cercana
 4. Ciudad lejana
 5. Mercado fuera del pueblo
 6. Otro lugar
 9. No sale, no viaja
 0. No responde
- 27,27B. Frecuencia de viajes 78
1. Una vez o más por semana
 2. Una o dos veces por mes
 3. Varias veces al año (2 a 11 veces al año)
 4. Una vez al año
 5. Menos de una vez al año

9. Nunca, (Código 2 en pregunta 27)
0. No responde
28. Con cuántas amistades conversa más 79
1. Muy pocas amistades (menos de 4)
2. Pocas amistades (4 - 5)
3. Muchas amistades (6 - 8)
4. Muchísimas amistades (9 y más)
9. Ninguna
0. No responde
- 28A. Frecuencia de las conversaciones (pláticas) 80
1. Todos los días de la semana
2. Varios días a la semana (4 a 6 días)
3. Pocos días a la semana (1 a 3 días)
4. Pocos días al mes (menos de 1 día por semana)
5. Once o menos veces al año
9. Nunca
0. No responde

Para codificar esta pregunta es necesario calcular el promedio semanal de conversaciones que tiene la entrevistada con sus amistades.

El código 2. incluye de 4 a 6 días, el 3. de 1 a 3 días, el 9. también incluye a las que contestaron código 9. en pregunta 28.

Además, es necesario agregar el código 5. Pocas veces al año.

Ejemplo: Una entrevistada responde que tiene 3 amistades con las que conversa más. Con dos de ellas, conversa todos los días y con la última, sólo una vez a la semana. La suma de conversaciones (pláticas) es 15, lo que da un promedio de 5 conversaciones. Luego, debe asignarse código 2.

Tarjeta 2

Columnas

7. ALGUNOS DATOS PERSONALES DE LA ENTREVISTADA

29A.	<u>Fecha de nacimiento</u>	
	<u>Año</u> 2 últimas cifras	9-10
	00. No responde	1
	<u>Meses</u>	11-12
	01. Enero - Invierno	
	02. Febrero	
	03. Marzo	
	04. Abril - Primavera	
	05. Mayo	
	06. Junio	
	07. Julio - Verano	
	08. Agosto	
	09. Septiembre	
	10. Octubre - Otoño	
	11. Noviembre	
	12. Diciembre	

29A.	<u>Edad</u>	13-14
	Transcriba la edad detallada después de haberla controlado con la fecha de nacimiento	
	00. No responde	

Codifique en resumen así

	<u>Grupos de edad</u>	15
	1. 15 - 19	
	2. 20 - 24	
	3. 25 - 29	
	4. 30 - 34	
	5. 35 - 39	
	6. 40 - 44	
	7. 45 - 49	
	0. No responde	

Casos especiales

Se presentan a continuación indicaciones para codificar el mes de nacimiento en casos especiales: a) la entrevistada indica solamente una estación del año:

- México
- 01. Invierno
 - 04. Primavera
 - 07. Verano
 - 10. Otoño

b) Si la entrevistada ha indicado un intervalo que no coincide con alguna de las estaciones ya mencionadas, entonces debe calcularse el punto medio de ese intervalo. Se obtiene así un día y un mes. -- El mes, así estimado, es el mes de nacimiento y le corresponde un código determinado del Sistema de Codificación. Por ejemplo, puede indicar que nació durante la cosecha, la vendimia, etc., o que nació entre la cosecha y una fiesta religiosa, etc. Puede indicar también que nació a comienzo, a mediados o al final del año. Entonces, corresponde asignar los siguientes códigos:

Comienzo de año: 03
Mediados de año: 07
Fin de año 11

c) La entrevistada no ha dado indicación alguna para el mes de nacimiento: En este caso debe codificarse 06 o 07, alternativamente, es decir, al primer caso que se presente se asigna 06, al siguiente, 07, al subsiguiente, 06 y así sucesivamente. Para esto es conveniente que el supervisor lleve un registro de los códigos asignados a los casos presentados, para que efectivamente se codifique en forma alternativa. Por lo tanto, en estos casos, el codificador siempre deberá -- consultar al supervisor. Cada vez que se estime el mes de nacimiento debe tenerse el cuidado de que no surjan inconsistencias debido a la estimación. Por ejemplo: con la edad declarada, con la fecha de matrimonio, etc. Si el codificador observa que han aparecido inconsistencias de este tipo, debe comunicarlo al supervisor, quien en definitiva asignará un código apropiado.

29B. Lugar de nacimiento

16

1. En la localidad de la entrevista
2. En el Municipio donde vive actualmente pero no en la localidad de la entrevista
3. En un Municipio diferente al que se investiga pero dentro del propio Estado
4. En un Estado contiguo o cercano (Jal., Gto., S.L.P., Zac., Gro., Ver., Chis. y Puebla) al lugar donde vive actualmente
5. En un Estado lejano del lugar donde vive
6. Fuera del país
0. No responde

- 29B. Naturaleza del lugar 17
1. Campo
 2. Pueblo
 3. Ciudad
 9. No sabe
 0. No responde
- 30,31. Historia Migratoria 118
1. Nunca ha cambiado de lugar (Código 1 en pregunta 30)
 2. Ha cambiado pocas veces de lugar (2 veces o menos), pero siempre en el campo
 3. Ha cambiado varias veces de lugar (entre 3 y 4), pero siempre en el campo
 4. Ha cambiado muchas veces de lugar (5 y más), pero siempre en el campo
 5. Ha cambiado pocas veces de lugar (2 veces o menos), pero residiendo por lo menos en una ciudad grande
 6. Ha cambiado varias veces de lugar (entre 3 y 4), pero residiendo por lo menos en una ciudad grande
 7. Ha cambiado muchas veces de lugar (5 y más), pero residiendo por lo menos en una ciudad grande
 0. No responde
32. Tipo de lugar preferido para vivir 19
1. En el campo
 2. En la ciudad
 0. No responde
- 32.A. Razones para su preferencia 20
1. Se puede tener mejor vida (mejor alimentación, más comodidades, para cuidar sus animales)
 2. Se puede hallar trabajo más fácilmente (mejores sueldos)
 3. Es mejor para la educación de los hijos (o cualquier respuesta que concierna a los hijos)
 4. El campo (la ciudad) no corrompe, es más religioso (a)
 5. Es mejor para hacer amistades
 6. El campo (la ciudad) es más progresivo
 7. Da mayor seguridad física (están acostumbradas, es más tranquilo)
 8. Por el idioma
 9. Otras (le gusta, es mejor)
 0. No responde

Columnas

33. Educación 21
1. No terminó ningún año de primaria
 2. Primaria incompleta
 3. Primaria completa
 4. Secundaria incompleta
 5. Secundaria completa
 6. Preparatoria
 7. Universitaria
 0. No responde (no sabe)
- Codificar el último año de educación aprobado en la columna 22
- Si la entrevistada indica 0 o 1 en la col. 21 anote 0 en la col. 22
- 34,34A. Trabajo actual 23
1. Dentro de la casa
 2. Fuera de la casa
 3. Dentro y fuera de la casa
 4. No trabaja
 0. No responde
- 34B. Ocupación (Profesión) 24-25
1. Ocupaciones tradicionales (ni técnicas, ni profesionales) no relacionadas con la agricultura (Se incluye aquí a las empleadas domésticas)
 2. Ocupaciones agrícolas de bajo nivel
 3. Ocupaciones agrícolas de alto nivel
 4. Profesionales, técnicos, funcionarios de alto nivel y oficiales de Fuerzas Armadas y de Policía (Carabineros)
 5. Oficinistas, Profesores Primarios y otras profesiones que requieren estudios de cierto nivel. Se incluye aquí a sub-oficiales y tropa de Fuerzas Armadas y de Policía (Carabineros)
 6. Obreros calificados de la vida industrial moderna
 7. Trabajadores de Servicios Personales
 8. Obreros no calificados de la vida industrial moderna
 9. No trabaja
 0. No responde
- 34C. Tipo de Establecimiento 26
1. Empresa agrícola
 2. Fábrica o taller grande

Columnas

- 3. Comercio, negocio, establecimiento de servicios
 - 4. Oficina
 - 5. Casa particular o taller chico
 - 6. En su propio domicilio
 - 7. Ambulante, otros
 - 8. Lugar no especificado
 - 9. No trabaja
 - 0. No responde
- 34D. Tipo de pago 27
- 1. Sólo en dinero
 - 2. En dinero y otra forma
 - 3. Sólo en otra forma
 - 9. No trabaja
 - 0. No responde
- 34E. Cuánto recibe usted en su trabajo 28-29
30-31-32
- 1. Convierta a salario mensual multiplicando por 4.33 si se trata de un salario semanal o por 26 si es diario (ver antes cuántos días trabaja a la semana)
 - 99998 = Otra forma de pago
 - 99999 = No trabaja
 - 00000 = No responde
 - 2. Conserve una columna adicional para el proceso de codificación en el computador
- 34F. Trabajadora familiar 33
- 1. Sí
 - 2. No es trabajadora familiar. Códigos 34
1, 2 o 0 en la preg. 34.D.
 - 9. No trabaja
 - 0. No responde
- 34G. Cuántos días a la semana 35
- 1. Un día o menos de un día
 - 2. 2 días
 - 3. 3 días
 - 4. 4 días
 - 5. 5 días
 - 6. 6 días
 - 7. 7 días (todos los días)
 - 9. No trabaja
 - 0. No responde
- 35,35A. Ocupación del padre 36
- 1. Ocupaciones tradicionales (ni técnicos, ni profesionales) no relacionadas con

- la agricultura. (Se incluye aquí a las empledadas domésticas)
2. Ocupaciones agrícolas de bajo nivel
 3. Ocupaciones agrícolas de alto nivel
 4. Profesionales, técnicos, funcionarios de alto nivel y oficiales de Fuerzas Armadas y de Policía (Carabineros)
 5. Oficinistas, Profesores Primarios y otras profesiones que requieren estudios de cierto nivel. Se incluye aquí a suboficiales y tropa de Fuerzas Armadas y de Policía (Carabineros)
 6. Obreros calificados de la vida industrial moderna
 7. Trabajadores de los Servicios Personales
 8. Obreros no calificados de la vida industrial moderna
 9. No trabaja
 0. No responde o no sabe

X. ALGUNOS DATOS PERSONALES DEL MARIDO

63A(1) Fecha de nacimiento

Año 2 últimas cifras

37-38

00 No responde

Meses

39-40

01. Enero - Invierno
02. Febrero
03. Marzo
04. Abril - Primavera
05. Mayo
06. Junio
07. Julio - Verano
08. Agosto
09. Septiembre
10. Octubre - Otoño
11. Noviembre
12. Diciembre
00. No responde

63A(2) Edad

41-42

Transcriba la edad después de haberla controlado con la fecha de nacimiento

00 No responde

Codifique en resumen así:

Grupos de edad

43

1. 15 - 19
2. 20 - 24

Columnas

3. 25 - 29	
4. 30 - 34	
5. 35 - 39	
6. 40 - 44	
7. 45 - 49	
8. 50 y más	
0. No responde	
63B(1) <u>Lugar donde nació</u>	44
1. Campo	
2. Pueblo	
3. Ciudad	
9. No sabe	
0. No responde	
64,65 y 65A. <u>Historia Migratoria</u>	45
1. Marido siempre ha vivido aquí (Código 1 en pregunta 64)	
2. Marido no ha vivido siempre aquí pero nunca ha vivido en una ciudad (Códigos 2 en preguntas 64 y 65)	
3. Marido ha vivido en sólo una ciudad	
4. Marido ha vivido en varias ciudades grandes	
9. No sabe (no sabe si vivió siempre aquí) (no sabe si vivió en alguna ciudad grande)	
0. No responde	
66. <u>Educación</u>	46
1. No terminó ningún año de primaria	
2. Primaria incompleta	
3. Primaria completa	
4. Secundaria incompleta	
5. Secundaria completa	
6. Preparatoria	
7. Universitaria	
9. No sabe	
0. No responde	
Codificar el último año de educación aprobado en la columna	
Si la entrevistada indica 0 o 1 en la col. 46 anote 0 en la col. 47 y 9 Si no sabe	47
67. <u>Ocupación del marido</u>	48
1. Ocupaciones tradicionales (ni técnicas, ni profesionales) no relacionadas con la agricultura (Se incluye aquí a las empleadas domésticas	

Columnas

2. Ocupaciones agrícolas de bajo nivel
3. Ocupaciones agrícolas de alto nivel
4. Profesionales, técnicos, funcionarios de alto nivel y oficiales de Fuerzas Armadas y de Policía (Carabineros)
5. Oficinistas, Profesores Primarios y otras profesiones que requieren estudios de cierto nivel. Se incluye aquí a suboficiales y tropa de Fuerzas Armadas y de Policía (Carabineros)
6. Obreros calificados de la vida industrial moderna
7. Trabajadores de Servicios Personales
8. Obreros no calificados de la vida industrial moderna
9. No trabaja
0. No responde

67B. Tipo de establecimiento

49

1. Empresa agrícola
2. Fábrica o taller grande
3. Comercio, negocio, establecimiento de servicios
4. Oficina
5. Casa particular o taller chico
6. En su propio domicilio
7. Ambulante, Otros
8. Lugar no especificado
9. No trabaja
0. No responde

67C. No se codificará. Se utilizará para ayudar en la codificación de la ocupación (pregunta 67)

67D. Segunda Ocupación del marido

50

1. Ocupaciones tradicionales (ni técnicas, ni profesionales) no relacionadas con la agricultura (Se incluye aquí a las empleadas domésticas)
2. Ocupaciones agrícolas de bajo nivel
3. Ocupaciones agrícolas de alto nivel
4. Profesionales, técnicos, funcionarios de alto nivel y oficiales de Fuerzas Armadas y de Policía (Carabineros)
5. Oficinistas, Profesores Primarios y otras profesiones que requieren estudios de cierto nivel. Se incluye aquí a suboficiales y tropa de Fuerzas Armadas y de Policía (Carabineros)

Columnas

6. Obreros calificados de la vida industrial moderna
 7. Trabajadores de Servicios Personales
 8. Obreros no calificados de la vida industrial moderna
 9. No sabe o no tiene segunda ocupación
 0. No responde
- 67E. Por su trabajo recibe 51
1. Sólo en dinero
 2. En dinero y en otra forma
 3. Sólo en otra forma
 9. No sabe
 0. No responde
- 67F. No será codificado
Hacer lista de las cosas que se reciben
- 67G. Cuánto gana el marido 52-53-54
55-56
1. Convierta todo a salario mensual multiplicando por 4.33 si el salario es semanal o por 26 si es diario
99998 No recibe en dinero
99999 No trabaja
00000 No responde
 2. Conserve una columna adicional para el proceso de codificación en el computador 57
68. En qué trabajaba el marido 58
1. Ocupaciones tradicionales (ni técnicas ni profesionales) no relacionadas con la agricultura. (Se incluye aquí a las empleadas domésticas)
 2. Ocupaciones agrícolas de bajo nivel
 3. Ocupaciones agrícolas de alto nivel
 4. Profesionales, técnicos, funcionarios de alto nivel y oficiales de Fuerzas Armadas y de Policía (Carabineros)
 5. Oficinistas, Profesores Primarios y otras profesiones que requieren estudios de cierto nivel. Se incluye aquí a suboficiales y tropa de Fuerzas Armadas y de Policía (Carabineros)
 6. Obreros calificados de la vida industrial moderna
 7. Trabajadores de Servicios Personales

8. Obreros no calificados de la vida industrial moderna
9. No trabaja
0. No responde
69. En qué trabajaba el suegro 59
(Utilice la misma codificación que para pregunta 68)
- 69A. No se codificará
Se utilizará para ayudar a la codificación de la ocupación Pregunta 69)
- 70A. Decisiones sobre compras 60
1. Ella sola
2. Su marido, (esposo, compañero) solo
3. Ambos
4. Suegros u otros familiares
0. No responde
- 70B. Decisiones sobre la educación 61
1. Ella sola
2. Su marido solo
3. Ambos
4. Suegros u otros familiares
9. No se aplica (la entrevistada no tiene hijos)
0. No responde
- 71A. y 71B. Si el marido ayuda en quehaceres de la casa 62
1. Frecuentemente
2. De vez en cuando
3. Nunca (Código 2 en pregunta 71)
0. No responde
- 71B. En cuáles 63
1. Cuidado de los niños
2. Cocinar
3. Aseo de la casa
4. Lavado de loza y utensilios
5. Lavado de ropa
6. Ir de compras
7. Hacer cosas fuera de la casa (cortar leña, traer agua, cuidar animales o el huerto)
8. Otros
9. No ayuda
0. No responde

	<u>Columnas</u>
72. <u>Trabajo le deja tiempo libre</u>	64
1. Le deja mucho tiempo libre	
2. Le deja suficiente tiempo libre	
3. De deja poco tiempo libre	
4. No le deja tiempo libre	
0. No responde	
73. <u>Domingos o festivos del marido</u>	65
1. Frecuentemente los pasa con ella	
2. A veces los pasa con ella	
3. Raras veces los pasa con ella	
4. Nunca los pasa con ella	
0. No responde	
74. <u>Gastos en alimentación</u>	66-67-68
1. Transcriba el dato en cifras enteras sin centésimos	69
9999 No sabe	
0000 No responde	
2. Conserve una columna adicional para el proceso de codificación en el computador	70
74 (1) <u>Personas que comieron</u>	71-72
Transcriba el número	
99 No sabe	
00 No responde	
74(2) <u>Menores de 10 años</u>	73-74
Transcriba el número	
99 No sabe	
00 No responde	
74(3) <u>Consumo de auto producción</u>	75
1. Sí	
2. No	
0. No responde	

Tarjeta 3

Columnas

VII CONCIENCIA SOBRE LA POSIBILIDAD DE PLANIFICAR LA FAMILIA Y ACTITUDES HACIA ESTA POSIBILIDAD. DESEOS DE PROFUNDIZAR COMO PRACTICARLAS.

37. Conciencia de ciclo menstrual (días fértiles e infértiles) 9

- 1. No, no sabe de la existencia de estos días
- 2. Sí, sabe de la existencia de estos días
- 0. No responde

37.A. Cuáles son los días infértiles 10

- 1. Lactancia
- 2. Pocos días antes de la menstruación
- 3. Pocos días después de la menstruación
- 4. En medio del ciclo menstrual
- 5. Pocos días antes y después de la menstruación
- 8. Otros (incluye: durante la menstruación)
- 9. No sabe
- 0. No responde

37.B. Conciencia del período de tiempo más fértil 11

- 1. Durante la menstruación
- 2. Después de la menstruación
- 3. En la mitad del ciclo
- 4. Antes de la menstruación
- 5. Pocos días antes y después de la menstruación
- 8. Otros
- 9. No sabe
- 0. No responde

Nota: Para la correcta codificación de esta pregunta, el codificador debe notar que en la mayor parte de las respuestas de las mujeres se mencionará un intervalo de tiempo referido al último día de la menstruación y no al primer día del ciclo. En algunos casos, sin embargo, el codificador podrá darse cuenta si el intervalo está referido al primer día del ciclo. De ahí que la equivalencia entre el código adoptado, intervalo indicado por la mujer e intervalo del ciclo menstrual, es la siguiente:

Código	Intervalo entrevistada	Intervalo del ciclo
1		
2	1- 5	5- 9
3	6-13	10-17
4	14-24	18-28

Indice de conocimiento de días infértiles (basándose en la lectura de las preguntas 37, 37.A y 37.B, el codificador debe clasificar a la entrevistada en una de las categorías siguientes):

Columnas

12

1. Sabe exactamente cuáles son los días infértiles
2. Tiene una idea, pero vaga
3. Decididamente no sabe cuáles son los días infértiles
0. No responde

Nota: A continuación se indica un esquema para la clasificación objetiva de las respuestas a las preguntas 37, 37A y 37B, clasificación que permitirá asignar el código apropiado en la columna 12 (Indice conocimiento días infértiles)

INDICE DE CONOCIMIENTO DE DIAS INFERTILES
Código de Col. 12 ^{1/} Códigos indicados en las preguntas 37, 37A y 37B

	<u>37</u>	<u>37A</u>	<u>37B</u>
1	<u>2</u>	<u>1 0 5</u>	<u>3</u>
3	2 4,8,9 0 0	1 0 5	1,5,8,9 0 0
	1 0 2	-	1,5,8,9 0 0
0	0	-	0

Nota: ^{1/} A todas las restantes combinaciones de códigos obtenidos en las preguntas 37, 37A y 37B, se asignará código 2 en Col. 12.

38. Si sabe que es posible evitar los embarazos

13

1. No
2. Sí
0. No responde

C. Para codificar adecuadamente esta respuesta debe considerarse:

1. No, a aquellas que tienen anotación en 9 en las columnas 14 a 20, y anotación 2 en las columnas 21 a 32 de esta tarjeta
0. No responde, a aquellas mujeres que tienen respuestas en blanco de las columnas 14 a la 37

38.A. Métodos conocidos

Numero total de métodos conocidos (científicos y no científicos del hombre y de la mujer).

14-15

99. No conoce ningún método
00. No responde

Nota: Pregunta 38A y columnas 16-32: Para codificar esta pregunta y las siguientes columnas es necesario trabajar con la pregunta 38 de la si-

Columnas

guiente manera:

- a) Contar el número de métodos mencionados (cols. 14-15)
- b) Contar los métodos científicos mencionados (cols. 16-17), identificar los del hombre (Col. 18) y los de la mujer (col. 19)
- c) Contar los métodos no científicos indicados (col. 20). Aquí debe incluirse a las inyecciones. Cabe consignar que las inyecciones, aunque en la totalidad de las respuestas se refieren a inyecciones abortivas, ocupan un lugar (col. 32) a continuación de los auténticos métodos de planificación familiar debido a que un alto número de mujeres las mencionan. Para asegurar la consistencia del recuento que aparece en cols. 14-15 debieron ser consideradas como si se tratara de un método no científico.

Debe agregarse que actualmente, se efectúa una etapa de experimentación de inyecciones anovulatorias en algunas ciudades latinoamericanas. Debido a que se efectúa en zonas alejadas de las localidades en que realizaron las Encuestas Piloto de Fecundidad Rural, se ha hecho el supuesto de que cada vez que aparezcan mencionadas las inyecciones, se considerará que se trata de las abortivas.

En cualquier caso, el codificador debe asegurarse que la suma de los métodos de cols. 16-17 y 20 debe ser igual a la cantidad anotada en cols. 14-15. Del mismo modo las cols. 16-17 comprenden a la suma de cols. 18 y 19.

Nota: En las cols. 16-32 no aparece código para "No responde" porque se trata de fraccionamientos de pregunta 38A. "No responde", por lo tanto, aparece sólo en cols. 14-15, 16 → 32 en blanco

- d) Finalmente, a cada método mencionado le corresponde código 1 en la respectiva columna. Si no ha sido mencionado se asigna código 2.

<u>Número total de métodos científicos conocidos (del hombre y de la mujer)</u>	16-17
99. No conoce ningún método científico	
<u>Número total de métodos científicos conocidos (del hombre)</u>	18
9. No conoce ningún método científico del hombre	
<u>Número total de métodos científicos (de la mujer)</u>	19
9. No conoce ningún método científico de la mujer	
<u>Número total de métodos no científicos (folklóricos) conocidos</u>	20

9. No da método no científico

<u>Condón</u>	21
1. Sí	
2. No	
<u>Retiro</u>	22
1. Sí	
2. No	
<u>Esterilización (del hombre)</u>	23
1. Sí	
2. No	
<u>Ritmo</u>	24
1. Sí	
2. No	
<u>Píldora</u>	25
1. Sí	
2. No	
<u>Lavado</u>	26
1. Sí	
2. No	
<u>Diafragma</u>	27
1. Sí	
2. No	
<u>Jalea</u>	28
1. Sí	
2. No	
<u>Supositorio</u>	29
1. Sí	
2. No	
<u>Anillo</u>	30
1. Sí	
2. No	
<u>Esterilización (de la mujer)</u>	31
1. Sí	
2. No	
<u>Inyecciones</u>	32
1. Sí	
2. No	

Nota: Si ha contestado NO en la pregunta 38 (Código 1) quedan en blanco las columnas 33 a 37.

39.A. <u>Edad en que conoció por primera vez</u>	33
1. Antes de los 20 años	
2. 20-24	
3. 25-29	
4. 30-34	
5. 35-39	
6. 40-44	
7. 45-49	
0. No responde	

39.B. Primer método conocido
Métodos del hombre

34-35

- 11. Condón
- 12. Retiro
- 13. Esterilización
- 19. Otro, no científico

Métodos de la mujer

- 21. Ritmo
- 22. Píldora
- 23. Lavado
- 24. Diafragma
- 25. Jalea
- 26. Supositorio
- 27. Anillo
- 28. Esterilización
- 29. Otro, no científico

- 91. Aborto
- 00. No responde

Nota: Si la entrevistada indica más de un método, entonces debe anotarse el más eficiente de ellos, para lo cual se da la siguiente escala:

- 1) Píldora
- 2) Anillo
- 3) Diafragma (solo o con jalea)
- 4) Condón
- 5) Jalea
- 6) Supositorio
- 7) Ritmo
- 8) Retiro
- 9) Lavado

Intencionalmente se excluyó la esterilización, pues es de naturaleza distinta a la del resto.

39.C. ¿Cómo lo supo usted?

36

- 1. Leyendo un libro, folleto, periódico
- 2. Conversando con una persona
- 3. En un curso sobre la materia
- 4. Medios de comunicación de masa (cine, radio, etc.)
- 0. No responde

39.D. ¿Quién le habló de esto?

37

- 1. Marido
- 2. Amiga, vecina, compañeras
- 3. Parientes
- 4. Médico
- 8. Otros, comadre, madrina

- 5. Matrona, partera, enfermera
- 6. Sacerdote
- 8. Otro (incluye profesor, comadre, madrina, etc.)
- 9. Ninguna persona
- 0. No responde

40. Si sabe de la existencia de anticonceptivos 38

- 1. No
- 2. Sí
- 0. No responde

Esquema de clasificación (de la entrevistadora) 39

- 1. Conoce el sentido exacto de la planificación de la familia
- 2. Tiene una idea, pero vaga
- 3. Decididamente no sabe que la planificación de la familia es posible
- 0. No responde

Esquema de clasificación (del codificador) 40

El codificador debe considerar en conjunto las respuestas a las preguntas 38 a 40, entonces debe clasificar a la entrevistada en uno de los códigos propuestos. Su apreciación debe ser independiente de la apreciación de la entrevistadora.

- 1. Conoce el sentido exacto de la planificación de la familia
- 2. Tiene una idea, pero vaga
- 3. Decididamente no sabe que la planificación de la familia es posible
- 0. No responde

Nota: 41A a 41I en blanco si "no se aplica".
Cols. 41 a 49

41.A. Cuánto aprendió leyendo folletos, libros, revistas 41

- 1. Nada
- 2. Un poco
- 3. Bastante o mucho
- 0. No responde

41.B. Cuánto aprendió conversando con madre, hermana 42

- 1. Nada
- 2. Un poco
- 3. Bastante o mucho
- 0. No responde

41.C. Cuánto aprendió conversando con esposo 43

- 1. Nada
- 2. Un poco
- 3. Bastante o mucho
- 0. No responde

Columns

41.D. <u>Cuánto aprendió conversando con otros parientes</u>	44
1. Nada	
2. Un poco	
3. Bastante o mucho	
0. No responde	
41.E. <u>Cuánto aprendió conversando con amigas</u>	45
1. Nada	
2. Un poco	
3. Bastante o mucho	
0. No responde	
41.F. <u>Cuánto aprendió conversando con vecinas</u>	46
1. Nada	
2. Un poco	
3. Bastante o mucho	
0. No responde	
41.G. <u>Cuánto aprendió conversando con médico o enfermera</u>	47
1. Nada	
2. Un poco	
3. Bastante o mucho	
0. No responde	
41.H. <u>Cuánto aprendió conversando con asistentes sociales</u>	48
1. Nada	
2. Un poco	
3. Bastante o mucho	
0. No responde	
41.I. <u>Cuánto aprendió con novios</u>	49
1. Nada	
2. Un poco	
3. Bastante o mucho	
0. No responde	
42. <u>Actitud hacia planificación de la familia</u>	50
1. Le parece bien	
2. Neutral (no le parece bien ni mal)	
3. No le parece bien	
4. Insegura, no sabe qué pensar	
5. No las conoce	
0. No responde	
42.A. <u>Razones para actitud contra planificación</u>	51
1. Razones religiosas (o morales)	
2. Razones de salud (no es normal)	
3. Es demasiado caro, razones económicas.	
4. Crea problemas matrimoniales	
5. Disminuye el goce sexual	
6. No es eficiente	
7. No hay necesidad de emplearlos	

8. Le gusta una familia grande
9. Otras (matrimonio sin hijos no es un matrimonio) no las conoce, no le gustan, no quiere
0. No responde (no sabe)

42.B. Duda o temor por el uso de métodos 52

1. Razones religiosas (o morales)
2. Razones de salud
3. Es demasiado caro, razones económicas
4. Crea problemas matrimoniales
5. Disminuye el goce sexual
6. No es eficiente
7. No los conoce (no puede saberlo porque no los conoce)
8. Otras
9. No tiene dudas o temores
0. No responde

42.C. Cuándo es mejor comenzar a usar métodos 53

1. Antes del primer hijo
2. Antes del segundo hijo
3. Antes del tercer hijo
4. Antes del cuarto hijo
5. Antes del quinto hijo
6. Antes del sexto hijo
7. Después del sexto hijo
8. Después de tener todos los hijos que se desean
9. En alguna otra época
0. No responde

43. Le gustaría aprender más sobre métodos 54

1. Sí
2. No
0. No responde

Atención: Preguntas 44 y 45.- (Columnas 55-56 a 63-64).

Si en la primera columna de cualquiera de estas preguntas se indicó código 2 o 0, entonces anote código 9 en la segunda columna.

44.A. y 45 Si le gusta que venga una matrona 55-56

1. Me gustaría
2. No me gustaría
0. No responde

Escriba el orden de preferencia en la segunda columna

9. No se aplica

44.B. y 45 Si le gusta aprender con una matrona en un grupo de mujeres 57-58

1. Me gustaría
2. No me gustaría

0. No responde
Escriba el orden de preferencia en la segunda columna
9. No se aplica
- 44.C. y 45 Si le gusta aprender en las clínicas 59-60
1. Me gustaría
2. No me gustaría
0. No responde
Escriba el orden de preferencia en la segunda columna
9. No se aplica
- 44.D. y 45 Si le gusta aprender leyendo un folleto 61-62
1. Me gustaría
2. No me gustaría
0. No responde
Escriba el orden de preferencia en la segunda columna
9. No se aplica
- 44.E. y 45 Si le gusta aprender de un sacerdote 63-64
1. Me gustaría
2. No me gustaría
0. No responde
Escriba el orden de preferencia en la segunda columna
9. No se aplica
- 46.A. Personas que le han enseñado (últimos tres meses) 65
1. Marido
2. Parientes
3. Vecinas (no parientes)
4. Amigas (ni vecinas ni parientes)
5. Médicos
6. Matrona (partera) (enfermera)
7. Sacerdote
8. Otros (profesor, comadre)
0. No responde
9. Nadie
- 46.B. Personas a quienes ha enseñado (últimos tres meses) 66
1. Marido
2. Parientes
3. Vecinas (no parientes)
4. Amigas (ni parientes ni vecinas)
5. Otros
9. Nadie
0. No responde
- 47.A. (1) Aceptación de aborto cuando ya tiene demasiados hijos (razones económicas) 67
1. Sí

Columnas

2. No	
0. No responde	
47.A. (2) <u>Aceptación de aborto por salud de la madre</u>	68
1. Sí	
2. No	
0. No responde	
47.A. (3) <u>Aceptación de aborto si existe posibilidad de deformación</u>	69
1. Sí	
2. No	
0. No responde	
47.A. (4) <u>Aceptación de aborto si el matrimonio ya tiene todos los hijos que desea</u>	70
1. Sí	
2. No	
0. No responde	
47.B. (1) <u>Aceptación de aborto si el marido se fue</u>	71
1. Sí	
2. No	
0. No responde	
47.B. (2) <u>Aceptación de aborto si la no casada fue violada</u>	72
1. Sí	
2. No	
0. No responde	
47.B. (3) <u>Aceptación de aborto por soltera si el padre no quiere casarse</u>	73
1. Sí	
2. No	
0. No responde	
47.C. <u>En otros casos</u>	74
1. Sí	
2. No	
0. No responde	

Escala de aceptación de aborto 75

1. Siete veces sí en las preguntas 47.A. y 47.B.
-(puntuación 7) 1
2. Seis veces sí en las preguntas 47.A. y 47.B.
-(puntuación 6) 1
3. Cinco veces sí en las preguntas 47.A y 47.B.
-(puntuación 5) 2
4. Cuatro veces sí en las preguntas 47.A y 47.B.
-(puntuación 4) 2
5. Tres veces sí en las preguntas 47.A. y 47.B.
-(puntuación 3) 3

Columnas

- 6. Dos veces sí en las preguntas 47.A.y 47.B.
-(puntuación 2) 4
- 7. Una vez sí en las preguntas 47.A. y 47.B.
-(puntuación 1) 4
- 8. Siete veces no en las preguntas 47.A. y 47.B.
-(puntuación 0) 5
- 0. No responde
Más de 4 no responde = 0
en caso de 4 o menos No. respuestas:
$$\frac{\text{puntuaciones} \times \text{No. de respuestas posibles}}{\text{No. de respuestas}}$$

- 48. Aceptación de los abortos 76
 - 1. Pediría el aborto
 - 2. Seguiría adelante el embarazo
 - 3. Insegura, no sabe
 - 0. No responde

- 48.A. Por qué
En caso de código 1 en pregunta 48 (si es código 2 o 3 en 48 deje esta columna en blanco) 77
 - 1. Problema económico en general
 - 2. Por salud de la madre
 - 3. Si existe posibilidad de deformación
 - 4. Si el matrimonio ya tiene todos los hijos que desea (si ya tienen demasiados hijos)
 - 5. Si el marido se fue
 - 6. Si la no casada fue violada
 - 7. Si el padre no quiere casarse
 - 9. Otros
 - 0. No responde

- En caso de código 2 o 3 en pregunta 48 (si es código 1 en 48 deje esta columna en blanco) 78
 - 1. Se va contra la religión y la moral
 - 2. Se mata al niño (hijo es ser humano, es un crimen)
 - 3. Es peligroso para la vida o la salud de la madre aunque lo haga un médico
 - 4. No es bueno para la vida sexual
 - 5. Conflictos en la vida conyugal (desaprobación del marido)
 - 6. Mal visto en la comunidad (desaprobación social)
 - 7. No tiene dinero para pagar el aborto (resulta caro el aborto)
 - 9. Otros (no gusta de los abortos, se deben tener todos)
 - 0. No responde, no sabe

- Esquema de clasificación 79
 - 1. Muy favorable a los abortos
 - 2. Moderadamente favorable a los abortos
 - 3. Neutral, ambivalente, insegura
 - 4. Moderadamente contraria a los abortos

- 5. Muy contraria a los abortos
- 9. Imposible de clasificar
- 0. No responde

Esquema de clasificación del codificador

80

Se utiliza el mismo sistema de codificación que en la columna 79. El codificador debe hacer su apreciación independientemente de la entrevistadora, previo examen de las preguntas 47 y 48.

VIII CONOCIMIENTO Y USO DE METODOS DE PLANIFICACION DE LA FAMILIA

Para condón

49. Conocimiento

9

- 1. Sí
- 2. No
- 0. No responde

Nota: Preguntas 50A, 50B, 50C y 51: Si la entrevistada indica código 2 en pregunta 49, entonces las columnas de preguntas 50A, B, C y 51 deben quedar en blanco.

50.A. Cuándo lo conoció por primera vez

10-11

Para no solteras

- 1 1. Antes de casarse (unirse)
- 1 2. Después de casarse (unirse) pero antes del primer embarazo
- 1 3. Después del primer embarazo, pero antes del segundo
- 1 4. Después del segundo embarazo, pero antes del tercero
- 1 5. Después del tercer embarazo, pero antes del cuarto
- 1 6. Después del cuarto embarazo, pero antes del quinto
- 1 7. Después del quinto embarazo, pero antes del sexto
- 1 8. Después del sexto embarazo, pero antes del séptimo
- 1 9. Después del séptimo embarazo
- 1 0. No responde

Para solteras

- 2 1. De 15 a 19 años
- 2 2. De 20 a 24 años
- 2 3. De 25 a 29 años
- 2 4. De 30 a 34 años
- 2 5. De 35 a 39 años
- 2 6. De 40 a 44 años
- 2 7. De 45 a 49 años
- 2 0. No responde

50.B. Cómo lo conoció

12-13

Leyendo

- 1 1. Revista
- 1 2. Periódico
- 1 3. Folleto
- 1 4. Libros
- 1 9. Otros
- 1 0. Leyendo, sin indicar fuentes

Tarjeta 5

Columnas

(Se utiliza el mismo sistema de codificación que en la Tarjeta 4)

Esterilización (de la mujer)	9-15
Otro (inyección)	16-22
Otro (mejoral)	23-29
Otro	30-36
Otro (yerbas)	37-43
Otro	44-50

Tarjeta 6

Columnas

52, 52.A.	¿Usa algún método (actualmente)?	9
	1. Siempre usa	
	2. A veces	
	3. No usa (Código 2 en pregunta 52)	
	0. No responde	
52.A. (1)	<u>Cuántas veces dejó de usar en las últimas 10 relaciones sexuales</u>	10
	1. 1 o 2 veces	
	2. 3 o 4 veces	
	3. 5 o 6 veces	
	4. 7 u ocho veces	
	5. 9 o 10 veces	
	9. 0 veces o nunca y cuando es 1 en col. 9	
53.	<u>Ultimo método usado</u>	11-12
	<u>Métodos del hombre</u>	
	1 1. Condón	
	1 2. Retiro	
	1 3. Esterilización	
	1 9. Otros, no científicos	
	<u>Métodos de la mujer</u>	
	2 1. Ritmo	
	2 2. Píldora	
	2 3. Lavado	
	2 4. Diafragma	
	2 5. Jalea	
	2 6. Supositorio	
	2 7. Esterilización	
	2 8. Anillo	
	2 9. Otros, no científicos	
	0 0. No responde	
53.B.	<u>Cuándo lo usó por primera vez</u>	13
	1. Antes de casarse (unirse)	
	2. Después de casarse (unirse), pero antes del primer embarazo	
	3. Después del primer embarazo, pero antes del segundo	
	4. Después del segundo embarazo, pero antes del tercero	
	5. Después del tercer embarazo, pero antes del cuarto	
	6. Después del cuarto embarazo, pero antes del quinto	
	7. Después del quinto embarazo, pero antes del sexto	
	8. Después del sexto embarazo, pero antes del séptimo	
	9. Después del séptimo.	
	0. No responde	

- 53.C. ¿Cuándo dejó de usar este método? 14
1. Antes de casarse (unirse)
 2. Después de casarse (unirse), pero antes del primer embarazo
 3. Después del primer embarazo, pero antes del segundo
 4. Después del segundo embarazo, pero antes del tercero
 5. Después del tercer embarazo, pero antes del cuarto
 6. Después del cuarto embarazo, pero antes del quinto
 7. Después del quinto embarazo, pero antes del sexto
 8. Después del sexto embarazo
 9. No ha dejado de emplearlo
 0. No responde
- 53.D. ¿Por qué dejó de usarlo? 15-16
- 1 1. Razones de religión
 - 2 1. Quedó embarazada, usándolo
 - 2 2. El método les parece poco eficaz
 - 3 1. Disminuye el placer sexual
 - 3 2. Es demasiado complicado el uso
 - 4 1. Es demasiado caro
 - 4 2. Es difícil obtenerlo
 - 5 1. Es malo para la salud
 - 5 2. Produce cáncer
 - 5 3. Por consejo médico
 - 6 1. Se ha preferido otro método
 - 7 1. Menopausia
 - 7 2. Piensa que está estéril
 - 8 1. Por oposición del marido
 - 9 0. Por otras razones
 - 0 0. No responde
- 53.E. ¿Qué es lo que le gusta del método? 17
1. No va contra la religión
 2. Es muy eficaz para evitar los embarazos
 3. Es fácil de emplear
 4. No disminuye el goce sexual y mejor entendimiento conyugal
 5. No es caro, me lo (los regalan
 6. Se puede obtener fácilmente
 7. No es malo para la salud
 8. Nada
 9. Otros (todo)
 0. No responde
- 53.F. ¿Qué es lo que no le gusta? 18
1. Va contra la religión
 2. No es muy eficaz para evitar los embarazos
 3. No es fácil de emplear

Columnas

	4. Disminuye el goce sexual, crea conflicto conyugal	
	5. Es caro	
	6. Es difícil obtenerlo	
	7. Es malo para la salud	
	8. Nada	
	9. Otros, (todo)	
	0. No responde	
53.G.	<u>Le gusta a su marido</u>	19
	1. Si	
	2. No	
	0. No responde	
53.H.	<u>Quedó embarazada usándolo</u>	20
	1. Si	
	2. No	
	0. No responde	
53.I.	<u>Por qué pasó esto</u>	21
	1. Material malo	
	2. Mal uso	
	8. No quedó embarazada	
	9. No sabe	
	0. No responde	
	Se utilizan los mismos códigos que para el método últimamente usado (cols. 11-21), comenzando con el más reciente	
	Anterior método usado	22-32
	Anterior método usado	33-43
	Anterior método usado	44-54
56.	<u>Opinión del marido</u>	55
	1. Aprueba (está de acuerdo)	
	2. Desaprueba (no está de acuerdo)	
	3. No tiene suficiente información para formarse una opinión	
	4. No tiene interés, no aprueba ni desaprueba	
	5. No sabe lo que piensa	
	0. No responde	
56.A.	<u>Razones por las que el marido no quiere usar métodos</u>	56
	1. Razones religiosos o morales	
	2. Disminuye el placer sexual	
	3. Disminuye su virilidad	
	4. Quiere más hijos	
	5. No es bueno para la salud de su esposa	
	6. No es bueno para su propia salud	
	7. Por desconfianza acerca de la fidelidad de la esposa	

Columnas

- 8. Implica gastos
 - 9. Otros
 - 0. No responde (no sabe)
- 57,57.A. Si han conversado (platicado), (¿cuándo fue la última vez? 57
- 1. No han conversado (código 2 en pregunta 57)
 - 2. 1 día a 6 días
 - 3. 1 semana a 29 días
 - 4. 1 mes a 5 meses
 - 5. 6 meses a 11 meses
 - 6. 1 - 2 años
 - 7. 2 años o más
 - 0. No responde
- 57.B. Están de acuerdo 58
- 1. Sí
 - 2. No
 - 0. No responde
- 57.B.(1) Por qué no 59-60
- 1 1. Razones religiosas: esposa (compañera) no quiere emplearlos
 - 1 2. Razones religiosas: esposo (compañero) no quiere emplearlos
 - 2 1. Razones de salud: esposa (compañera)
 - 2 2. Razones de salud: esposo (compañero) no quiere emplearlos porque piensa que constituyen un peligro para su salud
 - 2 3. Razones de salud: esposo (compañero) no quiere emplearlos por la salud de la entrevistada
 - 3 1. Razones de vida sexual: no le gustan a la esposa
 - 3 2. Razones de vida sexual: no le gustan al esposo
 - 4 1. Más niños: la esposa quiere más niños
 - 4 2. Más niños: el esposo quiere más niños
 - 5 1. Es caro, para el esposo (compañero)
 - 5 2. Es caro, para la esposa (compañera)
 - 6 1. Por falta de entendimiento entre los cónyuges
 - 7 1. (No sabe)
 - 9 1. Otros
 - 0 0. No responde

IX. DESEOS DE TENER MAS HIJOS

Número de hijos

- 1. Tiene uno o más hijos
- 2. No tiene hijos

Columnas

58. Quería más hijos? 62
1. Quería más hijos
 2. No quería más hijos
 3. Le daba lo mismo si los tenía o no
 9. No sabe
 0. No responde
- Nota: Cuando no quiere más hijos (Código 2, 3 o 4 en Col. 62) se dejan en blanco las columnas 63 y 64.
- 58.A. Cuántos hijos más 63
1. 1 hijo
 2. 2 hijos
 3. 3 hijos
 4. 4 hijos
 5. 5 hijos
 6. 6 hijos
 7. 7 hijos
 8. 8 hijos
 9. 9 o más hijos
 0. No responde (los que vengan)
- 58.B. Por qué quiere más hijos 64
1. Aún no tiene el número o sexo que desea
 2. Quiere el máximo de hijos posibles
 3. Por si mueren algunos
 4. Quiere que los hijos tengan la compañía de otros hermanos
 5. Por razones religiosas (porque lo quiere Dios, el sacerdote, etc.)
 6. Por razones económicas (ayudan en los gastos de la casa, recibe ayuda cuando es anciana, ayudan al trabajo de campo)
 7. Patronos sociales y culturales
 8. Le gustan los niños
 9. Otros (sólo quiere uno más)
 0. No responde
- 58.C. Por qué no más 65
1. Tiene todos los hijos que quiere
 2. Malo para la salud de la madre
 3. Los hijos adicionales murieron
 4. Quiere trabajar
 5. No quiere trabajar más
 6. Razones económicas: 1 hijo adicional sería un cargo demasiado grande
 7. Con un hijo adicional se vuelve muy difícil educar a los demás
 8. Porque podrían tener más cosas
 9. Otras (ya no puede)
 0. No responde

Columnas

58.D. Con menos hijos tendrían otras cosas 66
1. Sí
2. No
0. No responde

58.E. Cuáles 67
1. Tendría más dinero
2. Tendría una casa propia
3. Tendría tierras, ganado, aperos y labranza, etc.
4. Tendría artículos tales como: bicicleta, radio, máquina de coser, etc.
5. Podría dar una mejor educación a los hijos
6. Podría trabajar (ejercer su profesión)
7. Podría educarse mejor
8. Tendría más libertad
9. Otros
0. No responde

59. Quiere más hijos el marido (esposo) 68
(compañero)
1. Quiere más hijos
2. No quiere más hijos
3. Le da lo mismo si los tiene o no
9. No sabe
0. No responde

Nota: Cuando el marido no quiere más hijos o le da lo mismo, o no sabe, (Código 2, 3 y 4 en Col. 68) se deja en blanco la Col. 69.

59.A. Cuántos hijos más 69
1. 1 hijo más
2. 2 hijos más
3. 3 hijos más
4. 4 hijos más
5. 5 hijos más
6. 6 hijos más
7. 7 hijos más
8. 8 hijos más
9. 9 o más hijos
0. No responde (no sabe)

Comparación de respuestas dadas a las preguntas 58 y 59

1 1. Ambos quieren más hijos
1 2. No quieren más hijos (ambos)
1 3. A ambos les da lo mismo
2 1. El marido quiere más y le da lo mismo a la esposa

70-71

Columnas

- 2 2. El marido quiere menos y le da lo mismo a la esposa
- 2 3. La esposa quiere más y le da lo mismo al esposo
- 2 4. La esposa quiere menos y le da lo mismo al esposo
- 3 1. El esposo quiere más y la esposa quiere menos
- 3 2. La esposa quiere más y el esposo quiere menos
- 0 0. La entrevistada deja sin respuesta la pregunta 58 y/o 59

60.A. Razones del desacuerdo (desavenencia) 72

- 1. Razones religiosas
- 2. Disminuye el placer sexual
- 3. Disminuye su virilidad
- 4. Quiere más hijos
- 5. No es bueno para la salud de su esposa
- 6. No es bueno para su propia salud (del marido)
- 7. Por desconfianza acerca de la fidelidad de la esposa
- 8. Implica gastos
- 9. Otros
- 0. No responde o no sabe

60.B. Cuándo se dio cuenta de que no estaban de acuerdo 73

- 1. Antes de casarse (unirse)
- 2. Después de casarse (unirse), pero antes del primer embarazo
- 3. Después del primer embarazo, pero antes del segundo
- 4. Después del segundo embarazo, pero antes del tercero
- 5. Después del tercer embarazo, pero antes del cuarto
- 6. Después del cuarto embarazo, pero antes del quinto
- 7. Después del quinto embarazo, pero antes del sexto
- 8. Después del sexto embarazo
- 9. Después del último embarazo
- 0. No responde

61. Cuántas veces conversó con su marido 74

- 1. Nunca
- 2. Alguna vez
- 3. Muchas veces
- 0. No responde

Columnas

61.A.	<u>Si conversaron durante los últimos 12 meses</u>	75
	1. Sí	
	2. No	
	0. No responde	
61.B.	<u>Si lo toma en cuenta</u>	76
	1. Sí, lo toma en cuenta	
	2. No lo toma en cuenta	
	0. No responde	
61.C.	<u>Han tenido disgustos</u>	77
	1. Sí, muchas veces	
	2. Sí, algunas veces	
	3. Sí, pero sólo una o dos veces	
	4. No	
	0. No responde	
62.	<u>Cuánto tiempo después del matrimonio</u>	78
	1. Menos de un año	
	2. De un año a menos de uno y medio	
	3. De uno y medio a menos de dos años	
	4. De dos a menos de tres años	
	5. De tres a menos de cuatro años	
	6. Cinco años o más	
	0. No responde	
62.A.	<u>Razones</u>	79
	1. Lo más pronto posible (lo quiere inmediatamente) (para eso se casa la mujer)	
	2. Quiere tener sus hijos cuando aún es joven (quiere ver grandes a sus hijos)	
	3. Para complacer al marido	
	4. Quiere espaciar por si existen dificultades económicas, arreglar mejor la casa, disfrutar la vida	
	5. Quiere esperar un poco por causas de salud (bienestar, reposo)	
	6. Quiere esperar hasta que logre mejor entendimiento con el marido (ajuste marital)	
	7. Desea espaciar (para evitar mortificaciones, gozar de la vida)	
	8. No quiere tener hijos	
	9. Otros	
	0. No responde.	

Tarjeta 7

Columnas

Historia de uso de métodos de planificación familiar

55.A.	<u>Número total de meses de embarazo</u> 00 cuando nunca ha estado embarazada	9-10
55.B.	<u>Número total de meses de separación de esposos</u> 00 nunca separados	11-12
55.C.	<u>Número total de meses sin relaciones sexuales</u> 00 nunca han dejado de tener relaciones	13-14
---	<u>Número total de meses de menopausia</u> 00	15-16
55.D.	<u>Número total de meses de riesgo</u> 00 si no hubiera meses de riesgo	17-18
55.E.	<u>Número total de meses de uso de planificación familiar</u> (la cifra anotada aquí corresponde a la suma de columnas 21-22, 23-24 y 25-26) 00 no ha usado anticonceptivos	19-20
55.E., F.	<u>Número total de meses de uso de planificación familiar, sin dejar de usar ninguna vez</u>	21-22
55.E., F.	<u>Número total de meses de uso de planificación familiar, dejando de usar pocas veces</u>	23-24
55.E., F.	<u>Número total de meses de uso de planificación familiar, dejando de usar muchas veces</u> Col. 0 no hubo embarazo	25-26
	Número total de embarazos durante estos tres años	27
	Número total de abortos y nacidos muertos durante este período	28
17.	<u>¿Está actualmente embarazada?</u>	29
	1. Sí, actualmente embarazada	
	2. No. (Se incluye aquí a las mujeres que no tienen seguridad)	
	0. Si no hubieron embarazos accidentales	
	Número total de embarazos accidentales durante estos tres años (corresponde a la suma de los embarazos anotados en columnas 31, 32 y 33)	30
	Número total de embarazos accidentales durante estos tres años correspondientes a períodos en que nunca dejaron de usar métodos de planificación familiar	31

Columnas

Número total de embarazos accidentales durante estos tres años correspondientes a períodos en que dejaron de usar pocas veces métodos de planificación familiar	32
Número total de embarazos accidentales durante estos tres años correspondientes a períodos en que dejaron de usar muchas veces método de planificación familiar	33
Método de planificación familiar utilizado durante el período de concepción del primer embarazo accidental de los tres años considerados en la Encuesta	34-35
<u>Métodos del hombre</u>	
11. Condón	
12. Retiro	
13. Esterilización	
19. Otros, no científicos	
<u>Métodos de la mujer</u>	
21. Ritmo	
22. Píldora	
23. Lavado	
24. Diafragma	
25. Jalea	
26. Supositorio	
27. Esterilización	
28. Anillo	
29. Otros, no científicos	
00. No responde	
<u>Cuántas veces dejaron de usar</u>	36
1. Dejaron de usar ninguna vez	
2. Dejaron de usar pocas veces	
3. Dejaron de usar muchas veces	
0. No responde	
Método de planificación familiar utilizado durante el período de concepción del segundo embarazo accidental de los tres años considerados en la Encuesta	37-38
<u>Métodos del hombre</u>	
11. Condón	
12. Retiro	
13. Esterilización	
19. Otros, no científicos	

Métodos de la mujer

- 21. Ritmo
- 22. Píldora
- 23. Lavado
- 24. Diafragma
- 25. Jalea
- 26. Supositorio
- 27. Esterilización
- 28. Anillo
- 29. Otros, no científicos
- 00. No responde

Cuántas veces dejaron de usar

39

- 1. Dejaron de usar ninguna vez
- 2. Dejaron de usar pocas veces
- 3. Dejaron de usar muchas veces
- 0. No responde

Método de planificación familiar utilizado durante el período de concepción del tercer embarazo accidental de los tres años considerados en la Encuesta

40-41

Métodos del hombre

- 11. Condón
- 12. Retiro
- 13. Esterilización
- 19. Otros, no científicos

Métodos de la mujer

- 21. Ritmo
- 22. Píldora
- 23. Lavado
- 24. Diafragma
- 25. Jalea
- 26. Supositorio
- 27. Esterilización
- 28. Anillo
- 29. Otro, no científico
- 00. No responde

Cuántas veces dejaron de usar

42

- 1. Dejaron de usar ninguna vez
- 2. Dejaron de usar pocas veces
- 3. Dejaron de usar muchas veces
- 0. No responde

Si existieron otros embarazos accidentales durante este período, puede utilizarse el mismo sistema de codificación ocupando las columnas

43-45
46-48
49-51
etc.

Tarjeta 8

En esta tarjeta se incluye el estado matrimonial actual. También se incluye la primera unión si la mujer ha tenido más de una -- unión (matrimonio).

Columnas

VI. HISTORIA DE MATRIMONIOS (DE UNIONES)

36.A. <u>Estado matrimonial actual</u>	9
1. Soltera	
2. Casada, sólo civilmente	
3. Casada por la iglesia o civil y eclesiásticamente o por ceremonia tradicional	
4. Conviviente	
5. Separada de un matrimonio legal	
6. Separada de una convivencia	
7. Divorciada (anulada)	
8. Viuda de un matrimonio legal	
9. Viuda de una convivencia	
0. No responde	
36.D. <u>Fecha en que se casó (unió)</u> (Unión actual o última unión para las actualmente separadas, divorciadas o viudas)	
<u>Año</u> (2 últimas cifras)	10-11
00. No responde	
<u>Mes</u>	12-13
01. Enero	
02. Febrero	
03. Marzo	
04. Abril	
05. Mayo	
06. Junio	
07. Julio	
08. Agosto	
09. Septiembre	
10. Octubre	
11. Noviembre	
12. Diciembre	
00. No responde	
36.E. <u>Edad a la que se casó (unió)</u> (Unión actual o última unión para las actualmente separadas, divorciadas o viudas)	14-15
00. No responde	
36.B. <u>Fecha en que se terminó última unión</u> (Para las actualmente separadas, divorciadas o viudas)	
<u>Año</u> (2 últimas cifras)	16-17
00. No responde	

Columnas

<u>Mes</u>		18-19
	01. Enero	
	02. Febrero	
	03. Marzo	
	04. Abril	
	05. Mayo	
	06. Junio	
	07. Julio	
	08. Agosto	
	09. Septiembre	
	10. Octubre	
	11. Noviembre	
	12. Diciembre	
	00. No responde	
36.C.	<u>Edad a la que se terminó última unión</u> (Para las actualmente separadas, divorciadas o viudas)	20-21
	00. No responde	
36.G.	<u>Número de otros matrimonios y uniones</u>	22-23
	Indicar el número	
	98. Ningún otro matrimonio o unión	
	99. Soltera	
	00. No responde	
36.	<u>Naturaleza de la vida matrimonial</u>	24
	1. Sólo uniones legales (por lo civil y/o por la iglesia	
	2. Más matrimonios que uniones	
	3. Igual número de matrimonios y uniones	
	4. Más uniones que matrimonios	
	5. Sólo uniones consensuales	
	0. No responde	
En la Tarjeta 8 se codifica también la primera unión o matrimonio si la mujer ha tenido más de una unión.		
	<u>Número de orden del matrimonio o de la unión</u>	25-26
	01. Primera unión o matrimonio (si existe)	
	98. No hay otras uniones o matrimonios	
	99. Soltera	
36.H.	<u>Fecha en que se casó (unió)</u>	27-28
	<u>Año</u> (2 últimas cifras)	
	00. No responde	
<u>Mes</u>		29-30
	01. Enero	
	02. Febrero	
	03. Marzo	

Columnas

04. Abril	
05. Mayo	
06. Junio	
07. Julio	
08. Agosto	
09. Septiembre	
10. Octubre	
11. Noviembre	
12. Diciembre	
00. No responde	
36.I. <u>Edad en que se casó (unió)</u>	31-32
00. No responde	
36.K. <u>Fecha en que se terminó unión</u>	
<u>Año (2 últimas cifras)</u>	33-34
00. No responde	
<u>Mes</u>	35-36
01. Enero	
02. Febrero	
03. Marzo	
04. Abril	
05. Mayo	
06. Junio	
07. Julio	
08. Agosto	
09. Septiembre	
10. Octubre	
11. Noviembre	
12. Diciembre	
00. No responde	
36.L. <u>Edad en que se terminó (unión)</u>	37-38
00. No responde	
36.J. <u>Naturaleza del matrimonio (unión)</u>	39
1. Sólo civil	
2. Por la iglesia	
3. Conviviente	
0. No responde	
36.M. <u>Causa de término del matrimonio (unión)</u>	40
1. Muerte	
2. Separación	
3. Divorcio	
4. Se casó con quien convivía	
0. No responde	
<u>Número de tarjetas adicionales necesarias para describir la vida matrimonial</u>	80

Columnas

Si la unión actual es la primera o segunda, o si son solteras, en esta columna se perfora 0.

Si no es el caso, deberá perforarse 1, 2 o 3, según corresponda.

Tarjeta 9

III. HISTORIA DE EMBARAZOS: Tarjeta Resumen (para todas las mujeres)

<u>Año de la entrevista</u> (solamente los dos últimos dígitos)	9-10
<u>Mes de la entrevista</u>	11-12
01. Enero	
02. Febrero	
03. Marzo	
04. Abril	
05. Mayo	
06. Junio	
07. Julio	
08. Agosto	
09. Septiembre	
10. Octubre	
11. Noviembre	
12. Diciembre	
<u>Año de nacimiento de la madre</u> (solamente los dos últimos dígitos)	13-14
99. No sabe	
00. No responde	
<u>Mes de nacimiento de la madre</u>	15-16
01. Enero	
02. Febrero	
03. Marzo	
04. Abril	
05. Mayo	
06. Junio	
07. Julio	
08. Agosto	
09. Septiembre	
10. Octubre	
11. Noviembre	
12. Diciembre	
99. No sabe	
00. No responde (igual a tarjeta 2)	

Columnas

<u>Año del primer matrimonio (unión) o de la primera exposición al riesgo</u>	17-18
Solamente los dos últimos dígitos	
99. No sabe	
00. No responde	
98. Soltera sin hijos	
Nota: Columnas 9, 17 y 18 para las solteras con hijos se calculó la fecha de riesgo de acuerdo con la edad del primer hijo.	
<u>Mes del primer matrimonio (unión) o de la primera exposición al riesgo</u>	19-20
01. Enero	
02. Febrero	
03. Marzo	
04. Abril	
05. Mayo	
06. Junio	
07. Julio	
08. Agosto	
09. Septiembre	
10. Octubre	
11. Noviembre	
12. Diciembre	
99. No sabe	
00. No responde	
Número total de embarazos <u>1/</u> (incluyendo embarazo actual si es el caso)	21-22
Número total de acontecimientos <u>2/</u> (nacimiento más abortos más nacidos muertos más embarazo actual)	23-24
<u>Número total de nacidos vivos</u>	25-26
<u>Número total de nacidos vivos, actualmente vivos</u>	27-28
<u>Número total de nacidos vivos, actualmente muertos</u>	29-30
<u>Número total de abortos y nacidos muertos</u>	31-32

1/ Cualquier embarazo que terminó en parto múltiple vale 1.

2/ Para el recuento de los acontecimientos, el caso de mellizos vale 2, el de trillizos 3, etc.

	<u>Columnas</u>
<u>Número total de abortos espontáneos</u>	33-34
<u>Número total de abortos inducidos</u>	35-36
<u>Número total de nacidos muertos</u>	37-38
17. <u>La mujer está embarazada actualmente</u>	39
1. Sí	
2. No	
0. No responde	
<u>Número de embarazos cuyo resultado fue nacimiento múltiple</u>	40
36.A. <u>Estado matrimonial al momento de la entrevista</u>	41
1. Soltera	
2. Casada sólo civilmente	
3. Casada por la Iglesia o ceremonia tradicional (religiosa) y por lo civil	
4. Conviviente	
5. Separada de un matrimonio legal	
6. Separada de una convivencia	
7. Divorciada (anulada)	
8. Viuda de un matrimonio legal	
9. Viuda de una convivencia	
<u>Número total de hijos viviendo con la madre</u>	42-43
19. <u>Estado de fertilidad</u>	44
1. Sí, actualmente fértil	
2. Sin seguridad, en duda, posiblemente estéril	
3. Está estéril	
8. Soltera, viuda, separada y solteras con hijos	
9. No sabe	
0. No responde	
19.A. <u>Razones de infertilidad</u>	45
1. Operación, esposa	
2. Operación, esposo	
3. Esterilidad, por enfermedad o accidente del hombre	
4. Esterilidad, por enfermedad o accidente de la mujer	
5. Falta de menstruación por razón de la edad (menopausia)	
6. Lactancia	
7. Mucho tiempo sin embarazos	
9. No sabe	
0. No responde	

Siempre debe anotarse:

P
Y
0 (= cero)

Columnas

Estas iniciales son necesarias para la utilización de un programa para el computador.

Tarjeta 10

(En las Tarjetas 10, 11 y 12 se incluyen las uniones intermedias entre la primera y la unión actual).

		<u>Columnas</u>
	<u>Número de orden del matrimonio o de la unión</u>	9-10
36.H.	<u>Fecha en que se casó (unió)</u>	11-12
	<u>Año (2 últimas cifras)</u> 00. No responde	
	<u>Mes</u>	13-14
	01. Enero	
	02. Febrero	
	03. Marzo	
	04. Abril	
	05. Mayo	
	06. Junio	
	07. Julio	
	08. Agosto	
	09. Septiembre	
	10. Octubre	
	11. Noviembre	
	12. Diciembre	
	00. No responde	
36.I.	<u>Edad en que se casó (unió)</u> 00. No responde	15-16
36.K.	<u>Fecha en que se terminó unión</u>	17-18
	<u>Año (2 últimas cifras)</u> 00. No responde	
	<u>Mes</u>	19-20
	01. Enero	
	02. Febrero	
	03. Marzo	
	04. Abril	
	05. Mayo	
	06. Junio	
	07. Julio	
	08. Agosto	
	09. Septiembre	

Columnas

- 10. Octubre
- 11. Noviembre
- 12. Diciembre
- 00. No responde

36.I. Edad en que se terminó : 21-22
00. No responde

36.J. Naturaleza del matrimonio (unión) 23
1. Sólo civil
2. Por la iglesia
3. Conviviente
0. No responde

36.M. Causa de término del matrimonio (unión) 24
1. Muerte
2. Separación
3. Divorcio
4. Se casó con quien convivía
0. No responde

Se utilizan los códigos de columna 9 a 24 para codificar desde la tercera hasta la sexta unión.

Tercera unión 25-40
Cuarta unión 41-56
Quinta unión 57-72

36.G. Número de otros matrimonios y uniones 79-80

Si hay más de cinco uniones se emplea otra tarjeta.

Tarjeta 11

(Se utilizan los mismos códigos que en la tarjeta anterior)

	<u>Columnas</u>
Sexta unión	9-24
Séptima unión	25-40
Octava unión	41-56
Novena unión	57-72
6.G. <u>Número de otros matrimonios y uniones</u>	79-80

Si hay más de 9 uniones o matrimonios, se utiliza una tarjeta adicional, empleando el mismo sistema de codificación de la tarjeta anterior. Esta tarjeta tendría el número 12.

Nota: No fue necesario utilizar estas tarjetas debido a que no se registró ningún caso con uniones intermedias.

Tarjeta 13 y siguientes

	<u>Columnas</u>
II. HISTORIA DE EMBARAZOS	
<u>Una tarjeta para cada acontecimiento</u>	
<u>Año del nacimiento del hijo o del nacido muerto o del aborto</u>	9-10
Solamente los dos últimos dígitos	
99. No sabe	
00. No responde	
<u>Mes de nacimiento del hijo o del nacido muerto o del aborto</u>	11-12
01. Enero	
02. Febrero	
03. Marzo	
04. Abril	
05. Mayo	
06. Junio	
07. Julio	
08. Agosto	
09. Septiembre	
10. Octubre	
11. Noviembre	

Columnas

12. Diciembre	
99. No sabe	
00. No responde	
<u>Año de nacimiento de la madre</u>	13-14
Solamente los dos últimos dígitos	
99. No sabe	
00. No responde	
<u>Mes de nacimiento de la madre</u>	15-16
01. Enero	
02. Febrero	
03. Marzo	
04. Abril	
05. Mayo	
06. Junio	
07. Julio	
08. Agosto	
09. Septiembre	
10. Octubre	
11. Noviembre	
12. Diciembre	
99. No sabe	
00. No responde	
<u>Año de la entrevista</u>	17-18
Solamente los dos últimos dígitos	
<u>Mes de la entrevista</u>	19-20
01. Enero	
02. Febrero	
03. Marzo	
04. Abril	
05. Mayo	
06. Junio	
07. Julio	
08. Agosto	
09. Septiembre	
10. Octubre	
11. Noviembre	
12. Diciembre	
99. No sabe	
00. No responde	
<u>Estado matrimonial durante la primera concepción</u>	21
1. Soltera	
2. Casada sólo civilmente	
3. Casada por la iglesia o ceremonia tradicional (religiosa)	

Columnas

4. Conviviente	
5. Separada de un matrimonio legal	
6. Separada de una convivencia	
7. Divorciada (anulada)	
8. Viuda de un matrimonio legal	
9. Viuda de una convivencia	
<u>Año del primer matrimonio (unión) o de la primera exposición al riesgo</u>	22-23
Solamente los dos últimos dígitos	
99. No sabe	
00. No responde	
<u>Mes del primer matrimonio (unión) o de la primera exposición al riesgo</u>	24-25
01. Enero	
02. Febrero	
03. Marzo	
04. Abril	
05. Mayo	
06. Junio	
07. Julio	
08. Agosto	
09. Septiembre	
10. Octubre	
11. Noviembre	
12. Diciembre	
99. No sabe	
00. No responde	
<u>Número total de acontecimientos (nacidos vivos más nacidos muertos más abortos, más embarazo actual, si es el caso)</u>	26-27
<u>Número de orden del embarazo</u>	28-29
<u>Resultado del embarazo</u>	30
1. Nacido vivo; actualmente vivo	
2. Nacido vivo que murió durante el primer mes	
3. Nacido vivo que murió después del primer mes, pero durante el primer año de vida	
4. Nacido vivo que murió después del primer año de vida	
5. Aborto espontáneo	
6. Aborto provocado	
7. Nacido muerto	
8. Actualmente embarazada	
0. No responde	

Para actualmente embarazadas:

Se codificará el mes de embarazo en que se encuentra la entrevistada

<u>Edad al morir del nacido vivo fallecido (en años cumplidos)</u>	33-34
Col. 00. Menos de 1 año	
<u>Legitimidad</u>	36
1. Concepción durante matrimonio (unión legal)	
2. Concepción durante unión consensual	
3. Concepción antes matrimonio	
4. Concepción antes unión consensual	
5. Madre soltera	
6. Concepción durante viudez (de matrimonio legal o convivencia), divorcio o separación de convivencia	
<u>Tipo de parto</u>	37
0. Simple (nacido muerto o aborto)	
1. Simple (nacido vivo)	
2. Múltiple (mellizos)	
3. Múltiple (trillizos o más)	
<u>Si vive con la madre</u>	38
1. Vive con la madre	
2. No vive con la madre	
3. No se aplica (nacidos vivos fallecidos, nacidos muertos, aborto o embarazo actual)	
18. <u>Razones de ausencia de embarazo durante dos años o más</u>	39
(El intervalo de tiempo se considera entre el embarazo de la tarjeta y el siguiente, por lo tanto, no se incluye el período entre el matrimonio y el primer acontecimiento)	
1. Utilizando métodos de planificación familiar	
2. Esterilización de la mujer y/o del hombre	
3. Lactancia	
4. Estéril sin especificar, mucho tiempo sin embarazos, menopausia	
5. No era casada o conviviente, era viuda durante estos años	
6. Separación de los esposos	
7. Sin relaciones sexuales (por enfermedad) o debilidad	
8. Hay período de menos de dos años, actualmente embarazada	
9. No sabe	
0. No responde	
<u>Siempre se perforará:</u>	
P	78
Y	79
1	80

Estas iniciales son necesarias para la utilización de un programa para el computador.

- AGREGADOS A LOS CODIGOS ORIGINALES

TARJETA 1

<u>Columnas</u>	<u>Preguntas</u>	<u>Se agregó:</u>
12	2	(+) 9. Ocho y más (todos los que vienen)
15-16	4.A	6.1. Motivos religiosos (Dios los manda así) 6.2. La naturaleza así los manda (así es; así lo ve en la gente) 8.0. No quiere espaciar (+)9.0. Otros (para que no sean tan seguidos)
20-21	5.A	6.2. Dios lo dispone así (+)6.0. Cultura en general (así es; así vienen)
25-26	7.,7.A	15. Es el número adecuado (ya son muchos, así es de familia, Dios así lo dispone) (+)2.2. La madre debe trabajar más (batallar, apuraciones problemas) (+)2.5. No se puede gozar de la vida, hay mortificaciones, responsabilidades y sufrimientos. (+)2.9. Otras desventajas (Dios así lo quiere; así es; etc.).

(+) Incluye las respuestas más frecuentes.

<u>Columnas</u>	<u>Preguntas</u>	<u>Se agregó:</u>
27-28	8.8.A	(+)2.2. El padre debe trabajar más (batallar, problemas apuraciones) (+)2.5 El padre no puede gozar de la vida (mortificaciones, responsabilidades, sufrimientos) (+)2.9. Otras desventajas (Dios así lo quiere, así es, etc.)
29-30	9.,9.A	(+)1.1. Es mejor para la personalidad de los hijos. Tienen con quien jugar, se acompañan más (hay más cariño en casa) (+)1.2. Hay más ocasión para ayudarse recíprocamente (ayuda no económica) (+)1.3. Los hermanos más grandes pueden trabajar y aportar un ingreso a sus hermanos (pueden ayudar a la familia, ayuda económica) (+)2.2. Los hijos deben trabajar y no pueden ir a la escuela (se educan mejor si son pocos). (+)2.3. Es malo para una buena personalidad de los hijos (no hay cariño)
31-32	10.,10.A	15. Los hijos pueden ayudar a los padres

<u>Columnas</u>	<u>Preguntas</u>	<u>Se agregó:</u>
		26. Motivos económicos 27. Educación, formación y motivos familiares
40-41	15.,15.A	16. Motivos económicos 17. Educación, formación y motivos familiares 26. Los hijos no ayudan a los padres. Motivos económicos 27. Problemas preocupaciones, mortificaciones
46	21.,21.A	(+)9. No tiene radio (no le gusta oírlo nunca)
47	21.B	(+)9. No tiene radio (no le gusta oírlo nunca)
64	24.B	3. No se aplica
<u>TARJETA 2</u>		
11-12	29.A	(+) Cuando no se tenía la información del mes de nacimiento, se codificó 06 y 07 en forma alternada
16	29.B	1. En la localidad de la entrevista 2. En el municipio donde vive actualmente, pero no en la localidad de la entrevista 3. En un municipio diferente al que se investiga, pero dentro del mismo Estado. 4. En un estado contiguo o cercano

<u>Columnas</u>	<u>Preguntas</u>	<u>Se agregó:</u>
		5. En un estado lejano
		6. Fuera del país
		0. No responde
18	30., 31.	(+)3. Ha cambiado varias veces de lugar (entre 3 y 4), pero siempre en el campo
		(+)6. Ha cambiado varias veces de lugar (entre 3 y 4), pero residiendo por lo menos en una ciudad grande
20	32.A	(+)1. Se puede tener mejor vida (mejor alimentación, más comodidades, para poder cuidar los animales)
		(+)7. Da mayor seguridad física (están acostumbradas, se está más a gusto, hay aire fresco, etc.)
		8. Por el idioma
		(+)9. Otras (Le gusta, es bonito, es mejor)
26	34.C	7. Otros. Ambulante
34	34.F	0. No responde
		2. No (Se eliminó)
		8 = 2
47	66	9. No sabe
49	67.B	7. Otros. Ambulante
60	70.A	4. Suegros u otros familiares

<u>Columnas</u>	<u>Preguntas</u>	<u>Se agregó:</u>
61	70.B	4. Suegros u otros familiares 9. No se aplica (la entrevistada no tiene hijos)

TARJETA 3

21 a 32		0. No responde
37	39.D	8. Otros. Comadre, madrina
51	42.A	(+)0. No responde (no sabe) (+)9. Otras (no los conoce; no le gustan, no quiere)
52	42.B	7. No las conoce (no puede saberlo porque no los conoce) (+)1. Razones religiosas (o morales)
78	48.A	7. No tienen dinero para pagar el aborto (+)1. Se va contra la religión (la moral) (+)0. No responde (no sabe)

TARJETA 4

10 y 11	50.A	1.8. Después del 6o. embarazo pero antes del 7o.
---------	------	--

TARJETA 5

16 a 22: se dedicaron a inyecciones

23 a 29: se dedicaron a mejorales

30 a 36: se dedicaron a yerbas

<u>Columnas</u>	<u>Preguntas</u>	<u>Se agregó:</u>
<u>TARJETA 6</u>		
10	52.A (1)	9. 0 veces o nunca y cuando es 1 en col. 9
17	53.E	8. Nada (+)9. Otros (todo)
18	53.F	8. Nada
56	56.A	(+)1. Razones religiosas (o morales) (+)0. No responde (no sabe)
57	57.,57.A	(+)2. 1 a 6 días (+)3. 1 semana a 30 días (+)4. 1 mes a 5 meses (+)5. 6 meses a 11 meses
59-60	57.B(1)	7.1. No sabe
62	58	9. No sabe
63	58.A	(+)0. No responde (los que Dios mande; los que vengan; así es la medida)
64	58.B	(+)1. Aún no tiene el número o sexo que desea 8. Le gustan los hijos (+)9. Otros (sólo quiere uno más)
65	58.C	(+)9. Otros (porque ya no puede)

<u>Columnas</u>	<u>Preguntas</u>	<u>Se agregó:</u>
68	59	9. No sabe
69	59.A	(+)0. No responde (no sabe)
72	60.A	(+)0. No responde (no sabe)
78	62	(+)2. De 1 año a uno y 5 meses (+)3. De 1 a 1/2 a 23 meses (+)4. De 2 años a 35 meses
79	62.A	(+)9. Otros (lo que Dios dispone; así es; así vienen) (+)5. Causas de salud (reposo, bienestar) (+)7. Desea espaciar (mortifica- ciones, gozar de la vida)

TARJETA 7

9-10	55.A	00. Ningún mes de embarazo
------	------	----------------------------

<u>Columnas</u>	<u>Preguntas</u>	<u>Se agregó</u>
-----------------	------------------	------------------

Para el tiempo de embarazo se han considerado 10 - meses ya que puede no coincidir el embarazo a principios del mes para concluir a fines del 9°. Generalmente se - inicia en el curso del mes 1°. para concluir en el mes - décimo no inclusive.

11-12	55.B	00. Ningún mes de separación. (En esta columna se anotan los meses en que la mujer era aún soltera)
-------	------	--

<u>Columnas</u>	<u>Preguntas</u>	<u>Se agregó:</u>
13 a 20	55.C, D y F	00.Nunca se dejó en blanco
21 a 26	55.E, F	Se dejaron en blanco cuando se anotaba 00 en la pregunta 55.E Col. 19-20
27-28		Se anotó 0; nunca se dejaron en blanco.
30		Cuando no hubo embarazos accidentales, se anotó 0.

TARJETA 8

80

0. La unión actual es primera o segunda; la entrevistada es soltera.

Mes de nacimiento de la madre.

Cuando la entrevistada no sabía el mes de su nacimiento, siguiendo instrucciones, se anotó en la tarjeta 2, 06 y 07 alternativamente. Por ello, en esta tarjeta no anotamos ni 99: no sabe, ni 00: no responde, sino que anotamos 06 o 07, según estuviera en la tarjeta 2.

<u>Columnas</u>	<u>Preguntas</u>	<u>Se agregó:</u>
17-18		Año del primer matrimonio (unión) o de la primera exposición al riesgo 9.8. Soltera sin hijos

En el caso de solteras con hijos, se anotó en esta columna la fecha en que quedó embarazada la mujer por primera vez (restando 10 meses a la fecha de nacimiento

del 1er hijo). En el caso de mujeres que se casaron y dieron a luz menos de 9 meses, después del matrimonio, como no se sabe cuándo fue la primera exposición al riesgo, se anotó la fecha de matrimonio.

<u>Columnas</u>	<u>Preguntas</u>	<u>Se agregó:</u>
21 a 43		Se dejarán en blanco en el caso de solteras.
44	19	(+) Soltera (viuda, separada)

TARJETA 13

30	Resultado del embarazo	0. No responde
32	Meses que duró la gestación	0. No responde
33-34	Edad al morir del N.V. fallecido	00. Menos de un año (no responde queda en blanco)
36	Legitimidad	6. Concepción durante viudez, divorcio o separación de una convivencia
37	Tipo de parto	(+)0. Simple (nacido muerto o aborto)
39	Razones de ausencia de embarazo durante dos años o más	(+)2. Esterilización del hombre o de la mujer 3. Lactancia (+)5. No era casada ni con- viviendo, era viuda

Columnas

Preguntas

Se agregó:

- (+)7. Sin relaciones sexuales por enfermedad (o debilidad)
- (+)8. Período de menos de dos años (y actualmente embarazada)

CODIGOS AGREGADOS Y TIPOS DE RESPUESTAS A ESTOS
CODIGOS Y TIPOS DE RESPUESTAS A CODIGOS EXISTENTES.

TARJETA 1

(Col. 15-16) Preg. 4 ¿CUANTO TIEMPO CREE USTED QUE DEBE
PASAR ENTRE EL NACIMIENTO DE UN HIJO Y EL NACIMIENTO
DEL SIGUIENTE?

4.A ¿POR QUE? (VAR. 8)

Código agregado 6.1. Motivos religiosos (Frecuencia:18)
5.84%

Porque como indios que somos, son el
regalo de Dios; sólo Dios sabe porque
los manda; en ese tiempo me los da
Dios.

Código agregado 6.2. La naturaleza así
manda (Frecuencia:76)
24.67%

Así es; así lo ve en la gente; yo an
sina los compraba; así nacieron mis
hijos.

Código 1.2. Salud de los hijos (la madre
no tiene buena alimentación)

Está dándole el pecho; al año le quita
ba el pecho; etc.

Código 9.0. Otros (Para que no sean tan
seguidos)

Uno detrás del otro, pues para qué; por-
que son muy latosos; no se tienen los
hijos tan rápido; para qué tanto hijo;
para que no se llene uno de familia; etc.

(Col. 20-21) Preg. 5 ¿A QUE EDAD CREE USTED QUE UNA MUJER DEBE TENER SU ULTIMO HIJO?

5.A ¿POR QUE? (VAR. 12)

Código agregado 6.2. Dios lo dispone así (Frecuencia:10)
3.13%

Porque Dios ya no le da a uno; si a los 30 años Dios no le da a uno, así será.

Código 1.1. Salud de la madre

Ya me aburrieron, estoy cansada.

Código 6.0. Cultura en general

Yo digo, así pasa; si ya completaron los 12 a esa edad tienen el último.

Código 5.0. Familia en general, pero imposible de clasificar.

A esa edad ya están completos los hijos que quiere; ya se completaron los hijos; si ya se completaron los 12, a esa edad tienen el último.

(Col. 25-26) Preg. 7.A. VENTAJAS DE UNA FAMILIA GRANDE PARA LA MADRE (VAR. 16)

Código agregado 1.5 Es el número adecuado (Frecuencia: 9)
2.56%

(Dios así lo dispone, ya son muchos). Para dar servicio a Dios y a la Patria.

Código 1.1. Familia grande da prestigio a la madre

Entre más hijos mejor, pues una casa sin hijos se ve muy triste; vive uno contento con tanta familia; es mucha la alegría en la casa; una madre con muchos hijos siempre es bien vista.

Código 1.9. Otras ventajas

Otros se ayudan con otros; así se les puede dar estudio a los hijos; con 12 se les puede dar el cuidado que merecen.

Código 1.0. Es mejor para la madre, pero la entrevistada no da motivos

La partera le dijo que tendría 12; es más bonito.

(Col. 25-26) Preg. 7.A. DESVENTAJAS DE UNA FAMILIA GRANDE PARA LA MADRE

Código 2.3. La madre debe gastar más y no puede aumentar el nivel de vida.

Porque uno es pobre; por el alimento; se les puede dar más a los hijos teniendo pocos; si se tiene dinero bien, pero si no se tiene no se les puede educar; siendo poquitos se les da estudio y si son muchos luego salen borrachos; para darles lo que necesitan en la educación; no alcanza para mantenerlos; si ella está pobre es peor.

Código 2.5. No se puede gozar de la vida

Así los padres están sufriendo; es mayor responsabilidad; la madre sufre mucho; luego salen unos de un modo y otros de otro y es difícil corregirlos; si no los sabe educar es peor si son muchos; entre más son uno se carga de responsabilidades; son grandes sus problemas y sus penas que tienen; con tanta responsabilidad y mortificación con los hijos.

Código 2.9. Otras desventajas

Porque son muchos y uno ya no quiere; por tan-

tos que son; cada uno tiene su modo, cada uno su natural y no todos son iguales; no sabe uno como van a ser con uno; porque se enferman los niños; ya es mucha la familia y no se les puede dar lo que les pertenece.

(Col. 27-28) Preg. 8.A. VENTAJAS DE UNA FAMILIA GRANDE PARA EL PADRE. (VAR. 18)

Código 1.9. Otras ventajas

Viven más felices; porque así el padre siempre está trabajando; porque él no sufre.

(Col. 27-28) Preg. 8.A. DESVENTAJAS DE UNA FAMILIA GRANDE PARA EL PADRE

Código 2.2. El padre debe trabajar más

Porque él batalla mucho; por el trabajo de mantener muchos; es peor para alimentarlos porque el hombre trabaja en algo que le deja poco; es mucha carga para él; más sacrificio para mantenerlos; porque el trabajo no da mucho como en otras partes; ¡con eso que ni trabajo encuentran!; sueldo chiquito para mantenerlos.

Código 2.3. El padre gasta más y no puede aumentar el nivel de vida

Por la educación; por el alimento; no puede mantenerlos; por vestir a uno no viste al otro; tiene que traerlos más pobres y más sacrificados; tiene que sostenerlos; a todos les tiene que dar estudio.

Código 2.9. Otras desventajas

Porque si muere el padre habría pleitos con tantos; el padre se apura sólo cuando están chiquitos, ya de grandes que se mantengan

solos; porque al padre no le gusta tener muchos hijos

(Col. 29-30) Preg. 9.A. VENTAJAS DE UNA FAMILIA GRANDE PARA LOS HERMANOS (VAR. 20)

Código 1.1. Es mejor para la personalidad de los hijos hay más cariño en casa, se acompañan más

A ellos les gusta ser muchos; se siente uno feliz pues los quiere a todos.

Código 1.3. Los hermanos más grandes pueden trabajar y aportar un ingreso a sus hermanos

Mejor porque cada uno tiene su quehacer; trabajar todos; si uno se encuentra sin dinero lo puede ver el otro; entre todos pueden ayudar al papá y les queda más a ellos.

Código 1.9. Otras ventajas

Algunos no se logran (se mueren) y otros sí.

Código 1.0. Es mejor para el padre (no se dan motivos)

Porque son muchos; es más familia; entre más sean, mejor; ya son más hermanos; ya están completos los que quieren los padres.

(Col. 29-30) Preg. 9. A. DESVENTAJAS DE UNA FAMILIA GRANDE PARA HUMANOS

Código 2.3. Es malo para una buena personalidad de los hijos

Se controlan menos; una familia grande tiene más caracteres y hay más dificultades; unos son de un modo y otros de otro.

Código 2.9. Otras desventajas

Sufren más; siendo muchos uno se vuelve loca;

porque son muchos y tienen que ayudar los más grandes a los más chicos.

Código 2.0. Es peor para los hermanos, pero la entrevista no da motivos.

Porque los hombres se descomponen más y nada más asisten en la calle; porque es muy distinto tenerlos chiquitos que grandes; es mucha familia; ¿para qué tanto?; para vestirlos es peor; porque estamos mejor; es peor ser de familia grande.

(Col. 31-32) Preg. 10.A. VENTAJAS DE UNA FAMILIA GRANDE PARA OTRAS COSAS (VAR. 22)

Código agregado 1.5. Los hijos pueden ayudar a los padres . (Frecuencia:35)
12.06%

Ayudan a la madre; las niñas ayudan a la mamá y los niños van al campo; se ayudan unos a los otros; se ayudan más entre todos; cuando ya están grandes trabajan.

Código 1.9. Otras razones

Así son más unidos; hay más alegría; cuando uno tiene pocos hijos el marido se va; así los hombres no se van; se siente la casa más llena; todos trabajan; se acompañan unos a otros; es más felicidad; se van casando los grandes y quedan los chicos en el hogar; entre más amor se tenga es mayor satisfacción y todos los hijos sienten gran amor por sus padres; entre más hijos más bonita es la familia; los hijos hacen falta, ellos son la alegría; de los hijos puede salir uno que aproveche y sea algo; es bonito tener hijos; los ve uno reunidos y me gustan mucho los hijos.

Código 1.0. Es mejor para otras cosas, pero la entrevistada no da motivos

Ya creciendo salen de muchos modos; se llevarían bien y así pues; son muchos hijos; es bueno los que vengan; es bonito tener hijos; yo que no tengo hijos, me gustaría ver niños.

(Col. 31-32) Preg. 10.A DESVENTAJAS DE UNA FAMILIA GRANDE PARA OTRAS COSAS

Código agregado 2.6. Motivos económicos

(Frecuencia:
69) 23.79%

Uno es pobre y es pesado mantenerlos a todos; cosas para más de 10 es difícil darles a todos; tiene uno más problemas para darles las cosas; cuando uno es pobre no les puede dar estudio ni nada; se batalla más en cuestión de dinero; para vestir tantos y darles de comer está uno cansado; en cuestión de las apuraciones para los padres; por tanto gasto que a veces no tiene uno con que sostener a la familia; son muchos para mantenerlos; mucho gasto; el papá no puede tener para todos; tenemos un pedacito de tierra y no alcanza.

Código agregado 2.7. Motivos de educación, formación y familiares

(Frecuencia:24)
8.27%

Sufre mucho; se batalla mucho; no es traer hijos al mundo sino saberlos educar; si unos son malcriados se acaba la madre; se mortifica uno mucho; es más trabajo para la madre porque tiene que batallar con tantos; la madre sufre; es trabajoso porque unos son de un natural y otros de otro; hay unos que no viven bien con sus hermanos.

Código 2.9. Otras razones

La persona que tiene tantos hijos no puede salir demasiado; se acaba mucho la gente; la madre sufre más; la madre se acaba más; ya es mucha pena, si son hombres es peor; es más trabajoso; entre más hijos aumentan penas y sufrimientos; por los problemas que les vengan a los hijos ya grandes; es peor por los diversos caracteres es más difícil; es penoso con tanto hijo; por no pasar malas horas; se fatiga uno.

(Col. 34-35) Preg. 12.A VENTAJAS DE UNA FAMILIA CHICA PARA LA MADRE (VAR.26)

Código 1.2. La madre trabaja menos (no tiene tantas preocupaciones, problemas)

Es menos lata; pasa uno la vida más tranquila; batalla menos la madre; los atiende mejor y tiene más cuidado con ellos; no sufre tanto con ellos; se pueden ver más.

Código 1.3. La madre debe gastar menos y puede aumentar el nivel de vida (se puede alimentarlos y vestirlos mejor)

Así los puede uno educar mejor; una familia chica se tiene menos gasto y se les puede dar un estudio regular; porque estamos muy pobres; se le facilita más para mantenerlos.

(Col. 34-35) Preg. 12.A DESVENTAJAS DE UNA FAMILIA CHICA PARA LA MADRE

Código 2.1. Una familia pequeña no da prestigio a la madre

A mi me gustaría tener muchos; dicen que es malo tener pocos y tiene uno que desarrollarse.

Código 2.9. Otras desventajas

Porque a veces tienen pleito con el esposo por que él quiere más; no se les puede educar y crecen caprichosos; pocos son muy fastidiosos; unos salen buenos y otros malos; la mujer queda muy joven y le hace falta tener más hijos; aunque sean dos es mortificación; no obedecen a la madre, se crían muy consentidos; no todos la quieren a uno.

(Col. 36-37) Preg. 13.A VENTAJAS DE UNA FAMILIA CHICA PARA EL PADRE (VAR.28)

Código 1.2. El padre trabaja menos (menos sacrificio, problemas).

No tiene con que mantener a tantos; no batalla tanto con pocos; tiene menos obligaciones; es más fácil poquitos que muchos.

Código 1.3. El padre gasta menos y puede aumentar el nivel de vida

Para poderlos educar; porque los mantiene mejor; porque siempre quiere ver por los hijos, siendo muchos no los puede uno formar; así tiene uno más chance de vestirlos y de calzarlos; está uno muy pobre y no tiene con qué mantenerlos; se facilita más poderlos mantener bien y con cualquier cosa que saque les puede dar de comer; se batalla menos para educarlos; puede sostenerlos mejor.

Código 1.5. El padre puede disfrutar de la vida

Con menos gastos puede tener más mujeres.

Código 1.9. Otras ventajas

Tiene más tiempo para atenderlos; para que creciendo le ayuden; porque luego son ancianos los padres y no los cuidan bien.

(Col. 36-37) Preg. 13.A. DESVENTAJAS DE UNA FAMILIA
PEQUEÑA PARA EL PADRE

Código 2.9. Otras desventajas

Pueden salir malos; de todas maneras no le
alcanza; según como estén de dinero.

(Col. 38-39) Preg. 14.A. VENTAJAS DE UNA FAMILIA CHICA
PARA LOS HERMANOS (VAR. 30)

Código 1.4. Problemas económicos

Así se les alimenta mejor y se les puede dar
estudio; disfrutan mejor lo de sus padres;
hay menos problemas; andan igual en el vesti
do; los tiene uno más bien atendidos; es más
fácil mantenerlos.

(Col. 38-39) Preg. 14.A. DESVENTAJAS DE UNA FAMILIA
CHICA PARA LOS HERMANOS

Código 2.1. Es malo para la socialización de los
hijos

Se quedan solitos en la casa.

(Col. 40-41) Preg. 15. A VENTAJAS DE UNA FAMILIA CHICA
PARA OTRAS COSAS (VAR. 32)

Código agregado 1.6. Motivos económicos (Frecuencia:69)
23.79%

A como está la situación es mejor que sean
pocos; porque ya no hay problemas económi-
cos; porque luego no se tiene mucho dinero
y lo que interesa para los hijos es comer y
vestir mejor; entre más poquitos es menos
gasto, etc.

Código agregado 1.7. Educación y formación (Frecuencia:43)
14.82%

Se les puede formar mejor que siendo una
familia numerosa; se pueden cuidar mejor;
porque no batallan con ellos; porque no

se mortifica uno y con más facilidad los puede mantener a raya; por la educación.

Código 1.9. Otras ventajas

Es mejor para ellos; yo estoy mala y entre menos hijos, mejor; para que no anduvieran regados; no se acaba uno tanto; no se batalla tanto; para no sufrir más; es mejor por que ya no se tiene pendiente de tener más hijos.

(Col. 40-41) Preg. 15.A DESVENTAJAS DE UNA FAMILIA CHICA PARA OTRAS COSAS

Código agregado 2.7. Problemas, preocupaciones, mortificaciones (Frecuencia:6)
2.06%

Es malo porque no se comprenden los esposos y se separan; se queda uno sólo cuando está grande y si tiene muchos hijos se tiene la esperanza de que nos visiten; salen muy renegados, etc.

Código agregado 2.6. Los hijos no ayudan a los padres. Problemas económicos. (Frecuencia: 3)
1.03%

Código 2.9. Otras desventajas

Hacen falta para la unión de un matrimonio; si llegan a morir los padres se quedan solos; no hay quien haga el quehacer; se les ofrece algo no tienen a quien recurrir; para la limpieza de la casa es mejor que sean muchos; el niño necesita quien lo comprenda además de sus padres; se acaba la familia más rápido; mortifican a uno porque no hay más familia; unos pueden ser buenos y otros malos; porque luego los esposos tienen familia fuera; son pocos y no

pueden ayudarse unos a otros.

TARJETA 2

(Col. 20) Preg. 32. A RAZONES PARA SU PREFERENCIA
(VAR. 87)

Código 9. Otras

(Frecuencia:74)
20.38%

Me gusta; hay más diversiones; es menos aburrido; es más alegre la vida; hay aire puro y es más verde y bonito; se pueden criar animales, hace más frío; por la misa que queda cerca; ahorra uno dinero; es más sano; no hay tanto ruido; así es mi suerte;

Las respuestas "Me gusta", "es muy bonito", etc., son muy frecuentes. También son frecuentes las que dicen "aquí nací", "estoy impuesta", etc.

TARJETA 3

Esquema de clasificación del codificador

Col. 80:

La puntuación de la "Escala de aceptación del aborto" (Col. 75) la relacionamos con los códigos del "Esquema de Clasificación"; así, consideramos 1. Muy favorable a los abortos aquellos casos que, en la Escala de -- aceptación de los abortos (Col. 75), obtuvieron una puntuación de 7 ó 6;

2. Moderadamente favorable a los abortos, puntuación 5 ó 4;

3. Neutral, ambivalente, insegura, puntuación 3;

4. Moderadamente contraria a los abortos, puntuación 2 ó 1;

5. Muy contraria a los abortos, puntuación 0;
9. Imposible de clasificar;
0. No responde, cuando había más de 4 "No Responde".

Luego, tomamos en cuenta la respuesta a la pregunta 48 de la siguiente manera: cuando en la 48 la respuesta era 1. Pediría el aborto, clasificamos a la mujer dos códigos más arriba del que le correspondía según el "Esquema de Clasificación" arriba expuesto. Por ejemplo: a una mujer que contestara en la pregunta 47. A y B una o dos veces "si" se le clasificaría primero, en forma tentativa, en el código 4. Moderadamente contraria a los abortos. Después, si contestó en la pregunta 48, 1. Pediría el aborto, se le clasifica definitivamente en el código 2. Moderadamente favorable a los abortos. Si en la pregunta 48 la respuesta es 2. Seguiría adelante el embarazo se le clasifica un código más abajo del que le corresponde según las respuestas de la pregunta 47; si en la 48 la respuesta es 3. Insegura, no sabe se le clasifica un código más arriba del que le corresponde según las respuestas de la pregunta 47.

TARJETA 6

(Col. 64) 58.B ¿PORQUE QUIERE MAS HIJOS? (VAR. 347)

Código agregado 8. Le gustan los hijos (Frecuencia: 31).
29.80%

Para que me consuelen para no estar triste;
para que me alegren la casa; me gustan los
chiquillos.

Código 9. Otros

Siquiera para que platiquen con él, cuando ella
estuviera grande; todavía está en edad de tener
familia; porque si dice uno que no, más
hay; para que nos hagan compañía; para ver si

estos otros me salen de mejor natural porque tengo unos tan mal educados; quiero mejor tener hijos que estar enferma, no quiero que me duela algo de adentro.

(Col. 65) Preg. 58.C ¿PORQUE NO QUIERE MAS HIJOS?
(VAR. 348)

Código 5. No quiere trabajar más

Por no batallar tanto con ellos; me fastidian mucho; ya está uno viejo y es mucha lata; es muy trabajoso.

Código 6. Razones económicas: 1 hijo adicional sería un cargo demasiado grande

Si un día me deja mi marido qué hago para mantenerlos; por el modo de vivir con éstos tengo.

Código 9. Otras

Ya tengo más años; por mi conveniencia Dios dispone; me da vergüenza con mis hijos, el más grande se me enoja; ya no me gustan; ya me aburríeron; ya he sufrido mucho.

(Col. 67) Preg. 58.E COSAS QUE TENDRIAN DE HABER
TENIDO MENOS HIJOS (VAR. 350)

Código 1. Más dinero

Tendríamos mejores condiciones tanto para nosotros como para ellos.

Código 2. Casa propia

De menos, la casa más arregladita

Código 3. Tierras, ganado, etc.

Viviríamos mejor y tendríamos más animales

Código 4. Bicicletas, radio, etc.

Alguna maceta o sillita.

Código 9. Otros

Más tranquilidad; mucha ropa.

(Col. 72) Preg. 60.A RAZONES DEL DESACUERDO (VAR. 357)

Código 4. Quiere más hijos

Como él no es el que se mortifica, quiere más hijos; a ellos ni les importa; cuando nace un hombre él se pone rete contento y quisiera uno más para que le ayudara; él siempre quiere más hijos porque es un desobligado y borracho y lo mismo le da tenerlos o no.

Código 9. Otras

El quiere hijos varones para que le ayuden; porque él no es el que batalla; porque nunca hemos pensado igual de nada.

(Col. 79) Preg. 62.A RAZONES (PARA TENER EL HIJO DETERMINADO TIEMPO DESPUES DEL MATRIMONIO) (VAR. 364)

Código 1. Lo más pronto posible

Porque no pensaba yo nada y pues vienen luego, luego, porque tenía ganas; ya era tiempo; luego, luego porque no sabía qué era tener un hijo pero después del primero ya no quiero más; tenía miedo de no poder tener hijos; para no estar solos; para tener siquiera con quien hablar; hacen falta las criaturas; así ha de ser la regla pues que naciera antes no estaría bien; para tener experiencia de mujer casada; lo que Dios disponga.

Código 3. Para complacer al marido

El así quería; porque está uno con él; cuando

no tiene uno hijos luego luego, hasta se mueren los esposos; la lleva uno bien con él.

Código 5. Quiere esperar por causas de salud

Pos tendría yo más cuerpo, estaba yo muy jovencita y delgadita; está uno más jovencita; ya estuviera grande uno.

Código 6. Quiere esperar hasta lograr mejor entendimiento conyugal

Así habríamos tenido más edad; para ambientarnos al matrimonio; para pasear, ir al cine con su esposo al no tener niños que cuidar, para saber qué era estar casada sin tener familia y después ver si dan ganas de tenerla.

Código 7. Desea espaciar

Nada más por guardar más tiempo; si nacía antes me daba como vergüenza y si nacía después mejor; yo quisiera que así fueran todos a los dos años; para no llenarse tan pronto de hijos; así debe ser; siquiera descansa uno más; porque se necesita mucha paciencia para tener muchos niños y así mejor para que tarden; siquiera agarrar experiencia de cómo criarlo; para no aburrirse; para estar más tiempo sola; cuando menos evita uno muchas mortificaciones; siquiera así está uno libre unos poquitos días; para estar a gusto sin guerra de niños.

Código 8. No quiere tener hijos

No tenía ganas de tener hijos; si todavía no naciera el primero sería mejor para mi.

Código 9. Otros

Porque muy rápido se ponen a las habladurías;

siempre se tarda así para hacerse gorda; así pasó; no sé, me pasó que al año nació y qué le hacemos; para que nos acompañara; para ayudar a la suegra con los quehaceres con más libertad; porque estando con los suegros ellos siempre dicen ¿porqué no tienes hijos?; Dios dispone; cuando se casa uno está muy tonto luego nace y se atonta más; así será de Dios; se siente uno muy sola; mejor al año porque luego la gente juzga; para no sufrir; porque cuando somos señoritas es difícil tener hijos, no sabe uno como criarlos; porque como acá se usa que va uno de nuera tiene uno mucho trabajo en la cocina; así pasó y así está bien pues Dios lo mandó.

HOJA DE CONTROL

<u>Col.</u>	
	9. Viuda de convivencia
73	0. No información
76	4. Entrevista realizada <u>parcial</u> mente
8-9	0.0. No hay hijos nacidos vivos (en blanco hasta la Col. 73)

EXPERIENCIAS DEL TRABAJO DE CAMPO Y PROBLEMAS REFERENTES
A LAS PREGUNTAS DEL CUESTIONARIO EN LA ENCUESTA PILOTO
DE FECUNDIDAD RURAL

Antecedentes

En el curso del trabajo de campo se elaboró un documento (FERU-17), en el que se dio a las entrevistadoras orientación general para la elaboración de un informe sobre sus experiencias en la recolección de información, en la Encuesta Piloto de Fecundidad Rural en los municipios de Pabellón de Arteaga en el Estado de Aguascalientes y Teotitlán del Valle y San Juan Guelavía en el Estado de Oaxaca, México.

El informe debía referirse a los siguientes aspectos:

A) Observaciones a cada pregunta y proposiciones para mejorarla: redacción, comprensión por parte de la entrevistada, reacciones a la pregunta y actitud de la entrevistadora al hacer la pregunta, etc.

B) Comentarios sobre el desarrollo de la cédula: reacciones de la entrevistada respecto a los cambios de temática al pasar de una sección a otra; desarrollo lógico de las secciones.

C) Experiencias personales de las entrevistadoras: -- los problemas de "contacto" y aceptación de la entrevista, exposición de situaciones "difíciles", causas principales de rechazo, etc.

D) Dado que las entrevistadoras eran estudiantes o pasantes de sociología se solicitó una breve exposición de los aspectos sobresalientes de la estructura social y económica de las comunidades estudiadas, buscando una mayor integración de las entrevistadoras a la encuesta y al "contexto" social - en donde se desarrollaron las actividades y evitar, dentro de lo posible, la automatización.

Cada entrevistadora redactó dos informes, uno en Aguascalientes y otro en Oaxaca. Este informe resume los presentados por las entrevistadoras, eliminando aquellos aspectos que se consideraron poco relevantes y, en algunos casos, incluyendo otros que surgieron de la lectura de los informes.

Consta de tres partes: la primera se refiere a aspectos generales y en ella se resumen las experiencias de las entrevistadoras y los problemas de control y revisión de cédulas de entrevista; en la segunda se analiza el desarrollo de las diversas secciones de la cédula de entrevista; y en la tercera se presenta una relación detallada de los problemas de cada pregunta y proposiciones para mejorarla.

PRIMERA PARTE

ASPECTOS GENERALES

I).- RELACION ENTRE LA ENTREVISTADORA Y LA ENTREVISTADA

1) El papel de las autoridades o personas "caracterizadas" o con amplio prestigio en las comunidades

Parece necesario contar con el permiso de las autoridades, especialmente en comunidades indígenas o en donde existe un fuerte sentimiento comunitario.

En las comunidades indígenas hubo necesidad de que miembros de la autoridad municipal (topiles o policías) acompañaran a las entrevistadoras, haciendo ver que las autoridades están de acuerdo en la realización del trabajo, por la desconfianza que se tiene a los extraños. En estos casos debe cuidarse que el acompañante sólo haga una presentación indicando quién es la

entrevistadora y de dónde viene. La entrevistadora debe, de cualquier manera, explicar el objetivo del estudio.

Con población no indígena o menos tradicional también debe contarse con la aceptación de las autoridades ya que - habrá esposos, madres, familiares e incluso personas ajenas a la entrevistada misma que deseen tener explicaciones sobre la presencia de extraños en la comunidad.

Debe también tenerse contacto con el sacerdote en caso de que viva en la comunidad, pero debe tenerse mucho cuidado ya que puede tratarse de un sacerdote progresista o muy tradicionalista. En el segundo caso es preferible - no establecer contacto con él.

2) Presentación

El primer contacto entre la entrevistadora y la entrevistada es de gran importancia ya que si no se logra inspirar la debida confianza, es difícil que la entrevista se realice sin tropiezos.

Debe tenerse presente que se dan diversas situaciones: la presencia del esposo, en cuyo caso es necesario explicarle los objetivos de la encuesta y una vez que ha dado su consentimiento hay que repetir a la mujer la explicación, aun cuando parezca no interesarle; la presencia de otros - familiares, especialmente de la madre de la entrevistada -- cuando es joven; de amistades; etc. La entrevistadora deberá tener recursos suficientes para hacer ver que la entrevista es sólo con la mujer seleccionada y esto debe hacerse según el caso, al principiar la entrevista o bien al llegar a preguntas que se consideran "íntimas".

En ocasiones la presencia del esposo es conveniente en aquellas partes en que se busca información de los hijos y del propio esposo. De aquí que la entrevistadora debe tener la suficiente habilidad para hacer la encuesta sola con la entrevistada pero también poder recurrir al marido en caso de que la entrevistada no recuerde información.

En la presentación, se debe tratar de despertar en la

entrevistada un cierto sentido de "responsabilidad" explicándole que sus respuestas son valiosas.

Igualmente la entrevistadora deberá tener suficientes recursos para poder explicar a la entrevistada que ha sido seleccionada a través de un método regido por el azar. Esto en general es más difícil, pero debe hacerse en forma accesible y sencilla.

En muchos casos se tiene la impresión de que las explicaciones en la presentación resultan insuficientes, ya que al llegar a secciones o preguntas que se consideran más difíciles, la entrevistada inquiriría: ¿para qué tantas preguntas?. Lo anterior es el resultado de una presentación insuficiente y de una cédula de entrevista larga con preguntas "difíciles".

En el entrenamiento deben considerarse ampliamente todas estas posibilidades.

3) La aceptación

No deberá iniciarse la entrevista antes de haber logrado la confianza de la entrevistada y de los familiares en -- caso de encontrarse presentes. Aun cuando tome más tiempo, debe disiparse cualquier duda. Lograda la aceptación, la entrevista generalmente se desarrolla con facilidad. Los rechazos durante la entrevista son muy escasos y se deben -- tanto a la falta de paciencia y tacto de la entrevistadora como a la extensión del cuestionario (especialmente en la -- sección II).

Sin embargo, aun cuando se piense que la entrevistada está satisfecha y acepta la entrevista, en el transcurso pueden surgir nuevas dudas. La entrevistadora deberá estar atenta y disipar reacciones contrarias, cansancio, etc.

4) Los rechazos

Una inadecuada presentación puede ser la causa de un rechazo. Si ante cualquier signo de hostilidad la entrevistadora pierde seguridad en ella misma y se muestra impaciente o agresiva, es probable que sea rechazada. Es por ello -- que deben tomarse en cuenta varios aspectos: el cansancio de

la entrevistadora, que se acumula a medida que pasa el tiempo, las condiciones mismas de trabajo, distancias, clima, -- etc., descanso adecuado, la integración del propio grupo de trabajo, las relaciones entre la dirección, supervisión y -- entrevistadoras, etc.

Un aspecto muy importante y que debe ser considerado al establecer el tamaño de la muestra en una comunidad, es la duración del trabajo. Tanto en Agascalientes como en Oaxaca se observó que a partir de la segunda semana los rechazos o dificultades fueron mayores: durante el sábado y el -- domingo la comunicación entre las mujeres y hombres de la comunidad es mayor y puede crearse un "consenso" que perjudique la realización de la encuesta. Lo ideal sería realizar las -- entrevistas en el curso de una sola semana en cada municipio o comunidad.

5) Presencia de los familiares

La presentación también determina la presencia de familiares. Sin embargo, es normal que la suegra, madre, u -- otros parientes, especialmente femeninos, tengan gran curiosidad por saber qué está sucediendo.

Las entrevistadoras desarrollaron cada una "su técnica" para librarse de la presencia de terceras personas y es difícil dar en este caso normas generales dada la diversidad de situaciones.

Sin embargo, no es necesario insistir que la presencia de terceros es completamente indeseable e impide que la entrevistada exprese sus opiniones con libertad.

6) La remuneración

De acuerdo a los informes de las entrevistadoras, la remuneración en la población indígena (\$ 10.00 por entrevistada) fue bien recibida y en ocasiones evitó que se produjeran rechazos. El sentido de la remuneración de ninguna manera debe considerarse como ayuda, sino como el pago que se hace a la entrevistada por el tiempo y las molestias que le ocasiona la entrevista. Sin embargo, debe hacerse de tal forma

que no se establezca una relación de "compra-venta", que es totalmente indeseable.

Cuando una entrevistada responde fundamentalmente por la remuneración, es posible que sus respuestas están orientadas a satisfacer y dar gusto a la entrevistadora.

7) La interpretación simultánea en población indígena

En general, hubo necesidad de una participación mayor de las intérpretes de la que se había calculado de acuerdo - al levantamiento censal previo, debido a que en muchos casos las mujeres que aparecían como bilingües comprendían muy poco el español. Se considera en general que las proporciones de población de habla indígena y español, en las comunidades indígenas es menor que la que muestran las estadísticas censales, de aquí que en estos casos habrá necesidad de considerar un número mayor de intérpretes.

Las entrevistadoras, en el curso de las entrevistas - con intérprete, tuvieron la impresión general de que se aplicó la cédula explicando preguntas y también induciendo res - puestas. En este sentido, la entrevistadora no puede tener el control de la entrevista ya que desconoce totalmente el - idioma. A su vez, se observó que en cédulas levantadas con la ayuda de intérpretes hubo errores causados por la falta - de atención de la entrevistadora ya que no podía participar en el diálogo.

En general, resulta más importante el hecho que en - las poblaciones indígenas se está frente a un conjunto de - normas y patrones culturales en donde muchos de los concep - tos contenidos en la cédula no son comprendidos, especialmen - te aquellos que se refieren a actitudes y opiniones.

Tanto por los problemas de interpretación como por los de comprensión de conceptos, parecería preferible, en pobla - ciones indígenas, sólo obtener información "cuantitativa" y la correspondiente a preguntas que encierran conceptos sensi - lllos y más comunes a cualquier nivel de desarrollo.

Puede presentarse por otra parte una segunda alternativa, basada en la experiencia del Instituto de Investigaciones Sociales en el trabajo "Datos Sociales para la Programación del Desarrollo", en el que el cuestionario familiar fue traducido al maya y al mixteco y se emplearon entrevistados de habla maya o mixteca. Sin embargo, además del esfuerzo que esto representa, los resultados tampoco han sido muy alentadores puesto que se presentaron problemas similares a los que surgieron con nuestra propia encuesta en Oaxaca.

II).- LA CEDULA Y LA ENTREVISTADA

8) Lenguaje y redacción de las preguntas

La entrevistada se enfrenta a varios problemas al tratar de contestar a las preguntas que se le hacen: no comprende ciertas palabras; a veces tampoco comprende el sentido de las preguntas; se le pide que recuerde ciertos datos, como las fechas, que muchas veces no tiene presentes; se le insiste en que dé su opinión acerca de situaciones en las que ha pensado poco o no ha pensado.

Algunos de estos problemas se solucionan cuando el contacto es satisfactorio y hay cooperación. Sin embargo, los problemas de comprensión son los más graves. Resulta molesto tener que decir varias veces que no se ha entendido la pregunta y como respuesta obtener la misma pregunta, --- o con pequeñas variaciones, aunque en muchos casos la entrevistada no advierte este hecho. Esta situación disminuye el interés de la entrevistada y crea una tensión molesta.

Por ello, es de gran importancia eliminar toda palabra que no sea comprendida con facilidad y acortar el tamaño de las preguntas, simplificando la redacción.

Aparte de estos problemas de forma, están los de contenido, de los que se habla al comentar las secciones y las preguntas de la cédula.

En general, vale la pena indicar aquí que el tipo de preguntas que se refieren a "situaciones ideales" son contes

tadas con dificultad y que las más de las veces no son claramente comprendidas, mientras que aquéllas en las que se plantean varias alternativas o se piden datos concretos no ofrecen problemas.

9) Reacciones de la entrevistada

Al comentar cada una de las secciones y preguntas por separado, se habla de las reacciones que suscitan en las entrevistadas. En forma general son dos los factores que causan reacciones negativas: la falta de comprensión y la insistencia excesiva.

10) Las mujeres solteras

El caso de las solteras merece ser comentado aparte pues los problemas de comprensión son mucho mayores ya que al tratar de contestar a preguntas que se refieren a situaciones hipotéticas, ni siquiera pueden recurrir a su propia experiencia como lo hacen mujeres que han tenido vida matrimonial.

A su vez, tienen un conocimiento muy superficial de los fenómenos fisiológicos. Las entrevistadoras se veían obligadas a explicar cada concepto (embarazo, aborto, etc.) antes de poder hacer cualquier pregunta. Por ejemplo, es obvio que si no se sabe lo que es un aborto (aún cuando se explica claramente al momento de la entrevista), es difícil opinar en qué casos se aceptaría. En estos casos las respuestas no tienen gran validez.

Por otra parte, en muchas ocasiones, al terminar la entrevista, después de la enumeración de los métodos anticonceptivos, la joven queda muy confusa e incluso avergonzada. Esto influye en forma negativa en el desarrollo del trabajo de campo, ya que da lugar a que surjan comentarios desagradables. Igualmente, a las madres les parece muy inconveniente que se dé a sus hijas tanta instrucción sobre temas que ellas consideran prohibidos o inconvenientes.

Para las solteras que no han tenido uniones, sería conveniente terminar la entrevista con la pregunta 36.A.

III).- LA CEDULA Y LA ENTREVISTADORA

11) Los problemas de automatización

El manejo de una cédula de entrevista compleja y extensa requiere no sólo del conocimiento de los objetivos generales del trabajo y la metodología, sino también de la función de cada pregunta y la manera en que ha sido "construída" la cédula. De los informes de las entrevistadoras se observa que todas, en mayor o menor grado, comprendieron bien la razón de ser de las preguntas, en parte debido a la especial atención que se dió en el entrenamiento a este aspecto.

En el entrenamiento no sólo se habló de las preguntas en sí mismas y su ubicación dentro de la cédula, sino también de la manera en que serían utilizadas las respuestas, sus relaciones con otras preguntas y los marcos teóricos generales del trabajo.

Ahora bien, en la aplicación de la cédula las entrevistadoras se enfrentan a diversos problemas. En un principio aún no conocen perfectamente su instrumento de trabajo (no obstante las pruebas en el entrenamiento), de tal forma que cometen errores al hacer anotaciones en los cuadros y no siguen correctamente las instrucciones. Posteriormente el trabajo se realiza con atención y los errores disminuyen rápidamente, al igual que la duración de la entrevista, hasta llegar a un manejo de la cédula rápido y fácil. Es en este momento cuando se puede caer en la mecanización y perder interés en el trabajo. Un síntoma es el que la entrevistadora cometa varios errores del mismo tipo.

Para ella la cédula puede fácilmente convertirse en un fin y no en el medio para conocer situaciones y problemas siempre diferentes unos de otros. La cédula adquiere su forma definitiva para la entrevistadora cuando conoce muy bien la secuencia de las secciones y las preguntas y puede con libertad anotar las respuestas y observar las reacciones de las entrevistadas. La entrevista ya no le produce sobresal-

tos • temores como en un principio. En este momento caer en lo rutinario es muy fácil.

Por otra parte, la entrevistadora ya tiene una opinión formada del valor de cada pregunta y de las reacciones que - suele suscitar y puede dejar de observar las variaciones y - matices de cada nueva entrevista, que puede simplemente ser una repetición de la anterior.

Este fenómeno de "automatización" se observó en mayor o menor grado en las entrevistadoras; la preocupación por el informe y por tomar notas para su elaboración, el cambio de una comunidad a otra, así como la realización de reuniones - en las que se comentaban algunos de los problemas o nuevas - situaciones y el contacto personal con la entrevistadora a - través de la revisión de las cédulas, disminuyeron esta ten- dencia hacia la rutina.

De los aspectos importantes a considerarse con cui- dado, es el que sólo debe trabajarse cinco días a la semana y no realizar más de cuatro entrevistas cuando ha habido una o dos mujeres entrevistadas solteras, y no más de tres cuan- do las entrevistadas son casadas.

También, puede eliminarse en parte esta tendencia ha- cia la automatización a través de un interés especial en la encuesta; por ejemplo, puede elaborarse un pequeño trabajo - sobre cualquiera de los puntos que se comentan en este docu- mento, o bien sobre algún tema en especial como religión, -- organización familiar, política, etc. Sin embargo, es claro que esto sólo es posible cuando las entrevistadoras son estu- diantes o egresadas de escuelas de antropología o sociología.

12) Problemas de comprensión y explicación

Aquí el problema es determinar hasta qué punto las en- trevistadoras pueden "explicar"(con profundidad) las pregun- tas. Es difícil que se resista a explicar algo que la entre- vistada no comprende, aun cuando sea conciente de las desvia- ciones que introduce en el significado de las preguntas. Si

las preguntas deben aplicarse exactamente como están formuladas en la cédula de entrevista, es necesario eliminar o - modificar todas aquellas que no sean fácilmente comprendidas, ya que de lo contrario la entrevistadora inevitablemente tratará de explicarlas.

Por otra parte, la entrevistadora en general tiene - el sentimiento de que la "manera" en que ella explica alguna pregunta es la más correcta.

IV).- FORMAS DE CONTROL

El control del trabajo efectuado por las entrevistadoras se realizó mediante la revisión de hojas de control y de los cuestionarios.

13) Revisión de las hojas de control

A través de las hojas de control es como se pueden - revisar los recorridos efectuados por las entrevistadoras. Se disponía de un censo de la población, levantado previa - mente, de tal manera que se tenían listados de cada familia que habitaba en los hogares visitados. La comparación de - las hojas de control y los listados permitió verificar si - los recorridos fueron hechos en forma adecuada. Cuando sur - gían dudas, la entrevistadora explicaba la razón por la que no había seguido estrictamente el sentido del recorrido, - en cuyo caso si no fue correcta su decisión, tenía que re - gresar a realizar las entrevistas correspondientes. En otros casos se hicieron los recorridos nuevamente verificando su orden.

Sin embargo, en áreas rurales es difícil establecer claramente el orden de los recorridos y hay que tomar deci - siones constantemente sobre la secuencia de las casas. En - estos casos la presencia del supervisor se hace necesaria.

En general el control de los recorridos en zonas ur - banas o con viviendas no muy dispersas es efectivo, mientras que en zonas rurales las decisiones tienen que tomarse sobre

el terreno mismo.

14) Las preguntas de las hojas de control no presentan problemas salvo en el caso de la columna 6: en vez de preguntar ¿Cuántos de ellos nacieron entre _____ de 1966 - y _____ de _____? resulta mucho más sencillo decir - ¿Cuándo nació su último hijo? y dejar que la entrevistadora lo anote si es el caso.

15) La revisión de las cédulas de entrevista

La revisión de las cédulas de entrevista, pregunta por pregunta, es indispensable y debe hacerse lo más pronto posible, después de no más de un día de haber sido realizada la entrevista.

Se pueden corregir muchos errores y saber con exactitud, gracias a las observaciones finales, el interés y el empeño que cada entrevistadora pone en el trabajo.

Sin embargo, esta tarea es bastante tediosa, sobre todo porque la supervisora no tiene contacto directo con las entrevistadas lo que dificulta la revisión. Sería deseable - que la revisión de cuestionarios fuese realizada por personas que también hicieran entrevistas y tuvieran una experiencia más concreta y cercana a los problemas que se presentan en cada comunidad. Por otra parte, esto sobrecargaría la labor de supervisión y depende en gran medida de la existencia de entrevistadoras con un gran sentido de observación y un mayor conocimiento de la cédula.

16) La corrección de errores

Después de revisar los cuestionarios, pregunta por pregunta, se hace la corrección junto con la entrevistadora. En ocasiones es necesario regresar con la entrevistada para corregir ciertos errores u omisiones de importancia.

Es en este momento cuando la entrevistadora se da cuenta de sus errores de tal forma que procurará no repetirlos.

Por otra parte, debe tenerse un récord de los errores que comete cada entrevistadora o bien que cada una lleve su propio récord, que puede fácilmente elaborarse en este momento.

La corrección es un poco tardada, pero resulta muy provechosa y es desde luego necesaria.

17) Los informes de la entrevistadora y el confrontamiento de experiencias en grupo.

En la entrevistadora juega un papel importante, no sólo su capacidad e inteligencia, sino también su carácter y su formación. Cuando se tienen fuertes prejuicios, que pueden ser inconcientes, éstos son perceptibles por ejemplo en la forma de plantear las preguntas, en cuanto que es en este momento cuando los elementos personales de las entrevistadoras mencionadas, influyen en la encuesta misma.

Este tipo de elementos, en ocasiones poco perceptibles, pueden conocerse a través de informes de las propias entrevistadoras (como los que sirven de base al presente documento), mediante el confrontamiento de experiencias en grupo y a través del contacto directo con el director y los supervisores.

Un primer informe (para el cual se requiere por lo menos un día) puede solicitarse al terminar el período de entrenamiento, cuando las entrevistadoras han realizado por lo menos cinco entrevistas. Al mismo tiempo, son importantes las reuniones de grupo durante el levantamiento de cédulas de prueba o entrenamiento, en las cuales las entrevistadoras relatan en forma general sus experiencias.

Al término del trabajo en tres o cuatro municipios, pueden pedirse nuevos informes, además de las reuniones de grupo periódicas, que a la vez permiten el fortalecimiento de las relaciones del propio grupo de trabajo.

Los informes juegan también otro papel importante: hacen más conciente a la entrevistadora de su responsabilidad, del papel que desempeña en el trabajo mismo y del valor y -

matices de cada pregunta, así como de la estructura interna de la cédula de entrevista.

En general, los informes presentados fueron buenos; - se hicieron con interés y empeño y mostraron que las entrevistadoras vivieron con bastante intensidad sus experiencias en el campo.

18) Una sugerencia en relación con la codificación.

Participaron en la codificación cinco personas (además de la supervisora) tres de ellas fueron entrevistadoras. -- Dos de las entrevistadoras y codificadoras y una que sólo - participó en la codificación, elaboraron un informe en el - que se propone: "Consideramos indispensable que las encuestadoras que realicen el trabajo de campo, conozcan el sistema de codificación y de ser posible, que vacíen los datos - en las hojas intermedias de codificación de cierto número - de cuestionarios como prueba, con el objeto de que se den - cuenta de la importancia que tienen los datos que se piden y se formen un criterio para seleccionar el tipo de observaciones que anotarán en el cuestionario, las cuales serán de suma utilidad para la codificación".

Si bien en el entrenamiento se indicó con claridad el proceso que sigue la información obtenida y se dieron ejemplos de los problemas que surgen para la clasificación de - respuestas poco claras a preguntas abiertas, anotaciones po - co precisas o incompletas, aclaraciones insuficientes, etc.; el hecho de enfrentarse directamente a dichos problemas posi - bilitará una mayor comprensión del papel de la entrevistadora y del manejo de la cédula de entrevista. Esta proporción es útil y creemos debe incluirse como parte del entrenamiento a las entrevistadoras.

SEGUNDA PARTE

V).- DESARROLLO DE LAS SECCIONES DE LA CEDULA DE ENTREVISTA

19) Sección I: Ideales de Fecundidad.

Las primeras preguntas de una cédula de entrevista de

este tipo son de gran importancia: deben despertar el inte -
rés de la entrevistada, darle confianza a través de pregun -
tas sencillas que puede contestar fácilmente y son decisivas
para lograr el contacto adecuado entre la entrevistada y la
entrevistadora, a través del instrumento de trabajo.

La primera sección cumple en parte este cometido: da
oportunidad a las entrevistadas de hablar de su propia expe-
riencia (salvo, como se ha indicado, en el caso de las solte
ras) y de lo que les ha sucedido a personas que conocen, (en
lo cual basan en parte sus respuestas) estableciendo con --
ello un mayor contacto y da una idea del tipo de preguntas
y los temas que serán tratados en el curso de la entrevista.

Sin embargo, varias entrevistadoras observaron reaccio-
nes negativas: descontrol, desagrado e, incluso, enojo. Esto
se debe principalmente al sentido hipotético que tienen las
preguntas. Se requiere un cierto esfuerzo para plantearse
instantáneamente situaciones hipotéticas (o ideales) que en
muchos casos no corresponden al sistema de pensamiento común
y son relativamente independientes de las experiencias perso-
nales. Algunas mujeres se niegan a responder, bajo la consi-
deración general de carácter determinista-religioso, de que
el individuo no puede tomar decisiones ya que éstas son toma-
das por Dios.

Quienes adoptan esta actitud o circunscriben sus normas
de conducta y valores morales a los "designios divinos" con -
testan de acuerdo al mismo patrón al resto de las preguntas -
en las que se inquires por situaciones hipotéticas o ideales.

Sería deseable que las primeras preguntas del cuestiona-
rio se refirieran a situaciones concretas y que fuesen suma -
mente sencillas y fáciles de responder.

20) Sección II: Motivos para una Alta y una Baja Fecundidad.

El paso de la primera a la segunda sección se realiza
sin sobresaltos ya que en ambas el tipo de preguntas es seme-
jante.

Sin embargo, de toda la cédula, es esta sección una de

las que más problemas presenta debido a: a) el carácter todavía más hipotético de las preguntas con respecto a la sección anterior; b) el carácter repetitivo y la poca variación de las preguntas. La salida que muchas mujeres encontraban era repetir una misma respuesta a todas las preguntas *.

Debido a estos problemas, esta sección resulta muy cansada tanto para las entrevistadoras como para las entrevistadas; unas pierden totalmente el interés y las otras la paciencia.

Es necesaria una reestructuración completa de esta sección.

21) Sección III. Historia de Embarazos.

Por primera vez en el cuestionario aparecen preguntas concretas que se refieren a situaciones reales y es por eso que todas las entrevistadoras notaron una reacción positiva en las entrevistadas al iniciarse la sección. Algunas lo atribuyen al hecho que a las mujeres les halaga que se les pregunte por sus hijos, lo cual no deja de ser cierto, y otras simplemente constataron que estas preguntas despiertan de nuevo el interés de las entrevistadas.

Aún cuando en ciertas partes de la sección (cuadro -- pág. 9 y 10) se requiere mayor esfuerzo y atención de la entrevistadora, ésta parte no la cansa porque cuenta con la cooperación e interés de la entrevistada.

La última parte de la sección, que se refiera a los intervalos de más de dos años sin embarazos, presenta problemas debido a que las mujeres realmente no saben por qué no quedaron embarazadas en dichos períodos; estas preguntas deben repetirse demasiadas veces.

22) Sección IV: Algunos aspectos explicativos de la Fecundidad.

*. Se notó que es durante esta sección cuando las entrevistadas empezaban a preguntar por el objetivo del cuestionario.

Algunas entrevistadoras notaron que al iniciarse esta sección, las entrevistadas se asombran debido al brusco cambio de tema. Sin embargo, este cambio parece positivo ya que desvía la atención de las mujeres hacia otros temas renovando así su interés.

La sección es, en general, muy agradable. Las entrevistadas se encuentran ante preguntas sencillas que pueden contestar fácilmente y que, además, propician cierta conversación pues dan lugar a que expongan su situación y sus tribulaciones (en especial preg. 23). Para las entrevistadoras la sección resulta también agradable y no exige grandes esfuerzos de atención.

La razón principal por la que esta sección se desarrolla con tanta facilidad es que en ella se tocan temas muy variados; esto da a la sección una agilidad de la que carecen las anteriores. No hay, en esta parte, la excesiva repetición que se observa en la segunda sección.

La única pregunta que queda al margen de todo lo dicho con respecto a esta sección, es la número 25 que será comentada en forma específica.

23) Sección V: Algunos datos personales de la entrevistada.

La sección V presenta las mismas características que la anterior (temas variados, preguntas sencillas y referidas a situaciones reales, agilidad).

Aquí, como en la hoja de embarazos, es necesario que las entrevistadoras desarrollen una gran agilidad para el cálculo de fechas, ya que es frecuente que tengan que ayudar a la entrevistada a recordar su fecha de nacimiento o bien a deducir la edad en que se fue a determinado lugar.

Cabe hacer notar que las preguntas sobre ingresos no suscitaban reacciones adversas, probablemente debido a que ha creado un ambiente de suficiente confianza entre entrevistada y entrevistadora.

Sin embargo, son muchos los problemas que se presen-

tan para cálculos adecuados del ingreso o para deducir el valor de la producción agrícola, etc.

24) Sección VI: Historia de matrimonios (de uniones).

Todas las entrevistadoras están de acuerdo en que esta sección se desarrolla sin problemas. No hay cambio de temática pues se le siguen pidiendo a la entrevistadora sus datos personales y las preguntas son sencillas. Las entrevistadoras también notaron, quizá con cierta sorpresa, que al hacer las preguntas sobre uniones ocasionales no hay reacciones de molestia ni de desagrado. Esto se debe a que las mujeres entrevistadas consideran este tipo de situaciones con mayor naturalidad que las entrevistadoras y también a que las posibles reacciones de confianza o de vergüenza ya no se producen pues se ha logrado crear una relación de intimidad entre la entrevistada y la entrevistadora. Si esta última ha mantenido una actitud neutral (sin desaprobar ni aprobar), la entrevistada no tiene porque temer ninguna reacción que indique que se la está juzgando.

25) Sección VII: Conciencia sobre la posibilidad de planificar la familia y actitudes hacia esta posibilidad. Deseos de profundizar cómo practicarla.

Esta sección es, indudablemente, la que mayores problemas presenta y, por ello, es la más comentada por las entrevistadoras. Las observaciones que ellas hacen van siempre orientadas en un mismo sentido, aún cuando algunas dan mayor énfasis que otras a determinadas reacciones de las entrevistadas. Estas variaciones de matices y de intensidad permiten conocer la actitud de cada entrevistadora frente a la anticoncepción y a los abortos. Haciendo un balance de los diferentes informes y tomando en cuenta la personalidad de cada entrevistadora, se pueden sacar las siguientes conclusiones con respecto a las dificultades surgidas en esta sección:

a) En cuanto a la forma (redacción): la mayoría de -

las preguntas no son comprendidas por las entrevistadas debido a que están demasiado elaboradas; son muy largas y en cada una de ellas se tratan de expresar varias ideas. El lenguaje empleado, con -- excepción de ciertos términos que hay que explicar, es adecuado.

- b) En cuanto al contenido: considerando que las mujeres no conocen nada sobre el tema tratado, es normal que sea difícil para ellas asimilar perfectamente todos estos nuevos conocimientos en tan breve tiempo. Sin embargo, se podrían lograr mejores resultados introduciendo cambios en esta sección. Por eso parece necesario comentar con cierto detalle la secuencia de las preguntas que integran la sección.

En la primera pregunta (preg. 37: ¿Sabe usted que la mujer tiene días en los cuáles no puede quedar embarazada?) la respuesta casi siempre es "no". Esto no es lógico ya - que las mujeres deberían responder aludiendo a la lactancia, la abstinencia, etc. Parece que la causa de las respuestas negativas es que la pregunta está colocada en un lugar indebido, inmediatamente después de la Historia de Matrimonios. El paso de la sección VI a la VII es demasiado brusco. Las entrevistadoras señalaron frecuentes reacciones de sorpresa ante esta pregunta. Parece necesario iniciar la sección con una pregunta introductoria o de transición, o bien con una explicación de que ahora las preguntas serán un poco diferentes.

El paso de la pregunta 42 a la 43 (preg. 42. ¿Le parece a usted bien o no usar estas cosas (éstos métodos) para - no tener embarazos y poder tener los hijos sólo cuando quiera?. Preg. 43: ¿A usted le gustaría aprender (más) acerca - de las cosas (los métodos) para evitar los embarazos, aún - si usted no piensa usarlos?), cuando a la mujer no le parece el uso de métodos anticonceptivos, resulta totalmente incongruente. ¿Si no le parece bien, cómo va a decir que quiere aprender sobre eso? Aún teniendo interés en aprender se ve -

obligada a responder que no. También hay que señalar que la forma en que está redactada la pregunta 43 hace pensar a las mujeres que la entrevistadora les va a enseñar sobre los anticonceptivos. Esto es un segundo factor que hace - que el "no" de la pregunta 43 sea frecuente.

Las preguntas 47 y 48 (preg. 47: ¿Aceptaría usted que una mujer y su marido se pongan de acuerdo y vayan al doc - tor para abortar..... Preg. 48: Si en México fueran admiti dos los abortos y usted estuviera embarazada), parecen también fuera de lugar, porque aumentan la confu- sión y contribuyen a crear reacciones de molestia. Asimismo, si la mujer no tiene prejuicios con respecto a los anticon- ceptivos porque nunca ha oído hablar de ellos ¿por qué mez - clar los abortos, de los que sí ha oído y que sabe que son "pecado"?

Parece en lo anterior que no se logra una cabal distin- ción entre el aborto y la anticoncepción.

Por otra parte, de la pregunta 37 a la 46 se trata de anticonceptivos. Las preguntas 47 y 48 tratan de aborto. De la 49 a la 57 nuevamente de anticonceptivos. Estos cam- bios no parecen adecuados.

Parece necesario reformar esta sección: las preguntas deberán ser cortas y en cada una de ellas sólo introducir - un concepto nuevo.

Parecería conveniente seguir el siguiente orden: posi- bilidades de embarazo, posibilidades de no embarazarse, co- nocimiento de los métodos anticonceptivos incluyendo aquí - la sección VIII (las preguntas 38 y 39 determinan en la --- práctica las respuestas a la sección VIII), opinión sobre - los métodos anticonceptivos (aún cuando no los conozca y -- simplemente a través de la explicación sobre ellos), formas a través de las cuales le gustaría aprender sobre anticon - cepción (cuando la acepta), para terminar con abortos y opi - nión sobre las distintas situaciones en las cuales podría - la entrevistada aceptar el aborto.

26) Sección VIII: Conocimiento y uso de métodos de planificación familiar.

Esta sección es, en realidad, continuación de la anterior. Las reacciones que se observan en las entrevistadas dependen de la forma en cómo se desarrolló la sección anterior. Sin embargo, después de haber hablado de los abortos parece poco lógico regresar al tema de los anticonceptivos, sobre todo tomando en cuenta que los abortos son casi siempre rechazados. Al hacer la enumeración de los métodos, -- las entrevistadas dan frecuentes muestras de impaciencia. -- Esta parece ser la única dificultad de la sección, ya que -- las demás preguntas son comprendidas con facilidad y no causan molestia alguna.

27) Sección IX: Deseos de tener más hijos.

Las entrevistadoras notan que en esta sección las entrevistadas se muestran más tranquilas y responden con facilidad. Es indudable que influye mucho el estado de ánimo de las propias entrevistadoras pues ya se acerca el fin del cuestionario y ya se ha dejado atrás la "parte difícil y delicada" (anticonceptivos) pero también el que las entrevistadas contesten con facilidad se debe a que las preguntas -- se refieran no ya a situaciones "ideales" sino a los deseos de las mujeres.

La primera pregunta de la sección está mal situada ya que se pregunta a la mujer si antes del nacimiento de su -- último hijo quería tener más hijos, después de haberle hablado de abortos y de anticonceptivos. Se ve obligada en cierta forma, a decir que sí quería más hijos.

Esta sección adolece de un gran defecto: se comparan dos situaciones que no coinciden en el tiempo: se pregunta a la mujer si antes del nacimiento de su último hijo, quería tener más hijos o no, y después se pregunta si su marido quiere tener más hijos. Cuando el lapso de tiempo transcurrido entre una y otra situación es muy grande, las respuestas resultan incoherentes.

28) Sección X: Algunos datos personales del marido.

Esta sección resulta "amena y agradable" para las entrevistadas. Las preguntas son sencillas y se piden datos concretos. Sin embargo, los problemas mayores resultan del desconocimiento de muchos de los datos del marido y las dificultades de cuantificar los ingresos, principalmente -- aquellos que provienen de actividades agrícolas. El resto de las preguntas no ofrece mayor dificultad.

TERCERA PARTE

LOS PROBLEMAS DE CADA PREGUNTA

VI).- SECCION I: IDEALES DE FECUNDIDAD

1) Redacción elaborada; algunas mujeres contestan primero la edad a la que se casaron y es necesario insistir para que capten el sentido de la pregunta:

Se propone:

¿A qué edad es bueno (está bien) que se case una mujer?

2) Esta pregunta ofrece dos dificultades: las entrevistadas no comprenden el sentido "hipotético" de la pregunta y, si lo comprenden, no quieren negar a los hijos que ya tienen; es por eso que con frecuencia responden dando el número de hijos que realmente tienen o bien remitiéndose a la voluntad de Dios.

Se propone:

¿Cuántos hijos le gustaría (hubiera gustado) tener?

3) Puesto que las entrevistadas en su mayoría no saben que se pueden espaciar los nacimientos, creen que se les pregunta el tiempo que debe durar el embarazo; es frecuente que respondan refiriéndose a su propio caso, lo que prueba que no entienden la pregunta.

Además, la pregunta es demasiado larga y la entrevistada se pierde.

Se propone:

¿Cuánto tiempo sería bueno esperar para que nazca el primer hijo, después que se casa una muchacha? (¿después del matrimonio?).

4) Al igual que en la pregunta anterior, las entrevistadas responden dando el lapso de tiempo que ha pasado entre los nacimientos de sus hijos.

Se propone:

¿Cuánto tiempo es bueno que pase entre?
(esta propuesta sólo simplifica un poco la redacción pero no elimina la objeción mencionada).

4.A) ¿Por qué?

Es frecuente que respondan diciendo que así los mandó Dios o bien que así es "la medida"; especialmente en Oaxaca fue difícil lograr que dieran otro tipo de res-puestas.

5) En muchos casos responden aludiendo a la menopausia; creen que se les pregunta: ¿A qué edad cree usted que una mujer puede tener su último hijo? Se comprende que respondan como lo hacen, ya que no saben que existe la posibilidad de evitar los hijos.

VII).- SECCION II: MOTIVOS PARA UNA ALTA Y UNA BAJA FECUN-
DIDAD

En toda esta sección se presentan las mismas dificultades ya que las preguntas se repiten casi sin ninguna variación. La sección es larga y tediosa y las entrevista-
das se aburren; además, les molesta tener que fundamentar cada una de sus respuestas.

Estas resultan a menudo contradictorias. También

es frecuente que la entrevistada dé una misma respuesta a todas las preguntas.

En toda esta serie de preguntas, la entrevistadora debe tener mucha paciencia y vigilar sus reacciones pues ante la más ligera señal de aprobación o desaprobación, las entrevistadas cambian sus respuestas, se desconciertan y empiezan a preguntar por el objetivo de la entrevista.

6) Funciona mejor si se introduce la palabra ¿verdad?, después de familias chicas.

De esta sección ésta es la pregunta que menos dificultades presenta.

7 a 10 y 12 a 15) Es conveniente eliminar.... o más, o menos, pues se suelen confundir las entrevistadas creyendo que se les pregunta si prefieren tener X hijos o más hijos.

También, habría que incluir "es igual" como posibilidad en las respuestas.

8 y 13) Con frecuencia responden que no saben lo que piensa el marido.

10 y 15) Esta pregunta es la que más dificultades ofrece en la sección; la palabra "cosas" es demasiado ambigua y las entrevistadas siempre piden que se les dé una explicación. Si la entrevistadora da ejemplos induce la respuesta y si no lo hace se crea una situación molesta, puesto que la entrevistada siente que la entrevistadora no coopera con ella.

Es frecuente que la entrevistada relacione esta pregunta con las anteriores y repita una de las respuestas que ya dió.

Esquema de clasificación sobre ventajas y desventajas de familias pequeñas o grandes.

Aún cuando es muy importante para captar la manera de pensar de la entrevistada, este esquema es a veces complicado ya que las mujeres dan razones muy confusas; suelen exponer las ventajas tanto de las familias grandes como de las chicas, se contradicen o bien repiten una misma respues-

ta en todas las preguntas.

En los frecuentes casos en que se presentan contradicciones, es difícil clasificar a la entrevistada.

VIII).- SECCION III: HISTORIA DE EMBARAZOS

16) En el caso de mujeres recién casadas, aún estando embarazadas, suelen responder que no, pues sólo se fijan en la primera parte de la pregunta. Sería conveniente dividir -- esta pregunta en dos.

Se propone:

¿Ha tenido usted hijos? y, para las que contestan que no, ¿Ha estado usted embarazada alguna vez?

16.A 1 y siguientes) Aún con las páginas 7 y 8 impresas por separado, hay problemas de manejo de la cédula, especialmente cuando la entrevistadora está realizando la entrevista de pie: tiene que leer en una página y anotar en otra.

Se propone:

Que las preguntas queden incluídas en el mismo - cuadro en forma similar al de métodos anticonceptivos.

16.A 1) Se propone:

"Desdoblar" la pregunta:

16.A.1) ¿Me ha dado usted los nombres de todos sus hijos?

16 A.2) ¿Tiene usted otros que no viven con usted?

16.B) Por la manera en que se contesta, parece imposible emplear la causa de defunción.

16.B.1) Es suficiente con la segunda pregunta: ¿No ha olvidado alguno que haya vivido muy poco tiempo?

16.C) Se propone desdoblar la pregunta:

¿Ha tenido usted algún niño que nació muerto?

¿Ha tenido usted alguna pérdida o aborto?

16.C.1) Se propone:

¿Después de qué hijo le pasó esto?

16.C.2) La redacción de esta pregunta es demasiado complicada; la entrevistada desde luego no entiende la palabra -- "útero".

Se propone:

Si es aborto: ¿Se hizo usted algo?

(¿Tomó usted algo?) o le vino solo?

Si se hizo algo: ¿Qué hizo? (¿Qué tomó?)

(Anotar en la columna J que correspondería sólo para los métodos abortivos).

17) Se propone:

Eliminar "actualmente".

¿Está usted embarazada? o bien ¿Está usted esperando niño ahora?

17.A.2) Se propone:

"¿Y para cuándo nace el niño?."

Cuadro de nacimientos.

En general, una vez que se tiene práctica, el cuadro es de fácil manejo.

18.A.1) Esta pregunta está mal situada; sólo puede hacerse una vez que se conoce el estado civil y la fecha de matrimonio (36.D).

La redacción es complicada;

Se propone:

¿Por qué pasaron _____ años entre su matrimonio (unión) y el nacimiento de (aborto, N.M., E.A.)_____?

Además de aborto y nacido muerto, habría que incluir la posibilidad del embarazo actual.

18.A.2) En vez de repetir esta pregunta varias veces, sería

más cómodo hacer un cuadro en el cual cupieran más de seis intervalos ya que éstos a veces no eran suficientes.

Además, sería conveniente simplificar la redacción.

Se propone:

¿Por qué no tuvo hijos entre _____ y _____? o bien:
Pasaron _____ años entre _____ y _____, ¿Por qué no tuvo hijos en esos años?

En ningún caso se vió que gracias a estas preguntas se recordaran embarazos olvidados, pero sí sirvieron para rectificar fechas, conocer períodos de lactancia, épocas de separación de los esposos, enfermedades. Sin embargo, es frecuente que las mujeres no sepan la razón por la que no quedaron embarazadas; en estos casos responden aludiendo a la voluntad de Dios.

Convendría preguntar también durante cuanto tiempo suele la madre darle el pecho a sus hijos.

18.B) La redacción es complicada:

Se propone:

¿Por qué no ha tenido hijos después de _____?

19) Esta pregunta resulta absurda en el caso de mujeres solteras y, cuando se aplica a muchachas muy jóvenes, causa asombro y molestia. Además las solteras no saben si son o no fértiles por lo que sus respuestas no tienen validez.

Se propone:

¿Cree usted que puede tener más hijos?

19.A) Generalmente, las mujeres no responden lo que se desea. Contestan cosas muy vagas: "creo que no", "ya estoy cansada", "si Dios quiere", etc., por lo que es necesario indicar a la entrevistadora que haga varias preguntas exploratorias (ejem.: ¿Tiene usted todavía su regla? ¿Está ya muy grande su esposo? etc.)

La pregunta se podría simplificar preguntando sólo:
¿Por qué?.

Hay aquí que agregar un código para las mujeres
viudas o separadas.

Resumen de la historia de embarazos:

Al hacer este resumen se cometieron errores con frecuencia; para evitarlos se podrían poner líneas punteadas seguidas y los renglones en lo que se anotan los totales deberían ser más gruesos para diferenciarlos de los demás.

IX).- SECCION IV: ALGUNOS ASPECTOS EXPLICATIVOS DE LA FECUN-
DIDAD.

20) Estas preguntas no se deben hacer cuando las mujeres sólo hablan una lengua indígena.

21) Esta pregunta, al igual que la 21 A y la 21 B, no funciona en el caso de mujeres indígenas monolingües.

21. B) Las entrevistadoras creen que se les pregunta por las noticias transmitidas desde México.

Se propone:

¿Cada cuándo oye usted los noticieros (o las noticias)?

22) No se entiende en general la palabra religión. Sería más conveniente hacer la pregunta en forma directa.

¿Es usted católica, protestante, etc.?

22.E) Las entrevistadas no entienden lo que es una asociación religiosa. Sería mejor citar nombres de asociaciones que funcionen en el lugar donde se hacen las entrevistas.

En este caso habrá necesidad de pequeños sondeos previos.

23.A) Muchas mujeres quisieran que sus hijos trabajaran y estudiaran a la vez. Para esta respuesta no hay código.

23.A (1) Esta pregunta generalmente no se comprende ya que las mujeres no entienden las palabras "curso, grado, nivel" ni tampoco saben de la existencia de niveles como primaria, secundaria, etc. A menudo creen que sólo existe la primaria.

También son frecuentes respuestas muy vagas tales como:

"Hasta que acabe sus estudios" y en estos casos la entrevistadora tiene que insistir mucho (a veces hasta induce la respuesta) para poder clasificar la respuesta.

Se propone:

¿Hasta que año de escuela le gustaría que llegara su hijo?

23.C) No se dan instrucciones para el cod. 3. en las preguntas siguientes.

23.D) Habría que incluir "viviera" cuando la entrevistada dijo que le gustaría que su hija hiciera quehaceres domésticos.

La palabra "campo" debe ser sustituida por "pueblo" puesto que por campo se entiende en general la tierra de labranza.

24.A) En esta pregunta se presentan varios problemas; no se entiende eso de "cosas" y, con frecuencia, las entrevistadas preguntan ¿qué se entiende por las cosas del mundo?

Además, se mezclan dos conceptos: cambio y mejoramiento. Habría que optar por uno (¿Las cosas en el mundo cambian o siempre son iguales?) o por el otro (¿Las cosas en el mundo mejoran o no?).

Esta mezcla de conceptos trae consigo respuestas como ésta: "Las cosas en el mundo sí cambian pero no mejoran".

Tanto en esta pregunta como en las 3 siguientes, habría que agregar el código: "no se decide".

24.B) Si en la pregunta anterior la entrevistada respondió que las cosas nunca cambian, esta pregunta no debía hacerse.

Hay mujeres que piensan que algunos cambios van en contra y otros no; este tipo de respuestas se podrían clasificar en el código "no se decide".

25) Esta serie de preguntas resulta muy cansada. Después de leer todos los grados de gusto o de disgusto, la entrevistada ya olvidó el sentido de la pregunta. Generalmente la entrevistada responde "sí, está bien" y casi hay que forzarla a que diga si le gusta o si le gusta mucho. Por lo tanto, creemos que con tres alternativas basta; los grados extremos de gusto o de disgusto no funcionan y además alargan demasiado la sección y la hacen tediosa y molesta.

En esta serie de preguntas hay que incluir un código "No sabe y/o no responde".

25.A) La pregunta es demasiado larga.

Se propone:

Ahora los niños van a la escuela y por eso ayudan menos a sus papás.

25.B) Sería conveniente eliminar "..... que antes" pues confunde y, además, no es necesario.

Muchas mujeres respondían que esto no es cierto pues siguen usando yuntas igual que antes.

Se propone:

Ahora se usan más tractores y otras máquinas en el campo.

25.C) A veces las entrevistadas respondían que eso no es cierto o bien que sería incómodo usar cosas como tacones en el campo.

25.F) Podría quizá simplificarse eliminando "y tienen acción comunal".

26) Esta pregunta es demasiado elaborada; hay que repetirla cuando menos tres veces porque, debido a la palabra "igual", las entrevistadas creen que se les está preguntando sobre - la forma en que mueren los niños.

Además, cuando la entrevistada es joven, responde que ella no sabe lo que sucedía hace veinte años.

Se propone:

Señora, ¿Antes los niños se morían más o menos -- que ahora? o señora, ¿Ahora se mueren más o menos niños que antes?

27) Por "viajar" se entiende ir a lugares lejanos.

Se propone:

¿Sale usted algunas veces de su pueblo?

27.B) Cuando la entrevistada viaja a dos o más lugares hay que especificar cada cuando va a cada lugar e indicar a la entrevistadora que anote con claridad cada cuando va a cada lugar.

Se propone:

¿Cada cuándo va a _____?

y a _____?, etc.

28) En general, esta pregunta no funcionó, probablemente -- porque el sentido de "amistades" es un poco peyorativo. -- Las entrevistadas respondían que las mujeres casadas no -- tienen amistades.

El equivalente de amistades podría ser las "comadres", que son consideradas más bien como parientes que como amigas, o bien las vecinas.

En realidad, las mujeres tienen relaciones amistosas principalmente con sus parientes (cuñadas, primas, etc.)

Se propone:

¿Con cuántas comadres, vecinas o amigas platica - usted?

28.A) Estas dos preguntas (28 y 28 A) no tienen mucho sentido ya que los patrones de comportamiento son diferentes en la vida rural. Las mujeres no van de visita a conversar con sus amigas; las pláticas se desarrollan en grupo cuando las mujeres van a lavar, cuando llevan el maíz al molino, cuando ponen sus puestos en la plaza, cuando hay una fiesta, etc.

29.A) ¿Cuándo nació?

¿Cuántos años tiene?

Con frecuencia las mujeres no sabían el año en que nacieron y era preciso deducirlo de la edad. Hubo errores porque las mujeres dicen su edad en años entrados y no en años cumplidos.

Convendría agregar una instrucción en la cédula a la entrevistadora advirtiéndole que checara siempre que la edad coincidiera con la fecha de nacimiento.

29.B (1) Esta pregunta no debería aplicarse cuando la mujer nació en el lugar donde se investiga.

También habría que sustituir campo por rancho.

30) Aquí falta una instrucción a la entrevistadora indicándole que esta pregunta sólo debe hacerse cuando la mujer es originaria del lugar donde se levantan las encuestas.

Sin embargo, sería preferible suprimir la pregunta pues las mujeres generalmente dicen "sí" aunque hayan vivido en otro lado, y hacer a todas la preg. 31.

31) Si se elimina la pregunta 30, la pregunta 31 podría quedar así:

Señora, me gustaría saber si ha vivido en otros lugares durante seis meses o más. Quiero que me las vaya diciendo en orden desde que usted era chica. Empecemos por

el lugar donde nació.

En este caso habría necesidad de un código: "Siempre ha vivido aquí".

32) Substituir campo por pueblo. . .

33) Sería conveniente preguntar antes a la entrevistada si fue a la escuela.

34) En Teotitlán del Valle, donde las mujeres siempre cooperan en la elaboración de los sarapes, se presentaron problemas pues la entrevistada respondía afirmativamente e indicaba lo que ganaba al vender los sarapes, pero luego, al ver los ingresos del marido, resultaba que se estaban considerando dos veces los mismos ingresos. En estos casos, aun cuando la mujer sí gana dinero, hay que considerar este trabajo como ayuda familiar.

34.C) Cuando la mujer trabaja dentro de su casa, habría que preguntar para quien trabaja.

34.F) En ciertas zonas la mujer ayuda en las faenas del campo solamente durante la siembra y la cosecha. Hay que especificar si se quiere conocer esta ayuda esporádica o bien saber cuando la mujer ayuda durante todo el año al marido.

35) Habría que incluir una segunda forma en la pregunta para el caso en que la entrevistada tenga entre 15 y 20 años de edad.

También sería conveniente una nota a la entrevistadora en caso de que el padre hubiera fallecido antes de que la mujer tuviera entre 15 y 20 años de edad.

X).- SECCION VI: HISTORIA DE MATRIMONIOS

36.D) ¿En qué año y mes se casó usted?

36.E) Entonces, ¿a qué edad se casó usted?

Aquí sería conveniente indicar en la cédula a la entrevistadora que checara estas fechas con las de nacimiento pues es frecuente que no coincidan la edad de la mujer - al casarse, con la fecha de su nacimiento.

También habría que revisar la fecha en que fue concebido el primer hijo para ver si no hubo convivencia - o unión ocasional antes del matrimonio. Generalmente, las mujeres respondían dando su fecha de matrimonio "oficial" aún cuando antes de casarse hubiesen convivido algún tiempo con el mismo hombre con el que luego se casaron.

Por otra parte hay necesidad de saber si el matrimonio civil o religioso actual fue posterior a una unión - consensual para establecer una nueva categoría: casados civil o religiosamente que iniciaron su matrimonio a través de la unión consensual.

36.M) Aquí debería suspenderse la entrevista en el caso - de las mujeres solteras.

XI).- SECCION VII: CONCIENCIA SOBRE LA POSIBILIDAD DE PLANIFICAR LA FAMILIA Y ACTITUDES HACIA ESTA POSIBILIDAD. DESEOS DE PROFUNDIZAR COMO PRACTICARLA.

37) Hay que hacer esta pregunta por lo menos dos veces - no la entienden las entrevistadas; causa extrañeza e incluso molestia. Requiere de explicaciones.

Se podría agregar entre paréntesis "encargar un niño".

37.B) Las entrevistadas nunca entienden esta pregunta. Es necesario repetirla de menos dos veces y antes preguntar a la entrevistada si sabe lo que es la regla ya que hay muchas formas de referirse a ella. Según lo que responda la mujer, se le explica la pregunta. Por otra parte la noción de "en que tiempo" resulta difícil.

Se propone:

Entre una regla y otra ¿Qué días es más fácil quedar embarazada?

Sin embargo, se considera que esta pregunta aún simplificada es difícil, y habría que substituir la pala-

bra "regla" por las comunes del lugar.

38) Las entrevistadas tampoco entienden esta pregunta; en el caso de las solteras que ni siquiera saben lo que es un embarazo resulta casi imposible explicarla.

No es conveniente decir "evitar los hijos" pues se confunde con abortos. Hay que aclarar que son cosas que se usan "antes de acostarse juntos" o "inmediatamente después" para que la mujer no encargue niño.

Se propone:

¿Sabe usted qué hay cosas que se pueden hacer para no encargar niño?

38.A) Puede quedar solamente:

¿Qué cosas (métodos) conoce?

(¿De qué cosas (métodos) ha oído hablar?)

39.A) ¿A qué edad supo usted de estas cosas (métodos)?

40) La pregunta es demasiado larga y elaborada; como siempre sucede en estos casos, la entrevistada sólo recuerda la última parte de la frase. Por ello creen que se le está hablando de los abortos y respondían: "Sí, si he oído hablar de abortos".

Funciona mejor la pregunta entre paréntesis.

Se propone:

¿Ha oído que un doctor (partera) puede enseñarle a no tener hijos (no encargar niños)?

También se puede explicar cuando no ha sido comprendida que es muy distinto ir al doctor cuando ya encargó a ir antes de encargar. La forma en que se da esta explicación varía según el grado de comprensión de cada entrevistada.

Cuadro de Clasificación sobre conocimiento de planificación de la familia.

La diferencia entre los códigos 2 (Tiene una idea pero vaga) y 3 (Decididamente no sabe que la planificación de la familia es posible) no es muy clara.

41) Resulta inútil y muy largo, repetir dos veces cada una de las formas de aprender sobre la planificación familiar.

Se propone:

Le voy a leer algunas de las formas que hay para aprender como evitar los embarazos (como no encargar niños). Dígame cuanto aprendió con cada una de ellas.

A. ¿Leyendo folletos, libros, revistas aprendió usted mucho poco o nada? etc.

Formas de Aprender en la 41:

Convendría agregar otra posibilidad: maestros, o dejar abiertas otras posibilidades.

42) Se propone:

¿Le parece bien usar estas cosas (métodos) para no encargar niño (quedar embarazada)?

No hay instrucciones para el Código 5 (No los conoce), ni para cuando no responde.

42.A) Generalmente no responden a esta pregunta o lo hacen de una manera muy vaga.

Hay que recordarle en forma muy velada su respuesta a la pregunta 42.

42.B) Cuando la entrevistada acaba de enterarse sobre la existencia de los métodos anticonceptivos, es difícil que tenga "dudas o temores"; su única duda es saber cuáles son los métodos.

Además, la redacción es complicada y, al hablar de "dudas", piensan inmediatamente en problemas de religión. La palabra "temores" no la entienden.

No parece esta pregunta apropiada a las mujeres que acaban de enterarse de la anticoncepción.

43) Por la forma en que está redactada esta pregunta, las entrevistadas creen que se les va a enseñar como usar métodos anticonceptivos.

Probablemente por eso responden casi siempre que no.

Quizá sí les gustaría aprender pero se asustan ante la posibilidad de que se les enseñe en ese mismo momento.

Se propone:

¿Le gustaría a usted que alguien le enseñe como no encargar niños?

44) La introducción es demasiado larga; las entrevistadas responden "sí" o "no" antes de leerles las diversas formas de aprender.

Sería mejor reducir la pregunta de la siguiente manera:

Se propone:

Hay varios modos de aprender (saber) como no encargar niños (como evitar los embarazos), por ejemplo:

A. Una matrona (partera) (enfermera) viene a su casa y habla con usted.

¿Esto le gustaría o no? etc.

44.C) La redacción es demasiado complicada.

Se propone:

Puede usted ir a ver a un médico para que él le

explique.

44.D) Las entrevistadas no entienden la palabra "folleto"; además no comprenden lo que puede ser una institución médica, una sociedad ni un Servicio de Salubridad.

Se propone:

Le pueden mandar un librito que usted lee y así aprende.

Nota: A las que no saben leer esto es una ofensa.

44.E) Esta pregunta causa sorpresa pues dudan que un sacerdote pueda dar esa información.

45) Las entrevistadas se contradicen; dicen por ejemplo, - que no les gustaría que les enviaran un folleto y luego resulta que eso es lo que más les gustaría.

Tal parece que en esta pregunta responden cualquier cosa pues ya les cansó tanta repetición.

Creemos que sería mejor suprimir esta pregunta, o sólo dejar tres alternativas.

Por otra parte la pregunta resulta muy larga.

46.A) Es inútil hacer esta pregunta a las mujeres que dijeron nunca haber oído sobre métodos anticonceptivos. Hay demasiada insistencia y causa molestia y tedio. Las mujeres a menudo dicen: "pero si ya le dije que no sé de eso".

46.B) Igual que la 46 A.

47.A) Se presentan aquí varias dificultades:

1) Es necesario preguntar antes a la mujer si sabe lo que es un aborto y también explicarle la diferencia - entre abortos provocados y espontáneos pues de lo contrario no entiende ninguna de las preguntas.

2) La introducción es demasiado larga y las muje

res responden "si" o "no" antes de leerles las diferentes situaciones

Se propone:

Dar primero una explicación sobre los abortos, explicando la diferencia entre abortos provocados y espontáneos.

Luego leer las preguntas eliminando la introducción:

47.A (1) ¿Si una mujer ya tiene muchos hijos y no tiene dinero para darles de comer aceptaría usted que el doctor le hiciera un aborto?

47.A (2) ¿Si por tener el niño (hijo) se puede morir la mamá?

47.A (3) La pregunta es larga y elaborada.

Las palabras incapaz, deforme o retrasado no se entienden.

Por otra parte se está dando un tipo de información inconveniente ya que si bien la pregunta tiene un carácter hipotético las mujeres lo consideran como un hecho sin diferenciar "alguna enfermedad" de las enfermedades en general.

Si no se hacen suficientes aclaraciones, lo que sería difícil, es preferible eliminar la pregunta.

47.A (4) La pregunta es demasiado larga; las mujeres creen que el aborto fue debido a un accidente que sufrió la madre.

Se propone:

Si la mamá ya no quiere más niños, pero va a tener otro porque lo que hacía para no tenerlos no sirvió.

De todos modos, sería mejor eliminar esta pregunta

ta pues las mujeres que no sabían nada sobre anticonceptivos se descontrolan cuando se les dice que pueden fallar los métodos.

47.B) Este es un ejemplo de situaciones concretas que pertenecen a la vida común de las mujeres y que sí funcionan.

47.C) La pregunta parece inútil; nunca surgieron otros casos; de vez en cuando se repetía una de las alternativas de las preguntas 47.

La pregunta podría simplificarse:

¿Por qué otras causas aceptaría usted el aborto?

48) Las entrevistadas nunca entienden las preguntas tan largas. La primera parte de la pregunta les causa asombro pues algunas no saben que en México no están permitidos los abortos; ellas sólo saben que la Iglesia prohíbe los abortos.

Esta pregunta correspondería hacerla sólo en niveles culturales más altos.

Se propone:

Referirla a la mujer:

Si usted estuviera embarazada (esperando niño) y ya no quisiera más hijos, ¿Preferiría tener el niño, o no tenerlo y abortar?

XII).- SECCION VIII: CONOCIMIENTO Y USO DE METODOS DE PLANIFICACION FAMILIAR

49) Las entrevistadas se impacientan mucho en esta sección.

Responden que no conocen nada antes de que se les lea la lista de métodos.

Se les puede decir que se les van a leer todos por si acaso conocen alguno y se les haya olvidado el nombre.

En general, demuestran poca curiosidad.

Se propone:

Le voy a decir los métodos (cosas) que hay para no encargar niños (evitar los embarazos).

¿Conoce usted.....?

Esto puede ponerse en la cabeza del cuadro y pasar directamente a las preguntas correspondientes a cada método.

50) Por cada método conocido:

Aquí habría que aclarar cuando deben hacerse las preguntas 50 A, B, etc. A veces, las entrevistadas "han oído hablar" de algún método pero no saben con precisión cómo funciona. En estos casos no deben hacerse estas preguntas. Sería conveniente dejar un espacio al pie del -- cuadro para que las entrevistadoras anotaran las observaciones pertinentes.

50.C) Aquí se termina la entrevista para las solteras pero se quedan éstas muy descontroladas por la forma tan brusca de terminar. Además, casi todas las preguntas, a partir de la 36, resultan embarazosas y les producen molestias. Son necesarias muchísimas explicaciones (qué es un embarazo, un aborto, relaciones sexuales, etc.) que confunden a las jovencitas. Las madres generalmente se disgustan mucho pues no están de acuerdo en que a sus hijas se les den estas explicaciones. (En Aguascalientes hubo problemas porque algunas madres se quejaron a la Acción Católica).

52) Demasiada repetición después del cuadro de métodos anticonceptivos, especialmente para las mujeres que han declarado no conocer ningún método.

Hay que simplificarla.

Se propone:

(En caso de que se decida no eliminar esta pregunta) ¿Usted usa algo para no tener hijos cuando tiene relaciones (se acuesta) (está) con su esposo?

Las instrucciones que siguen a esta pregunta están equivocadas cuando la entrevistada contesta negativamente a la pregunta 52.

Asimismo, no debe hacerse a aquellas mujeres que en el cuadro de métodos anticonceptivos declararon no conocer ninguno. En este caso debe pasarse a la pregunta 54, pero en forma modificada.

Cuando la mujer declaró en el cuadro anterior haber usado métodos anticonceptivos, es suficiente con hacer la pregunta 53 (no hay necesidad de la 52, 52 A y --- 52 A (1)).

Por último, cuando la mujer sólo conoce métodos anticonceptivos pero no los ha usado, debe pasarse a la 54, pero con nueva redacción.

52.A(1) La pregunta es muy molesta. (Una entrevistadora anotó el siguiente comentario: Pregunta muy indiscreta - porque ya están cuantificando su vida íntima).

En el caso de que la mujer esté actualmente embarazada ¿qué pasa con estas preguntas?

54) Resulta absurdo cuando la mujer ha dicho muchas veces que ni conoce ni ha usado nunca ningún método.

Se propone:

Me gustaría saber algo más sobre su vida matrimonial en los últimos tres años.

54.A) Se propone:

En _____ Usted estaba _____ y (no) tenía _____ hijos.

55.B) No entienden la pregunta; creen que se refiere a una separación permanente entre esposos.

Se propone:

¿Su esposo se ha ido alguna vez a trabajar a -- otra parte o ha salido del pueblo por algún tiempo?

Y usted, ¿Ha salido alguna vez de viaje?

En caso afirmativo:

¿Cuándo?

55.C) Agregar: (no se acostaron juntos)

55.E) Parece demasiado insistente esta pregunta, toda vez que la entrevistada ha dicho muchas veces, en la mayoría de los casos que no usa nada.

Se propone:

¿Usó usted algo para no encargar?

Cuadro de información sobre tres años anteriores:

Hay que especificar si el embarazo actual, cuando está en duda, debe anotarse.

Habría que incluir instrucciones con respecto a la fecha en que comenzó la menopausia, así como los meses de abstinencia que se guardan después del parto. También hay que anotar la esterilidad.

La entrevistadora puede ayudarse con la pregunta 19.

Hacen falta columnas para: menopausia, esterilidad y también para poder anotar en una columna (por ejemplo en la B o en la E) cuando no se tienen relaciones después del nacimiento de un hijo, la abstinencia en ocasiones se prolonga hasta por un año. En este caso hay que incluir una pregunta especial.

También hay que considerar la impotencia o senectud en el esposo.

56) Lo más frecuente es que no sepan lo que piensa el marido: responden de manera muy vaga.

La segunda parte de la pregunta no la entienden por lo que sería mejor eliminarla.

Se propone:

¿Qué piensa su marido sobre el uso de cosas para no encargar (evitar los embarazos)?

En el cuestionario de México está mal colocada la pregunta. Debe estar en la siguiente página (34).

57) Se propone:

¿Ha platicado usted con su marido sobre las distintas cosas para no encargar niño (evitar los embarazos)?

58.B) Aquí hay una desviación: "estar de acuerdo" se entiende como aceptar los métodos y no en el sentido de estar de acuerdo el uno con el otro.

Se propone:

Con el resultado de las preguntas 42 y 53, en caso de que disientan en su opinión, preguntar la 57 B (1). O bien después de la 42 B preguntar lo que piensa el marido.

XIII).- SECCION IX: DESEOS DE TENER MAS HIJOS

Hay que aclarar si esta sección se aplica a mujeres que están esperando su primer hijo y a mujeres que tuvieron hijos pero que ya fallecieron.

58) En esta pregunta surgen dos problemas:

1) Generalmente la mujer no quiere negar a los hijos que ya tiene o al que está esperando, de manera que res-

ponde que sí quería tener más hijos y en la siguiente pregunta (¿Cuántos hijos más quería tener?) responden que ya no quieren tener más hijos. En este caso, para las actualmente embarazadas significa que ya no quiere más después del nacimiento.

2) Si la mujer tuvo su último hijo hace varios años la respuesta que da no es comparable con la del marido que se refiere a la situación actual. Por otra parte ha pasado en muchos casos bastante tiempo.

Por lo tanto, resulta más conveniente referirse siempre a la situación actual para que la comparación de las respuestas del marido y de la esposa tenga sentido.

Se propone:

¿Quiere tener (más) hijos?

Para las actualmente embarazadas: aparte del - que está esperando, ¿quiere tener más hijos?

58.A) Por las mismas razones,

Se propone:

¿Cuántos hijos más quiere tener?

58.B) Si las demás preguntas se ponen en tiempo presente, ésta puede quedar tal como está.

58.C) Se propone:

¿Por qué no quiere usted más hijos?

58.D) La pregunta no funciona en el caso de mujeres jóvenes que apenas empiezan su vida matrimonial. En los otros casos las mujeres piden que se les explique a qué cosas se refiere la pregunta.

Se propone:

Plantearla en sentido inverso: ¿Si tuviera más hijos cree usted que tendría menos cosas de las que tiene ahora?

59.A) En las respuestas hay que incluir "No sabe".

60) Hay que prever qué debe hacerse cuando a uno de los cónyuges le da igual.

60.A) En la forma en que están las anteriores preguntas, ésta no funciona pues no se puede saber si están de acuerdo ya que las preguntas anteriores no se refieren a la misma época.

61) Faltan instrucciones en caso de que la entrevistada no responda.

62) Las entrevistadas no entienden la pregunta; creen que se les pregunta el tiempo que pasó entre su matrimonio y el nacimiento de su primer hijo.

Se propone:

¿Cuánto tiempo después de que se casó (se unió) le hubiera gustado que naciera su primer hijo?

XIV).- SECCION X: ALGUNOS DATOS PERSONALES DEL MARIDO

63.B (1) ¿Era un rancho, un pueblo o una ciudad?

Códigos: Ranchería (rancho o campo), Pueblo, Ciudad.

64) Puede eliminarse ya que trae confusiones. Las mujeres contestan rápidamente que sí y luego, resulta que los maridos sí han salido.

65) Para México agregar: ¿Se ha ido a trabajar a los Estados Unidos (de bracero)?

66) Se propone:

¿Hasta que año fue a la escuela su marido?

67) Para estas preguntas de ocupación del marido se propone hacer toda la serie de preguntas 67, 67 A, 67 B, 67 C (en caso que sea ocupación agrícola), 67 E, 67 F y 67 G.

Para una segunda ocupación repetir la serie a partir de la 67 D y luego 67 A, etc.

A las preguntas se proponen los siguientes cambios:

67) ¿En qué trabaja su marido?

67.C) ¿El qué es?

67.E) ¿Le pagan en dinero o en otra forma?

Si recibe por su trabajo sólo dinero.	Si recibe por su trabajo sólo otras cosas (su cosecha, productos).	Si recibe por su trabajo - dinero y otras cosas
¿Cuánto gana? \$ _____ por día \$ _____ por semana \$ _____ por mes \$ _____ por año	¿Qué cosas recibe? (¿Qué saca de cosecha?) a) _____ b) _____ c) _____	ENTREVISTADO- RA HAGA LAS - PREGUNTAS DE LAS DOS COLUM- NAS ANTERIO- RES
_____ días a la semana	¿Cada cuándo las recibe? (¿Cada cuándo cosecha?) a) _____ b) _____ c) _____	
_____ meses al año		

Nuevamente se repiten las preguntas para una segunda ocupación.

¿Trabaja en otra cosa

Para el cálculo del ingreso hay necesidad, en el caso de esta propuesta, de obtener información de precios de productos agrícolas en el mercado, así como las equivalencias de medidas locales.

68) Las respuestas aquí son muy vagas (en la tienda, comerciante, etc.). Para lograr mayor precisión hay que agregar preguntas sobre posición ocupacional.

69) La misma observación que para la pregunta 68.

Además, hay que especificar si se quiere conocer el último trabajo del suegro en el caso de que éste ya hubiera fallecido cuando se casó su hijo.

70.A) La pregunta causa mucha extrañeza pues la respuesta parece obvia: "ambos". A la entrevistada la pregunta le parece muy simple.

70.B) Si la entrevistada no tiene hijos, la pregunta no se aplica.

71) La pregunta no tiene sentido; la medida en que el marido ayuda a la esposa depende de los patrones culturales que rigen en la comunidad y no de la "empatía conyugal". Además, habría primero que aclarar que se entiende por "trabajo de la casa"; en algunos lugares el trabajo de la casa incluye el cuidado de los animales, el acarreo de agua o el aprovisionamiento de leña. Estas faenas suelen realizarlas los hombres, pero no se considera que lo hacen por ayudar a sus esposas sino por que tradicionalmente las realizan.

72) La redacción es complicada.

Se propone:

¿Después de sus quehaceres tiene tiempo para dis-

traerse?

73) La redacción es complicada.

Se propone:

¿Los domingos y días de fiesta los pasa su marido con usted o se va con sus amigos?

74) Cuando el marido es agricultor, es difícil calcular el gasto pues se consume lo que se produce. A veces es aquí donde se entera la entrevistadora que la mujer trabaja, -- pues el gasto le parece muy elevado con relación al ingreso del marido. Convendría agregar una nota en la cédula -- advirtiendo a la entrevistadora que compare el gasto con los ingresos.

74 (3) Se propone:

Además de ese gasto ¿consumieron otros alimentos de su propia tierra (huerta)?

Explicación de los títulos de variables y de tabulaciones

1. Títulos de las variables

Las primeras tabulaciones sobre los datos de la Encuesta Comparativa de Fecundidad Rural en América Latina serán hechas por un programa de computador que se llama "Data-Text". En este programa es posible hacer títulos para cada variable y también para las categorías de cada variable. Estos títulos se perforan sobre las "tarjetas de control" que dirigen las tabulaciones en el computador. Cuando el computador imprime los resultados de las tabulaciones, imprime también los títulos de las variables y de sus categorías.

Estos títulos están confeccionados y se presentan en el documento adjunto "Títulos de Variables". ^{1/} El programa exige -- ciertos límites acerca de la extensión de los títulos. Un título de variable se limita a 24 letras (incluye espacios dentro -- del título) y un título de categoría se limita a 12 letras. Por eso, algunas veces los títulos son abreviaturas que no explican completamente la variable o la categoría. En estos casos esperamos que los títulos den una idea general para que una persona -- que conozca la Encuesta pueda saber por el título a qué variable o categoría se refiere.

a) Títulos de variables

El documento "Títulos de Variables" se hizo en forma similar al "Sistema de Codificación" (PECFAL-R-10/Rev.1) y deben -- usarse juntos. Para cada variable existe una línea de información: a la izquierda está el número de la pregunta en el Cuestio

^{1/} Aunque el computador no puede imprimir los acentos y las tildes de las letras ñ, se ha preferido anotar correctamente el castellano en este documento.

nario. A continuación aparece el título de la variable (este título se subraya). A la derecha se indican las columnas de la tarjeta en que se perfora la variable, y el número de la variable que el computador le asigne. Para todas las tabulaciones, el computador imprime el número y el título de la variable junto a los resultados de las tabulaciones.

b) Los códigos y títulos de categorías

Debajo del título de la variable se encuentran los códigos y títulos de cada categoría. En muchos casos fue necesario cambiar los códigos porque el programa exige que ellos estén en una cierta forma para las tabulaciones "cruzadas" (cross-tabulations). A la izquierda se encuentran los códigos originales tal como aparecen en el "Sistema de Codificación" (PECFAL-R-10/Rev.1), y a la derecha se encuentran los códigos nuevos y los títulos de las categorías (si existen). Note que algunas veces los títulos son números (por ejemplo, Tarjeta 1, columna 24, variable 15). No confunda los códigos (que siempre van seguidos de un punto) y los títulos numéricos.

Cuando hay un código original a la izquierda y no hay uno nuevo a la derecha, significa que el original se cambia por uno "en blanco".^{2/} Si hay más de un código original para un código nuevo, significa que cada original se cambia por el mismo código nuevo. Por ejemplo, Tarjeta 1, columnas 15-16, variable 9: Motivos gen para spac - los códigos 10., 11. y 12. se han cambiado por el código 1. y tienen el título "Salud".

Cuando el título de la variable no es seguido por códigos y títulos de categorías, significa que los códigos originales y nuevos son los mismos y que las categorías no tienen títulos (por ejemplo, Tarjeta 7, columnas 9-10, variable 365). Si el título de variable es seguido solamente por códigos a la izquierda (Tarjeta 1, columnas 9-10, variable 2), significa que no hay ningún título de categoría y que los códigos originales y nuevos son los mismos, salvo que los códigos a la izquierda se cambian por uno en blanco.

^{2/} "En blanco" significa que se trata de un código que se excluye del total para ciertos cálculos (por ejemplo, porcentajes).

c) VARIABLES REPETIDAS

Algunas veces una variable se encuentra dos veces (por ejemplo, Tarjeta 1, columna 12, variables 4 y 5), una vez tiene títulos de categorías y la otra no. Generalmente esto ocurre porque la secuencia de los códigos no es la que exige el computador para la correcta computación de la distribución de frecuencias, sobre todo cuando se quiere el promedio y la desviación standard de una variable continua. En otros casos, la segunda variable es el mismo caso que la primera, salvo que usa menos códigos y algunos más generales. En estos casos la variable con títulos de categorías se asigna a las tabulaciones cruzadas y la variable sin títulos a la de frecuencias. En varios casos los códigos usados por México son diferentes de los usados por Colombia y Chile. En estos casos existen dos variables, una para México y la otra para Colombia y Chile. La variable para México incluye "mex" en el título de la variable.

d) VARIABLES QUE FALTAN

Algunas de las variables de las tarjetas no aparecen en el documento "Títulos de las Variables". Este es el caso cuando la misma información se repite en tarjetas diferentes (por ejemplo, número total de acontecimientos, Tarjeta 9, columnas 23-24, variable 553 y Tarjeta 13, columnas 26-27) o cuando la información se usa solamente para la computación de otra variable (por ejemplo, el año y mes de nacimiento se usa para computar la edad). En estos casos se indican las columnas; pero no aparece ningún título de la variable ni a la izquierda ni a la derecha (Tarjeta 2, columnas 9-12).

e) TÍTULOS IDÉNTICOS

En algunas tarjetas hay informaciones de naturaleza repetitiva, es decir, cuando la misma serie de preguntas se hizo para cada método, unión, nacimiento, etc. (Tarjetas 4, 5, 6, 10-12, 13 y siguientes). Frecuentemente en estos casos, a todas las variables que resultan al hacer la misma pregunta para n métodos o n uniones, etc., se da el mismo título, salvo que el número que viene a continuación del título varía de acuerdo al total de

cada método o unión, etc. Por ejemplo, Tarjeta 6, columnas 21, 32, 43 y 54, variables 334, 335, 336 y 337, respectivamente -la pregunta ¿Por qué pasó esto? se hace para cuatro métodos diferentes. El primer método tiene el título "Por qué pasó esto, 1"; el segundo, "Por qué pasó esto, -- 2"; el tercero, "Por qué pasó esto, 3" y el cuarto, "Por qué pasó esto, 4".

f) Area

La información sobre área (urbana/rural), que aparece en la columna 5 de cada tarjeta, se trata como una variable y tiene "uno" como número de variable.

g) Escalas

Al final del documento "Títulos de las Variables", hay una serie de escalas, confeccionadas en base a una combinación de otras variables. Cómo se hicieron se explica en el mismo documento.

2. Títulos de Tabulaciones

Se harán dos tipos de tabulaciones: distribución de frecuencias para cada variable y tabulaciones "cruzadas" entre variables seleccionadas.

a) Distribución de frecuencias

Se hará para la mayor parte de las variables. Los resultados se imprimirán como en el ejemplo siguiente:

		FREQUENCY DISTRIBUTION ^{3/}					
VAR 1 (título)	N=43	MEAN=3.395	MEDIAN=4.000	SD=0.992	SKEW=1.283	KURT=6.6	
VALUE	1.00	2.00	3.00	4.00	5.00	BLANKS	
FREQUENCY	(4)	(3)	(9)	(26)	(1)	(20)	
PERCENTAGE	9.30	6.98	20.93	60.47	2.33		
CUMMULATIVE	.0930	.1628	.3721	.9767	1.0000		
VAR 2 (título)	N=63	MEAN=2.540	MEDIAN=3.000	SD=1.138	SKEW=-.195	KURT=-.1	
VALUE	0.00	1.00	2.00	3.00	4.00		
FREQUENCY	(1)	(14)	(14)	(18)	(16)		
PERCENTAJE	1.59	22.22	22.22	28.57	25.40		
CUMMULATIVE	.0159	.2381	.4603	.7460	1.0000		
VAR 3 (título) etc.							

^{3/} El computador sólo imprime en Inglés.

Así, para cada variable que se haga una distribución de frecuencias, tenemos la siguiente información:

Línea 1: El número de la variable, título de la variable y varios índices estadísticos, como número de casos, promedio, mediana, desviación standar, asimetría y curtosis. Nótese que estos índices estadísticos tienen significado sólo para algunas variables (p. ej.: número de embarazos, edad, número de hijos deseados, etc.); para las restantes variables (aquellas no medidas por una escala de intervalo o de proporción) no tienen -- significado, excepto el número de casos, pero con el programa "Data Text" no es posible suprimir la impresión de esos índices.

Se hicieron algunos cambios imprescindibles en las variables cuyos índices estadísticos tienen significado, por ejemplo, el código 0. se cambió por uno "en blanco" si significa "No responde" en vez de "número cero" (Tarjeta 1, columnas 9-10); el Código 9. fue cambiado por cero si significa "Ninguno" en vez de nueve (Tarjeta 3, columna 20), etc.

El asterisco al lado del número (véase más arriba "N=43") significa que hay casos "en blanco" para la variable respectiva.

Línea 2: Aquí se listan todos los valores o códigos que aparecen para cada variable. Los códigos se imprimen de izquierda a derecha, -- según su orden de secuencia.

La palabra "BLANKS" se incluye a continuación del último código, si existen casos "en blanco".

Línea 3: Debajo de cada valor o código se imprime la frecuencia -- (incluyendo la categoría "en blanco").

Línea 4: Debajo de cada valor o código se imprime el porcentaje de cada frecuencia con respecto al total (el total no incluye los casos en blanco).

Línea 5: Aquí se imprime la distribución relativa acumulada de izquierda a derecha.

Ya que se hicieron cambios en los códigos para la mayor parte de -- las variables, siempre es necesario comparar la distribución de frecuencias con el documento "Títulos de Variables" para advertir tales cambios.

b) Tabulaciones "cruzadas" (Cross;tabulations)

Además de la distribución de frecuencias, se harán varias tabulacio

ciones "cruzadas" de variables. La forma en que los resultados son impresos, en la del siguiente ejemplo hipotético usando la variable 84 (Naturaleza del lugar, M) y la variable 128 (Indice, --conoc días infért):

CONTINGENCY TABLE No. 23
CELL PER CENT BASED ON COLUMN SUM
VAR 84 NATURALEZA DEL LUGAR, M

	CAMPO	PUEBLO	CIUDAD	TOTAL	PERCENT
SABE EXACT VAR 128 INDICE, CONOC DIAS INFERT	1.6 1	9.1 3	26.0 13	17	11.8
	14.8 9	81.8 27	46.0 23	59	41.0
NO SABE	83.6 51	9.1 3	20.0 14	60	47.2
	TOTAL	61	33	50	144
PERCENT	42.4	22.9	34.7		100.0

No. OF MISSING UNITS = 6

CHISQUARE STATISTIC = * WITH 4 DEGRESS OF FREEDOM
(SIGNIFICANT AT THE LEVEL)

Hay dos números en cada celda del cuadro (mesa). El número que aparece abajo es la frecuencia, y el que aparece arriba es el porcentaje. El porcentaje puede basarse en tres sumas diferentes: la suma de la columna, la suma de la fila o la suma del total del cuadro. En el ejemplo nuestro, el porcentaje se basa en la suma de la columna. La suma en que se basa el porcentaje se imprime - en inglés por arriba del cuadro "CELL PERCENT BASED (COLUMN (basada en la suma de la columna) ON (ROW SUM" (basada en la suma de la fila) (TOTAL (basada en la suma del total)

Los totales para cada columna y fila aparecen por debajo y - hacia la derecha del cuadro. También hay porcentajes que se basan en la suma total del cuadro.

Los títulos de las variables y las categorías y el número de la variable aparecen por arriba y hacia la izquierda del cuadro.

Debajo del cuadro hay otros dos tipos de informaciones. El primero, es el número de casos que faltan (No. OF MISSING UNITS= n). Estos son casos en que una o ambas variables tienen un valor en blanco. Por lo común se debe a que la pregunta no se aplica a la mujer. Por ejemplo, si la mujer no tiene hijos, hay varias preguntas que no se formulan, y las columnas correspondientes a estas preguntas se dejan en blanco. Nótese también que en "Títulos de Variables", el código "0" (No responde) por lo general se cambia por uno en blanco, y ocasionalmente algún otro código también se cambia por uno en blanco ("9" - No sabe). En todas estas oportunidades, el caso con la variable en blanco se llama "MISSING -- UNIT" y no se incluye en ninguna de las casillas del cuadro y por consiguiente en ninguno de los totales.

La segunda información que aparece es el test de significación estadística. Los tests usados son el de chi cuadrado o el test de exactitud de Fisher, según cual de ellos sea el apropiado. La hipótesis nula es que las dos variables son independientes. Se imprimen por debajo del cuadro: el valor de chi cuadrado, los grados de libertad usados y el nivel de significación (valor).

En algunos casos, se harán tabulaciones cruzadas entre tres variables. En estos casos, la tercera variable que representa la tabulación cruzada entre las otras dos, se deja constante y se imprime un sub-cuadro para cada categoría de la tercera variable. Por eso, la suma total de cada "subcuadro" no es el número total de unidades, pero sí el número total de casos que está en la categoría particular de la tercera variable correspondiente a ese subcuadro.

El número de la tercera variable, su título y el título de la categoría particular se imprimen por arriba de cada subcuadro. El número de casos que faltan y el test de significancia que se imprimen por debajo de cada subcuadro, se refieren solamente al cuadro particular.

TITULOS DE VARIABLES

Tarjeta 1

I. IDEALES DE FECUNDIDAD	<u>Columnas</u>	<u>Variable</u>
1. <u>Mejor edad para casarse</u>	9-10	2
00		
<u>Edad casarse - resumen</u>	11	3
1. 16 y menos		
2. 17-18		
3. 19-20		
4. 21-22		
5. 23-24		
6. 25-26		
7. 27-28		
8. 29-30		
9. Más de 30		
0.		
2. <u>Mejor número de hijos</u>	12	4
1. Ninguno		
2. Uno		
3. Dos		
4. Tres		
5. Cuatro		
6. Cinco		
7. Seis		
8. Siete		
9. Ocho y más		
0.		
<u>Mejor núm. de hijos-récord</u>	12	5
1. 0.		
2. 1.		
3. 2.		
4. 3.		
5. 4.		
6. 5.		
7. 6.		
8. 7.		
9. 8.		
0.		
3. <u>Interv protogen ideal</u>	13	6
1. Menos 1 año		
2. 1-1.5 años		
3. 1.5-2 años		
4. 2-2.5 años		
5. 2.5-3 años		
6. 3-4 años		
7. 4-5 años		
8. 5 años o más		
9. No los desea		
0.		

	<u>Columnas</u>	<u>Variable</u>
. <u>Interv intergen ideal</u>	14	7
1.	1. Menos de un año	
2.	2. 1-1.5 años	
3.	3. 1.5-2 años	
4.	4. 2-2.5 años	
5.	5. 2.5-3 años	
6.	6. 3-4 años	
7.	7. 4-5 años	
8.	8. 5 años o más	
9.	9. No los desea	
0.		
.A. <u>Motivos para espaciar</u>	15-16	8
11.	1. Salud, madre	
12.	2. Salud hijos	
10.	3. Salud, en gen	
21.	4. Educ, hijos	
22.	5. La crianza	
23.	6. Ciud, hijos	
20.	7. Educ, en gen	
31.	8. Gastos mater	
32.	9. Madre trab	
33.	10. Padre trab	
34.	11. Gastos educ	
35.	12. Bnestr econ	
30.	13. Econ en gen	
41.	14. Carrera madre	
42.	15. Tiempo libre	
40.	16. Profm, en gen	
51.	17. Armon de fam	
50.	18. Famil en gen	
61.	19. Religión	
62.	20. Así es	
80.	21. No desea esp	
90.	22. Otros	
00.		
<u>Motivos gen para espac</u>	15-16	9
10. 11. 12.	1. Salud	
20. 21. 22. 23.	2. Educación	
30. 31. 32. 33. 34.35.	3. Económico	
40. 41. 42	4. Prof. madre	
50. 51.	5. Familia	
61. 62.	6. Cultura	
90.	7. Otros	
00.		
. <u>Mejor edad, último hijo</u>	17-18	10
00.		

	<u>Columnas</u>	<u>Variable</u>
<u>Edad último hijo-resumen</u>	19	11
1.	1. 29 y menos	
2.	2. 30-34	
3.	3. 35-39	
4.	4. 40-44	
5.	5. 45 o más	
0.		
5.A. <u>Motiv, edad de último hijo</u>	20-21	12
11.	1. Salud, madre	
12.	2. Salud, hijos	
13.	3. Demás vieja	
10.	4. Salud, en gen	
21.	5. Educ, hijos	
22.	6. La crianza	
23.	7. Evitar huérf	
20.	8. Educ, en gen	
31.	9. Madre trab	
32.	10. Padre trab	
33.	11. Gastos educ	
34.	12. Bnestr econ	
30.	13. Econ, en gen	
41.	14. Carrera madre	
42.	15. Tiempo libre	
40.	16. Profm, en gen	
51.	17. Armon de fam	
50.	18. Famil en gen	
61.	19. No se hace	
62.	20. Religión	
60.	21. Cult. en gen	
90.	22. Otros	
00.		
<u>Mot gen, edad últ hijo</u>	20-21	13
10. 11. 12. 13.	1. Salud	
20. 21. 22. 23.	2. Educación	
30. 31. 32. 33. 34.	3. Económico	
40. 41. 42.	4. Prof madre	
50. 51.	5. Familia	
60. 61. 62.	6. Cultura	
90.	7. Otros	
00.		
II. MOTIVOS PARA UNA ALTA Y UNA BAJA FECUNDIDAD		
6. <u>Número hijos, fam grande</u>	22-23	14
00.		
<u>Hijos, fam grande-resumen</u>	24	15
1.	1. 3 o menos	
2.	2. 4	
3.	3. 5	

		<u>Columnas</u>	<u>Variable</u>
4.	4. 6	24	15
5.	5. 7		
6.	6. 8		
7.	7. 9		
8.	8. 10		
9.	9. 11 y más		
0.			
7,7.A.	<u>Vendes famg para madre</u>	25-26	16
11.	1. Prestigio		
12.	2. Hijos ayudan		
13.	3. Ayudar vieja		
14.	4. No es sola		
15.	5. Religión		
19.	6. Otras ventajas		
10.	7. Mejor en gen		
21.	8. Salud, madre		
22.	9. Debe trab		
23.	10. Debe gastar		
24.	11. No ahorrar		
25.	12. No gozar		
26.	13. No carrera		
29.	14. Otras desvtj		
20.	15. Peor en gen		
00.			
	<u>Fam grande, madre-resumen</u>	25-26	17
10.11.12.13.14.15.19	1. Es mejor		
20.21.22.23.24.25.26.	2. Es peor		
29.			
00.			
8,8.A.	<u>Vendes famg para padre</u>	27-28	18
11.	1. Prestigio		
12.	2. Hijos ayudan		
13.	3. Ayudar viejo		
14.	4. No es solo		
15.	5. Apellido fam		
19.	6. Otras vtajas		
10.	7. Mejor en gen		
21.	8. Salud, padre		
22.	9. Debe trab		
23.	10. Debe gastar		
24.	11. No ahorrar		
25.	12. No gozar		
29.	13. Otras desvtj		
20.	14. Peor en gen		
00.			
	<u>Fam grande, padre-resumen</u>	27-28	19
10.11.12.13.14.15.19	1. Es mejor		
20.21.22.23.24.25.29.	2. Es peor		
00.			
9,9.A.	<u>Vendes famg para hermanos</u>	29-30	20
11.	1. Mejor person		
12.	2. Ayudarse		
13.	3. Mayores trab		
19.	4. Otras vtajas		

		<u>Columns</u>	<u>Variable</u>
10.	5. Mejor en gen		
21.	6. Salud, hijos		
22.	7. Trab, no esc		
23.	8. Peor person		
24.	9. Probs econ		
25.	10. Herencia		
29.	11. Otras desvtj		
20.	12. Peor en gen		
00.			
	<u>Fam grande, herm-resumen</u>	29-30	21
10.11.12.13.19.	1. Es mejor		
20.21.22.23.24.25.29.	2. Es peor		
00.			
10,10A.	<u>Vendes famg, otras cosas</u>	31-32	22
11.	1. Razón relg		
12.	2. Moralidad		
13.	3. La nación		
14.	4. La comunidad		
15.	5. Hijos ayudan		
19.	6. Otras vtajas		
10.	7. Mejor en gen		
21.	8. Razón relg		
22.	9. Moralidad		
23.	10. La nación		
24.	11. La comunidad		
25.	12. No espacio		
26.	13. Prob econ		
27.	14. Razón famil		
29.	15. Otras desvtj		
20.	16. Peor en gen		
00.			
	<u>Fam grande, otras-resumen</u>	31-32	23
10.11.12.13.14.15.19.	1. Es mejor		
20.21.22.23.24.25.26.	2. Es peor		
27.29.			
00.			
11.	<u>Número hijos, fam pequeña</u>	33	24
1.	1. Cero		
2.	2. Uno		
3.	3. Dos		
4.	4. Tres		
5.	5. Cuatro		
6.	6. Cinco		
7.	7. Seis		
8.	8. Siete		
9.	9. Ocho y más		
0.			
	<u>Número hijos, fam peq-rec</u>	33	25
1.	0.		
2.	1.		
3.	2.		
4.	3.		
5.	4.		
6.	5.		

		<u>Columnas</u>	<u>Variable</u>
7.	6.		
8.	7.		
9.	8.		
0.			
12.12.A.	<u>Vendes famp para madre</u>	34-35	26
11.	1. Salud, madre		
12.	2. Trab menos		
13.	3. Gastar menos		
14.	4. Puede ahorrar		
15.	5. Puede gozar		
16.	6. Carrera		
19.	7. Otras vtajas		
10.	8. Mejor en gen		
21.	9. No prestigio		
22.	10. No ayuda		
23.	11. Ayudar vieja		
24.	12. Queda sola		
29.	13. Otras desvtj		
20.	14. Peor en gen		
00.			
	<u>Fam peg, madre-resumen</u>	34-35	27
10.11.12.13.14.15.16.	1. Es mejor		
19.			
20.21.22.23.24.29.	2. Peor		
00.			
13.13.A.	<u>Vendes famp para padre</u>	36-37	28
11.	1. Salud, padre		
12.	2. Trab menos		
13.	3. Gastar menos		
14.	4. Puede ahorrar		
15.	5. Puede gozar		
19.	6. Otras vtajas		
10.	7. Mejor en gen		
21.	8. No prestigio		
22.	9. No ayuda		
23.	10. Ayudar viejo		
24.	11. Apellido fam		
29.	12. Otras desvtj		
20.	13. Peor en gen		
00.			
	<u>Fam peg. padre-resumen</u>	36-37	29
10.11.12.13.14.15.19.	1. Es mejor		
20.21.22.23.24.29.	2. Peor		
00.			
14.14.A.	<u>Vendes famp para herm</u>	38-39	30
11.	1. Salud, hijos		
12.	2. No trab esc		
13.	3. Crianz mejor		
14.	4. Prob econ		
15.	5. Herencia		
18.	6. 0 ó 1 hijo		
19.	7. Otras vtajas		
10.	8. Mejor en gen		
21.	9. Crianz peor		

	<u>Columnas</u>	<u>Variable</u>
22.	10. No ayudarse	
23.	11. Myor no ayud	
28.	12. O ó 1 hijo	
29.	13. Otras desvtj	
20.	14. Peor en gen	
00.		
<u>Fam peq, herm-resumen</u>	38-39	31
10.11.12.13.14.15.18.	1. Es mejor	
19.		
20.21.22.23.28.29.	2. Es peor	
00.		
15,15.A. <u>Vendes famp otras cosas</u>	40-41	32
11.	1. Razón relg	
12.	2. Moralidad	
13.	3. Nación	
14.	4. La comunidad	
15.	5. Más espacio	
16.	6. Motivo econ	
17.	7. Educación	
19.	8. Otras vtajas	
10.	9. Mejor en gen	
21.	10. Razón relg	
22.	11. Moralidad	
23.	12. La nación	
24.	13. La comunidad	
26.	14. Prob econ	
27.	15. Problemas	
29.	16. Otras desvtj	
20.	17. Pero en gen	
00.		
<u>Fam peq. otras-resumen</u>	40-41	33
10.11.12.13.14.15.16.	1. Es mejor	
17.19.		
20.21.22.23.24.25.26.	2. Es peor	
27.29.		
00.		
<u>Actitud hacia fam peq.1</u>	42	34
1.	1. Fav mucho	
2.	2. Fav moder	
3.	3. Fav un poco	
4.	4. Ambivalente	
5.	5. No fav poco	
6.	6. No fav moder	
7.	7. No fav mucho	
8.	8. No clasif	
0.		
<u>Actitud hacia fam peq.1R</u>	42	35
1.	1.	
2.	2.	
3.	3.	
4.	4.	
5.	5.	
6.	6.	
7.	7.	
8.0.		

		<u>Columnas</u>	<u>Variable</u>
<u>Actitud hacia fam peq.2</u>		43	43
1.	1.1		
2.	2.2		
3.	3.3		
4.	4.4		
5.	5.5		
6.	6.6		
7.	7.7		
8.0.			
IV. ALGUNOS ASPECTOS EXPLICATIVOS DE LA FECUNDIDAD			
20,20.A. <u>Cuánto lee diarios</u>		44	44
1.	1. Nunca		
2.	2. Vez en cuan		
3.	3. Diariamente		
9.	4. No sabe leer		
0.			
20.20.B. <u>Cuánto lee revistas</u>		45	45
1.	1. Nunca		
2.	2. Vez en cuan		
3.	3. Semanalmente		
9.	4. No sabe leer		
0.			
21,21.A. <u>Programas preferidos</u>		46	46
1.	1. Noticias		
2.	2. Novelas		
3.	3. Música		
4.	4. Deportivos		
8.	5. Otros		
9.	6. No radio		
0.			
21.B. <u>Cuánto oye noticias</u>		47	47
1.	1. Nunca		
2.	2. Vez en cuan		
3.	3. Diariamente		
9.	4. No radio		
0.			
22. <u>Religi6n</u>		48	48
1.	1. Cat6lica		
2.	2. Protestante		
3.	3. Israelita		
4.	4. Otra		
9.	5. Ninguna		
0.			
2,22.A. <u>Cuánto va a la iglesia</u>		49	49
1.	1. Semanalmente		
2.	2. 1 6 2 al mes		
3.	3. Menos		

		<u>Columnas</u>	<u>Variable</u>
4.	4. Nunca		
9.	5. No religión		
0.			
22.B.	<u>Cuántas veces comulga</u>	50	50 50
1.	1. Semanalmente		
2.	2. 1 ó 2 al mes		
3.	3. 2-11 al año		
4.	4. Una al año		
5.	5. Menos		
6.	6. Nunca		
9.0.			
22.C.	<u>Altar en su casa</u>	51	51
1.	1. Altar en casa		
2.	2. Imag en cabe		
3.	3. Imag en casa		
4.	4. No		
9.0.			
22D,22D(1)	<u>Oraciones, sola o con fam</u>	52	52
1.	1. Sola		
2.	2. Con la fam		
3.	3. Sola y con		
8.	4. Nunca reza		
9.0.			
22.D(2)	<u>Frecuencia de oraciones</u>	53	53
1.	1. Nunca		
2.	2. Vez en cuan		
3.	3. Diariamente		
9.0.			
22.E.	<u>Pertenece a asoc relig</u>	54	54
1.	1. Sí		
2.	2. No		
9.0.			
23.A.	<u>Deseos para su hijo</u>	55	55
1.	1. Estudiar		
2.	2. Trabajar		
0.			
23.A,23.A(1)	<u>Educ deseada para hijo</u>	56	56
1.	1. Primaria		
2.	2. Secundaria		
3.	3. Univ		
9.	4. Pref trab		
0.			
23.A(2)	<u>Ocup deseada para hijo</u>	57	57
1.	1. Ocup trad		
2.	2. Ag bj nivel		

	<u>Columnas</u>	<u>Variable</u>
3.	3. Ag. al nivel	
4.	4. Prof, al nvl	
5.	5. Prof, bj nivel	
6.	6. Indus mod	
7.	7. Servicios	
8.	8. No indus mod	
9.	9. Que no trabj	
0.		
23.B. <u>Dónde trab sus hijos</u>	58	58
1.	1. En el campo	
2.	2. En la ciudad	
0.		
23.C. <u>Deseos para su hija</u>	59	59
1.	1. Estudiar	
2.	2. Trabajar	
3.	3. Quehaceres	
0.		
23.C,23.C(1) <u>Educ deseada para hija</u>	60	60
1.	1. Primaria	
2.	2. Secundaria	
3.	3. Univer	
9.	4. Pref trab	
0.		
23.C(2) <u>Ocup deseada para hija</u>	61	61
1.	1. Ocup trad	
2.	2. Ag bj nivel	
3.	3. Ag al nivel	
4.	4. Prof, al nvl	
5.	5. Prof, bj nvl	
6.	6. Indus mod	
7.	7. Servicios	
8.	8. No indus mod	
9.	9. Que no trabj	
0.		
23.D. <u>Dónde trab sus hijas</u>	62	62
1.	1. En el campo	
2.	2. En la ciudad	
0.		
24.A. <u>Si mejoran las cosas</u>	63	63
1.	1. Mejoran	
2.	2. Nunca camb	
0.		
24.B. <u>Si camb van en contra</u>	64	64
1.	1.	
2.	2.	

	<u>Columnas</u>	<u>Variable</u>
3. 0.	3. 0.	
24.B. <u>Cambios van en contra</u>	64	64
1. 2. 3.0.	1. No van en cn 2. Van en cont	
24.C. <u>Obediencia o cariño</u>	65	66
1. 2. 0.	1. Cariño 2. Obediencia	
24.D. <u>Jóvenes seguir consejos</u>	66	67
1. 2. 0.	1. No deben seg 2. Deben seguir	
25.A. <u>Más niños a la escuela</u>	67	68
1. 2. 3. 4. 5. 0.	1. Gusta mucho 2. Gusta 3. Es igual 4. Disgusta 5. Disgus	
25.B. <u>Más tractores</u>	68	69
1. 2. 3. 4. 5. 0.	1. Gusta mucho 2. Gusta 3. Igual 4. Disgusta 5. Disgus mucho	
25.C. <u>Vistan como en ciudad</u>	69	70
1. 2. 3. 4. 5. 0.	1. Gusta mucho 2. Gusta 3. Es igual 4. Disgusta 5. Disgus mucho	
25.D. <u>Matrimonios se separen</u>	70	71
1. 2. 3. 4. 5. 0.	1. Gusta mucho 2. Gusta 3. Es igual 4. Disgusta 5. Disgus mucho	

	<u>Columnas</u>	<u>Variable</u>
25.E. <u>Muchachos salgan juntos</u>	71	72
1.	1. Gusta mucho	
2.	2. Gusta	
3.	3. Es igual	
4.	4. Disgusta	
5.	5. Disgus mucho	
0.		
25.F. <u>Campesinos se organicen</u>	72	73
1.	1. Gusta mucho	
2.	2. Gusta	
3.	3. Es igual	
4.	4. Disgusta	
5.	5. Disgus mucho	
0.		
25.G. <u>Mujeres más a fiestas</u>	73	74
1.	1. Gusta mucho	
2.	2. Gusta	
3.	3. Es igual	
4.	4. Disgusta	
5.	5. Disgus mucho	
0.		
25.H. <u>Mujer vote y participe</u>	74	75
1.	1. Gusta mucho	
2.	2. Gusta	
3.	3. Es igual	
4.	4. Disgusta	
5.	5. Disgus mucho	
0.		
25.I. <u>Mujeres trabajen</u>	75	76
1.	1. Gusta mucho	
2.	2. Gusta	
3.	3. Es igual	
4.	4. Disgusta	
5.	5. Disgus mucho	
0.		
26. <u>Niños mueren más</u>	76	77
1.	1. Más	
2.	2. Menos	
3.	3. Igual	
0.		
27,27.A. <u>Lugar donde va</u>	77	78
1.	1. Pueblo cercano	

Columnas Variable

2.	2. Pueblo lejano		
3.	3. Ciudad ctca		
4.	4. Ciudad lejana		
5.	5. Mercado		
6.	6. Otro lugar		
9.	7. No viaja		
0.			
27,27.B. <u>Frecuencia de viajes</u>		78	79
1.	1. Semanalmente		
2.	2. 1 ó 2 al mes		
3.	3. 2-11 al año		
4.	4. Una al año		
5.	5. Menos		
9.	6. Nunca		
0.			
28. <u>Amistades conversa más</u>		79	80
1.	1. 3 y menos		
2.	2. 4-5		
3.	3. 6-8		
4.	4. 9 y más		
9.	5. Ninguna		
0.			
28.A. <u>Frec de conversaciones</u>		80	81
1.	1. 7 días seman		
2.	2. 4-6 ds seman		
3.	3. 1-3 ds seman		
4.	4. Pocos ds mes		
5.	5. Pocos al año		
9.	6. Nunca		
0.			

Tarjeta 2

V. ALGUNOS DATOS PERSONALES DE LA ENTREVISTADA

	<u>Columnas</u>	<u>Variable</u>
<u>Edad de la entrevistada</u>	9	12
00.	13-14	538
<u>Edad, mujer-resumen</u>	15	539
1.	1. 15-19	
2.	2. 20-24	
3.	3. 25-29	
4.	4. 30-34	
5.	5. 35-39	
6.	6. 40-44	
7.	7. 45-49	
0.		
29.B. <u>Lugar de nacimiento, m-mex</u>	16	82
1.	1. Mismo lugar	
2.	2. Misma munic	
3.	3. Mismo estado	
4.	4. Estado cerc	
5.	5. Estado lejan	
6.	6. Otro país	
0.		
<u>Lugar de nacimiento, m</u>	16	83
1.	1. Mismo lugar	
2.	2. Misma divis	
3.	3. Otra div cerc	
4.	4. Otra div lej	
5.	5. Otro país	
0.		
29.B. <u>Naturaleza del lugar, m</u>	17	84
1.	1. Campo	
2.	2. Pueblo	
3.	3. Ciudad	
0.9.		
30,31. <u>Historia migratoria, m</u>	18	85
1.	1. Nunca	
2.	2. Pocas, campo	
3.	3. Varias campo	
4.	4. Muchas campo	
5.	5. Pocas, ciudad	

	<u>Columnas</u>	<u>Variable</u>
6.	6. Varias ciud	
7.	7. Muchas ciud	
0.		
32. <u>Lugar pref para vivir, m</u>	19	86
1.	1. Campo	
2.	2. Ciudad	
0.		
32.A. <u>Razón para preferencia, m</u>	20	87
1.	1. Mejor vida	
2.	2. Hallar trab	
3.	3. Educ, hijos	
4.	4. Más relig	
5.	5. Mejor amistad	
6.	6. Más progresivo	
7.	7. Segur, física	
8.	8. Por el idiom	
9.	9. Otras	
0.		
33. <u>Educación, m</u>	21	88
1.	1. Ninguno	
2.	2. Prim, incom	
3.	3. Prim, comp	
4.	4. Secun, incom	
5.	5. Secun, comp	
6.	6. Preparatoria	
7.	7. Univer	
0.		
<u>Último año aprobado, m</u>	22	89
34,34.A. <u>Trabajo actual, m</u>	23	90
1.	1. Dentro casa	
2.	2. Fuera casa	
3.	3. Dent y fuera	
4.	4. No trab	
0.		
34.B. <u>Ocupación, m</u>	24	91
1.	1. Ocup trad	
2.	2. Ag bj nivel	
3.	3. Ag al nivel	
4.	4. Prof, al nvl	

		<u>Columnas</u>	<u>Variable</u>
5.	5. Prof, bj nvl		
6.	6. Indus mod		
7.	7. Servicios		
8.	8. No indus mod		
9.	9. No trabaja		
0.		25	
34.C.	<u>Tipo establecimiento, m</u>	26	92
1.	1. Empres agric		
2.	2. Fábrica		
3.	3. Comercio		
4.	4. Oficina		
5.	5. Casa part		
6.	6. Propio domic		
7.	7. Otro		
8.	8. No especific		
9.	9. No trabaja		
0.			
34.D.	<u>Tipo de pago, m</u>	27	93
1.	1. Dinero		
2.	2. Dinero y otr		
3.	3. Sólo otro		
9.	4. No trabaja		
0.			
34.E.	<u>Salario mensual, M</u>	28-32	94
	00000. 99998. 99999	33	
34.F.	<u>Trabajadora familiar, m</u>	34	95
1.	1. Sí		
2.	2. No		
8.	3. No apl		
9.	4. No trabaja		
0.			
34.F.	<u>Trabajadora famil, m-mex</u>	34	96
1.	1. Sí		
8.	2. No		
9.	3. No apl		
0.			
34.G.	<u>Días a la semana, m</u>	35	97
1.	1. Uno		
2.	2. Dos		
3.	3. Tres		
4.	4. Cuatro		

	<u>Columnas</u>	<u>Variable</u>
5.	5. Cinco	
6.	6. Seis	
7.	7. Siete	
8.	8. No trabaja	
9.		
0.		
34. G. <u>Días a la semana, m-record</u>	35	98
1.	1.	
2.	2.	
3.	3.	
4.	4.	
5.	5.	
6.	6.	
7.	7.	
0. 9.		
35,35.A. <u>Ocupación, padre</u>	36	99
1.	1. Ocup trad	
2.	2. Ag bj nivel	
3.	3. Ag al nivel	
4.	4. Prof, al nvl	
5.	5. Prof, bj nvl	
6.	6. Indus mod	
7.	7. Servicios	
8.	8. No indus mod	
9.	9. No trabaja	
0.		
X. ALGUNOS DATOS PERSONALES DEL MARIDO		
63.A(2) <u>Edad del marido</u>	37-40	
00.	41-42	550
<u>Edad marido-resumen</u>	43	551
1.	1. 15-19	
2.	2. 20-24	
3.	3. 25-29	
4.	4. 30-34	
5.	5. 35-39	
6.	6. 40-44	
7.	7. 45-49	
8.	8. Más de 49	
0.		
63.B(1) <u>Naturaleza del lugar, H-1</u>	44	100
1.	1. Campo	
2.	2. Pueblo	
3.	3. Ciudad	
0.9.		

	<u>Columnas</u>	<u>Variable</u>
<u>Naturaleza del lugar, H-2</u>	44	101
1. 1.		
2. 2.		
3. 3.		
9. 9.		
0. 0.		
64,65,65A. <u>Historia migratoria, H-1</u>	45	102
1. 1. Nunca		
2. 2. Ninguna ciud		
3. 3. Una ciud		
4. 4. Ciudades		
0.9.		
<u>Historia migratoria, H-2</u>	45	103
1. 1.		
2. 2.		
3. 3.		
4. 4.		
9. 9.		
0. 0.		
66. <u>Educación, H-1</u>	46	104
1. 1. Ninguno		
2. 2. Prim, incom		
3. 3. Prim, comp		
4. 4. Secun, incom		
5. 5. Secun, comp		
6. 6. Preparatoria		
7. 7. Univer		
0.9.		
<u>Educación, H-2</u>	46	105
1. 1.		
2. 2.		
3. 3.		
4. 4.		
5. 5.		
6. 6.		
7. 7.		
9. 9.		
0. 0.		
<u>Ultimo año aprobado, H</u>	47	106
67. <u>Ocupación, H</u>	48	107
1. 1. Ocup trad		
2. 2. Ag bj nivel		

	<u>Columnas</u>	<u>Variable</u>
3.	3. Ag al nivel	
4.	4. Prof al nvl	
5.	5. Prof bj nvl	
6.	6. Indus mod	
7.	7. Servicios	
8.	8. No indus mod	
9.	9. No trabaja	
0.		
67B. <u>Tipo de establecimiento, H</u>	49	108
1.	1. Empresa agric	
2.	2. Fábrica	
3.	3. Comercio	
4.	4. Oficina	
5.	5. Casa part	
6.	6. Propio domic	
7.	7. Otro	
8.	8. No especific	
9.	9. No trabaja	
0.		
67D. <u>Segunda ocupación, H</u>	50	109
(Usar la misma codificación que en pregunta 67)		
67E. <u>Tipo de pago, H-1</u>	51	110
1.	1. Dinero	
2.	2. Dinero y otr	
3.	3. Solo otro	
0.9.		
<u>Tipo de pago, H-2</u>	51	111
1.	1.	
2.	2.	
3.	3.	
9.	9.	
0.	0.	
67G. <u>Salario mensual, H</u>	52-56	112
00000. 99998. 99999.	57	
68. <u>Ocup al matrimonio, H</u>	58	113
1.	1. Ocup trad	
2.	2. Ag bj nivel	
3.	3. Ag al nivel	
4.	4. Prof al nvl	

	<u>Columnas</u>	<u>Variable</u>
5.	5. Prof bj nvl	
6.	6. Indus mod	
7.	7. Servicios	
8.	8. No indus mod	
9.	9. No trabajaba	
0.		
69. <u>Ocupal matrim, suegro</u>	59	114
(Usar la misma codificación que en la pregunta 68)		
70A. <u>Decisiones sobre compras</u>	60	115
1.	1. Ella sola	
2.	2. Marido solo	
3.	3. Ambos	
0.		
70B. <u>Decisiones, educación</u>	61	116
1.	1. Ella sola	
2.	2. Marido solo	
3.	3. Ambos	
0.9.		
71A,71B. <u>Ayuda en quehaceres</u>	62	117
1.	1. Frec	
2.	2. Vez en cuan	
3.	3. Nunca	
0.		
71B. <u>En cuáles</u>	63	118
1.	1. Cuid, niños	
2.	2. Cocinar	
3.	3. Aseo, casa	
4.	4. Lavado loza	
5.	5. Lavado ropa	
6.	6. Ir de compras	
7.	7. Trab, huerta	
8.	8. Otro	
9.	9. Nunca	
0.		
72. <u>Trab deja tiempo libre</u>	64	119
1.	1. Mucho	
2.	2. Suficiente	
3.	3. Poco	
4.	4. Ninguno	
0.		

	<u>Columnas</u>	<u>Variable</u>
73. <u>Fest del marido, con ella</u>	65	120
1.	1. Frec	
2.	2. A veces	
3.	3. Raras veces	
4.	4. Nunca	
0.		
74. <u>Gastos en alimentación</u>	66-70	121
00000, 99999	71	
74(1). <u>Personas que comieron</u>	72-73	122
00, 99.		
74(2). <u>Menores de 10 años</u>	74-75	123
00. 99.		
74(3). <u>Consumo, auto producción</u>	76	124
1.	1. Si	
2.	2. No	
0.		
	77-80	

Tarjeta 3

VII. CONCIENCIA SOBRE LA POSIBILIDAD DE PLANIFICAR LA FAMILIA Y ACTITUDES HACIA ESTA POSIBILIDAD. DESEOS DE PROFUNDIZAR COMO PRACTICARLAS.

	<u>Columnas</u>	<u>Variable</u>
37. <u>Conocimn, ciclo menstrual</u>	9	125
1.	1. No	
2.	2. Sí	
0.		
37A. <u>Los días infértiles</u>	10	126
1.	1. Lactancia	
2.	2. Antes menst	
3.	3. Desps menst	
4.	4. Medio ciclo	
5.	5. Antes y desp	
8.	6. Otros	
9.	7. No sabe	
0.		
37B. <u>Conc, period más fértil</u>	11	127
1.	1. Dur menst	

		<u>Columns</u>	<u>Variable</u>
2.	2.Des,1-5 días		
3.	3.Mit,6-13 días		
4.	4.Antes,14-24		
5.	5.Antes y desp		
8.	6.Otros		
9.	7.No sabe		
0.			
	<u>Indice, conc días infért.</u>	12	128
1.	1.Sabe exact		
2.	2.Idea vaga		
3.	3.No sabe		
0.9.			
38.	<u>Conoc. evitar embarazos</u>	13	129
1.	1.No		
2.	2.Sí		
0.			
38A.	<u>Número métodos conocidos</u>	14-15	146
99.	0.		
00.			
	<u>Núm. métodos conocidos</u>	14-15	990
99.	1.0		
1.	2.1		
2.	3.2		
3.	4.3.		
4.	5.4		
5.	6.5		
6.	7.6		
7.	8.7		
8.	9.8		
9.	10.9		
10.	11.10		
11.	12.11		
12.	13.12		
13.	12.13		
14.	15.14		
15.	16.15		
16.	17.16		
00.			
	<u>Número métodos cien cono</u>	16-17	144
99.	0.		
00.			
	<u>Número métodos cien cono</u>	16-17	988
99.	1. 0		
1.	2. 1		
2.	3. 2		

		<u>Columnas</u>	<u>Variable</u>
3.	3. 2		
4.	4. 3		
5.	5. 4		
6.	6. 5		
7.	7. 6		
8.	8. 7		
9.	9. 8		
10.	10. 9		
11.	11.10		
00.	12.11		
<u>Número mét cien cono, hom</u>		18	142
9.	0.		
0.			
<u>Número mét cien cono, muj</u>		19	143
9.	0.		
0.			
<u>Núm. métodos no cient</u>		20	145
9.	0.		
0.			
<u>Núm. métodos no cien</u>		20	989
9.	1. 0		
1.	2. 1		
2.	3. 2		
3.	4. 3		
4.	5. 4		
5.	6. 5		
0.			
<u>Condón</u>		21	130
1.	1. Sí		
2.	2. No		
<u>Retiro</u>		22	131
1.	1. Sí		
2.	2. No		
<u>Esterilización, hombre</u>		23	132
1.	1. Sí		
2.	2. No		

		<u>Columnas</u>	<u>Variable</u>
<u>Ritmo</u>		24	133
1.	1. Sí		
2.	2. No		
<u>Píldora</u>		25	134
1.	1. Sí		
2.	2. No		
<u>Lavado</u>		26	35
1.	1. Sí		
2.	2. No		
<u>Diafragma</u>		27	136
1.	1. Sí		
2.	2. No		
<u>Jalea</u>		28	137
1.	1. Sí		
2.	2. No		
<u>Supositorio</u>		29	138
1.	1. Sí		
2.	2. No		
<u>Anillo</u>		30	139
1.	1. Sí		
2.	2. No		
<u>Esterilización, mujer</u>		31	140
1.	1. Sí		
2.	2. No		
<u>Inyecciones</u>		32	141
1.	1. Sí		
2.	2. No		

	<u>Columnas</u>	<u>Variable</u>
39A. <u>Edad, conoc primera vez</u>	33	147
1.	1. Antes de 20	
2.	2. 20-24	
3.	3. 25-29	
4.	4. 30-34	
5.	5. 35-39	
6.	6. 40-44	
7.	7. 45-49	
0.		
39B. <u>Primer método conocido</u>	34-35	148
11.	1. Condón	
12.	2. Retiro	
13.	3. Ester, homb	
19.	4. Otro, hombre	
21.	5. Ritmo	
22.	6. Píldora	
23.	7. Lavado	
24.	8. Diafragma	
25.	9. Jalea	
26.	10. Supositorio	
27.	11. Anillo	
28.	12. Ester, mujer	
29.	13. Otro, mujer	
91.	14. Aborto	
00.		
<u>Primer método gen conoc</u>	34-35	149
11.12.13.19.	1. Méto, hombre	
21.22.23.24.25.26.27.		
28.29.	2. Méto, mujer	
91.	3. Aborto	
00.		
39C. <u>Cómo lo supo usted</u>	36	150
1.	1. Leyendo	
2.	2. Conversando	
3.	3. En un curso	
4.	4. Común masa	
9.	5. Otro	
0.		

	<u>Columnas</u>	<u>Variable</u>
39D. <u>Quién le habló de esto</u>	37	151
1. 1. Marido		
2. 2. Amiga		
3. 3. Pariente		
4. 4. Médico		
5. 5. Matrona		
6. 6. Sacerdote		
8. 7. Otro		
9. 9. Ninguna		
0.		
40. <u>Sabe de anticonceptivos</u>	38	152
1. 1. No		
2. 2. Sí		
<u>Escala -E, conoc de planif</u>	39	153
1. 1. Conoce exact		
2. 2. Idea vaga		
3. 3. No conoce		
0.		
<u>Escala -C, conoc de planif</u>	40	154
1. 1. Conoce exact		
2. 2. Idea vaga		
3. 3. No conoce		
0.		
41A. <u>Cuánto aprendió leyendo</u>	41	155
1. 1. Nada		
2. 2. Un poco		
3. 3. Mucho		
0.		
41B. <u>Cuánto aprendió conv mdr</u>	42	156
1. 1. Nada		
2. 2. Un poco		
3. 3. Mucho		
0.		
41C. <u>Cuánto aprendió conv, esp</u>	43	157
1. 1. Nada		

		<u>Columnas</u>	<u>Variable</u>
	2.	2. Un poco	
	3.	3. Mucho	
	0.		
41D.	<u>Cuánto aprendió conv, otr</u>	44	158
	1.	1. Nada	
	2.	2. Un poco	
	3.	3. Mucho	
	0.		
41E.	<u>Cuánto aprendió conv, amg</u>	45	159
	1.	1. Nada	
	2.	2. Un poco	
	3.	3. Mucho	
	0.		
41.F.	<u>Cuánto aprendió conv, vec</u>	46	160
	1.	1. Nada	
	2.	2. Un poco	
	3.	3. Mucho	
	0.		
41.G.	<u>Cuánto aprendió conv, med</u>	47	161
	1.	1. Nada	
	2.	2. Un poco	
	3.	3. Mucho	
	0.		
41.H.	<u>Cuánto aprendió conv, ast</u>	48	162
	1.	1. Nada	
	2.	2. Un poco	
	3.	3. Mucho	
	0.		
41.I.	<u>Cuánto aprendió pololos</u>	49	163
	1.	1. Nada	
	2.	2. Un poco	
	3.	3. Mucho	
	0.		
42.	<u>Actitud hacia planif</u>	50	164
	1.	1. Parece bien	
	2.	2. Neutral	
	3.	3. No parece bien	
	4.	4. Insegura	
	5.	5. No los conoce	
	0.		

	<u>Columnas</u>	<u>Variable</u>
42.A. <u>Razones, act contra plan</u>	51	165
1,	1. Religión	
2.	2. Salud	
3.	3. Económico	
4.	4. Probs matrim	
5.	5. Dismn goce	
6.	6. No es efic	
7.	7. No hay neces	
8.	8. Gusta fam gd	
9.	9. Otras	
0.		
42.B. <u>Temor, uso de métodos</u>	52	166
1.	1. Religión	
2.	2. Salud	
3.	3. Económico	
4.	4. Probs matrim	
5.	5. Dismn goce	
6.	6. No es efic	
7.	7. No los conoce	
8.	8. Otros	
9.	9. No temor	
0.		
42.C. <u>Cuando comenzar usar</u>	53	167
1.	1. Antes prim	
2.	2. Antes segun	
3.	3. Antes tercer	
4.	4. Antes cuarto	
5.	5. Antes quinto	
6.	6. Antes sexto	
7.	7. Después sexto	
8.	8. Después todo des	
9.	9. Otra época	
0.		
43. <u>Le gustaría aprender más</u>	54	168
1.	1. Sí	
2.	2. No	
0.		
44.A,45. <u>Gusta, venga matrona</u>	55	169
1.	1. Sí	
2.	2. No	
0.		
<u>Orden de pref, matrñ</u>	56	170
1.	1.1	
2.	2.2	

		<u>Columnas</u>	<u>Variable</u>
3.	3.3		
4.	4.4		
5.	5.5		
9.	6. No gusta, nr		
44.B,45.	<u>Gusta, aprender en grupo</u>	57	171
1.	1. Sí		
2.	2. No		
0.			
	<u>Orden de pref, grupo</u>	58	172
1.	1.1		
2.	2.2		
3.	3.3		
4.	4.4		
5.	5.5		
9.	6. No gusta, nr		
44.C,45.	<u>Gusta, aprender en clínica</u>	59	173
1.	1. Sí		
2.	2. No		
0.			
	<u>Orden de pref, clin</u>	60	174
1.	1.1		
2.	2.2		
3.	3.3		
4.	4.4		
5.	5.5		
9.	6. No gusta, nr		
44.D,45.	<u>Gusta, aprender folleto</u>	61	175
1.	1. Sí		
2.	2. No		
0.			
	<u>Orden de pref, folleto</u>	62	176
1.	1.1		
2.	2.2		
3.	3.3		
4.	4.4		
5.	5.5		
9.	6. No gusta, nr		
44.E,45.	<u>Gusta, aprender de sacer</u>	63	177
1.	1. Sí		
2.	2. No		
0.			

		<u>Columnas</u>	<u>Variable</u>
	<u>Orden de pref, sacer</u>	64	178
1.	1.1		
2.	2.2		
3.	3.3		
4.	4.4		
5.	5.5		
9.	6. No gusta, nr		
46.A.	<u>Personas, le han enseñado</u>	65	179
1.	1. Marido		
2.	2. Parientes		
3.	3. Vecinas		
4.	4. Amigas		
5.	5. Médicos		
6.	6. Matronas		
7.	7. Sacerdote		
8.	8. Otras		
9.	9. Nadie		
0.			
46.B.	<u>Person a qui ha enseñ</u>	66	180
1.	1. Marido		
2.	2. Parientes		
3.	3. Vecinas		
4.	4. Amigas		
5.	5. Otros		
9.	6. Nadie		
0.			
47.A(1).	<u>Acep aborto, económico</u>	67	181
1.	1. Sí		
2.	2. No		
0.			
47.A.(2).	<u>Acept aborto, salud madre</u>	68	182
1.	1. Sí		
2.	2. No		
0.			
47.A.(3).	<u>Acept aborto, deformación</u>	69	183
1.	1. Sí		
2.	2. No		
0.			
47.A.(4).	<u>Acept aborto, todos desea</u>	70	184
1.	1. Sí		
2.	2. No		
0.			

	<u>Columnas</u>	<u>Variable</u>
47.B.(1). <u>Acept aborto, marido fue</u>	71	185
1.		1. Sí
2.		2. No
0.		
47.B.(2). <u>Acept aborto, violada</u>	72	186
1.		1. Sí
2.		2. No
0.		
47.B.(3). <u>Acept aborto, madre solt</u>	73	187
1.		1. Sí
2.		2. No
0.		
47.C. <u>Acept aborto, otros casos</u>	74	188
1.		1. Sí
2.		2. No
0.		
<u>Escala de aceptación</u>	75	190
1.		1.1
2.		2.2
3.		3.3
4.		4.4
5.		5.5
6.		6.6
7.		7.7
8.		8.8
0.		
48. <u>Aceptación de abortos</u>	76	191
1.		1. Lo pediría
2.		2. Seguir embzo
3.		3. Insegura
0.		
48.A. <u>Por qué lo pediría</u>	77	192
1.		1. Prob econ
2.		2. Salud, madre
3.		3. Deformación
4.		4. Todos desea
5.		5. Marido fue
6.		6. Violada
7.		7. Madre solt
9.		8. Otros
0.		

	<u>Columnas</u>	<u>Variable</u>
<u>Por qué seg emb o insg</u>	78	193
1.	1. Religión	
2.	2. Se mata niño	
3.	3. Pelig, salud	
4.	4. Vida sex, mal	
5.	5. Marido desap	
6.	6. Desap social	
7.	7. Falta dinero	
9.	9. Otros	
0.		
<u>Escala, act hacia abort-E</u>	79	194
1.	1. Muy favor	
2.	2. Mod favor	
3.	3. Neut, ambiv	
4.	4. Mod contra	
5.	5. Muy contra	
9.	6. Impos clasif	
0.		
<u>Escala, act hacia abort-C</u>	80	195
1.	1. Muy favor	
2.	2. Mod favor	
3.	3. Neut, ambiv	
4.	4. Mod contra	
5.	5. Muy contra	
9.	6. Impos clasif	
0.		

	<u>Tarjeta 4</u>	<u>Columnas</u>	<u>Variable</u>
VIII. CONOCIMIENTO Y USO DE METODOS DE PLANIFICACION DE LA FAMILIA (Para condón)			
49. <u>Conocimiento de mét 1</u>		9	196
1.	1. Sí		
2.	2. No		
0.			
50.A. <u>Conoció, primera vez 1</u>		10-11	212
11.	1. Antes casar		
12.	2. Antes 1 emb		
13.	3. Antes 2 emb		

	<u>Columnas</u>	<u>Variable</u>
14.	4. Antes 3 emb	
15.	5. Antes 4 emb	
16.	6. Antes 5 emb	
17.	7. Antes 6 emb	
18.	8. Antes 7 emb	
19.	9. Desp 7 emb	
21.	10. 15-19 años	
22.	11. 20-24 años	
23.	12. 25-29 años	
24.	13. 30-34 años	
25.	14. 35-39 años	
26.	15. 40-44 años	
27.	16. 45-49 años	
10. 20.		
50.B. <u>Cómo lo conoció 1</u>	12-13	228
11.	1. Revista	
12.	2. Periódico	
13.	3. Folleto	
14.	4. Libros	
19.	5. Leer, otros	
10.	6. Leer, en gen	
21.	7. Pololo	
22.	8. Marido	
23.	9. Padre	
24.	10. Madre	
25.	11. Hermanas	
26.	12. Otros parien	
29.	13. Convr, otros	
20.	14. Convr, parien	
31.	15. Vecina	
32.	16. Amiga	
33.	17. Médico	
34.	18. Matrona	
35.	19. Sacerdote	
39.	20. Otros	
30.	21. Convr, no par	
00.		
<u>Cómo lo conoció, gen 1</u>	12-13	244
10. 11. 12. 13. 14.	1. Leyendo	
19.		
20. 21. 22. 23. 24.	2. Convr, parien	
25. 26. 29.		
30. 31. 32. 33. 34.	3. Convr, otros	
35. 39.		
00.		

	<u>Columnas</u>	<u>Variable</u>
50.C. <u>Calidad del método 1</u>	14	260
1.	1. Muy bueno	
2.	2. Bueno	
3.	3. Poco bueno	
9.	4. No sabe	
0.		
51. <u>Usado este método 1</u>	15	276
1.	1. Sí	
2.	2. No	
9.	3. Soltera	
0.		

Se utiliza el mismo sistema de codificación para todos los métodos restantes. Los títulos de las variables son los mismos para cada método, salvo que los números que siguen al título van cambiando con cada método, como sigue:

<u>Método</u>	<u>Número</u>		
(Retiro)	2	16-22	197,213 229,245 260,276 198,214
(Esterilización del hombre)	3	23-29	230,246 261,275
(Ritmo)	4	30-36	199, etc.
(Píldora)	5	37-43	200, etc.
(Lavado)	6	44-50	201, etc.
(Diafragma)	7	51-57	202, etc.
(Jalea)	8	58-64	203, etc.
(Supositorios)	9	65-71	204, etc.
(Anillo)	10	72-78 79-80	205, etc.

Tarjeta 5

	<u>Columnas</u>	<u>Variable</u>
(Se utiliza el mismo sistema de codificación que en Tarjeta 4)		
(Esterilización de la mujer)	11	9-15
		206, etc.

		<u>Columnas</u>	<u>Variable</u>
(Otro)	12	16-22	207, etc.
(Otro)	13	23-29	208, etc.
(Otro)	14	30-36	209, etc.
(Otro)	15	37-43	210, etc.
(Otro)	16	44-50	211, etc.
		51-80	

Tarjeta 6

		<u>Columnas</u>	<u>Variable</u>
52,52A.	<u>Usa algún método</u>	9	292
	1. Siempre		
	2. A veces		
	3. No usa		
	0.		
52A(1)	<u>Veces dejó usar</u>	10	293
	1. 1-2		
	2. 3-4		
	3. 5-6		
	4. 7-8		
	5. 9-10		
	6. Nunca		
	0.		
53.	<u>Métodos usados</u>	11-12	294
	1. Condón		
	2. Retiro		
	3. Ester, homb		
	4. Otros, homb		
	5. Ritmo		
	6. Píldora		
	7. Lavado		
	8. Diafragma		
	9. Jalea		
	10. Supositorio		
	11. Ester, mujer		
	12. Anillo		
	13. Otros, mujer		
	00.		
	<u>Métodos gen usados</u>	11-12	298
	11.12.13.19.	1. Del hombre	
	21.22.23.24.25.26.	2. De la mujer	
	27.28.29.		
	00.		

		<u>Columnas</u>	<u>Variable</u>
53B.	<u>Cuándo usó prim vez</u>	13	. 302
	1. 1. Antes casar		
	2. 2. Antes 1 emb		
	3. 3. Antes 2 emb		
	4. 4. Antes 3 emb		
	5. 5. Antes 4 emb		
	6. 6. Antes 5 emb		
	7. 7. Antes 6 emb		
	8. 8. Antes 7 emb		
	9. 9. Desp 7 emb		
	0.		
53.C.	<u>Cuándo dejó usarlo I</u>	14	306
	1. 1. Antes casar		
	2. 2. Antes 1 emb		
	3. 3. Antes 2 emb		
	4. 4. Antes 3 3mb		
	5. 5. Antes 4 emb		
	6. 6. Antes 5 emb		
	7. 7. Antes 6 emb		
	8. 8. Desp 6		
	9. 9. No ha dejado		
	0.		
53.D.	<u>Por qué dejó usarlo I</u>	15-16	310
	11. 1. Religión		
	21. 2. Quedó embar		
	22. 3. Poco eficaz		
	31. 4. Dismn placer		
	32. 5. Uso complic		
	41. 6. Demás caro		
	42. 7. Dific obten		
	51. 8. Salud, mala		
	52. 9. Prodc cáncer		
	53. 10. Consj médico		
	61. 11. Prefer otro		
	71. 12. Menopausia		
	72. 13. Está ester		
	81. 14. Opos, marido		
	90. 15. Otra razón		
	00.		
	<u>Por qué dejó, en gen I</u>	15-16	314
	11. 1. Religión		
	21. 22. 2. Eficacia		

		<u>Columnas</u>	<u>Variable</u>
	31. 32. 41. 42. 51. 52. 53. 61. 71. 72. 81. 90. 00.	3. El placer 4. Obtenerlo 5. Salud 6. Prefer otro 7. Está estér 8. Opos, marido 9. Otra razón	
53E.	<u>Lo que le gusta 1</u>	17	318
	1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. Otros 0.	1. No ctr relig 2. Muy eficaz 3. Fácil empl 4. No dis goce 5. No es caro 6. Fácil obten 7. No mal, salud 8. Nada	
53.F.	<u>Lo que no le gusta 1</u>	18	322
	1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 0.	1. Contra relig 2. No es eficaz 3. No fac empl 4. Dismin goce 5. Es caro 6. Difíc obten 7. Malo, salud 8. Nada 9. Otros	
53.G.	<u>Le gusta a su marido 1</u>	19	326
	1. 2. 0.	1. Sí 2. No	
53.H.	<u>Quedó embar usándolo 1</u>	20	330
	1. 2. 0.	1. Sí 2. No	
53.I.	<u>Por qué pasó esto 1</u>	21	334
	1. 2. 9.	1. Material mal 2. Mal uso 3. No sabe	

		<u>Columnas</u>	<u>Variable</u>
8.	4. No quedó emb		
0.			
<p>Se utilizan los mismos códigos que para el método últimamente usado (cols. 11-21), comenzando con el más reciente. Los títulos de las variables son los mismos para cada método, salvo que los números que siguen al título van cambiando con cada método, como sigue:</p>			
<u>(Método)</u>	<u>Número</u>		
(Anterior método usado)	2	22-32	295,299 303,etc.
(Anterior método usado)	3	33-43	296,etc.
(Anterior método usado)	4	44-54	297,etc.
56.	<u>Opinión del marido</u>	55	338
1.	1. Aprueba		
2.	2. Desaprueba		
3.	3. No opinión		
4.	4. Neutral		
5.	5. No sabe		
0.			
56.A.	<u>Por qué marido no quiere</u>	56	339
1.	1. Religión		
2.	2. Dismin goce		
3.	3. Dismin viril		
4.	4. Quiere hijos		
5.	5. Salud, esposa		
6.	6. Salud, propia		
7.	7. Descon fidel		
8.	8. Gastos		
9.	9. Otros		
0.			
57,57.A.	<u>Conversaron, última vez</u>	57	340
1.	1. No han convr		
2.	2. 1-6 días		
3.	3. 1-4 semanas		
4.	4. 1-5 meses		
5.	5. 6-11 meses		
6.	6. 1-2 años		

	<u>Columnas</u>	<u>Variable</u>
7.	7. 2 años o más	
0.		
57.B. <u>Están de acuerdo</u>	58	341
1.	1. Sí	
2.	2. No	
0.		
57.B.(1) <u>Por qué no</u>	59-60	342
11.	1. Relig, esposa	
12.	2. Relig, esposa	
21.	3. Salud, esposa	
22.	4. Espo, sa espo	
23.	5. Espo, sa espa	
31.	6. Esposa, no goc	
32.	7. Esposo, no goc	
41.	8. Esposa, niños	
42.	9. Esposo, niños	
51.	10. Esposo, caro	
52.	11. Esposa, caro	
61.	12. No entnd	
71.	13. No sab	
91.	14. Otro	
00.		
<u>Por qué no, en gen</u>	59-60	343
11. 12	1. Religión	
21. 22. 23.	2. Salud	
31. 32.	3. El goce	
41. 42.	4. Más niños	
51. 52.	5. Caro	
61.	6. No entendmto	
71.	7. No sabe	
91.	8. Otros	
00.		
<u>Número de hijos</u>	61	344
1.	1. Uno o más	
2.	2. No los tiene	
58. <u>Quiere más hijos</u>	62	345
1.	1. Sí	
2.	2. No	
3.	3. Es igual	
9.	4. No sabe	
0.		

		<u>Columnas</u>	<u>Variable</u>
58.A.	<u>Cuántos hijos más</u>	63	346
	1. 1		
	2. 2		
	3. 3		
	4. 4		
	5. 5		
	6. 6		
	7. 7		
	8. 8		
	9. 9 o más		
58.B.	<u>Por qué quiere más hijos</u>	64	347
	1. No tien todo		
	2. Quiere máxim		
	3. Si mueren		
	4. Compañ, hijos		
58.C.	<u>Por qué no más</u>	65	348
	1. Todos quiere		
	2. Salud madre		
	3. Murieron		
	4. Quiere trab		
	5. No quiere tr		
	6. Económico		
	7. Dific educ		
	8. Más cosas		
	9. Otros		
58.D.	<u>Con menos, otras cosas</u>	66	349
	1. Sí		
	2. No		
	0.		
58.E.	<u>Cuáles</u>	67	350
	1. Más dinero		
	2. Casa propia		
	3. Artic agric		
	4. Art uso pers		
	5. Educ, hijos		
	6. Ejerc prof		
	7. Educ, padres		
	8. Libertad		
	9. Otros		
	0.		

		<u>Columnas</u>	<u>Variable</u>
59.	<u>Quiere más hijos, hombre</u>	68	351
	1. 1. Sí		
	2. 2. No		
	3. 3. Es igual		
	0. 9.		
	<u>Quiere más hijos, hombre 2</u>	68	352
	1. 1.		
	2. 2.		
	3. 3.		
	9. 9.		
	0. 0.		
59.A.	<u>Cuántos hijos más h</u>		
	1. 1.		
	2. 2.		
	3. 3.		
	4. 4.		
	5. 5.		
	6. 6.		
	7. 7.		
	8. 8.		
	9. 9 o más		
	0.		
58,59.	<u>Comparación de deseos</u>	70-71	355
	11. 1. Ambos, más		
	12. 2. Ambos, menos		
	13. 3. Ambos, igual		
	21. 4. H-más, m-igl		
	22. 5. H-men, m-igl		
	23. 6. H-igl, m-más		
	24. 7. H-igl. m-men		
	31. 8. H-más, m-men		
	32. 9. H-men, m-más		
	00.		
	<u>Comp deseos, en gen</u>	70-71	356
	11. 12. 13. 1. Acuerdo		
	21. 22. 23. 24. 2. Desac parc		
	31. 32. 3. Desac total		
	00.		
60.A.	<u>Razones de desacuerdo</u>	72	357
	1. 1. Religión		
	2. 2. Dismin goce		
	3. 3. Dismin viril		
	4. 4. Quiere hijos		
	5. 5. Salud, mujer		

		<u>Columnas</u>	<u>Variable</u>
	6.	6. Salud, hombre	
	7.	7. Descon fidel	
	8.	8. Gastos	
	9.	9. Otros	
	0.		
60.B.	<u>Cuándo estaban desacuer</u>	73	358
	1.	1. Antes casar	
	2.	2. Antes 1 emb	
	3.	3. Antes 2 emb	
	4.	4. Antes 3 emb	
	5.	5. Antes 4 emb	
	6.	6. Antes 5 emb	
	7.	7. Antes 6 emb	
	8.	8. Desp 6 emb	
	9.	9. Desp último	
	0.		
61.	<u>Conversó con marido</u>	74	359
	1.	1. Nunca	
	2.	2. Alguna vez	
	3.	3. Muchas veces	
	0.		
61.A.	<u>Conversaron, ult 12 meses</u>	75	360
	1.	1. Sí	
	2.	2. No	
	0.		
61.B.	<u>Si lo toma en cuenta</u>	76	361
	1.	1. Sí	
	2.	2. No	
	0.		
61.C.	<u>Han tenido disgustos</u>	77	362
	1.	1. Muchas veces	
	2.	2. Algun veces	
	3.	3. 1-2 veces	
	4.	4. No	
	0.		
62.	<u>Tiempo desp del matrim</u>	78	363
	1.	1. Menos de año	
	2.	2. 1-1, 5 años	
	3.	3. 1,5-2 años	
	4.	4. 2-3 años	
	5.	5. 3-4 años	
	6.	6. 5 o más años	
	0.		

		<u>Columnas</u>	<u>Variable</u>
62.A.	<u>Razones</u>	79	364
1.	1. Más pronto		
2.	2. Aún es joven		
3.	3. Placer marido		
4.	4. Económico		
5.	5. Salud		
6.	6. Ajuste marit		
7.	7. Desea spac		
8.	8. No desea hij		
9.	9. Otros		
0.		80	

Tarjeta 7

		<u>Columnas</u>	<u>Variable</u>
<u>Historia de uso de métodos de planifi</u>			
<u>cación familiar</u>			
55A.	<u>Número, meses de embarazo</u>	9-10	365
55B.	<u>Número, meses de separac</u>	11-12	366
55C.	<u>Número, meses sin relaci</u>	13-14	367
	<u>Número, meses de menopaus</u>	15-16	368
55D.	<u>Número, meses de riesgo</u>	17-18	369
55E.	<u>Número, meses de planif</u>	19-20	373
55E,F	<u>Número, planif sin dejar</u>	21-22	370
55E,F	<u>Número, planif dej pocas</u>	23-24	371
55E,F	<u>Número, planif dej muchas</u>	25-26	372
	<u>Número, embar 3 años</u>	27	374
	<u>Número, abor y nac muert</u>	28	375
17.	<u>Actualmente embarazada</u>	29	376
1.	1. Sí		
2.	2. No		
	<u>Núm emb accid dur 3 años</u>	30	380
	<u>Núm embar, nunca dej usar</u>	31	377
	<u>Núm embar, pocas dej usar</u>	32	378
	<u>Núm embar, mucha dej usar</u>	33	379
	<u>Met usado, emb accid, I</u>		
11.	1. Condón		
12.	2. Retiro		
13.	3. Ester, hombre		

	<u>Columnas</u>	<u>Variable</u>
19.	4. Otros, hombre	
21.	5. Ritmo	
22.	6. Píldora	
23.	7. Lavado	
24.	8. Diafragma	
25.	9. Jalea	
26.	10. Supositorio	
27.	11. Ester, mujer	
28.	12. Anillo	
29.	13. Otros, mujer	
00.		

Gen met usado, emb ac I 34-35 384

11.	12.	13.	19.	1.	Del hombre
21.	22.	23.	24.		
25.	26.	27.	28.		
29.				2.	De la mujer
00.					

Cuántas dejaron usar I 36 387

1.	1.	Ninguna
2.	2.	Pocas veces
3.	3.	Muchas veces
0.		

Se utilizan los mismos códigos para el segundo y tercer embarazo accidental (cds.37-39 y 40-42) que para el primero --- (cds. 34-36). Los títulos son los mismos salvo que los números que siguen al título van cambiando con cada embarazo como sigue:

<u>Embarazo</u>	<u>Número</u>		
(Segundo)	2	37-39	382, 385, 388
(Tercer)	3	40-42	383, 386, 389
		43-80	

Tarjeta 8

		<u>Columnas</u>	<u>Variable</u>
VI. HISTORIA DE MATRIMONIOS (DE UNIONES)			
36A.	<u>Estado matrimon actual</u>	9	390
	1. Soltera		
	2. Casada, civil		
	3. Casada, igles		
	4. Conviviente		
	5. Separ un leg		
	6. Separ un con		
	7. Divorciada		
	8. Viuda un leg		
	9. Viuda un con		
	0.	10-13	
36E.	<u>Edad, actual, última unión</u>	14-15	395
	00.	16-19	
36C.	<u>Edad, term última unión</u>	20-21	399
	00.		
36G.	<u>Número de matrimonios</u>	22-23	400
	99. 1. 0		
	98. 2. 1		
	1. 3. 2		
	2. 4. 3		
	3. 5. 4		
	4. 6. 5		
	5. 7. 6		
	6. 8. 7		
	7. 9. 8		
	8. 10. 9		
	9. 11.10		
	10. 12.11		
	11. 13.12		
	12. 14.13		
	13. 15.14		
	00. 16. No responde		
	<u>Número de matrimonios - 2</u>	22-23	401
	99. 0.		
	98. 1.		

		<u>Columnas</u>	<u>Variable</u>
1.	2.		
2.	3.		
3.	4.		
4.	5.		
5.	6.		
6.	7.		
7.	8.		
8.	9.		
9.	10.		
10.	11.		
11.	12.		
12.	13.		
13.	14.		
00.			
36.	<u>Naturaleza, vida matrim</u>	24	402
1.	1. Sólo legales		
2.	2. Más legales		
3.	3. Igual número		
4.	4. Más uniones		
5.	5. Sólo uniones		
0.			
	<u>Número de orden</u>	25-26	403
01.	1. Primera		
98.	2. No hay otras		
99.	3. Soltera		
		27-30	
36I.	<u>Edad, primera unión</u>	31-32	407
00.			
	<u>Edad, prim unión- resumen</u>	14-15 ó 31-32	410
10.-16	1. 16 y menos		
17. 18.	2. 17-18		
19. 20	3. 19-20		
21. 22	4. 21-22		
23. 24.	5. 23-24		
25. 26.	6. 25-26		
27. 28.	7. 27-28		
29. 30.	8. 29-30		
30. 49.	9. Más de 30		
00.			
	<u>Edad, term prim unión</u>	33-36	
00.		37-38	414

	<u>Columnas</u>	<u>Variable</u>
36J. <u>Naturaleza del matrim</u>	39	415
1. 1. Civil		
2. 2. Por la igles		
3. 3. Conviviente		
0.		
36M. <u>Causa de término</u>	40	416
1. 1. Muerte		
2. 2. Separación		
3. 3. Divorcio		
4. 4. Se casó		
0.		
	41-80	

Tarjeta 9

	<u>Columnas</u>	<u>Variable</u>
III. <u>HISTORIA DE EMBARAZOS: Tarjeta resumen</u>		
<u>Edad, prim expos riesgo</u>	9-16 (17-20)	543
00.		
<u>Edad, expos riesgo-resum</u>	(17-20)	544
10. 11. 12. 13. 14.		
15. 16. 1. 16 y menos		
17. 18. 2. 17-18		
19. 20. 3. 19-20		
21. 22. 4. 21-22		
23. 24. 5. 23-24		
25. 26. 6. 25-26		
27. 28. 7. 27-28		
29. 30. 8. 29-30		
31. 49. 9. Más de 30		
00.		
<u>Número de embarazos</u>	21-22	552
<u>Núm. embarazos</u>	21-22	980
0. 1. 0		
1. 2. 1		
2. 3. 2		
3. 4. 3		

		<u>Columnas</u>	<u>Variable</u>
etc.	. .		
.	. .		
30	31. 30	23-24	553
<u>Número, acontecimientos</u>			
<u>Núm, acontecimientos</u>		23-24	981
0.	1. 0		
1.	2. 1		
2.	3. 2		
3.	4. 3		
etc.	. .		
.	. .		
30	31. 30		
<u>Número, nacidos vivos</u>		25-26	556
<u>Núm, nacidos vivos</u>		25-26	982
0.	1. 0		
1.	2. 1		
2.	3. 2		
3.	4. 3		
etc.	. .		
.	. .		
25	26. 25		
<u>Núm, nac vivos, act vivos</u>		27-28	554
<u>Núm, nac vivos, act muert</u>		29-30	555
<u>Núm, nac viv act muert</u>		29-30	983
0.	1. 0		
1.	2. 1		
2.	3. 2		
3.	4. 3		
etc.	. .		
.	. .		
20.	21. 20		
<u>Núm, abortos y nac muert</u>		31-32	560
<u>Núm, abort y nac muert</u>		31-32	984
0.	1. 0		

		<u>Columnas</u>	<u>Variable</u>
1.	2. 1		
2.	3. 2		
3.	4. 3		
etc.	. .		
.	. .		
.	. .		
20	21. 20		
<u>Núm, abortos espontáneos</u>		33-34	557
<u>Núm, abort espon</u>		33-34	985
0.	1. 0		
1.	2. 1		
2.	3. 2		
3.	4. 3		
etc.	. .		
.	. .		
.	. .		
16.	17. 16		
<u>Núm, abortos inducidos</u>		35-36	558
<u>Núm, abort induc</u>		35-36	986
0.	1. 0		
1.	2. 1		
2.	3. 2		
3.	4. 3		
etc.	. .		
.	. .		
.	. .		
20.	21. 20		
<u>Núm, nacidos muertos</u>		37-38	559
<u>Núm, nac muert</u>		37-38	987
0.	1. 0		
1.	2. 1		
2.	3. 2		
3.	4. 3		
etc.	. .		
.	. .		
.	. .		
16	17. 16		

	<u>Columnas</u>	<u>Variable</u>
<u>Embarazada actualmente</u>	39	561
1. 1. Sí		
2. 2. No		
0.		
<u>Núm, nacimientos multipl</u>	40-41	562
<u>Núm, hijos con madre</u>	42-43	563
19. <u>Estado de fertilidad</u>	44	564
1. 1. Fértil		
2. 2. En duda		
3. 3. Estéril		
8. 4. Soltera		
9. 5. No sabe		
0.		
19A. <u>Razones de infertilidad</u>	45	565
1. 1. Oper, esposa		
2. 2. Oper, esposo		
3. 3. Accid, hombre		
4. 4. Accid, mujer		
5. 5. Menopausia		
6. 6. Lactancia		
7. 7. Tmp sin emb		
9. 8. No sabe		
	46-80	

Tarjeta 10

	<u>Columnas</u>	<u>Variable</u>
36I. <u>Edad, segunda unión</u>	9-14 15-16	489
00.		
36L. <u>Edad, term seg unión</u>	17-20-21-22	490
00.		
36J. <u>Naturaleza del matrim I</u>	23	513
1. 1. Civil		
2. 2. Por la igles		

	<u>Columnas</u>	<u>Variable</u>
3. 0.	3. Conviviente	
36M. <u>Causa de término I</u>	24	525
1. 2. 3. 4. 0.	1. Muerte 2. Separación 3. Divorcio 4. Se casó	

Se utilizan los códigos de columnas 15-16, 21-24 para codificar desde la tercera hasta la décima tercera unión (esto incluye tarjetas 11 y 12, si existen). Los títulos para edad son similares, salvo que, "segunda" y "seg" se reemplazan cada vez por el número correspondiente. Los títulos restantes son los mismos salvo que a continuación aparecen los números correspondientes como sigue:

<u>Unión</u>	<u>Número</u>			
(tercera)	2		25-40	491,492,514,526
(cuarta)	3		41-56	493,494,515,527
(quinta)	4		57-72	495,496,516,528
			73-80	
(sexta)	5	Tarjeta 11	9-24	497,498,517,529
(séptima)	6		25-40	499,500,518,530
(octava)	7		41-56	501,502,519,531
(novena)	8		57-72	503,504,520,532
			73-80	
(décima)	9	Tarjeta 12	9-24	505,506,521,533
(décima primera)	10		25-40	507,508,522,534
(décima segunda)	11		41-56	509,510,523,535
(décima tercera)	12		57-72	511,512,524,536

Tarjeta 13 (y siguientes)

	<u>Columnas</u>	<u>Variable</u>
III. HISTORIA DE EMBARAZOS	13-20	
<u>Estado dur prim concep</u>	21	566
1.	1. Soltera	

	<u>Columnas</u>	<u>Variable</u>
2.	2. Casada civil	
3.	3. Casada igles	
4.	4. Coviviente	
5.	5. Separ, legal	
6.	6. Separ, conviv	
7.	7. Divorciada	
8.	8. Viuda, legal	
9.	9. Viuda, conviv	
<u>Edad, madre nac hijo n</u>	(9-12)	657-686
00.	22-27	
<u>Número del embarazo n</u>	28-29	687-716
<u>Resultado del embarazo n</u>	30	717-746
1.	1. Vivo, vivo	
2.	2. Vivo, ant mes	
3.	3. Vivo, ant año	
4.	4. Vivo, des año	
5.	5. Aborto espon	
6.	6. Aborto prov	
7.	7. Nacido muert	
8.	8. Actual embar	
0.		
<u>Sexo del niño n</u>	31	747-776
1.	1. M	
2.	2. F	
<u>Meses de gestación n</u>	32	777-806
1.	1. 1	
2.	2. 2	
3.	3. 3	
4.	4. 4	
5.	5. 5	
6.	6. 6	
7.	7. 7	
8.	8. 8	
9.	9. 9	
0.		
<u>Edad, niño al morir n</u>	33-34	807-836
<u>Legitimidad n</u>	36	837-866
1.	1. Dur matrim	
2.	2. Dur conviv	

		<u>Columnas</u>	<u>Variable</u>
3.	3. Antes matrim		
4.	4. Antes conviv		
5.	5. Madre solt		
6.	6. Dur separ		
0.			
<u>Tipo de parto n</u>		37	867-896
0.	1. Simple, muert		
1.	2. Simple, vivo		
2.	3. Múltiple-2		
3.	4. Múltiple-3+		
<u>Vive con la madre n</u>		38	897-926
1.	1. Sí		
2.	2. No		
3.			
<u>Razón, ausencia emb n</u>		39	927-956
1.	1. Planif famil		
2.	2. Esterilizac		
3.	3. Lactancia		
4.	4. Estr, no espec		
5.	5. No era casada		
6.	6. Separación		
7.	7. Sin relación		
8.	8. Menos de 2		
9.	9. No sabe		
0.		40-80	

Los títulos son los mismos para todas las tarjetas 13 y siguientes. La letra "n", después de las últimas diez variables representa un número que es, uno para tarjeta 13, dos para tarjeta 14, tres para tarjeta 15, etc., desde tarjeta 13 hasta tarjeta 42.

Variables Adicionales

Escala-cuántas veces lee

Variable 958

De Tarjeta 1, columnas 44,45

Variable 958

<u>Códigos 44/45</u>	<u>Nuevo código</u>	<u>Título</u>
1/1	1.	Nunca
2/1 1/2	2.	Poco
3/1 2/2 1/3	3.	Moderado
3/2 2/3	4.	Mucho
3/3	5.	Diariamente
9/9	6.	No sabe leer
0 con algún otro número		

Escala-religión

Variable 965

De Tarjeta 1, columnas 49-54

A. Cambio de códigos

<u>Columna-código</u>	<u>Nuevo código</u>	<u>Columna-código</u>	<u>Nuevo código</u>
49	1	4	52
	2	3	1
	3	2	2
	4	1	3
	9	9	8
	0	0	9
			0
50	1	6	53
	2	5	1
	3	4	2
	4	3	3
	5	2	9
	6	1	0
	9	9	
	0	0	
51	1	4	54
	2	3	1
	3	2	2
	4	1	3
	9	9	9
	0	0	0

B. Sumar los códigos nuevos en columnas 49-54

<u>Suma</u>	<u>Código</u>	<u>Título</u>
Más de 25	1.	No católica
1-5	2.	Muy poco
6-10	3.	Poco
11-15	4.	Moderado
16-20	5.	Bastante
21-25	6.	Mucho

Variable 967

Escala-tradicionalismo-1

De Tarjeta 1, columnas 63-66

Sumar los códigos en columnas 63-66

<u>Suma</u>	<u>Nuevo código</u>	<u>Título</u>
1-2	1.	Muy progres
3-4	2.	Mod progres
5-6	3.	Mod tradic
7-8	4.	Muy tradic

Escala-tradicionalismo-2

Variable 971

De Tarjeta 1, columnas 67-75

- A. Si hay más de 4 NR, variable 971 en blanco.
Si hay menos, cambie el código 0 por código 3.

B. Sumar los códigos en columnas 67-75

<u>Suma</u>	<u>Nuevo código</u>	<u>Título</u>
9-12	1.	Más pr posib
13-16	2.	Más progres
17-20	3.	Progresivo
21-24	4.	Poco progres
25-29	5.	Ni prg, ni td
30-33	6.	Poco tradic
34-37	7.	Tradicional
38-41	8.	Más tradic
42-45	9.	Más tr posib

Escala-conoc de planif

Variable 972

De Tarjeta 3, columnas 13, 38

<u>Códigos 13/38</u>	<u>Nuevo código</u>	<u>Título</u>
2/0 2/2 2/blanco	1.	Conoc
1/2 0/2	2.	Idea vaga
1/1 0/1 1/0 1/blanco	3.	No conoc
0/0 0/blanco		

Número métodos conoc -2

Variable 974

De Tarjeta 3, columnas 20-22, 24-30
Sumar el número de códigos "1" (Sí) en columnas 21, 22, 24-30.

Número métodos conoc-rec

Variable 975

De variable 974

<u>Código, var 974</u>	<u>Nuevo código</u>	<u>Título</u>
0.	1.	0
1.	2.	1
2.	3.	2
3.	4.	3
4.	5.	4
5.	6.	5
6.	7.	6
7.	8.	7
8.	9.	8
9.	10.	9

Núm. métodos utilizados

Variable 976

De Tarjeta 4, pregunta 51

Sumar el número de códigos "1" (Sí) en columnas 15, 22, 36, 43, 50, 57, 64, 71, 78. Variable 976 es la suma

Núm.métodos utilizados-rec

Variable 977

De variable 976

<u>Código, var 976</u>	<u>Nuevo código</u>	<u>Título</u>
0.	1.	0
1.	2.	1
2.	3.	2
3.	4.	3
4.	5.	4
5.	6.	5
6.	7.	6
7.	8.	7
8.	9.	8
9.	10.	9

Consumo per cápita

Variable 979

De Tarjeta 2, columnas 66-75

- A. Sumar el número de personas que comieron (columnas 72-73) y un medio del número de personas de 10 años (cols. 74-75)
- B. Divida los gastos de alimentación (cols. 66-70) por la suma
Variable 979 es el resultado

Años de matrimonio

Variable 995

Substraer la edad a la primera unión de la edad actual si está actualmente casada, o de la edad al final de la última unión. Variable 995 es la diferencia obtenida.

Años de matrimonio-recod

Variable 996

De variable 995

<u>Código, var 995</u>	<u>Nuevo código</u>	<u>Título</u>
0- 4.	1.	0- 4
5- 9.	2.	5- 9
10-14.	3.	10-14
15-19.	4.	15-19
20-24.	5.	20-24
25-29.	6.	25-29
30 y más	7.	30 y más

LA SUPERVISION
(Anteproyecto para la Encuesta Nacional)

1.- Que debe entenderse por supervisión.

En el proceso de la investigación social, en algunas de sus etapas hay necesidad de comprobar las actividades que realizan una o varias personas, para así tener la mayor seguridad posible de que los trabajos están bien hechos, es decir que se han seguido las especificaciones o normas establecidas.

Debe tenerse en cuenta que primordialmente la investigación busca el poder disponer, para su análisis, de datos o información que sea fidedigna, que refleje lo más posible la realidad que se estudia, ya que si no es así, el utilizar in información no fidedigna resulta perjudicial, pues no sólo queda por conocerse el problema, sino que situaciones falsas son tomadas como verdaderas.

La supervisión busca precisamente, que la información que se recolecta sea verdadera y además que haya sido obtenida en la misma forma por todas las entrevistadoras, de tal manera que se disponga de respuestas a las mismas preguntas, es decir, respuestas comparables.

Las precauciones que se deben tomar en un estudio son más importantes cuando se trata de información que será comparada con la de otros países. En estos casos la estandariza -- ción de las normas se hace más imprescindible.

2.- Etapas en donde se hace necesaria la supervisión.

Existen algunas etapas que por su naturaleza requieren de una mayor supervisión que otras, o bien puede también ha -- blarse de distintos tipos de supervisión, de acuerdo a las características de cada etapa. Por ejemplo, la supervisión nece saria al cálculo de las unidades de muestra es diferente a la supervisión de una cédula de entrevista. En el primer caso se trata fundamentalmente de una revisión de los cálculos y en el

segundo se busca que las respuestas sean coherentes, que las anotaciones hayan sido hechas en los lugares adecuados, que las notas correspondientes a preguntas abiertas sean comprensibles, que la escritura sea clara, etc.

En general y eliminando aquellas fases de la investigación, en donde la supervisión se restringe a la revisión de cálculos o verificación de impresión de materiales, etc., la supervisión, realizada por personal especialmente preparado para esta labor, se hace necesaria: a) en la selección de las personas a entrevistar, b) en la revisión de las cédulas de entrevista, y c) en la codificación.

En el primer caso se trata de verificar que la selección de las mujeres de la muestra se hizo siguiendo estrictamente las instrucciones que acompañan a la "hoja de control". En la revisión de cédulas de entrevista se busca que las entrevistas sean completas, que no haya inconsistencias en la información, que los codificadores no tengan problemas para clasificar las respuestas, ya que éstas han sido anotadas claramente, etc. Por último, en la supervisión de la codificación se busca que sea precisamente la información anotada en la cédula la que será transferida a la "hoja intermedia de codificación".

3.- Supervisión en el uso de la hoja de control.

(Ver FERU-16 y PECFAL R-13)

4.- Supervisión de los recorridos realizados.

El supervisor deberá constatar por lo menos entre 10 y 20% los recorridos efectuados por las entrevistadoras tomando en cuenta:

- a).- Que se trata precisamente de la manzana o zona seleccionada.
- b).- Que se inició el recorrido exactamente en la casa indicada previamente o dirección guía.
- c).- Que el recorrido se hizo precisamente avanzando en el sentido de las manecillas del reloj, en el caso de zonas urbanas en donde existen manzanas claramente delimitadas, o bien, que en los sectores ru-

rales, la continuidad del recorrido establecido previamente de acuerdo a la continuidad de las viviendas, se efectuó siguiendo las especificaciones de cada caso.

- d).- Que precisamente las anotaciones corresponden a las viviendas, sin omisiones y que las viviendas no habitadas están anotadas al reverso de la hoja de control.
- e).- Que las mujeres de 15 a 49 años han sido anotadas de acuerdo al orden establecido y que cuando se trata de una vivienda habitada, pero sin mujeres de 15 a 49 años, existe la anotación correspondiente al reverso de la hoja de control.
- f).- Que ha sido entrevistada precisamente la mujer - que corresponde a la línea de muestra.
- g).- Que las anotaciones de la hoja de control son correctas, claras y completas.
- h).- Los errores cometidos en el recorrido deberán ser corregidos de inmediato y en su caso realizar nuevas entrevistas cuando no se ha seguido el orden establecido, o bien ha habido omisiones de mujeres de 15 a 49 años, o bien se han incluido otras mujeres.

5.- La selección para la supervisión de los recorridos efectudos por las entrevistadoras, será hecha de acuerdo con el director, y para cada entrevistadora se llevará un record de los -- errores cometidos. La supervisora indicará a cada entrevistadora el tipo de error, de tal manera que no vuelva a cometerse. Asimismo, al final de cada semana, en grupo se les indicará - la naturaleza de los errores y en que forma perjudican los fines del estudio.

6.- La supervisión de las cédulas de entrevista.

Como se ha indicado, en la cédula de entrevista será - vertida la información que aporten las entrevistadas a cada -- pregunta. Es el instrumento de la investigación más valioso,

ya que todo el estudio ha sido diseñado precisamente para obtener, a través de la cédula de entrevista, datos que permitirán adecuadamente analizados, llegar a conclusiones sobre el problema en estudio.

De aquí, que antes de continuar haciendo referencia a los problemas de supervisión, es conveniente que la supervisora tenga en mente los siguientes aspectos generales:

La cédula de entrevista ha sido probada en múltiples ocasiones y discutida en su conjunto, cada sección y cada pregunta con sumo detalle. Los cambios introducidos son el resultado de constantes enfrentamientos buscando que las preguntas sean claras, comprensibles, adecuadas a mujeres de muy distintos niveles culturales, que despierten el interés de quienes son entrevistadas para así obtener respuestas más fidedignas, que no sean cansadas ni para la entrevistadora ni para la entrevistada, que la secuencia de las preguntas sea adecuada, que en ningún momento las entrevistadas se sientan molestas, etc.

Todo este esfuerzo en gran medida resultaría inútil, si la información que se obtiene no es fidedigna, de aquí - la necesidad de supervisar adecuadamente y de manera sumamente detallada, los distintos errores que pueden cometerse por parte de las entrevistadoras.

Al mismo tiempo en la supervisión, debe tomarse en consideración el hecho de que las entrevistadoras están permanentemente enfrentando situaciones muy diversas, ya que cada entrevistada es un nuevo caso en el cual se plantean situaciones, en ocasiones difíciles para obtener la información. Asimismo, las propias entrevistadoras tienen personalidades distintas entre sí, y sus reacciones en el trabajo de campo están permanentemente incidiendo en la calidad de las entrevistas.

Por otra parte, cuando la obtención de la información se realiza en todo el país, en circunstancias cambiantes y por varios meses, el hecho de convivir diariamente en un grupo más o menos numeroso, hace que los problemas que en otras condicio

nes podrían parecer normales, se agudicen; de aquí que la supervisión y el contacto entre las personas participantes, no sólo se refiera al trabajo mismo, sino también a las relaciones personales que surgen de un contacto mayor en un período prolongado.

Para que en ningún momento dentro del grupo de trabajo, se den situaciones que puedan entorpecer las actividades, se ha buscado que las circunstancias del trabajo sean las mejores posibles: solamente se trabajará cinco días a la semana, se proveerá de alojamiento adecuado en cada lugar, los gastos y sueldos de las entrevistadoras serán los adecuados, se procurarán medios de transporte confortables, etc., buscando que este período de convivencia sea agradable para todo el grupo y permita satisfacer los objetivos del estudio, al mismo tiempo que proporciona a quienes lo realizan una experiencia profesional y humana valiosa.

También es importante considerar el hecho de que la entrevista es una situación "no normal" en la vida de la entrevistada y de las comunidades en donde se efectúa, de aquí que puedan surgir imprevistos para los cuales hay que aportar soluciones.

La entrevista misma, en la relación que se establece entre la entrevistada y la entrevistadora están en juego múltiples elementos que van desde la personalidad de cada una de ellas hasta las circunstancias específicas en que se realiza, las que en muchos casos son adecuadas y en otros muy difíciles.

Todos estos elementos y otros no mencionados deben ser tomados en cuenta por la supervisora al hacer la revisión de cada cédula de entrevista y poder evaluar adecuadamente la veracidad de la información.

7.- La revisión de las cédulas de entrevista.

En la revisión de cada cédula, sistemáticamente la supervisora deberá considerar:

a) Que el número de cédula corresponde al número de la

hoja de control.

- b) Que la mujer que ha sido anotada en la línea de muestra correspondiente es la misma que ha sido entrevistada.
- c) Que el informe de la entrevistadora está completo y las anotaciones no se prestan a posibles errores, o sea, que son claras y que las observaciones son comprensibles. Cuando estos requisitos no se cumplen, la entrevistadora deberá hacer las correcciones necesarias.
- d) Que la entrevista fue completa y aparecen todas las anotaciones en sus lugares correspondientes. Cuando la entrevista no se completó, en el informe de la entrevistadora deberán aparecer las anotaciones del caso.
- e) Cuando se trata de preguntas "abiertas" las anotaciones textuales deben ser claramente comprensibles.
- f) Cuando se trata de fechas, generalmente puede verificarse si se trata de una fecha correcta. Por ejemplo, si se trata de la edad de la mujer, que ésta coincida con su fecha de nacimiento; si se trata de la edad al matrimonio, que ésta coincida nuevamente con la fecha de nacimiento, que las diferencias entre las fechas de nacimiento de los hijos sean coherentes; etc.
- g) Existe también otro tipo de errores que puede ser corregido, junto con la entrevistadora, y que son aquellos que lógicamente no corresponden a la persona entrevistada. Por ejemplo, un ingreso de \$ 1,500.00 mensuales cuando se trata de un peón de campo, un hijo a los nueve o diez años de edad, conocimiento de un método anticonceptivo sofisticado y desconocimiento de otro muy común, etc. - En estos casos deberá verificarse con la entrevistadora

tadora, si efectivamente la anotación es correcta y corresponde a las respuestas dadas por la entrevistada. Hay ocasiones que un poco de cansancio -- o bien una interrupción imprevista de la entrevistada o una tercera persona presente, pueden originar errores involuntarios por parte de la entrevistadora, que pueden corregirse fácilmente.

- h) Hay otro tipo de errores que son aquellos que encierran una contradicción en la información. Por ejemplo, una anotación equivocada cuando una mujer declaró haber nacido en un lugar distinto al lugar -- en donde se realiza la entrevista y sin embargo -- tiene anotado en una de las preguntas siguientes -- que siempre ha vivido en ese lugar; una cifra ma -- yor correspondiente al concepto de familia pequeña respecto a familia grande, etc.

En general estos errores pueden corregirse -- fácilmente acudiendo a la memoria de la entrevistadora (la revisión debe ser el mismo día o a más -- tardar el siguiente a la entrevista) y sin necesidad de una segunda visita.

- i) Por último, otro tipo de error es aquel en el cual la entrevistadora ha hecho anotaciones a una pregunta que no debía haber sido hecha. En este caso las instrucciones que aparecen en el propio -- cuestionario no fueron seguidas correctamente.
- j) La supervisora llevará un record de los errores -- cometidos por cada entrevistadora, de tal forma -- que en cualquier momento cada una de ellas pueda revisar sus errores para no volver a cometerlos.
- k) La revisión de las entrevistas deberá ser hecha el mismo día, o a más tardar al día siguiente de haber sido realizadas, de tal forma que sea posible corregir de inmediato algunos errores ya que las entrevistadoras recordarán fácilmente la entrevista.

- 1) Después de revisar los cuestionarios, pregunta por pregunta se hace la corrección con la entrevistadora. En ocasiones será necesario regresar con la entrevistada para corregir ciertos errores u omisiones de importancia.

8. Los problemas de automatización.

El manejo de una cédula de entrevista compleja y extensa requiere no solo del conocimiento de los objetivos generales del trabajo y de la metodología, sino también de la función de cada pregunta y la manera en que ha sido construida la cédula. Si bien las entrevistadoras en la etapa de entrenamiento tendrán explicaciones detalladas, la supervisora deberá conocer aún con mayor profundidad estos aspectos ya que en muchos casos las entrevistadoras solicitarán mayor información.

Ahora bien, en la aplicación de la cédula, las entrevistadoras, como se ha indicado, se enfrentan a distintos problemas. En un principio aún no conocen perfectamente su instrumento de trabajo (no obstante las pruebas en el entrenamiento), de tal forma que cometen errores al hacer anotaciones en los cuadros, y no siguen correctamente las instrucciones. Sin embargo, el trabajo se realiza con atención y los errores disminuyen rápidamente al igual que la duración de la entrevista, para llegar a un manejo de la cédula rápido y fácil. Es en este momento cuando se puede caer en la mecanización y perder interés en el trabajo. Un síntoma es que la entrevistadora comete errores del mismo tipo.

Para ella la cédula puede fácilmente convertirse en un fin y no en el medio para conocer situaciones y problemas siempre diferentes unos de otros. La cédula adquiere su forma definitiva para la entrevistadora cuando conoce muy bien la secuencia de las secciones y las preguntas, y puede con libertad anotar las respuestas y observar las reacciones de las entrevistadas. La entrevista ya no le produce sobresaltos o temores como en un principio. En este momento caer en lo rutinario es muy fácil.

Aquí el papel de la supervisora es muy importante, y poder indicar en qué momento para cada entrevistadora el trabajo se convierte en rutinario, posibilita que tanto la supervisora como el director del trabajo necesitan despertar nuevas áreas de interés a la entrevistadora, respecto a la entrevista misma como problema de relación entre dos personas, respecto a la cédula en cuanto ésta responde o no a los objetivos del estudio, etc., de tal forma que la entrevistadora esté en posibilidad de utilizar un instrumento en forma sumamente consciente y no rutinaria, y puede ella misma obtener para sí una visión de la problemática en estudio.

Asimismo, las entrevistadoras pueden a través de un informe, evaluar no sólo la veracidad de una pregunta sino también exponer las distintas reacciones frente a cada pregunta. Interesar a las entrevistadoras en estos problemas de la investigación, puede alejarlas de la mecanización.

También puede eliminarse en parte esta tendencia hacia la automatización a través de un interés especial en la encuesta; por ejemplo, puede elaborarse un pequeño trabajo sobre algún tema especial como religión, organización familiar, política, etc. Cuando las entrevistadoras son estudiantes o egresadas de escuelas de antropología o de sociología, o trabajadoras sociales, este nuevo interés permitiría en parte eliminar la tendencia a la rutina.

9.- La supervisión de la codificación.

En nuestro caso "la operación" o fase de codificación significa el vertir o trasladar la información obtenida de la cédula de entrevista a las llamadas "hojas intermedias de codificación", siguiendo las instrucciones específicas para cada caso de acuerdo al documento FERU-20 y PECFAL-19.

Esta fase de codificación comprende el traslado de la información y su revisión o verificación, y la labor de supervisión contempla entre otros, los siguientes aspectos:

a) Seguir estrictamente las instrucciones para la codificación lo cual permitirá la adopción de criterios uniformes.

b) Verificar que las codificadoras (de preferencia reclutadas entre las mismas entrevistadoras) son concientes de los problemas implicados en una codificación deficiente, ya que se falsifica la información.

c) Verificación de la claridad de las anotaciones, de tal forma que la perforista no tenga ningún problema en la lectura de las hojas intermedias de codificación.

d) Llevar un control exacto de las dudas, observaciones y errores de las codificadoras, lo cual permitirá, como en los casos anteriores, que puedan verificarse los errores para no volver a cometerlos.

e) Tanto en la codificación como en la verificación la supervisora deberá revisar una muestra de las tarjetas, llevando un record para cada codificadora.

ANALISIS COMPARATIVO DE TRES FASES EN LA CONSTRUCCION DE
LA CEDULA DE ENTREVISTA: SEGUNDO ANTEPROYECTO, TEXTO -
DEFINITIVO PARA LA ENCUESTA PILOTO Y PROYECTO PARA LA EN-
CUESTA NACIONAL.*

Al presentar en la metodología de la encuesta de fecundidad rural en su etapa piloto, los documentos que se han utilizado, un análisis de los cambios en la cédula de entrevista es de utilidad. De este modo pueden observarse con claridad las modificaciones --re - resultado principalmente de su enfrentamiento a la realidad-- en su estructura interna, en el lenguaje cada vez más adecuado al sector a ser investigado, en la simplificación en las preguntas y en las anotaciones, etc. A la vez se ha logrado un acercamiento entre la entrevistadora y la entrevistada, más positivo y alejado de reacciones perjudiciales al objetivo de los trabajos. Sin embargo, un instrumento de esta naturaleza, para su manejo, - requiere de la participación de entrevistadoras bien calificadas.

Por otra parte, en las últimas revisiones de la cédula, se han incluido o eliminado, - diversas preguntas. La inclusión de nuevas preguntas se debe en gran medida a la búsqueda de información que en una segunda instancia ha parecido necesaria. La eliminación de otras, se debe tanto a la dificultad de hacer preguntas sobre temas que escapan a la experiencia de la población rural, como a la poca diferenciación de respuestas o bien a otros - factores, en cuyo caso no se satisfacía la necesidad de "profundización" en el tema o suficiente objetividad.

También debe considerarse que algunos temas de ninguna manera están tratados sufi - cientemente. Tal es el caso de los "gastos", religión e incluso ocupación, etc. Al res - pecto debe tomarse en cuenta que no es posible en una investigación de esta naturaleza -

* Análisis realizado por Guadalupe Espinosa González.

ser "exhaustivo" respecto a todos los temas, lo que requeriría de un instrumento demasiado complejo o de diversas cédulas de entrevista. Así debemos conformarnos sólo con "categorías" socio-económicas más o menos generales y amplias, pero, creemos, fidedignas.

Los cuestionarios que han sido elegidos para su análisis son:

El segundo anteproyecto de la cédula de entrevista. (revisión 2)

La cédula que se aplicó en la encuesta piloto. (revisión 6)

El proyecto de la cédula que se aplicará en la encuesta Nacional.

Las cédulas de entrevista se dividen en diez secciones, mismas que han sido mantenidas no obstante los cambios a las preguntas o a los códigos, o bien a las variables incluidas en cada tema. Este análisis comparativo se ha creído conveniente hacerlo manteniendo esta división por secciones.

No obstante que son muy evidentes y que se presentan a continuación las modificaciones a estos tres documentos de manera detallada en cada caso, creemos útil en esta introducción mencionar los cambios más notables.

Se observa que la cédula definitiva se ha simplificado en gran medida y aunque el número de preguntas aumenta, su dimensión global tiene una cierta disminución, debido entre otras razones, al esfuerzo por hacer más accesible cada pregunta y al formato, particularmente, de los cuadros.

Una peculiaridad de este documento es la de comparar sólo las preguntas o la forma en que se han elaborado los cuadros. No se hacen comparaciones de la manera en que serán anotadas las respuestas, los códigos a dichas respuestas, etc., lo que puede verse en los documentos completos reproducidos al final. Una revisión de las modificaciones permitirá fácilmente a los interesados observar que los códigos han aumentado, disminuyendo consider-

blemente las respuestas abiertas.

Lo anterior es uno de los objetivos principales de la etapa piloto, que creemos se ha -
satisfecho en algo grado.

Otro de los aspectos más prácticos y útiles en el que se ha logrado un avance, es el
planteamiento de las formas alternativas más adecuadas para plantear las preguntas sin -
transformar su significado.

El haber elegido sólo tres fases de la cédula para este análisis comparativo, se debe a
motivos fundamentalmente prácticos, ya que la inclusión de todos hubiera implicado un -
trabajo de difícil presentación y sin mayores ventajas.

Varias de las preguntas incluidas en el segundo anteproyecto fueron posteriormente -
eliminadas, no tanto porque no fuese importante obtener la información, sino más bien por
las dificultades de obtenerla en la forma detallada a que se aspiraba. Así de una posición
"ideal" ha tenido que limitarse a una posición "real".

Respecto al proyecto de cédula de entrevista para la encuesta nacional se hace notar -
que aún está sujeto a cambios, como una depuración en el lenguaje, un formato más apropi
do en general, elaboración de dibujos que permitan ver con mayor facilidad los distintos -
cuadros, etc.

Finalmente hacemos notar que este documento se ha elaborado en parte pensando en su
utilidad en cursos de metodología de la investigación social, ya que permite a los estudian
tes observar con facilidad los pasos a seguir en la creación de un instrumento de campo.

I.- IDEALES DE FECUNDIDAD

<p>1.- Señora, ¿Cuál es el número más conveniente - (ideal) de hijos que le gustaría tener?</p> <p>INSISTA EN QUE LA INTERROGADA LE DIGA UN NUMERO ESPECIFICO.</p> <p>A.- De esos hijos, ¿Cuántos quisiera usted que - fueran hombres y cuántas mujeres?</p>	<p>2.- Señora, ¿cuál cree usted que es el mejor número - (número más conveniente) (número ideal) de hijos - que le gustaría (hubiera gustado) tener?</p> <p>INSISTA EN QUE LA ENTREVISTADA LE DIGA - UN NUMERO ESPECIFICO.</p>	<p>2.- ¿Cuántos hijos es bueno (es mejor) (está bien) que - una mujer tenga?</p> <p>INSISTA EN QUE LA INTERROGADA LE DIGA UN NUMERO ESPECIFICO. SI LA MUJER CONTESTA "LOS QUE DIOS MANDA", "LOS QUE VENGAN", PREGUNTE:</p> <p>¿Cuántos hijos es bueno (es mejor) (está bien) que - Dios mande (que vengan)?</p> <p>SOLAMENTE SI DESPUES DE ESTA PREGUNTA LA MUJER PERSISTE DICHIENDO "LOS QUE DIOS -- MANDE", "LOS QUE VENGAN", UTILICE EL - CODIGO CORRESPONDIENTE.</p>
<p>2.- ¿Cuál cree usted que es la mejor edad para que una mujer se case?</p>	<p>1.- ¿Cuál cree usted que es la mejor edad para que una mujer se case (una) (tome marido o compañero)?</p>	<p>1.- ¿A que edad es bueno (es mejor) (está bien) que - una mujer se case (una) (tome marido o compañero)?</p>
<p>3.- Si una señorita se casa cuando tiene (LEA AQUI EL NUMERO QUE LA ENTREVISTADA LE DIO EN LA PREGUNTA 2) _____ años de edad, ¿cuánto tiempo cree usted que debería pasar entre el matrimonio y el nacimiento del primer hijo?</p>	<p>3.- Si una señorita (muchacha) se casa (se une) (toma - marido o compañero) cuando tiene (LEA Y ANOTE - AQUI EL NUMERO QUE LA ENTREVISTADA DIO - EN LA PREGUNTA 1) años de edad, ¿cuánto tiempo cree usted que deberá pasar entre el matrimonio (la - unión) y el nacimiento del primer hijo?</p> <p>SI NO RESPONDE EN PREGUNTA 1:</p> <p>Si una señorita (muchacha) se casa (se une) (toma - marido o compañero), ¿Cuánto tiempo cree usted - que deberá pasar entre el matrimonio (la unión) y - el nacimiento del primer hijo?</p>	<p>3.- ¿Cuánto tiempo es bueno (es mejor) (está bien) que - pase para que nazca (venga) el primer hijo después que se casa (una) una mujer (después de su matrimonio) (después de su unión)?</p> <p>TENGA CUIDADO EN OBTENER LA CONTESTA - CION LO MAS AJUSTADA POSIBLE.</p>

<p>4.- Las personas piensan de distinta manera sobre el tiempo que debe pasar entre un nacimiento y el siguiente. (En su propio caso, ¿cuánto tiempo hubiera preferido entre la fecha de un nacimiento y la fecha del siguiente?).</p> <p>TENGA CUIDADO EN OBTENER LA CONTESTACION LO MAS JUSTA POSIBLE.</p>	<p>4.- ¿Cuánto tiempo cree usted que debe pasar (esperar) entre el nacimiento de un hijo y el nacimiento del siguiente?</p> <p>TENGA CUIDADO EN OBTENER LA CONTESTACION LO MAS AJUSTADA POSIBLE.</p>	<p>4.- Después de un nacimiento, ¿cuánto tiempo es bueno (es mejor) (está bien) que pase para que una mujer se embarace otra vez?</p> <p>TENGA CUIDADO EN OBTENER LA CONTESTACION LO MAS AJUSTADA POSIBLE.</p>
<p>A.- ¿Cuáles son las razones más importantes por las que quiere dejar pasar ese tiempo entre los nacimientos?</p>	<p>A.- ¿Porqué?</p> <p>SI HAY NECESIDAD, RECUERDE Y ANOTE EL INTERVALO DE TIEMPO QUE SEÑALO LA ENTREVISTADA EN PREGUNTA 4 Y PREGUNTE:</p> <p>¿Porqué es bueno (es mejor) (está bien) que pasen _____ años?</p>	<p>A.- ¿Porqué?</p> <p>SI HAY NECESIDAD, RECUERDE Y ANOTE EL INTERVALO DE TIEMPO QUE SEÑALO LA ENTREVISTADA EN PREGUNTA 4 Y PREGUNTE:</p> <p>¿Porqué es bueno (es mejor) (está bien) que pasen _____ años?</p>
<p>5.- ¿Cree usted que después de cierta edad es mejor que una mujer no tenga más hijos?</p>	<p>5.- ¿A qué edad cree usted que una mujer debe tener su último hijo? (en su caso, a qué edad le habría gustado tener el último hijo?).</p> <p>LEA AQUI LA EDAD DADA POR LA ENTREVISTADA EN LA PREGUNTA 5.</p> <p>A.- ¿Porqué no quiere tener más hijos después de los _____ años?</p>	<p>5.- ¿A qué edad es bueno (es mejor) (está bien) que una mujer tenga su último hijo?</p> <p>A.- ¿Porqué?</p> <p>SI ES NECESARIO RECUERDE Y ANOTE LA EDAD QUE SEÑALO LA ENTREVISTADA EN PREGUNTA 5 Y PREGUNTE:</p> <p>¿Porqué es bueno (es mejor) (está bien) que una mujer tenga su último hijo a los _____ años?</p>
<p>A.- ¿A qué edad le gustaría tener el último hijo? (en su caso, ¿a qué edad le habría gustado tener el último hijo?).</p>	<p>B.- ¿Porqué no quiere tener más hijos después de (LEA AQUI LA EDAD DADA POR LA ENTREVISTADA EN LA PREGUNTA 5a.) los _____ años?</p>	

II - MOTIVOS PARA UNA ALTA Y BAJA FECUNDIDAD

<p>(1) Ventajas y desventajas en tener 5 o más hijos.</p> <p>6.- ¿Cree usted que hay ventajas (beneficios) (es mejor) en tener 5 o más hijos?</p> <p>EN CASO NEGATIVO, SIGA CON LA PREGUNTA 7.</p> <p>EN CASO AFIRMATIVO:</p> <p>A.- ¿Cuáles son algunas de las ventajas (beneficios) en tener 5 o más hijos?</p> <p>(1) ¿Para la madre?</p> <p>(2) ¿Para el padre?</p> <p>(3) ¿Y para los hijos?</p> <p>B.- ¿Hay otras ventajas (beneficios) en tener 5 o más hijos?</p>	<p>(1) Ventajas y desventajas en tener una familia grande.</p> <p>6.- Hay familias grandes y familias chicas (pequeñas). ¿Con cuántos hijos cree usted que una familia es "grande"?</p> <p>(para que sea "grande", ¿cuántos hijos debe tener una familia?)</p> <p>INSISTA EN QUE LA INTERROGADA LE DE UN NUMERO ESPECIFICO. SI NO LO OBTIENE, USTED DEBERA LEER 7 EN LOS ESPACIOS EN BLANCO DE LAS PREGUNTAS QUE SIGUEN.</p> <p>7.- ¿Cree (piensa) usted que es mejor o que es peor para la madre tener o más hijos?</p> <p>LEA AQUÍ EL NUMERO DE HIJOS DADO POR LA ENTREVISTADA EN LA PREGUNTA 6.</p> <p>SI NO RESPONDE, SIGA CON LA PREGUNTA 8.</p> <p>SI RESPONDE MEJOR O PEOR (CODIGO 1 o 2 EN LA PREGUNTA 7):</p> <p>A.- ¿Porqué?</p> <p>8.- ¿Cree (piensa) usted que es mejor o que es peor para el padre tener o más hijos?</p> <p>LEA AQUÍ EL NUMERO DE HIJOS DADO POR LA ENTREVISTADA EN LA PREGUNTA 6.</p> <p>SI NO RESPONDE SIGA CON LA PREGUNTA 9.</p> <p>SI RESPONDE MEJOR O PEOR (CODIGO 1 o 2 EN LA PREGUNTA 8):</p> <p>A.- ¿Porqué?</p>	<p>(1) Ventajas y desventajas en tener una familia grande</p> <p>6.- Hay familias grandes (numerosas) y familias chicas (pequeñas), ¿verdad? ¿con cuántos hijos una familia es grande (numerosa)?</p> <p>INSISTA EN QUE LA INTERROGADA LE DIGA UN NUMERO ESPECIFICO.</p> <p>7.- ¿Para qué es bueno tener una familia grande (numerosa)?</p>
---	---	---

	<p>9.- ¿Cree (piensa) usted que es mejor o que es peor para los hijos que sean ___ o más hermanos?</p> <p>LEA AQUI EL NUMERO DE HIJOS DADO POR LA ENTREVISTADA EN LA PREGUNTA 6.</p> <p>SI NO RESPONDE SIGA CON LA PREGUNTA 10. SI RESPONDE MEJOR O PEOR (CODIGO 1 o 2 EN LA PREGUNTA 9): A.- ¿Porqué?</p>	
	<p>10.- ¿Cree (piensa) usted que es mejor o que es peor para otras cosas tener ___ o más hijos?</p> <p>LEA AQUI EL NUMERO DE HIJOS DADO POR LA ENTREVISTADA EN LA PREGUNTA 6.</p> <p>SI NO RESPONDE MEJOR O PEOR (CODIGO 1 o 2 EN LA PREGUNTA 10) A.- ¿Porqué?</p>	
	<p>7.- ¿Cree usted que hay <u>desventajas</u> en tener 5 o más hijos?</p> <p>EN CASO NEGATIVO, SIGA CON PREGUNTA 8. EN CASO AFIRMATIVO: A.- ¿Cuáles son algunas de las desventajas en tener 5 o más hijos?</p> <p>(1) ¿Para la madre?</p> <p>(2) ¿Para el padre?</p> <p>(3) ¿Y para los hijos?</p>	
	<p>8.- ¿Para que es malo tener una familia grande (numero- sa)?</p>	

<p>(2) Ventajas y desventajas al tener 2 hijos solamente.</p>	<p>(2) Ventajas y desventajas en tener una familia pequeña.</p>	<p>(2) Ventajas y desventajas en tener una familia pequeña.</p>
<p>8.- ¿Cree usted que hay <u>ventajas</u> (beneficios) en tener 2 hijos solamente?</p> <p>-----</p> <p>EN CASO NEGATIVO SIGA CON LA PREGUNTA 9.</p> <p>EN CASO AFIRMATIVO:</p>	<p>11.- ¿Con cuántos hijos cree usted que una familia es "pequeña" ("chica")? (Para que sea "pequeña" ("chica"), ¿cuántos hijos debe tener una familia?)</p> <p>INSISTA EN QUE LA INTERROGADA LE DE UN NUMERO ESPECIFICO.</p> <p>SI NO LO OBTIENE, USTED DEBERA LEER 2 EN LOS ESPACIOS EN BLANCO DE LAS PREGUNTAS QUE SIGUEN.</p>	<p>9.- ¿Con cuántos hijos una familia es chica (pequeña)?</p> <p>INSISTA EN QUE LA INTERROGADA LE DIGA UN NUMERO ESPECIFICO.</p>
<p>A.- ¿Cuáles son algunas de las <u>ventajas</u> (beneficios) de tener 2 hijos solamente?</p> <p>-----</p> <p>(1) ¿Para la madre?</p> <p>-----</p> <p>(2) ¿Para el padre?</p> <p>-----</p> <p>(3) ¿Y para los hijos?</p> <p>-----</p>	<p>12.- ¿Cree (piensa) usted que es mejor o que es peor para la madre tener o menos hijos?</p> <p>LEA AQUÍ EL NUMERO DE HIJOS DADO POR LA ENTREVISTADA EN LA PREGUNTA 11.</p> <p>SI NO RESPONDE SIGA CON LA PREGUNTA 13.</p> <p>SI RESPONDE MEJOR O PEOR (CODIGO 1 o 2 EN LA PREGUNTA 12):</p> <p>A.- ¿Por qué?</p> <p>-----</p>	<p>10.- ¿Para qué es bueno tener una familia chica (pequeña)?</p>
<p>B.- ¿Hay otras ventajas (beneficios) en tener 2 hijos en vez de 5?</p> <p>-----</p>	<p>13.- ¿Cree (piensa) usted que es mejor o que es peor para el padre tener o menos hijos?</p> <p>LEA AQUÍ EL NUMERO DE HIJOS DADO POR LA ENTREVISTADA EN LA PREGUNTA 11.</p> <p>SI NO RESPONDE, SIGA CON LA PREGUNTA 14.</p> <p>SI RESPONDE MEJOR O PEOR (CODIGO 1 o 2 EN LA PREGUNTA 13):</p> <p>A.- ¿Por qué?</p> <p>-----</p>	
	<p>15.- ¿Cree (piensa) usted que es mejor o que es peor para otras cosas tener o menos hijos?</p> <p>LEA AQUÍ EL NUMERO DE HIJOS DADO POR LA ENTREVISTADA EN LA PREGUNTA 11.</p>	

	SI NO RESPONDE, SIGA CON EL ESQUEMA DE CLASIFICACION.	
	SI RESPONDE MEJOR O PEOR (CODIGO 1 o 2 EN LA-PREGUNTA 15): A.- ¿Porqué? SIGA CON EL ESQUEMA DE CLASIFICACION.	
9.-¿Cree usted que hay <u>desventajas</u> en tener 2 hijos solamente?	Queda incluido en las preguntas 12, 13, 14 y 15.	11.- ¿Para qué es malo tener una familia chica (pe - queña)?
EN CASO NEGATIVO SIGA CON EL ESQUEMA DE CLASIFICACION. EN CASO AFIRMATIVO: A.- ¿Cuáles son algunas de las desventajas en tener dos hijos solamente?		
(1) ¿Para la madre?		
(2) ¿Para el padre?		
(3) ¿Y para los hijos?		

ESQUEMA DE CLASIFICACION

ESQUEMA DE CLASIFICACION.

ESQUEMA DE CLASIFICACION

DESPUES DE LA PREGUNTA 9 LA ENTREVISTADORA -
DEBE CLASIFICAR A LA INTERROGADA EN UNA DE -
LAS SIGUIENTES CATEGORIAS:

- Favorece ampliamente la familia con dos hijos, no es ambivalente 1
- Favorece moderadamente la familia con dos hijos, no es ambivalente 2
- Favorece moderadamente la familia con dos hijos, pero es ambivalente 3
- Favorece ambas posiciones igualmente, es ambivalente total 4
- Favorece moderadamente la familia con cinco o más hijos, pero es ambivalente 5
- Favorece moderadamente la familia con cinco o más hijos, no es ambivalente 6
- Favorece fuertemente la familia con cinco o más hijos, no es ambivalente 7
- Imposible de clasificar X

DESPUES DE LA PREGUNTA 15 LA ENTREVISTADORA -
DEBE CLASIFICAR A LA INTERROGADA EN UNA DE -
LAS SIGUIENTES CATEGORIAS:

- Favorece ampliamente a la familia pequeña no es ambivalente 1
- Favorece moderadamente la familia pequeña no es ambivalente 2
- Favorece moderadamente la familia pequeña pero es ambivalente 3
- Favorece ambas posiciones igualmente, es ambivalente total 4
- Favorece moderadamente la familia grande pero es ambivalente 5
- Favorece moderadamente la familia grande no es ambivalente 6
- Favorece fuertemente la familia grande no es ambivalente 7
- Imposible de clasificar 8
- No responde 0

DESPUES DE LA PREGUNTA 11 LA ENTREVISTADORA DEBE CLASIFICAR A LA ENTREVISTADA EN UNA DE LAS SIGUIENTES CATEGORIAS:

- Favorece ampliamente la familia pequeña no es ambivalente 1
- Favorece moderadamente la familia pequeña no es ambivalente 2
- Favorece moderadamente la familia pequeña pero es ambivalente 3
- Favorece ambas posiciones igualmente, es ambivalente total 4
- Favorece moderadamente la familia grande pero es ambivalente 5
- Favorece moderadamente la familia grande no es ambivalente 6
- Favorece fuertemente la familia grande no es ambivalente 7
- Imposible clasificar 8
- No responde 0

10.- De cuántos hijos cree usted que se companga una familia "grande".
(Una familia para que sea "grande", ¿cuántos hijos debe tener?)

Empty box for response to question 10.

Empty box for response to question 11.

III.- HISTORIA DE EMBARAZOS

ESTA SECCION SE INICIA (EN LOS TRES CUESTIONARIOS) CON LAS INSTRUCCIONES PARA LAS ENCUESTADORAS REFERENTES A LA FORMA DE MANEJAR EL CUADRO DE LA HISTORIA DE EMBARAZOS. EN GENERAL NO HAY CAMBIOS SIGNIFICATIVOS, UNICAMENTE EN EL SEGUNDO ANTEPROYECTO SE CONSIGNARON LAS DEFINICIONES DE NACIDO VIVO, NACIDO MUERTO, O MORTINATO Y ABORTO ESPONTANEO E INDUCIDO, EN UNA HOJA ADICIONAL, MIENTRAS QUE EN LOS OTROS DOS CUESTIONARIOS ESTAS DEFINICIONES ESTAN AL PRINCIPIO DE LA SECCION. Y EN EL TEXTO DEFINITIVO DE LA ENCUESTA PILOTO (REV./6) HAY UNA INDICACION DE LA FORMA DE HACER LAS ANOTACIONES EN LAS DIFERENTES COLUMNAS.

<p>CUADRO DE DEFINICIONES AL FINAL DE LA SECCION.</p> <p>11.- ¿Ha tenido usted algún hijo, o ha estado alguna vez embarazada?</p> <p>EN CASO NEGATIVO SIGA CON PREGUNTA 13. EN CASO AFIRMATIVO:</p> <p>A.- Dígame los nombres de sus hijos actualmente vivos. Empiece con el mayor. ¿Qué edad tiene? (¿En qué año nació?)</p> <p>Sexo</p> <p>¿Vive el niño (a) actualmente?</p> <p>¿Cuántos años cumplidos tiene?</p>	<p>CUADRO DE DEFINICIONES DE: NACIDO VIVO, NACIDO MUERTO O MORTINATO, Y ABORTO (INDUCIDO O PROVOCADO Y ESPONTANEO).</p> <p>16.- ¿Ha tenido usted algún hijo o ha estado alguna vez embarazada?</p> <p>EN CASO NEGATIVO SIGA CON LA PREGUNTA 19. EN CASO AFIRMATIVO:</p> <p>A.- Dígame los nombres de cada uno de sus hijos actualmente vivos. Empiece con el mayor.</p> <p>¿Es hombre o mujer? (es varón o hembra)</p> <p>¿Vive con usted?</p> <p>¿Qué Edad tiene? ¿En qué mes y año nació?</p>	<p>NOTA.- EN ESTE CUESTIONARIO SE HICIERON LOS CAMBIOS MAS IMPORTANTES: TODAS LAS PREGUNTAS RELATIVAS AL CUADRO DE HISTORIA DE EMBARAZOS QUEDARON INCLUIDAS EN LA CABEZA FACILITANDO EN ESTA FORMA SU MANEJO Y COMPRESION, EN LOS OTROS CUESTIONARIOS ESTAS PREGUNTAS ESTABAN EN LA PAGINA ANTERIOR AL CUADRO, LO QUE DIFICULTABA SU MANEJO. UNICAMENTE AL FINAL QUEDARON EL RESUMEN DE EMBARAZOS Y DOS PREGUNTAS COMPLEMENTARIAS.</p> <p>CUADRO DE DEFINICIONES DE: NACIDO VIVO, NACIDO MUERTO O MORTINATO, Y ABORTO (INDUCIDO O PROVOCADO Y ESPONTANEO).</p> <p>12.- ¿Tiene usted hijos vivos?</p> <p>EN CASO NEGATIVO SIGA CON PREGUNTA 13. EN CASO AFIRMATIVO SIGA CON PREGUNTA 12A (UTILICE UN RENGLON PARA INSCRIBIR CADA HIJO ACTUALMENTE VIVO).</p> <p>A.- Dígame los nombres de cada uno, del mayor al menor. ¿Cómo se llama su hijo mayor?</p> <p>B.- ¿Es hombre o mujer?</p> <p>C.- ¿Vive con usted?</p> <p>D.- ¿Cuántos años cumplidos tiene?</p> <p>PARA LOS NACIDOS VIVOS:</p> <p>E.- ¿Cuál fué la fecha de su nacimiento?</p>
---	---	--

<p>(1) ¿Me ha dado los nombres de todos? ¿Aún de los que no viven con usted?</p> <p>EN CASO DE QUE LA ENTREVISTADA TENGA OTROS HIJOS ACTUALMENTE VIVOS, PARA CADA UNO DE ELLOS, PREGUNTE EL NOMBRE, EDAD, MES Y AÑO DE NACIMIENTO Y SEXO.</p>	<p>(1) ¿Me ha dado usted los nombres de todos sus hijos? ¿De los que viven y de los que no viven con usted?</p> <p>EN CASO DE QUE LA ENTREVISTADA TENGA OTROS HIJOS ACTUALMENTE VIVOS, PARA CADA UNO DE ELLOS PREGUNTE EL NOMBRE, SEXO, SI VIVE CON ELLA, EDAD, MES Y AÑO DE NACIMIENTO.</p>	<p>F.- ¿Me ha dado usted los nombres de todos sus hijos?</p> <p>EN CASO NEGATIVO LA LISTA DE HIJOS ACTUALMENTE VIVOS ESTA COMPLETA, EN CASO AFIRMATIVO COMPLETE SECCIONES 1 Y 4 USANDO LAS LINEAS.</p>
<p>B.- ¿Ha tenido usted otros hijos que nacieron vivos - pero que han muerto?</p> <p>EN CASO QUE LA ENTREVISTADA TENGA HIJOS MUERTOS PARA CADA HIJO MUERTO PREGUNTE POR EL SEXO, EL MES Y EL AÑO DE NACIMIENTO, EL MES Y EL AÑO EN QUE MURIO, LA EDAD QUE TENDRIA SI VIVIERA ACTUALMENTE Y LA CAUSA DE LA DEFUNCION.</p>	<p>B.- ¿Ha tenido usted otros hijos que nacieron vivos pero que han muerto?</p> <p>EN CASO QUE LA ENTREVISTADA TENGA HIJOS MUERTOS PARA CADA HIJO MUERTO PREGUNTE POR EL SEXO, EL MES Y EL AÑO DE NACIMIENTO, EL MES Y EL AÑO QUE MURIO, LA EDAD QUE TENDRIA SI VIVIERA ACTUALMENTE Y LA CAUSA DE LA DEFUNCION.</p>	<p>13.- ¿Ha tenido hijos que nacieron vivos y murieron - después?</p> <p>EN CASO NEGATIVO Y SI TIENE HIJOS, SIGA CON PREGUNTA 14.</p> <p>EN CASO NEGATIVO Y SI NO TIENE HIJOS, SIGA CON PREGUNTA 15.</p> <p>EN CASO AFIRMATIVO SIGA CON PREGUNTA 13A. INSCRIBA CADA HIJO ACTUALMENTE MUERTO EN UN RENGLON ENTRE LOS HIJOS VIVOS, POR ORDEN.</p>
<p>(1) ¿Me ha informado de todos los hijos suyos que nacieron vivos? ¿No ha olvidado alguno que haya vivido sólo muy poco tiempo?</p> <p>Sexo: Fecha de nacimiento ¿Qué edad tendría si viviera actualmente? Fecha de defunción. Edad cuando murió. Causa de la defunción (síntomas).</p>	<p>(1) ¿No tuvo usted otros hijos que nacieron vivos? ¿No ha olvidado alguno que haya vivido sólo muy poco tiempo?</p> <p>Sexo: Fecha de nacimiento ¿Qué edad tendría si viviera actualmente? Fecha de defunción. Edad cuando murió. Causa de la defunción (síntomas).</p>	<p>A.- Dígame los nombres de cada uno.</p> <p>ANOTARLOS POR ORDEN ENTRE LOS NACIDOS - VIVOS.</p> <p>B.- ¿Era hombre o mujer? C.- ¿Cuál fué la fecha de nacimiento? D.- ¿En qué mes y año falleció? E.- ¿Qué edad tenía en años cumplidos?</p>
<p>(1) ¿Me ha informado de todos los hijos suyos que nacieron vivos? ¿No ha olvidado alguno que haya vivido sólo muy poco tiempo?</p> <p>Sexo: Fecha de nacimiento ¿Qué edad tendría si viviera actualmente? Fecha de defunción. Edad cuando murió. Causa de la defunción (síntomas).</p>	<p>(1) ¿No tuvo usted otros hijos que nacieron vivos? ¿No ha olvidado alguno que haya vivido sólo muy poco tiempo?</p> <p>Sexo: Fecha de nacimiento ¿Qué edad tendría si viviera actualmente? Fecha de defunción. Edad cuando murió. Causa de la defunción (síntomas).</p>	<p>F.- ¿Ha olvidado alguno que haya vivido sólo muy poco tiempo?</p> <p>EN CASO NEGATIVO, LA LISTA DE HIJOS - NACIDOS VIVOS ESTA COMPLETA. EN CASO AFIRMATIVO COMPLETE SECCIONES 2 Y 4.</p>

14.- PARA EL ULTIMO NACIDO VIVO

El nacimiento de _____ (nombre) fué en el hospital, en la casa o en otro lugar.

A.- ¿Quién la atendió, un médico, matrona u otra persona?

C.- Muchas mujeres tienen embarazos que terminan en nacidos muertos, pérdidas o abortos, muertos antes de nacer (nacido muerto)*. Aparte de los nacimientos que usted ya me ha dicho, ¿ha tenido usted cualquier otro embarazo: alguna pérdida, aborto o nacido muerto?

C.- Muchas mujeres tienen embarazos que terminan en nacidos muertos, pérdidas o abortos. Aparte de los nacimientos que usted ya me ha dicho, ¿ha tenido usted alguna pérdida, aborto o nacido muerto?

RECUERDE LAS DEFINICIONES AL COMIENZO DE LA SECCION III.

15.- Muchas mujeres tienen embarazos que terminan en nacidos muertos, pérdidas o abortos ¿Ha tenido algún nacido muerto, pérdida o aborto?

EN CASO NEGATIVO SIGA CON LA PREGUNTA 16. EN CASO AFIRMATIVO, SIGA CON LA PREGUNTA 15A.

INSCRIBA POR ORDEN CADA NACIDO MUERTO, ABORTO O PERDIDA EN UN RENGLON ENTRE LOS NACIDOS VIVOS.

EN CASO AFIRMATIVO:

(1) ¿Entre cuáles nacimientos le ocurrió esto?
¿En qué mes y año ocurrió?

EN CASO AFIRMATIVO:

(1) ¿Entre cuáles y cuáles nacimientos le ocurrió esto?
¿En qué mes y año ocurrió?

PARA CADA NACIDO MUERTO, PERDIDA O ABORTO PREGUNTAR:

(2) ¿Qué causó la pérdida de este embarazo?
¿Interrumpió usted el embarazo con remedios, introduciendo algo en el útero o permitió hacerlo?

PARA CADA NACIDO MUERTO, PERDIDA O ABORTO PREGUNTAR:

(2) ¿Qué causó la pérdida de este embarazo?
¿Interrumpió usted el embarazo con remedios o introduciendo algo en el útero o permitió hacerlo?

(3) ¿En qué mes de embarazo tuvo usted su pérdida?

(3) ¿En qué mes de embarazo tuvo usted su pérdida?

CUADRO DE DEFINICIONES DE: NACIDO VIVO, NACIDO MUERTO O MORTINATO, Y ABORTO (INDUCIDO O PROVOCADO Y ESPONTANEO).

CUADRO DE DEFINICIONES AL PRINCIPIO DE LA SECCION.

CUADRO DE DEFINICIONES AL PRINCIPIO DE LA SECCION.

C.- ¿En qué mes de embarazo le ocurrió (pasó) esto?

EN ESTE MOMENTO DE LA ENTREVISTA REVISE LA HOJA DE HISTORIA DE EMBARAZOS. PARA CADA INTERVALO DE DOS AÑOS O MAS ENTRE UN MATRIMONIO Y EL PRIMER NACIMIENTO O PERDIDA, PREGUNTE:

D.- ¿Cómo es que pasó tanto tiempo entre su _____ y su embarazo?

¿Hemos olvidado algún embarazo?

¿Es posible que hubiera otro embarazo que durara solamente unas pocas semanas?

EMBARAZOS OLVIDADOS.

EN ESTE MOMENTO DE LA ENTREVISTA REVISE LA HOJA DE HISTORIA DE EMBARAZOS. PARA CADA INTERVALO DE DOS AÑOS O MAS ENTRE EL MATRIMONIO Y EL PRIMER NACIMIENTO O PERDIDA, ENTRE DOS NACIMIENTOS O PERDIDAS PREGUNTE:

18.- A. (1) ¿Porqué cree usted que no quedó embarazada en los _____ años que pasaron entre el nacimiento (aborto, nacido muerto) de _____ y _____? (entre su matrimonio (unión) y el nacimiento (aborto, nacido muerto) de _____)?

LEA AQUI LOS NOMBRES DE LOS HIJOS, SI SE TRATA DE UN ABORTO O NACIDO MUERTO LEA LA FECHA.

SE REPITE ESTA PREGUNTA PARA CADA INTERVALO DE DOS AÑOS O MAS.

EN ESTE CUESTIONARIO HAY 6 POSIBILIDADES PARA CADA INTERVALO DE MAS DE DOS AÑOS. (2) (3) (4) (5) y B. Y EN LA ULTIMA POSIBILIDAD SE LEE LA SIGUIENTE INSTRUCCION.

LEA AQUI EL NOMBRE DEL ULTIMO HIJO. SI SE TRATA DE UN ABORTO O NACIDO MUERTO LEA LA FECHA.

D.- ¿Ha olvidado algún nacido muerto, pérdida o aborto?

EN CASO NEGATIVO, LA LISTA ESTA COMPLETA.

EN CASO AFIRMATIVO, COMPLETE SECCIONES 3 y 4.

SECCION 6.- ESTA SECCION SE LLENA SOLO DESPUES DE COMPLETAR LAS SECCIONES 1, 2, 3, 4 y 5. LA PREGUNTA SOLO SE HACE PARA LOS INTERVALOS DE 3 AÑOS O MAS.

17.- Pasaron _____ años entre _____ y _____. ¿Porqué no quedó embarazada en esos años?

EN CASO DE QUE LA ENTREVISTADA TENGA OTROS EMBARAZOS PIDA LA INFORMACION NECESARIA Y ESCRIBA LAS CONTESTACIONES EN LA HOJA DE HISTORIA DE EMBARAZOS.

EN CASO DE QUE LA ENTREVISTADA TENGA OTROS EMBARAZOS PIDA LA INFORMACION NECESARIA Y ESCRIBA LAS CONTESTACIONES EN LA HOJA DE HISTORIA DE EMBARAZOS.

12.- ¿Está usted actualmente embarazada?

17.- ¿Está usted actualmente embarazada?

16.- ¿Está usted actualmente embarazada? ¿está usted esperando niño)?

EN CASO NEGATIVO O SI NO ES CIERTO (CODIGO 1 o 2 EN LA PREGUNTA 12)

SIGA CON LA NOTA PARA LA ENTREVISTADORA EN CASO AFIRMATIVO (CODIGO 1 EN LA PREGUNTA 12)

- A.- (1) ¿En qué mes de embarazo está usted ahora?
 (2) ¿Cuál es la fecha probable del nacimiento?

NOTA PARA LA ENTREVISTADORA: PREPARE EL SIGUIENTE RESUMEN:

- (a) Hijos nacidos vivos _____
 (b) Hijos nacidos vivos actualmente muertos _____
 (c) Número total de hijos nacidos vivos (a + b) _____
 (d) Número de abortos espontáneos _____
 (e) Número de abortos inducidos (provocados) _____
 (f) Número de nacidos muertos _____
 (g) Si la mujer está actualmente embarazada (CODIGO 1 EN PREGUNTA 12) anote -
 1+ _____
 (h) Número total de embarazos _____

(c + d + e + f + g - exceso de 1 en nacimientos múltiples) ** _____

* ANOTE EN LA COLUMNA DE LA HOJA DE HISTORIA DE EMBARAZOS LA FECHA PROBABLE DEL NACIMIENTO.

**

- Exceso de 1 en el caso de mellizos es: 1
 Exceso de 1 en el caso de trillizos es: 2
 Exceso de 1 en el caso de cuatrillizos es: 3
 Exceso de 1 en el caso de quintillizos es: 4

EN CASO NEGATIVO O SI ES SIN SEGURIDAD (CODIGO 1 o 2 EN PREGUNTA 17), SIGA CON LA PREGUNTA 18.

EN CASO AFIRMATIVO (CODIGO 3 EN LA PREGUNTA 17):

- A.- (1) ¿En qué mes de embarazo está usted?
 (2) ¿Cuál es la fecha del probable nacimiento?

NOTA PARA LA ENTREVISTADORA: PREPARE EL SIGUIENTE RESUMEN:

- (a) Hijos nacidos vivos que no han fallecido _____
 (b) Hijos nacidos vivos actualmente muertos _____
 (c) Número total de nacidos vivos (a + b) _____
 (d) Número de abortos espontáneos _____
 (e) Número de abortos inducidos _____
 (f) Número de nacidos muertos _____
 (g) Si la mujer está actualmente embarazada (CODIGO 3 EN PREGUNTA 17) anote
 1* _____

(h) Número total de embarazos

(c + d + e + f + g, menos el número correspondiente en el caso de nacimientos múltiples: 1 en el caso de mellizos, 2 en el caso de trillizos, etc.)

* ANOTE EL (EMBARAZO ACTUAL) EN LA COLUMNA B DE LA HOJA DE HISTORIA DE EMBARAZOS Y EN LA COLUMNA G, LA FECHA PROBABLE DEL NACIMIENTO.

DESPUES DE TERMINAR EL RESUMEN, LEALO EN VOZ ALTA A LA ENTREVISTADA. SI ELLA RECUERDA ALGUN OTRO EMBARAZO, HAGA LA RECTIFICACION DEL CASO Y ANOTE LA INFORMACION EN LA HOJA DE HISTORIA DE EMBARAZOS.

EN CASO NEGATIVO O SI ES SIN SEGURIDAD (CODIGO 1 o 2) SIGA CON PREGUNTA 17.

EN CASO AFIRMATIVO (CODIGO 3) SIGA CON PREGUNTA 16.

- A.- ¿Cuántos meses de embarazo tiene? _____ meses
 B.- ¿Para cuándo nace (espera) el niño? _____ año

NOTA PARA LA ENTREVISTADORA: PREPARE EL SIGUIENTE RESUMEN:

- (a) Hijos nacidos vivos que no han fallecido _____
 (b) Hijos nacidos vivos actualmente muertos _____
 (c) Número total de hijos nacidos vivos (a + b) _____
 (d) Número de abortos espontáneos _____
 (e) Número de abortos inducidos (provocados) _____
 (f) Número total de abortos (d + e) _____
 (g) Número de nacidos muertos _____
 (h) Si la mujer está actualmente embarazada (CODIGO 3 EN PREGUNTA 16) Anote 1
 Número total de acontecimientos (c + f + g + h) _____
 (i) Número total de embarazos (c + f + g + h) _____
 menos el número correspondiente al caso de nacimientos múltiples: 1 en el caso de mellizos, 2 en el caso de trillizos, etc.

DESPUES DE TERMINAR EL RESUMEN, LEALO EN VOZ ALTA A LA ENTREVISTADA, SI ELLA RECUERDA ALGUN OTRO EMBARAZO, HAGA LA RECTIFICACION DEL CASO Y ANOTE LA INFORMACION EN LA HOJA DE HISTORIA DE EMBARAZOS EN EL ORDEN QUE CORRESPONDA.

SI ESTA ACTUALMENTE EMBARAZADA O SI NO ES -
CIERTO (CODIGO 1 o 3 EN PREGUNTA 12 SIGA CON
PREGUNTA 14).

SI NO ESTA ACTUALMENTE EMBARAZADA (CODIGO 1
EN PREGUNTA 12).

13.- ¿Cree usted que puede quedar embarazada (otra -
vez) si lo desea?

SI ESTA ACTUALMENTE FERTIL (CODIGO 1 EN PREGUN-
TA 13) SIGA CON PREGUNTA 14.

SI ESTA ESTERIL O POSIBLEMENTE ESTERIL (CODIGO 2
o 3 EN PREGUNTA 13):

A.- ¿Porqué razón cree usted que ahora no puede que -
dar embarazada otra vez si lo desea?

SI NO TIENE SEGURIDAD O SI ESTA ACTUALMENTE EM-
BARAZADA (CODIGO 2 o 3 EN PREGUNTA 17) SIGA --
CON LA PREGUNTA 20. DESPUES DE PREPARAR EL RESU-
MEN DE LA HISTORIA DE EMBARAZOS.

SI NO ESTA ACTUALMENTE EMBARAZADA (CODIGO 1
EN PREGUNTA 17):

19.- ¿Cree usted que puede quedar embarazada (otra vez)?

SI ESTA ACTUALMENTE FERTIL (CODIGO 1 EN PREGUNTA
19 SIGA CON LA PREGUNTA 20, DESPUES PREPARE EL -
RESUMEN DE LA HISTORIA DE EMBARAZOS.

SI ESTA ESTERIL O POSIBLEMENTE ESTERIL (CODIGO 2
o 3 EN PREGUNTA 19)

A.- ¿Porqué cree usted que ahora no puede quedar -
embarazada otra vez?

SI NO TIENE SEGURIDAD O SI ESTA ACTUALMEN-
TE EMBARAZADA (CODIGO 2 o 3 EN PREGUNTA -
16), SIGA CON EL RESUMEN DE LA HISTORIA DE-
EMBARAZOS.

SI NO ESTA ACTUALMENTE EMBARAZADA (CODI-
GO 1 EN PREGUNTA 16):

18.- ¿Cree usted que puede quedar embarazada ---
(otra vez)?

PARA MUJERES CON POR LO MENOS UN HIJO -
NACIDO VIVO:

19.- ¿Cuánto tiempo da (dió) (le va a dar) el pe -
cho a su (s) hijo (s)?

<p>14.- ¿Sabe usted leer?</p> <p>EN CASO NEGATIVO SIGA CON PREGUNTA 15. EN CASO AFIRMATIVO:</p> <p>A.- ¿Lee usted diarios (periódicos)? ¿Cuántas veces?</p> <p>B.- ¿Lee usted revistas (magazines)?</p> <p>EN CASO AFIRMATIVO: ¿Cuántas veces?</p>	<p>20.- ¿Sabe usted leer?</p> <p>EN CASO NEGATIVO SIGA CON PREGUNTA 21. EN CASO AFIRMATIVO:</p> <p>A.- ¿Lee usted diarios (periódicos)?</p> <p>EN CASO AFIRMATIVO: ¿Cuántas veces? (¿cada cuánto tiempo los lee usted?).</p> <p>B.- ¿Lee usted revistas (magazines)?</p> <p>EN CASO AFIRMATIVO: ¿Cuántas veces? (¿cada cuánto tiempo las lee usted?).</p>	<p>20.- ¿Sabe usted leer?</p> <p>EN CASO NEGATIVO SIGA CON PREGUNTA 21. EN CASO AFIRMATIVO:</p> <p>A.- ¿Lee usted diarios (periódicos)?</p> <p>EN CASO AFIRMATIVO: ¿Cuántas veces? (¿cada cuánto tiempo los lee usted?).</p> <p>B.- ¿Lee usted revistas (magazines)?</p> <p>EN CASO AFIRMATIVO: ¿Cuántas veces? (¿cada cuánto tiempo las lee usted?).</p>
<p>15.- ¿Tiene usted radio en su casa?</p> <p>EN CASO NEGATIVO SIGA CON PREGUNTA 16. EN CASO AFIRMATIVO:</p> <p>A.- ¿Cuántas horas por día escucha radio?</p> <p>B.- ¿Cuántas días por semana oye las noticias - del país y del extranjero por radio?</p>	<p>21.- ¿Tiene usted radio en su casa?</p> <p>EN CASO NEGATIVO SIGA CON PREGUNTA 22. EN CASO AFIRMATIVO:</p> <p>A.- ¿Qué le gustaría oír más en la radio? Noticias, novelas, (radio-teatro) (comedias), música o programas deportivos?</p> <p>B.- ¿Cada cuánto tiempo (cada cuándo) oye usted - las noticias de México y otros países por radio?</p>	<p>21.- ¿Tiene usted radio en su casa?</p> <p>EN CASO NEGATIVO SIGA CON PREGUNTA 22. EN CASO AFIRMATIVO:</p> <p>A.- ¿Cada cuánto tiempo (cada cuándo) oye usted las noticias?</p>
<p>16.- A.- ¿Qué religión tiene usted?</p>	<p>22.- ¿Qué religión tiene usted?</p> <p>PARA LAS QUE NO TIENEN RELIGION PASE A LA - PREGUNTA 23.</p> <p>PARA LAS QUE TIENEN ALGUNA RELIGION (CODIGOS 1, 2, 3, 4; O NO RESPONDE EN PREGUNTA 22.</p>	<p>22.- ¿Qué religión tiene usted?</p> <p>PARA LAS QUE NO TIENEN RELIGION (CODIGO 1 EN PREGUNTA 22) SIGA CON PREGUNTA 23.</p> <p>PARA LAS QUE TIENEN ALGUNA RELIGION (CODIGOS 2, 3, 4, Y 5 EN PREGUNTA 22).</p> <p>A.- ¿Va usted o no a la iglesia (templo)? EN CASO AFIRMATIVO: ¿Cada cuánto tiempo?</p>

E.- ¿Es conveniente o inconveniente que los jóvenes salgan juntos a divertirse?		
F.- ¿La mujer no debe dedicarse sólo a los quehaceres domésticos, o debe dedicarse sólo a ellos?		
17.- La mayor parte de los padres y de las madres piensan sobre la clase (tipo) de vida que desean para sus hijos. Por ejemplo:	23.- La mayor parte de los padres y de las madres piensan sobre la clase (tipo) de vida que desean para sus hijos. Por ejemplo:	23.- La mayor parte de los padres y de las madres piensan sobre la clase (tipo) de vida que desean para sus hijos. Por ejemplo:
A.- Si usted tiene (suponga que usted tiene) un hijo joven. ¿Hasta qué grado (nivel) de educación cree usted que sería bueno que él llegara?	<p>A.- Si usted tiene (suponga que tiene) un hijo joven, después que su hijo aprende a leer y escribir, ¿le gustaría que siguiera estudiando o que trabajara?</p> <p>EN CASO DE QUE LA ENTREVISTADA PREFIERA QUE EL HIJO SIGUIERA ESTUDIANDO (CODIGO 1 EN LA PREGUNTA 23A) PREGUNTE: (1) ¿Hasta qué curso (grado) (nivel) de educación cree usted que sería bueno que él llegara?</p>	<p>A.- Si usted tiene (suponga que tiene) un hijo joven, después que su hijo aprende a leer y escribir, ¿le gustaría que siguiera estudiando o que trabajara?</p> <p>EN CASO DE QUE LA ENTREVISTADA PREFIERA QUE EL HIJO SIGUIERA ESTUDIANDO (CODIGO 1 EN LA PREGUNTA 23A) PREGUNTE: (1) ¿Hasta qué año de escuela (curso) (grado) (nivel) de educación le gustaría que llegara?</p>
B.- Y si ese (suponga que ese) hijo va a trabajar. ¿Qué clase de trabajo (ocupación) desearía para él?	(EN CAMBOS CASOS CODIGOS 1 o 2 EN PREGUNTA 23A): (2).- ¿Qué clase de trabajo (ocupación) desearía para él?	EN CASO QUE LA ENTREVISTADA PREFIERA QUE EL HIJO SIGUIERA ESTUDIANDO (CODIGO 1 EN LA PREGUNTA 23A). PREGUNTE: (2) ¿Qué clase de trabajo (ocupación) le gustaría para él?
C.- Si usted tiene (suponga que usted tiene) una hija joven. ¿Hasta qué grado (nivel) de educación cree usted que sería bueno que ella llegara?	B.- ¿Dónde quisiera usted que trabajaran sus hijos varones? ¿En el campo o en la ciudad? C.- Si usted tiene (suponga que usted tiene) una hija joven, después que su hija aprenda a leer y escribir ¿Le gustaría que siguiera estudiando, que trabajara o que hiciera sólo los quehaceres de la casa?	B.- ¿Dónde le gustaría que trabajaran sus hijos varones? ¿En el campo (pueblo) (monte) (rancho) o en la ciudad? C.- Si usted tiene (suponga que usted tiene) una hija joven, después que su hija aprenda a leer y escribir, ¿Le gustaría que siguiera estudiando, que trabajara o que hiciera sólo los quehaceres de la casa?
	EN CASO QUE LA ENTREVISTADA PREFIERA QUE LA HIJA SIGUIERA ESTUDIANDO (CODIGO 1 EN LA PREGUNTA 23C) PREGUNTE:	EN CASO QUE LA ENTREVISTADA PREFIERA QUE LA HIJA SIGUIERA ESTUDIANDO (CODIGO 1) EN LA PREGUNTA 23C) PREGUNTE:

<p>PARA LAS NO CATOLICAS SIGA CON PREGUNTA 18 PARA LAS CATOLICAS (CODIGO 1 EN PREGUNTA 15A.)</p> <p>C.- ¿Cumplga usted, o no? EN CASO AFIRMATIVO ¿Cada cuánto tiempo?</p>	<p>PARA LAS NO CATOLICAS SIGA CON LA PREGUNTA 23. PARA LAS CATOLICAS (CODIGO 1 EN PREGUNTA 23).</p> <p>B.- ¿Cumplga usted o no? EN CASO AFIRMATIVO: ¿Cada cuánto tiempo?</p>	<p>PARA LAS NO CATOLICAS SIGA CON PREGUNTA 23 (CODIGOS 1,3,4 Y 5 EN PREGUNTA 22) PARA LAS CATOLICAS. (CODIGO 2 EN PREGUNTA 22):</p> <p>B. ¿Cumplga usted o no? EN CASO AFIRMATIVO: ¿Cada cuánto tiempo?</p>
	<p>C.- ¿Tiene usted altar, imágenes en la cabecera de su cama o en su casa?</p>	
	<p>D.- ¿Reza usted oraciones, o el rosario?</p>	<p>C.- ¿Reza usted oraciones o el rosario? EN CASO AFIRMATIVO: ¿Cada cuánto tiempo? (¿cada cuándo?)</p>
	<p>EN CASO NEGATIVO SIGA CON LA PREGUNTA 22E. EN CASO AFIRMATIVO: (1).- ¿Solo o con la familia? (2).- ¿Cada cuánto tiempo? (cada cuándo)</p>	
	<p>E.- ¿Pertenece usted a alguna asociación religiosa?</p>	<p>D.- ¿Pertenece usted a alguna asociación religiosa?</p>
<p>18.- Voy a leerle unas preguntas que son seguridad habrá oído alguna vez. Dígame con cuál de ellas se irá usted de acuerdo (conforme):</p>	<p>24.- Voy a leerle unas preguntas que son seguridad usted habrá oído alguna vez. Dígame con cuál de ellas se irá usted de acuerdo (conforme):</p>	
<p>A.- ¿Hay siempre un progreso en el mundo y las cosas nunca cambian?</p>	<p>A.- ¿Las cosas en el mundo mejoran, o las cosas nunca cambian?</p>	
<p>B.- ¿Debe tener la mujer igual posibilidad de trabajo que el hombre o no?</p>	<p>B.- ¿Entre cambios van en contra de las buenas costumbres o no van en contra?</p>	
<p>C.- ¿Qué es lo más importante que un padre debe esperar de sus hijos, obediencia o amor?</p>	<p>C.- ¿Qué es lo más importante que un padre debe esperar de sus hijos, obediencia o caridad?</p>	
<p>D.- ¿Debe participar la mujer en las actividades de la comunidad o no debe participar?</p>	<p>D.- ¿Los jóvenes (muchachos) deben seguir los consejos de las personas mayores o deben hacer lo que les parezca mejor a ellos?</p>	<p>24.- Ahora los jóvenes (muchachos) siguen menos que antes los consejos de las personas mayores.</p>

	<p>(1) ¿Hasta qué curso (grado) (nivel) de educación cree usted que sería bueno que ella llegara?</p> <p>EN CASO QUE LA ENTREVISTADA PREFIERA QUE LA HIJA SIGUIERA ESTUDIANDO O QUE TRABAJARA (CODIGO 1 o 2 EN LA PREGUNTA 23C):</p>	<p>(1) ¿Hasta que año (curso) (grado) (nivel) de escuela (educación) le gustaría que llegara?</p> <p>EN CASO QUE LA ENTREVISTADA PREFIERA QUE LA HIJA SIGUIERA ESTUDIANDO O QUE TRABAJARA (CODIGO 1 o 2 EN LA PREGUNTA 23C):</p>
<p>D.- ¿Dónde quisiera usted que trabajaran sus hijas? ¿En el campo o en la ciudad?</p>	<p>D.- ¿Dónde quisiera usted que trabajaran sus hijas? ¿En el campo o en la ciudad?</p>	<p>D.- ¿Dónde le gustaría que trabajaran, (vivieran) sus hijas? ¿En el campo (pueblo) (monte) (rancho) o en la ciudad?</p>
<p>25.- Muchos cambios ocurren en México, en estos días. - Leeré a usted unos pocos de estos cambios. Por favor, dígame si este cambio le gusta mucho, le gusta, le es igual (le da lo mismo), le disgusta o le disgusta mucho.</p>	<p>25.- Muchos cambios ocurren en México, en estos días. - Leeré a usted unos pocos de estos cambios. Por favor, dígame si este cambio le gusta mucho, le gusta, le es igual (le da lo mismo), le disgusta o le disgusta mucho.</p>	<p>24.- Muchos cambios ocurren en _____ (NOMBRE DEL PAIS) en estos días. Leeré a usted unos pocos de estos cambios. Por favor, dígame si este cambio le gusta mucho, le gusta, le es igual (le da lo mismo), le disgusta o le disgusta mucho.</p>
<p>A.- Ahora asisten a la escuela todos los niños, de manera que los niños trabajan menos que antes.</p>	<p>A.- Ahora van a la escuela más niños que antes de manera que los niños trabajan menos en la casa o en el campo porque tienen que estudiar.</p>	<p>A.- Ahora los niños van más a la escuela y por eso ayudan menos en el trabajo.</p>
<p>B.- Muchas personas escuchan la radio en la noche y visitan menos a sus amigas y vecinas.</p>	<p>B.- Ahora se usan más tractores y otras máquinas en la agricultura que antes.</p>	<p>B.- Ahora se usan más los tractores y otras máquinas en el campo que antes.</p>
<p>C.- Ahora se usan más tractores y otras máquinas en agricultura.</p>	<p>C.- Ahora las mujeres del campo se visten igual que las mujeres de la ciudad.</p>	<p>C.- Ahora las mujeres en el campo se visten igual que las mujeres en la ciudad.</p>
<p>D.- Ahora la iglesia tiene menos poder en asuntos políticos y económicos que antes.</p>	<p>D.- Ahora las personas que no son felices en su matrimonio se separan más que antes.</p>	<p>D.- Ahora las personas se separan más que antes cuando no son felices en su matrimonio (en su unión).</p>
<p>E.- Ahora las mujeres usan más cosas que están de moda.</p>	<p>E.- Ahora las personas que no son felices en su matrimonio se separan más que antes.</p>	<p>E.- Ahora las personas se separan más que antes cuando no son felices en su matrimonio (en su unión).</p>

<p>G.- Muchas jóvenes tienen enamorados (novios) antes de cumplir los 17 años de edad.</p> <p>H.- Piensan subdividir algunos latifundios y repartir la tierra a los campesinos.</p> <p>I.- Es necesario comprar en las tiendas muchas cosas que antes se hacían en la casa, como ropa, pan, etc.</p> <p>J.- Muchas jóvenes se van a la ciudad y prefieren vivir en ella.</p> <p>K.- Muchas muchachas saben como evitar tener hijos a los 17 años de edad.</p> <p>L.- Ahora los campesinos desean tener un sindicato (cooperativa, organización comunal)</p> <p>M.- Ahora en las fiestas las mujeres bailan o conversan con los amigos del marido más que antes.</p>	<p>E.- Ahora los jóvenes (muchachos) y las jóvenes (muchachas) salen juntos más que antes a los bailes, paseos, cines, etc.</p>	<p>E.- Ahora los jóvenes (muchachos) y las jóvenes (muchachas) salen juntos más que antes a los bailes, paseos, cines, etc.</p>
<p>N.- Ahora los campesinos desean tener un sindicato (cooperativa, organización comunal)</p>	<p>F.- Ahora los campesinos se organizan (se agrupan) y tienen acción comunal (sindicato, cooperativa, organización comunal).</p>	<p>F.- Ahora los campesinos se organizan (se agrupan) y tienen acción comunal (sindicato) (cooperativa), (organización comunal).</p>
<p>O.- Ahora las mujeres solteras y también las casadas trabajan fuera de su casa más que antes.</p>	<p>G.- Ahora las mujeres van más a las fiestas en donde conversan (platican) y bailan más que antes.</p> <p>H.- Ahora la mujer vota en las elecciones y participa en las actividades políticas (de la municipalidad).</p> <p>I.- Ahora las mujeres solteras y también las casadas trabajan fuera de su casa más que antes.</p>	<p>G.- Ahora las mujeres van más a las fiestas donde conversan (platican) y bailan más que antes.</p> <p>H.- Ahora la mujer vota en las elecciones y participa en las actividades políticas de la (municipalidad)</p> <p>I.- Ahora las mujeres trabajan fuera de su casa más que antes.</p>

<p>20.- ¿Cree usted que los niños mueren hoy día más, menos o igual que hace 20 años?</p>	<p>26.- ¿Cree usted que los niños mueren hoy día más, menos o igual que hace 20 años?</p>	<p>25.- ¿Los niños se mueren hoy día mas, menos o igual que antes?</p>
<p>21.- ¿Cuántas veces por semana o por mes, usted va de visita donde sus amigos durante una hora o más?</p> <p>SI NO VISITA SIGA CON PREGUNTA 22. SI VISITA:</p> <p>A.-¿ Cuántas familias diferentes visita usted una o <u>más</u> veces por semana?</p>	<p>28.- ¿Cuántas amistades tiene usted con las que conversa (platica) más?</p> <p>A.-¿Cuántas veces a la semana conversa (platica) usted con esas amistades?</p>	
	<p>27.- ¿Sale (viaja) usted algunas veces?</p>	<p>26.- ¿Sale usted del pueblo (ciudad) (hacienda) algunas veces?</p>
	<p>EN CASO NEGATIVO SIGA CON LA PREGUNTA 28. EN CASO AFIRMATIVO:</p> <p>A.- ¿A donde acostumbra ir?</p>	<p>EN CASO NEGATIVO SIGA CON LA PREGUNTA 27. EN CASO AFIRMATIVO:</p> <p>A.- ¿A donde acostumbra ir?</p>
	<p>B.- ¿Cada cuánto tiempo (cada cuando) sale (viaja) usted?</p>	<p>B.- ¿Cada cuánto tiempo (cada cuándo) sale (viaja) usted?</p>

V.- ALGUNOS DATOS PERSONALES DE LA ENTREVISTADA

<p>22.- Ahora quisiera anotar algunos datos personales suyos.</p> <p>A.- ¿Cuál es su edad? ¿Su fecha de nacimiento?</p> <p>B.- ¿Su lugar de nacimiento? (1) ¿El lugar era rural (en el campo) o urbano?</p> <p>23.- ¿Siempre ha vivido usted aquí?</p> <p>EN CASO AFIRMATIVO SIGA CON PREGUNTA 25 EN CASO NEGATIVO:</p> <p>24.- Señora, deseo saber en qué otros lugares ha vivido. Quiere que me les vaya diciendo en orden desde que usted era chica. Empecemos por el lugar donde nació.</p> <p>Lugar _____ D.A.M.* _____ SI _____ NO _____</p> <p>1.- Y entonces, ¿a qué edad se mudó de ese lugar? _____ AÑOS</p> <p>¿A qué parte se fué? CAMPO _____ SI _____ NO _____</p> <p>Lugar _____ D.A.M.* _____</p> <p>#D.A.M. División Administrativa Mayor.</p> <p>ESTA POSIBILIDAD EN CAMBIO DE RESIDENCIA SE REPITE OCHO VECES.</p>	<p>29.- Ahora quisiera anotar algunos datos personales suyos.</p> <p>A.- ¿Cuándo nació? (¿Su fecha de nacimiento?) ¿Cuántos años tiene? (¿Cuál es su edad?)</p> <p>B.- ¿Dónde nació? (¿Su lugar de nacimiento?) (1) ¿El lugar estaba en el campo, en un pueblo o en una ciudad?</p> <p>30.- ¿Siempre ha vivido usted aquí?</p> <p>EN CASO AFIRMATIVO SIGA CON LA PREGUNTA 32 EN CASO NEGATIVO:</p> <p>31.- Señora, deseo saber en qué otros lugares ha vivido usted durante seis meses o más. Quiere que me les vaya diciendo en orden desde que usted era chica. Empecemos por el lugar donde nació.</p>	<p>27.- Ahora quisiera anotar algunos datos personales suyos.</p> <p>A.- ¿Cuándo nació? (¿Su fecha de nacimiento?) ¿Cuántos años tiene? (¿Cuál es su edad?)</p> <p>B.- ¿Dónde nació? (¿Su lugar de nacimiento?) (1) ¿El lugar estaba en el campo, en un pueblo o en una ciudad?</p> <p>28.- ¿Ha vivido usted en otros lugares más de seis meses?</p> <p>EN CASO NEGATIVO SIGA CON PREGUNTA 29 EN CASO AFIRMATIVO:</p> <p>¿En cuáles?</p>
<p>LOCALIDAD _____ MUNICIPIO _____ ESTADO _____ CUANTO HASTA _____</p> <p>(Comuna) (departamento) TIEMPO QUE _____</p> <p>PROVINCIA VIVIO EDAD _____</p> <p>Adj</p> <p>1.- Lugar de nacimiento.</p> <p>2.- Y entonces, ¿De qué parte se fué?</p> <p>ESTA POSIBILIDAD DE CAMBIO DE RESIDENCIA SE REPITE OCHO VECES.</p>		<p>DIVISION ADMINISTRATIVA</p> <p>LOCALIDAD _____ MENOR _____ INTERMEDIA _____ MAYOR _____</p> <p>ESTA POSIBILIDAD DE CAMBIO DE RESIDENCIA SE REPITE OCHO VECES.</p>

25.- Si usted pudiera escoger, ¿preferiría vivir en el campo o en una ciudad?	32.- Si usted pudiera escoger, ¿preferiría vivir en el campo o en una ciudad?	29.- Si usted pudiera escoger, ¿le gustaría más vivir en el campo o en la ciudad?
A.- ¿Porqué (razones) preferiría usted vivir (en el campo) (en una ciudad)?	A.- ¿Porqué preferiría usted vivir (en el campo) (en una ciudad)?	A.-, ¿Porqué le gustaría más vivir (en el campo) - (en una ciudad)?
26.- ¿Cuál fué el último año (grado) de instrucción en escuela que usted terminó?	33.- ¿Cuál fué el último año (curso) (grado) de escuela que usted terminó?	30.- ¿Fué usted a la escuela?
	EN CASO DE CODIGO 3, TACHE SECUNDARIA O PREPARATORIA SEGUN CORRESPONDE.	EN CASO NEGATIVO SIGA CON LA PREGUNTA 31. EN CASO AFIRMATIVO A.- ¿Qué año (cursó) (grado) (nivel) de escuela - (de educación) terminó usted?
27.- ¿Trabaja usted actualmente?	34.- ¿Trabaja usted actualmente en algo que le deja dinero?	31.- ¿Trabaja usted en algo en que le paguen dinero?
	EN CASO NEGATIVO EN LA PREGUNTA 34 SIGA CON LA PREGUNTA 34F. EN CASO AFIRMATIVO EN LA PREGUNTA 34: A.- ¿Dentro o fuera de la casa?	EN CASO NEGATIVO SIGA CON PREGUNTA 3 EN CASO AFIRMATIVO: A.- ¿Dentro o fuera de la casa?
EN CASO AFIRMATIVO:		
A.- ¿Qué tareas hace usted en este trabajo?	B.- ¿Qué es lo que hace usted en este trabajo? (¿Cuál es su ocupación o profesión)?	
	C.- ¿En qué tipo de establecimiento (clase de lugar) trabaja usted?	
	D.- ¿Por ese trabajo, ¿recibe usted pago sólo en dinero, en dinero y en otra forma, o sólo en otra forma?	

B.- ¿Cuánto gana usted en su trabajo semanal o mensualmente?

SI SOLO EN OTRA FORMA (CODIGO 3 EN PREGUNTA 34D) SIGA CON LA PREGUNTA 34F.

SI TODO O PARTE EN DINERO (CODIGOS 1 y 2 EN LA PREGUNTA 34D):

E.- ¿Cuánto recibe usted diaria, semanal o mensualmente?

SIGA CON PREGUNTA 34G.
SI SOLO EN OTRA FORMA (CODIGO 3 EN PREGUNTA 34D):

F.- ¿Ayuda a su marido (esposo) (compañero) o algún otro pariente en sus labores?

G.- ¿Cuántos días a la semana trabaja usted?

B.- ¿Cuántos días a la semana trabaja usted?

28.- ¿Cuál era (es) el trabajo (la ocupación) de su padre?

35.- ¿Cuál era (es) el trabajo (la ocupación) de su padre cuando usted tenía entre 15 y 20 años de edad?

32.- ¿Cuál era (es) el trabajo (la ocupación) de su padre (cuando usted tenía entre 15 y 20 años de edad?

SI EL TRABAJO (LA OCUPACION) ES DE NATURALEZA AGRICOLA:

SI EL TRABAJO (LA OCUPACION) ES DE NATURALEZA AGRICOLA:

SI EL TRABAJO (LA OCUPACION) ES DE NATURALEZA AGRICOLA:

A.- ¿En cuál de las siguientes situaciones se encuentra?

A.- ¿Qué es (qué era)?

A.- ¿En ese trabajo que hace (hacía) (que es) (que era)?

29.- ¿Cuántos hijos que nacieron vivos tuvo su madre?

VI.- HISTORIA DE MATRIMONIOS

<p>30.- A. ¿Cuál es su estado matrimonial actual? ¿Es soltera, casada, conviviente, separada, viuda o divorciada (anulada)?</p>	<p>33.- ¿Es soltera, casada, conviviente, separada, viuda, divorciada (anulada) (¿Cuál es su estado matrimonial actual)?</p>	<p>36.- A.- ¿Es soltera, casada, conviviente, separada, viuda o divorciada (anulada) (¿Cuál es su estado matrimonial actual)?</p>
<p>AQUI HAY UNA SERIE DE INSTRUCCIONES PARA LAS DIFERENTES POSIBILIDADES DEL ESTADO CIVIL DE LA ENTREVISTADA. PARA LAS SOLTERAS: PASAR A LA PREGUNTA 31 PARA LAS CASADAS POR LO CIVIL, POR LA IGLESIA Y CONVIVIENTES.</p>	<p>SI CONTESTA SOLTERA, ANTES DE ANOTAR PREGUNTA: ¿Usted ha estado unida sin casarse alguna vez?</p>	<p>SI CONTESTA SOLTERA: ANTES DE ANOTAR PREGUNTA: ¿Ha estado usted alguna vez unida sin casarse?</p>
<p>B.- ¿En qué año y mes se casó (unión) usted?</p>	<p>D.- ¿En qué mes y año se casó (unión) usted?</p>	<p>D.- ¿En qué año y mes se casó usted?</p>
<p>C.- ¿Entonces a qué edad se casó (unión) usted?</p>	<p>E.- ¿Entonces, a qué edad se casó (unión) usted?</p>	<p>E.- ¿Qué edad tenía usted?</p>
<p>D.- ¿Su (matrimonio) (unión) actual es el primero?</p>	<p>F.- ¿Tuvo otros matrimonios o uniones antes?</p>	<p>F.- SI ES (FUE) CONVIVIENTE (CODIGOS 04, 07 u 11 EN PREGUNTA 33A) SIGA CON PREGUNTA 34.</p>
<p>E.- Dígame, ¿cuántos matrimonios (uniones) ha tenido usted?</p>	<p>G.- ¿Cuántos?</p>	<p>SI NO ES (FUE) CONVIVIENTE (CODIGOS 02, 03, 05, 06, 08, 09, 10 EN PREGUNTA 33A): ¿Antes de este matrimonio, estuvo usted unida (conviviendo) con el mismo hombre?</p>
<p>SI EL MATRIMONIO ACTUAL ES EL PRIMERO PASAR A LA PREGUNTA 31 SI NO ES EL PRIMERO:</p>	<p>PARA LAS ENTREVISTADAS QUE HAYAN TENIDO MAS DE UNA UNION, HABRA QUE REGISTRARLAS EN UN CUADRO QUE CONTIENE LAS SIGUIENTES PREGUNTAS:</p>	<p>34.- ¿Cuántos otros matrimonios y uniones ha tenido?</p> <p>SI NO HA TENIDO OTROS MATRIMONIOS O UNIONES SIGA CON PREGUNTA 36 PARA LAS ENTREVISTADAS QUE HAYAN TENIDO MAS DE UNA UNION, HABRA QUE REGISTRARLAS EN UN CUADRO QUE CONTIENE LAS SIGUIENTES PREGUNTAS:</p>

F.- Dígame, en su primera unión ¿en qué año y mes se (casó) (unió)?	H.- Dígame, ¿en qué mes y año se casó (unió)?	35.- A.- Dígame, ¿en qué mes y año se casó (unió)?
G.- ¿Qué edad tenía usted?	I.- ¿Qué edad tenía usted?	B.- ¿Qué edad tenía usted? EN AÑOS CUMPLIDOS
H.- ¿En qué mes y año se terminó esa unión?	K.- En qué año y mes se terminó?	E.- ¿En qué año y mes se terminó este matrimonio? (unión)
I.- ¿Qué edad tenía usted?	L.- ¿Qué edad tenía usted?	F.- ¿Qué edad tenía usted? EN AÑOS CUMPLIDOS.
	J.- ¿Cómo fue su matrimonio (unión); por lo civil, por la Iglesia o era conviviente (vivía en unión libre)?	C.- ¿Su matrimonio fue por lo civil, por la Iglesia o fue conviviente?
	M.- ¿Cómo se terminó (muerte, separación, divorcio)?	G.- ¿Cómo se terminó este matrimonio, (unión) muerte, separación o divorcio?
	LA UNION ANTERIOR SE REFIERE AL MATRIMONIO (UNION) INMEDIATAMENTE ANTERIOR AL ACTUAL Y ASI SUCESIVAMENTE.	
		D.- SOLO PARA CODIGOS 2 o 3 EN 35C. ¿Antes de este matrimonio estuvo usted conviviendo con el mismo hombre?
		H.- ¿Cuánto tiempo duró este matrimonio (unión)?
		OBSERVACIONES: ANOTE CUALQUIER COMENTARIO NECESARIO. NUMERO DE EMBARAZOS EN ESTE INTERVALO.

PARA LAS ENTREVISTADAS QUE EN LA ACTUALIDAD ESTAN SEPARADAS DE UN MATRIMONIO LEGAL, SEPARADAS DE UNA CONVIVENCIA, DIVORCIADAS (ANULADAS), VIUDAS DE UN MATRIMONIO LEGAL O VIUDAS DE UNA CONVIVENCIA:

B.- ¿En qué año y mes se (separaron) (murio él) (divorciaron)?

AQUI SE REPITEN LAS PREGUNTAS B, C, H, I, DE LA SECCION ANTERIOR.

PARA LAS SOLTERAS: PASAR A LA PREGUNTA 37. PARA LAS SEPARADAS DE UN MATRIMONIO LEGAL, SEPARADAS DE UNA CONVIVENCIA, DIVORCIADAS, (ANULADAS), VIUDAS DE MATRIMONIO LEGAL, VIUDAS DE CONVIVENCIA.

B.- ¿En qué mes y año terminó su matrimonio?

C.- ¿Qué edad tenía usted?

SI HAY OTROS MATRIMONIOS REGISTRARLOS EN EL CUADRO RESPECTIVO.

SI CONTÉSTA SEPARADA, VIUDA, DIVORCIADA (ANULADA), PREGUNTE:

¿De un matrimonio civil, religioso, o de una convivencia?

B.- ¿En qué año y mes se terminó su matrimonio (unión)?

C.- ¿Qué edad tenía usted?

SI HAY OTROS MATRIMONIOS REGISTRARLOS EN EL CUADRO RESPECTIVO.

VII.- CONCIENCIA SOBRE LA POSIBILIDAD DE PLANEAR LA FAMILIA Y ACTITUDES HACIA ESTA POSIBILIDAD, DESEOS DE PROFUNDIZAR, COMO PRACTICARLA

<p>31.- ¿Sabe usted que hay cosas que un hombre y su esposa (mujer) pueden hacer para impedir o evitar los embarazos hasta que ellos deseen tener otro embarazo?</p> <p>EN CASO NEGATIVO SIGA LA PREGUNTA 33. EN CASO AFIRMATIVO:</p> <p>A.- ¿De qué métodos para evitar los embarazos ha oído? o conoce algún método?</p> <p>ANOTE TODOS LOS METODOS AUNQUE NO SEAN METODOS ANTICONCEPTIVOS.</p>	<p>38.- ¿Sabe usted si hay cosas que un hombre y su esposa (mujer) pueden hacer para evitar (impedir) los embarazos (hijos) hasta que ellos quieran tener otro embarazo (hijo)?</p> <p>EN CASO NEGATIVO SIGA CON LA PREGUNTA 40. EN CASO AFIRMATIVO:</p> <p>A.- ¿Qué cosas (métodos) conoce para evitar (impedir) los embarazos (hijos). De qué (métodos) cosas ha oído hablar?</p> <p>ANOTE LOS METODOS AUNQUE NO SEAN METODOS ANTICONCEPTIVOS.</p>	<p>39.- ¿Sabe usted si hay cosas que un hombre y su esposa (mujer) pueden hacer para no tener (no encargar) hijos (evitar los embarazos)?</p> <p>EN CASO NEGATIVO SIGA CON LA PREGUNTA 42. EN CASO AFIRMATIVO:</p> <p>A.- ¿Qué cosas (métodos) conoce? De qué cosas (métodos) ha oído hablar?</p> <p>ANOTE TODOS LOS METODOS AUNQUE NO SEAN METODOS ANTICONCEPTIVOS.</p>
<p>32.- A.- ¿A qué edad conoció usted por primera vez que existía un método para evitar (impedir) los embarazos?</p> <p>B.- ¿Qué método aprendió usted primero?</p> <p>C.- ¿Cómo lo supo usted?</p> <p>D.- ¿Quién le habló de esto? Era amiga, pariente, médico, matrona, enfermera u otra?</p> <p>SIGA CON LA NOTA PARA LA ENTREVISTA DORA.</p>	<p>39.- A.- ¿A qué edad supo usted por primera vez que existían cosas (métodos) para evitar (impedir) los embarazos (hijos)?</p> <p>B.- ¿Cuál de esas cosas (esos métodos) aprendió primero?</p> <p>C.- ¿Cómo lo supo usted?</p> <p>D.- ¿Quién le habló de esto, era marido (esposo) amiga, pariente, médico, matrona, enfermera u otra?</p> <p>SIGA CON LA NOTA PARA LA ENTREVISTADO RA. ESQUEMA DE CLASIFICACION.</p>	<p>40.- A.- ¿A qué edad supo usted de estas cosas (métodos) por primera vez?</p> <p>B.- ¿Cuál de esas cosas (esos métodos) aprendió primero?</p> <p>C.- ¿Cómo lo supo usted?</p> <p>EN CASO DE CODIGOS 1 o 2 EN PREGUNTA 40C, SIGA CON: PREGUNTA 41 A.</p> <p>D.- ¿Quién le habló de esto? Era marido (esposo), amiga, pariente, médico, matrona, enfermera u otra?</p>

EN CASO NEGATIVO EN PREGUNTA 31

33.- ¿Los médicos y las enfermeras (o matronas) saben lo que un hombre y su esposa (mujer) pueden hacer para impedir o evitar los embarazos. Es muy diferente de los abortos, porque no permite que un embarazo ocurra. ¿Ha oído usted esto? ¿Ha oído que un médico o una enfermera puede enseñarle como evitar el embarazo, excepto cuando usted desea tener otro hijo?).

NOTA PARA LA ENTREVISTADORA: CLASIFIQUE A LA ENTREVISTADA EN UNA DE LAS SIGUIENTES CATEGORIAS:

Conoce el sentido exacto de la anticoncepción.

Tiene una idea pero vaga.

Decididamente no sabe que la anticoncepción es posible.

No responde.
EN EL CASO DE LOS CODIGOS 2 Y 3 es ESENCIAL QUE LA ENTREVISTADORA CONOZCA EL SENTIDO DE LA ANTICONCEPCION ANTES DE CONTINUAR. SI SUS RESPUESTAS INDICAN QUE ELA NO LO CONOCE, NO CONTINUE LA ENTREVISTA HASTA QUE USTED LE EXPLIQUE. HE AQUI UNA EXPLICACION POR VIA DE EJEMPLO:

"Planificación de la Familia" o "Anticoncepción". Es un método que permite a una pareja evitar (impedir) los embarazos para controlar el número de hijos que desea tener o pueden llegar. Cuando marido o mujer planifican la familia, pueden tener relaciones sexuales sin que exista el peligro de que la mujer quede embarazada, además, claro está, que quisieran tener un hijo. Para esto, es decir, para planificar el número de hijos, ellos usan métodos anticonceptivos que impiden el embarazo. ¿Comprende usted lo que le digo?

EN CASO NEGATIVO EN LA PREGUNTA 38

40.- Los médicos y las enfermeras (o matronas) saben lo que un hombre y su esposa (mujer) pueden hacer para evitar (impedir) los embarazos (hijos). Así se pueden tener los hijos cuando una quiera. Esto es muy diferente (distinto) de los abortos. ¿Ha oído usted esto? ¿Ha oído que un médico o una enfermera puede enseñarle a usted como evitar el embarazo, hasta que usted desee tener otro hijo?).

NOTA PARA LA ENTREVISTADORA: CLASIFIQUE A LA ENTREVISTADA EN UNA DE LAS SIGUIENTES CATEGORIAS:

Conoce el sentido exacto de la planificación de la familia.

Tiene una idea, pero vaga.

Decididamente no sabe que la planificación de la familia es posible.

No responde.
EN EL CASO DE LOS CODIGOS 2 Y 3 es ESENCIAL QUE LA ENTREVISTADA CONOZCA EL SENTIDO DE LA PLANIFICACION DE LA FAMILIA Y ANTES DE CONTINUAR SI SUS RESPUESTAS INDICAN QUE ELA NO LO CONOCE, NO CONTINUE LA ENTREVISTA HASTA QUE USTED LE EXPLIQUE. HE AQUI UNA VIA DE EXPLICACION, POR EJEMPLO:

Hoy cosas (métodos) para que un hombre y su esposa (mujer) puedan tener relaciones (acostarse juntos) sin que la esposa (mujer) quede embarazada cuando usan estas cosas (métodos). ¿Comprende usted lo que le digo?

42.- EN CASO NEGATIVO EN PREGUNTA 39, O SI MENCIONO ALGUN METODO ABORTIVO O NO CIENTIFICO EN PREGUNTA 39 A:

Hay cosas muy diferentes (distintas) de abortos que un médico o una enfermera pueden enseñarle para no tener (no encargar) hijos (evitar embarazos) y así puede tener hijos cuando quiera. ¿Ha oído usted esto?

ESQUEMA DE CLASIFICACION: CLASIFICACION A LA ENTREVISTADA EN UNA DE LAS SIGUIENTES CATEGORIAS:

Conoce el sentido exacto de la planificación de la familia.

Tiene una idea, pero vaga.

Decididamente no sabe que la planificación de la familia es posible.

No responde.
EN EL CASO DE LOS CODIGOS 2 Y 3 DEL ESQUEMA DE CLASIFICACION ES ESENCIAL QUE LA ENTREVISTADA CONOZCA EL SENTIDO DE LA PLANIFICACION DE LA FAMILIA ANTES DE CONTINUAR. SI SUS RESPUESTAS INDICAN QUE ELA NO LO CONOCE, NO CONTINUE LA ENTREVISTA HASTA QUE USTED LE EXPLIQUE. HE AQUI UNA EXPLICACION A MODO DE EJEMPLO.

Hoy cosas (métodos) para que un hombre y su esposa (mujer) no tengan hijos hasta que ellos quieran. Un hombre y su esposa (mujer) pueden tener relaciones sexuales (acostarse juntos) sin que la esposa (mujer) quede embarazada cuando usan estas cosas (métodos). ¿Comprende usted lo que le digo?

<p>34.- ¿Qué le parece a usted la idea de usar planificación de la familia (métodos anticonceptivos) para tener los hijos cuando usted desee? ¿Está usted de acuerdo o no? ¿Aprueba o desaprueba usted el uso de estos métodos para parejas que desean pasar más tiempo entre el nacimiento de sus hijos o que quieren evitar (impedir) tener más hijos?</p> <p>SI APRUEBA (CODIGO 1 EN LA PREGUNTA 34 B) SIGA CON PREGUNTA 34B. SI DESAPRUEBA, ES NEUTRAL O INCIERTA (CODIGOS 2, 3 o 4 EN LA PREGUNTA 34:</p> <p>A.- ¿Por qué no está usted de acuerdo con la planificación de la familia (anticoncepción)?</p> <p>SI APRUEBA (CODIGO 1 EN LA PREGUNTA 33):</p> <p>B.- ¿Tiene algunas dudas o temores sobre el uso de la planificación de la familia (métodos anticonceptivos)? ¿Cuáles son?</p> <p>C.- ¿Cuál es el mejor momento para empezar la planificación de la familia?</p> <p>35.- ¿Le gustaría aprender más acerca de los métodos anticonceptivos, aún si usted no piensa usarlos?</p> <p>EN CASO NEGATIVO SIGA CON PREGUNTA 38. EN CASO AFIRMATIVO:</p>	<p>42.- ¿Le parece a usted bien o no usar estas cosas (métodos) para no tener embarazos y poder tener los hijos sólo cuando quiera?</p> <p>SI LE PARECE BIEN (CODIGO 1 EN LA PREGUNTA 42) SIGA CON LA PREGUNTA 42B. SI NO LE PARECE BIEN, ES NEUTRAL O INSEGURA (CODIGOS 2, 3 o 4 EN LA PREGUNTA 42):</p> <p>A.- ¿Por qué no está usted de acuerdo con el uso de estas cosas (estos métodos) para no tener embarazos?</p> <p>SI LE PARECE BIEN (CODIGO 1 EN LA PREGUNTA 42):</p> <p>B.- ¿Tiene algunas dudas o temores sobre el uso de estas cosas (métodos) para evitar (impedir) los embarazos (hijos)? ¿Cuáles son?</p> <p>C.- ¿Cuándo cree usted que es mejor comenzar a usar estas cosas (métodos)? ¿Antes del primer hijo, del segundo, del tercero, etc., o después de tener todos los hijos que desean?</p> <p>43.- ¿A usted le gustaría aprender (más) acerca de las cosas (métodos) para evitar (impedir) los embarazos (hijos), aún si usted no piensa usarlos?</p> <p>EN CASO NEGATIVO SIGA CON LA PREGUNTA 46. EN CASO AFIRMATIVO:</p>	<p>46.- ¿Le parece a usted bien o no usar cosas (métodos) para no quedar embarazada (no encargar hijos) y tener los hijos cuando lo quiera?</p> <p>SI LE PARECE BIEN (CODIGO 2 PREGUNTA 46 SIGA CON LA PREGUNTA 46B. SI NO LE PARECE BIEN, ES NEUTRAL O INSEGURA (CODIGO 1 o 3 EN PREGUNTA 46):</p> <p>A.- ¿Por qué no está usted de acuerdo con el uso de estas cosas (métodos) para no quedar embarazada (encargar hijos)?</p> <p>SI LE PARECE BIEN (CODIGO 2 EN PREGUNTA 46):</p> <p>B.- ¿Tiene miedo (temor) de que las mujeres usen estas cosas?</p> <p>C.- ¿Cuándo cree usted que es mejor comenzar a usar estas cosas (métodos). Antes del primer hijo, del segundo, del tercero, etc., o después de tener todos los hijos que se desean?</p> <p>43.- ¿Le gustaría a usted que alguien mayor le enseñara como no tener (encargar) hijos (embarazos) aún si usted no piensa usarlo?</p> <p>EN CASO NEGATIVO SIGA CON LA PREGUNTA 46. EN CASO AFIRMATIVO:</p>
--	---	--

<p>36.- Hay varios modos (maneras) de saber (aprender) más sobre la planificación de la familia. Le voy a indicar a usted algunos de estos modos de aprender como se emplean las maneras de planificación de la familia (métodos anticonceptivos). Por favor, dígame si le gustaría o no, aprender de este modo:</p> <p>A.- Una matrona o enfermera viene a su casa y habla con usted en privado.</p> <p>B.- Una matrona o enfermera viene a su pueblo y tiene una conversación con las mujeres en grupo.</p> <p>C.- Las clínicas y los consultorios médicos pueden dar esta información a quienes se presenten a pedirla.</p> <p>D.- Una sociedad médica (servicio de salud) puede enviarle por correo o por mano un folleto o librito que contiene la información necesaria y que usted pueda leer.</p>	<p>44.- Hay varios modos (maneras) de saber (aprender) más sobre las cosas (métodos) que se pueden hacer (usar) para evitar (impedir) los embarazos (hijos). Le voy a indicar algunos de estos modos (maneras) de aprender. Por favor, dígame si le gustaría o no, aprender de este modo (manera):</p> <p>A.- Una matrona (partera) (enfermera) viene a su casa y habla con usted en privado.</p> <p>B.- Una matrona (partera) (enfermera) viene a su pueblo y tiene una conversación con las mujeres en grupo en una casa o en un centro de salud.</p> <p>C.- En las clínicas (o consultorios médicos) (entrevistas con doctores) pueden dar esta información a quienes se presenten a pedirla.</p> <p>D.- Una sociedad (institución médica) (un servicio de salud) de Salubridad puede mandar un folleto que contiene la información que usted lee.</p> <p>E.- Un sacerdote le da la información.</p>	<p>44.- Hay varios modos (varias maneras) de saber (aprender) como no tener (evitar) (no encargar) hijos (embarazos), por ejemplo:</p> <p>A.- Una matrona (partera) (enfermera) viene a su casa y habla con usted sola. ¿Esto le gustaría o no?</p> <p>B.- Una matrona (partera) (enfermera) viene a su pueblo y tiene una conversación con las mujeres en grupo (en una casa o en un centro de salud) ¿Esto le gustaría o no?</p> <p>C.- Usted puede ir a una clínica (centro de salud) ver un médico para que se lo explique. ¿Esto le gustaría o no?</p> <p>SOLO PARA LAS QUE SABEN LEER:</p> <p>E.- En una Sociedad (institución médica) (servicio de salud) (de Salubridad) puede mandar un folleto que contiene la información que usted lee. ¿Esto le gustaría o no?</p> <p>D.- Un sacerdote le da información. ¿Esto le gusta o no?</p>
<p>37.- ¿Cuál de los cuatro modos (maneras) de aprender de la planificación de la familia le gustaría más? (por orden).</p>	<p>45. A.- ¿Cuál de estas cinco (cuatro, tres, dos) maneras (modos) le gustaría más?</p> <p>B.- Y después ¿cuál le gustaría más a usted?</p>	<p>45. A.- ¿Cuál de estas cinco (cuatro, tres, dos) maneras (modos) le gustaría más?</p> <p>B.- Y después ¿cuál le gustaría más a usted?</p>
<p>ANOTE EL NUMERO DE ORDEN, SEGUN LA PREFERENCIA DE LA ENTREVISTADA.</p>		

<p>EN TODAS LAS RESPUESTAS:</p> <p>¿Por qué?</p>	<p>NOTA PARA LA ENTREVISTADORA: CONSIDERAR EN CONJUNTO LAS CONTESTACIONES 40 Y 41 - Y CLASIFICAR LA ACTITUD DE LA ENTREVISTADA CON EL USO DE LAS SIGUIENTES CATEGORIAS:</p> <p>Muy favorable a los abortos.</p> <p>Moderadamente favorable a los abortos.</p> <p>Natural, ambivalente, incierta.</p> <p>Moderadamente contraria a los abortos.</p> <p>Muy contraria a los abortos.</p>	<p>NOTA PARA LA ENTREVISTADORA: CONSIDERAR EN CONJUNTO LAS CONTESTACIONES 47 Y 48 Y CLASIFICAR LA ACTITUD DE LA ENTREVISTADA CON EL USO DE LAS SIGUIENTES CATEGORIAS:</p> <p>Muy favorable a los abortos.</p> <p>Moderadamente favorable a los abortos.</p> <p>Neutral, ambivalente, insegura.</p> <p>Moderadamente contraria a los abortos.</p> <p>Muy contraria a los abortos.</p> <p>Imposible clasificar.</p>	<p>NOTA PARA LA ENTREVISTADORA: CONSIDERAR EN CONJUNTO LAS CONTESTACIONES 48 Y 49 Y CLASIFICAR LA ACTITUD DE LA ENTREVISTADA CON EL USO DE LAS SIGUIENTES CATEGORIAS:</p> <p>Muy contraria a los abortos.</p> <p>Moderadamente contraria a los abortos.</p> <p>Neutral, ambivalente, insegura.</p> <p>Moderadamente favorable a los abortos.</p> <p>Muy favorable a los abortos.</p> <p>Imposible clasificar.</p> <p>No responde.</p>
	<p>48 Bis.- Señora, ¿Cuál cree usted que es el mejor número (número más conveniente) (número ideal) de hijos que le gustaría (hubiera gustado) tener?</p> <p>INSISTA EN QUE LA ENTREVISTADA LE DIGA UN NUMERO ESPECIFICO.</p>		
	<p>37.- ¿Sabe usted que la mujer tiene días en los cuales no pueda quedar embarazada?</p>		<p>AHORA VAMOS A SEGUIR CON OTRAS PREGUNTAS</p> <p>36.- ¿Sabe usted si entre una regla y otra, hay días en que la mujer no pueda quedar embarazada?</p>
	<p>EN CASO NEGATIVO SIGA CON LA PREGUNTA 38B.</p> <p>EN CASO AFIRMATIVO:</p> <p>A.- ¿Cuántos son esos días?</p>		<p>EN CASO NEGATIVO SIGA CON LA PREGUNTA 37.</p> <p>EN CASO AFIRMATIVO:</p> <p>A.- ¿Cuántos son esos días?</p>

EN EL CASO DE CODIGO I DE LA CLASIFICACION ANTERIOR.

38.- Hay varias formas de aprender sobre la planificación de la familia (anticoncepción). Por ejemplo: Es posible leer folletos o revistas; es posible conversar con parientes, amigos, vecinas, etc; es posible aprender de un médico o de una enfermera o matrona. Voy a leerle cada una de estas formas y a preguntarle que es lo que aprendió con cada una de ellas.

Formas de Aprender.

- A.- Leer folletos, libros, revistas.
- B.- Conversar con madre, hermana.
- C.- Conversar con esposo.
- D.- Conversar con otros parientes.
- E.- Conversar con amigas.
- F.- Conversar con vecinas.
- G.- Conversar con médico o enfermera.
- H.- Conversar con asistentes sociales.
- I.- Conversar con novios antes de casarse.

41.- Hay varias formas de aprender sobre las maneras (métodos) para evitar los embarazos (hijos) (la planificación de la familia). Por ejemplo: es posible leer folletos o revistas; es posible conversar con parientes, amigos, vecinas, etc.; es posible aprender de un médico o de una enfermera o matrona.
Voy a leerle cada una de estas formas.
Dígame, ¿cuánto aprendió con cada una de ellas?

- A.- Leyendo folletos, libros, revistas.
- B.- Conversando (platicando) con madre, hermana.
- C.- Conversando (platicando) con esposo.
- D.- Conversando (platicando) con otros parientes.
- E.- Conversando (platicando) con amigas.
- F.- Conversando (platicando) con vecinas.
- G.- Conversando (platicando) con médico o enfermera.
- H.- Conversando (platicando) con asistentes sociales.
- I.- Conversando (platicando) con novio antes de casarse.

39.- Durante los últimos tres meses ¿Con cuántas personas ha conversado sobre la planificación de la familia (anticoncepción)?

SI NO CONVERSO SIGA CON PREGUNTA 40

SI CONVERSO:

A.- ¿Cuándo conversó, ¿usualmente enseñaba o aprendía o hacía ambas cosas?

46. A.- Durante los últimos tres meses, ¿Qué personas le han enseñado sobre estas cosas? (métodos)

B.- Durante los últimos tres meses, ¿A qué personas les ha enseñado sobre estas cosas?

41. A.- Durante los últimos tres meses, ¿Qué personas le han enseñado sobre estas cosas? (métodos)

B.- Durante los últimos tres meses, ¿A qué personas les ha enseñado sobre estas cosas?

47.- ¿Sabe usted lo que es un aborto o pérdida?

EN CASO NEGATIVO LEA LA EXPLICACION -
QUE APARECE A CONTINUACION DE PREGUN
TA 47 A.

EN CASO AFIRMATIVO:
¿Qué es un aborto?

SI LA RESPUESTA INDICA QUE LA ENTREVISTA-
DA NO SABE LO QUE ES ABORTO, LEA LA EX -
PLICACION SIGUIENTE:

Señora, el aborto es cuando la mujer pierde un niño en -
los primeros seis meses de embarazo. A veces se pierde -
(bota) el niño sin que la mujer quiera. Otras veces las -
mujeres se hacen algo para perderlo (botarlo).

40.- Algunas gentes piensan que si un hombre y su espo-
sa (mujer) tienen más hijos de los que pueden ves-
tir y alimentar bien y si la esposa (mujer) queda --
nuevamente embarazada, su marido y ella se pon-
drían de acuerdo para no continuar (eliminar) (inte-
rrumpir) el embarazo en un hospital, con buen cui-
dado médico (teniendo cuidado de que no pase nada
a la mujer). Otras personas piensan que una mujer
no debe abortar por ningún motivo.
¿Hay casos en que usted acepta los abortos?

EN CASO NEGATIVO SIGA CON LA NOTA PARA LA
ENTREVISTADORA
EN CASO AFIRMATIVO:

A.- ¿En qué casos aceptaría los abortos? *

47.- A. ¿Aceptaría usted que una mujer embarazada
y marido se pongan de acuerdo y vayan al
doctor para abortar (eliminar) (interrumpir)
(suspender) (no continuar) el embarazo?

B.- ¿Hay otros casos en que usted aceptaría el -
aborto?

NOTA PARA LA ENTREVISTADORA: DESPUES DE ESCRIBIR VERBATIM LAS PREGUNTAS, CLASIFICAR LA CORRESPONDIENTE EN UNA DE LAS CATEGORIAS SIGUIENTES:

<p>Si el tener el hijo pone en peligro la salud de la madre.</p> <p>Si una mujer está embarazada porque fué violada (ultra- [ada])</p> <p>Si una mujer está embarazada pero no casada y el (hombre) padre de la criatura no quiere (casarse) contraer matrimonio.</p> <p>Si la madre ha tenido sarampión o existe otro peligro de que el niño nazca (deforme) incapaz (fisiológicamente), o débil mental.</p> <p>Si al tener el hijo hubiera muy difícil o imposible alimentar y vestir bien a los otros niños.</p> <p>Si la pareja ya tiene todos los niños que realmente desea y el embarazo fué un accidente que se produjo porque se descuidaron una sola vez en contra de la natalidad, o el método de control de la natalidad les falló.</p> <p>41.- Si en México fueran permitidos los abortos en los hospitales, y si usted estuviera embarazada y ya tuviese más hijos de los que quiere, ¿cree usted que le pediría a un médico eliminar el embarazo o preferiría continuarlo?</p>	<p>(2) ¿Si por tener el hijo se puede enfermar o morir la madre?</p> <p>(2B) ¿Si la mujer no está casada y el embarazo fué por violación?</p> <p>(3B) ¿Si no está casada y el padre de la criatura no quiere contraer matrimonio (casarse)</p> <p>(3) ¿Si durante el embarazo tuvo alguna enfermedad que pueda hacer que el hijo nazca deforme, incapaz (fisiológicamente), o retrasado?</p> <p>(4) ¿Cuando ya tiene muchos hijos a los que no puede alimentar ni vestir?</p> <p>(4) ¿Si el matrimonio ya tiene todos los hijos que desea y el embarazo fué un accidente porque lo que hacían para evitar (impedir) el embarazo les falló?</p> <p>(1B) ¿Si el marido (esposo) (compañero) se fué?</p> <p>48.- ¿Si en México fueran permitidos los abortos, y si usted estuviera embarazada y ya quisiera tener más hijos, ¿cree usted que le pediría a un médico, eliminar el embarazo o preferiría continuarlo?</p>	<p>(1) Si una mujer queda embarazada y le gustaría a usted que le hicieran un aborto o no?</p> <p>(2) ¿Si por tener el hijo se puede morir la madre?</p> <p>(7) ¿Si la madre fué violada?</p> <p>(8) ¿Si quedó embarazada y el hombre no quiere casarse con ella?</p> <p>(3) ¿Si la mujer sabe que el hijo le puede nacer deforme o bobo?</p> <p>48. A.- (1) Si una mujer queda embarazada y ya tiene muchos hijos que no puede ni alimentar ni vestir, ¿le gustaría a usted que le hicieran un aborto o no?</p> <p>(4) ¿Si la mujer no quiere más hijos y quedó embarazada?</p> <p>(6) ¿Si el marido se fué (la abandonó)?</p> <p>(5) ¿Si el hijo no es del marido (esposo) (compañero)?</p> <p>49.- Si usted no quisiera más hijos y quedara embarazada, ¿tendría el niño o se haría aborto si fuera permitido en México?</p>
--	--	---

<p>B.- ¿En qué tiempo entre una regla y otra es más fácil que una mujer quede embarazada?</p>	<p>37.- ¿Cree usted que una mujer puede quedar embarazada (encargar hijo) cuando está dando pecho al hijo?</p>
	<p>38.- ¿Cree usted que a una joven se le debe enseñar lo que son:</p> <ul style="list-style-type: none"> ¿La regla? ¿Embarazo y parto? ¿Relaciones sexuales? <p>PARA CADA RESPUESTA AFIRMATIVA HAGA PREGUNTA 38 A.</p> <p>SI TODOS LOS CASOS FUERON NEGATIVOS SIGA CON PREGUNTA 39.</p> <p>A.- ¿A qué edad se le debe enseñar a una joven sobre:</p> <ul style="list-style-type: none"> ¿La regla? ¿Embarazo y parto? ¿Relaciones sexuales?

VIII. - CONOCIMIENTO Y USO DE METODOS ANTICONCEPTIVOS

<p>ANOTE LAS RESPUESTAS A LAS SIGUIENTES PREGUNTAS EN EL CUADRO QUE APARECE MAS ABAJO.</p>	<p>EN EL CUADRO QUE APARECE MAS ADELANTE ENCIERRE EN UN CIRCULO LA PALABRA "SI" PARA TODOS AQUELLOS METODOS QUE LA ENTREVISTADA MENCIONA EN LA PREGUNTA 38 A. EN CASO DE QUE ELLA HAYA MENCIONADO UN METODO NO LISTADO ESPECIFICAMENTE ANOTELO EN LAS COLUMNAS AL EXTREMO DERECHO DEL CUADRO. PARA TODOS LOS DEMAS METODOS QUE NO FUERON MENCIONADOS POR LA ENTREVISTADA, PREGUNTE:</p>	<p>EN ESTE CUESTIONARIO SE DISEÑO UN CUADRO QUE SIMPLIFICA CONSIDERABLEMENTE SU APLICACION, EN RELACION CON LOS ANTERIORES.</p> <p>CODIFIQUE 2 (-SI) PARA TODOS AQUELLOS METODOS NO ABORTIVOS QUE LA ENTREVISTADA MENCIONA EN 39A.</p> <p>PARA TODOS LOS DEMAS METODOS NO MENCIONADOS PREGUNTE:</p>
<p>42. - Hay varias maneras (métodos) de planificación de la familia para evitar (impedir) los hijos (embarazos) o para no tener tantos. Por favor, dígame si usted había oído hablar de las siguientes maneras (métodos) para evitar (impedir) los embarazos (hijos).</p>	<p>49. - Por favor, dígame si usted conoce las siguientes cosas (métodos) para evitar (impedir) los embarazos (hijos).</p> <p>SIGA LUEGO CON LAS PREGUNTAS 50 Y 51 QUE APARECEN EN EL CUADRO EN FORMA COMPLETA.</p> <p>PARA LA ENTREVISTADA QUE CONTESTO "NO" (CÓDIGO 1 EN PREGUNTA 39), PREGUNTE:</p> <p>Hay varias cosas (métodos) para evitar (impedir) los embarazos (hijos) o para no tener tantos. Por favor dígame si usted conoce las siguientes cosas (métodos) para evitar (impedir) los embarazos (hijos).</p>	<p>50. - Dígame si usted conoce.</p> <p>PARA LA ENTREVISTADA QUE CONTESTE "NO" (CÓDIGO 1 EN 39) O QUE MENCIONA SOLO METODOS ABORTIVOS EN 39A, PREGUNTE:</p> <p>Le voy a decir las cosas (métodos) para no tener (encargar) hijos (evitar embarazos).</p> <p>Dígame usted si los conoce.</p>
<p>METODOS DEL HOMBRE</p> <p>A. - <u>Condón</u>. - Preservativo o goma profiláctica.</p> <p>B. - <u>Retiro</u>. - Su marido se retira antes de terminar (acabar)</p>	<p>METODOS DEL HOMBRE</p> <p>A. - <u>Condón</u>. - Preservativo, goma profiláctica, preventivo.</p> <p>B. - <u>Retiro</u>. - Su marido se retira antes de terminar (acabar).</p> <p>C. - <u>Esterilización</u>. - Vasectomía (una operación en el hombre).</p>	<p>METODOS DEL HOMBRE</p> <p><u>CONDÓN</u>. - El condón (preservativo) (caucho) (goma profiláctica).</p> <p><u>RETIRO</u>. - El retiro. Su marido se retira (se lo saca) antes de terminar (acabar).</p> <p><u>ESTERILIZACION</u>. - La esterilización del hombre. Una operación en el hombre para que él no pueda hacer más hijos.</p>

MÉTODOS DE LA MUJER

C.- Ritmo. - "Los ocho días" no tener relaciones sexuales durante los días inmediatamente antes y después de su regla.

D.- Píldora. - Que traga la mujer una vez por día.

E.- Lavado interno. - Después de las relaciones sexuales.

F.- Diafragma y jalea.

G.- Jalea o crema sola. - con aplicador.

H.- Supositorios vaginales.

I.- Anillo en el útero.

J.- Esterilización.

MÉTODOS DE LA MUJER

D.- Ritmo. - "Los ocho días" tener relaciones sexuales solamente durante los días inmediatamente antes y después de su regla.

E.- Píldora. - Que toma la mujer una vez por día (gestágenos, pastillas, anovlar).

F.- Lavado interno. - Después de las relaciones sexuales (lavado vaginal) ducha, lavado.

G.- Diafragma (Ramsés)

H.- Jalea o crema sola, con aplicador.

I.- Supositorios vaginales.

J.- Anillo en el útero (aparatos intrauterinos, espiral de Lippes).

K.- Esterilización. - (Una operación en la mujer)

RITMO. - El ritmo entre regla y regla. No tener relaciones sexuales (uniones) en los ocho días en que la mujer pueda quedar embarazada (encargar hijos).

PILDORA. - La píldora que se toma la mujer todos los días para no quedar embarazada (encargar hijos).

LAVADO INTERNO. - El lavado interno (lavado vaginal) (ducha) después de las relaciones sexuales para no quedar embarazada (encargar hijo).

DIAFRAGMA. - El diafragma (Ramsés), una goma pequeña de caucho (rondana) hecha de hule que se pone dentro de la mujer antes de las relaciones sexuales.

JALEA. - La jalea, crema o pastillas vaginales que la mujer se pone dentro antes de las relaciones sexuales para no quedar embarazada (encargar hijos).

SUPOSITARIOS. - Los óvulos (supositorios vaginales) que la mujer se pone por dentro antes de las relaciones sexuales para no quedar embarazada (encargar hijos).

ANILLO. - El anillo rosca de plástico (churrusco) que se coloca dentro de la mujer (en la matriz) para no quedar embarazada (encargar hijos).

ESTERILIZACIÓN. - Esterilización en la mujer, una operación para que la mujer no pueda tener hijos (encargar hijos).

<p>¿Además de los que le he nombrado, dígame conoce - usted otros?</p>	<p>¿Además de los que le he nombrado, dígame: ¿Conoce usted otros? ¿Cuáles?</p>	<p>50. A.- ¿Conoce usted otros métodos? EN CASO AFIRMATIVO: ¿Qué métodos?</p>
<p>PARA CADA METODO QUE CONOCE PREGUNTAR: (ANOTAR LAS RESPUESTAS EN EL CUADRO QUE APARECE MAS ABAJO).</p> <p>43. A.- ¿Cuándo conoció usted esta manera (método) y su uso por primera vez?</p>	<p>LAS PREGUNTAS 50 Y 51 estan contenidas en UN CUADRO DONDE SE REGISTRA EL CONOCIMIENTO DE LOS METODOS DE ANTICONCEPCION.</p> <p>50.- Para cada método conocido: A.- ¿Cuándo conoció usted esta cosa (método) por primera vez?</p> <p>PARA SOLTERAS: ¿A qué edad?</p> <p>PARA CASADAS: ¿Antes de casarse (unirse)? ¿Después de casarse (unirse), pero antes del primer embarazo? No responde.</p>	<p>PARA CADA METODO CONOCIDO:</p> <p>51.- ¿Cuándo supo usted de esta (e) cosa (método) po primera vez?</p> <p>PARA SOLTERAS: ¿A qué edad?</p> <p>PARA CASADAS: ¿Antes de casarse (unirse)? ¿Después de casarse-(unirse pero antes del primer embarazo? ¿Después de cuál embarazo? No responde.</p>
<p>B.- Conoció usted esta manera (método) y su uso para evitar (impedir) los embarazos (hijos) leyendo o conversando?</p>	<p>B.- ¿Cómo conoció usted esta cosa (este método)? - -Leyendo (especifique el tipo): revista, periódico, folletos, libros, etc. -Conversando con parientes (¿qué parientes?) especificando la relación del pariente. -Conversando con otra persona. (¿qué persona?) especificando que tipo de persona: vecina, amiga, médico, enfermera, etc.) -No responde.</p>	<p>52.- ¿Cómo supo usted esta cosa (método)?</p> <p>SOLO PARA LAS QUE SABEN LEER. -Leyendo (ESPECIFIQUE: Revista, periódico, folleto, libro, etc.)</p>

<p>53.- ¿Cree usted que esta cosa (método) para evitar... (impedir los embarazos (hijos) es:)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ¿no es buena? - ¿es poco buena? - ¿es buena? - ¿es muy buena? - No sabe - No responde <p>NOTA PARA LA ENTREVISTADORA: AQUÍ SE TERMINA LA ENTREVISTA PARA LAS SOLTERAS. PARA TODAS LAS MUJERES QUE HAN SIDO ALGUNAS VECES CASADAS O CONVIVIENTES, SIGA CON LA PREGUNTA 54.</p>	<p>51.- ¿Usted y su marido (esposo) (compañero) han usado esta cosa (método) alguna vez?</p> <p>NOTA PARA LA ENTREVISTADORA: AQUÍ SE TERMINA LA ENTREVISTA PARA LAS SOLTERAS. PARA TODAS LAS MUJERES QUE HAN SIDO ALGUNAS VECES CASADAS O CONVIVIENTES, SIGA CON LA PREGUNTA 51.</p>	<p>44.- ¿Usted y su marido han usado esta manera (método) alguna vez?</p> <p>EN CASO NEGATIVO SIGA CON LA NOTA PARA LA ENTREVISTADORA. EN CASO AFIRMATIVO: 45.- ¿Usted y su marido usaron esta manera (método) alguna vez o más durante los últimos doce meses?</p>
<p>54.- ¿Usted y su marido (compañero) han usado esta cosa (método) alguna vez?</p>	<p>NOTA PARA LA ENTREVISTADORA: AQUÍ SE TERMINA LA ENTREVISTA PARA LAS MUJERES QUE AC-TUALMENTE NO SON CASADAS NI CONVIVIENTES, SOLO PARA LAS MUJERES CASADAS O CONVIVIENTES SIGA CON LAS PREGUNTAS SIGUIENTES:</p>	<p>NOTA PARA LA ENTREVISTADORA: AQUÍ SE TERMINA LA ENTREVISTA PARA LAS MUJERES QUE AC-TUALMENTE NO SON NI CASADAS NI CONVIVIENTES. SOLO PARA LAS MUJERES CASADAS O CONVIVIENTES SIGA CON LAS PREGUNTAS SIGUIENTES:</p>

<p>55.- ¿Lo usa actualmente?</p> <p>EN CASO NEGATIVO SIGA CON PREGUNTA 56 A.</p> <p>A.- ¿Lo usa siempre o sólo a veces?</p>	<p>52.- Cuando usted tiene relaciones (sexuales) con su marido (esposo) (compañero) ¿usa algo para evitar (impedir) los embarazos (hijos)?</p> <p>EN CASO NEGATIVO SIGA CON LA PREGUNTA 53. EN CASO AFIRMATIVO:</p> <p>A.- ¿Lo usa siempre, o sólo a veces?</p> <p>SI SIEMPRE (CODIGO 1 EN LA PREGUNTA 52A.) - SIGA CON LA PREGUNTA 53.</p> <p>SI SOLO A VECES (CODIGO 2 EN PREGUNTA 52A)</p> <p>(1) ¿Cuántas veces en las 10 últimas relaciones (sexuales) dejó de usar estas cosas (métodos) para evitar (impedir) los embarazos (hijos)?</p>	<p>56. A.- ¿Cada cuánto tiene relaciones sexuales (se acuesta) con su marido (esposo) (compañero)?</p>
<p>46.- ¿Cuando usted tiene relaciones (sexuales) con su marido (esposo) usa algo para evitar (impedir) los embarazos (hijos)?</p> <p>EN CASO NEGATIVO SIGA CON LA PREGUNTA 47. EN CASO AFIRMATIVO:</p> <p>A.- ¿Lo usa siempre o sólo a veces?</p> <p>SI SIEMPRE (CODIGO 1 EN PREGUNTA 46 A.) SIGA CON LA PREGUNTA 47.</p> <p>SI SOLO A VECES (CODIGOS 2 EN PREGUNTA 46A.)</p> <p>(1) ¿Cuántas veces en las 10 últimas relaciones (sexuales) dejó de usar métodos de planificación de la familia (anticonceptivos)?</p> <p>HISTORIA DE USO Y EVALUACION DE METODOS ANTICONCEPTIVOS.</p> <p>47.- Deseo saber que piensa usted sobre los métodos anticonceptivos que usted me dijo que ha usado alguna vez.</p> <p>HAGA LAS SIGUIENTES PREGUNTAS (DE A HASTA I) PARA CADA METODO QUE DIJO HABER USADO LA ENTREVISTADA USE UNA COLUMNA PARA CADA METODO</p>	<p>HISTORIA DE USO Y EVALUACION DE METODOS PARA EVITAR (IMPEDIR) LOS EMBARAZOS (HIJOS)</p> <p>53.- Deseo saber que piensa usted sobre las cosas (métodos) para evitar (impedir) los embarazos (hijos) que usted ha estado usando durante los últimos tiempos (últimamente).</p> <p>HAGA LAS SIGUIENTES PREGUNTAS (DE A HASTA I) PARA CADA METODO QUE DIJO HABER USADO LA ENTREVISTADA USE UNA COLUMNA PARA CADA METODO.</p>	<p>B.- ¿A qué edad tuvo relaciones sexuales por primera vez?</p>

SOLO PARA LAS QUE HAN USADO METODOS CIENTIFICOS PREGUNTA 54, SIGA CON PREGUNTA 57.

PARA LAS QUE NO HAN USADO METODOS CIENTIFICOS (PREGUNTA 54) SIGA CON PREGUNTA 59.

<p>A.- ¿Cuál fué la (primera, segunda, tercera, etc.) manera (método) que usó?</p> <p>B.- ¿Cuándo usó este método por primera vez? ¿Antes de que embarazo (hijo)?</p>	<p>A.- ¿Cuál fué la última (penúltima, antepenúltima, etc.) cosa (método) que usó?</p> <p>B.- ¿Cuándo usó esta cosa (método) por primera vez? - Antes de casarse (unirse) - Después de casarse (unirse) pero antes del primer embarazo. - Después del _____ embarazo. - No responde.</p>	<p>57.- A. ¿Cuál fué la (última) (penúltima) (antepenúltima) cosa (método) que usó?</p> <p>B.- ¿Cuándo usó esta cosa (método) por primera vez? - ¿Antes de casarse (unirse)? ¿Después de casarse (unirse) pero antes del primer embarazo? ¿Después de que embarazo? - No responde.</p>
<p>C.- SI EL METODO NO SE USA ACTUALMENTE: ¿Cuándo dejó de usar este método?</p>	<p>SI EL METODO SE USA ACTUALMENTE SIGA CON LA PREGUNTA 53 E. SI EL METODO NO SE USA ACTUALMENTE: C.- ¿Cuándo dejó de usar esta cosa (método)? - Antes de casarse (unirse). - Después de casarse (unirse) pero antes del primer embarazo. - Después del _____ embarazo. - No responde.</p>	<p>C.- ¿Dejó de usar esta cosa (método)? EN CASO NEGATIVO SIGA CON PREGUNTA 57F. EN CASO AFIRMATIVO PREGUNTE: D.- ¿Cuándo dejó de usar esta cosa (método)? ¿Antes de casarse (unirse)? ¿Después de casarse (unirse) pero antes del primer embarazo? ¿Después de que embarazo? -No dejó de usarlo. -No responde.</p>
<p>D.- ¿Por qué razón dejó de usar este método? VERBATIM.</p>	<p>SI EL METODO NO SE USA ACTUALMENTE: D.- ¿Por qué razón dejó de usar esta cosa (método)? TEXTUAL.</p>	<p>E.- ¿Por qué dejó de usar esta cosa (método)? TEXTUAL.</p>
<p>E.- ¿Cuáles cree usted que son las desventajas de este beneficio de este método? VERBATIM.</p> <p>F.- ¿Cuáles cree usted que son las ventajas de este método? VERBATIM.</p>	<p>E.- ¿Qué es lo que le gusta de esta cosa (método)? TEXTUAL.</p> <p>F.- ¿Qué es lo que le gusta de esta cosa (método)? TEXTUAL.</p>	<p>F.- ¿Qué es lo que le gusta de esta cosa (método)? TEXTUAL.</p> <p>G.- ¿Qué es lo que no le gusta de esta cosa (método)? TEXTUAL.</p>

<p>5. G. ¿ Le gustaba ser marido (esposa) (compañero)?</p> <p>H. ¿ Qué día de su vida se embarazó de usted (esposa) (compañero)?</p>	<p>5. G. ¿ Le gustaba ser marido (esposa) (compañero)?</p> <p>H. ¿ Qué día de su vida se embarazó de usted (esposa) (compañero)?</p>	<p>H. ¿ Le gustaba ser marido (esposa) (compañero)?</p> <p>1. ¿ Qué día de su vida se embarazó de usted (esposa) (compañero)?</p>	<p>H. ¿ Le gustaba ser marido (esposa) (compañero)?</p> <p>1. ¿ Qué día de su vida se embarazó de usted (esposa) (compañero)?</p>
<p>1. ¿ Por qué cree que pasó esto?</p> <p>+ TENGA PRESENTE QUE DEBE EMPLEAR SOLO UNO DE ESTOS TERMINOS, PUES DEBE CONTINUAR CON LAS OTRAS PREGUNTAS.</p>	<p>SOLO EN CASO AFIRMATIVO EN H. 1. ¿ Por qué cree que pasó esto?</p> <p>+ TENGA PRESENTE QUE DEBE EMPLEAR CADA VEZ SOLO UNO DE ESTOS TERMINOS, COMPLETANDO PARA EL TODAS LAS DEMAS PREGUNTAS.</p>	<p>SOLO EN CASO AFIRMATIVO EN H. 1. ¿ Por qué cree que pasó esto?</p> <p>+ TENGA PRESENTE QUE DEBE EMPLEAR CADA VEZ SOLO UNO DE ESTOS TERMINOS, COMPLETANDO PARA EL TODAS LAS DEMAS PREGUNTAS.</p>	<p>SOLO EN CASO AFIRMATIVO EN H. 1. ¿ Por qué cree que pasó esto?</p> <p>+ TENGA PRESENTE QUE DEBE EMPLEAR SOLO UNO DE ESTOS TERMINOS, COMPLETANDO PARA EL TODAS LAS DEMAS PREGUNTAS.</p>
<p>EN ESTE PUNTO REVISE LA HISTORIA DE EMBARAZOS Y DE MATRIMONIOS, Y LA INFORMACION OBTENIDA EN ELLA ANOTELA EN LA PREGUNTA 48. FIJE UNA FECHA EXACTAMENTE TRES AÑOS ANTES DE LA ENTREVISTA. LAS PREGUNTAS SIGUIENTES SE REFIEREN AL COMPORTAMIENTO ANOMALO DURANTE ESTOS TRES AÑOS.</p>	<p>EN ESTE PUNTO REVISE LA HISTORIA DE EMBARAZOS Y DE MATRIMONIOS, Y LA INFORMACION OBTENIDA EN ELLA ANOTELA EN LA PREGUNTA 54. FIJE UNA FECHA EXACTAMENTE TRES AÑOS ANTES DE LA ENTREVISTA. LAS PREGUNTAS SIGUIENTES SE REFIEREN AL COMPORTAMIENTO ANOMALO DURANTE ESTOS TRES AÑOS.</p>	<p>EN ESTE PUNTO REVISE LA HISTORIA DE EMBARAZOS Y DE MATRIMONIOS, Y LA INFORMACION OBTENIDA EN ELLA ANOTELA EN LA PREGUNTA 54. FIJE UNA FECHA EXACTAMENTE TRES AÑOS ANTES DE LA ENTREVISTA. LAS PREGUNTAS SIGUIENTES SE REFIEREN AL COMPORTAMIENTO ANOMALO DURANTE ESTOS TRES AÑOS.</p>	<p>EN ESTE PUNTO REVISE LA HISTORIA DE EMBARAZOS Y DE MATRIMONIOS, Y LA INFORMACION OBTENIDA EN ELLAS ANOTELA EN LA PREGUNTA 58 A.</p> <p>EN ESTE PUNTO REVISE LA HISTORIA DE EMBARAZOS Y DE MATRIMONIOS. LA INFORMACION OBTENIDA EN ELLAS ANOTELA EN LA PREGUNTA 58 A.</p> <p>LAS PREGUNTAS SE REFIEREN AL COMPORTAMIENTO ANOMALO DURANTE EL ULTIMO AÑO. FIJE UNA FECHA EXACTAMENTE UN AÑO ANTES AL ULTIMO DIA ANTERIOR AL DE LA ENTREVISTA.</p>
<p>48. Deseo saber algo más sobre la planificación de la familia durante los últimos tres años.</p> <p>A. Tres años atrás usted estaba (ESTADO CIVIL) y tenía hijos (HISTORIA DE MATRIMONIOS E HISTORIA DE EMBARAZOS).</p>	<p>54. Deseo saber algo más sobre lo que usted ha hecho para evitar (impedir) los embarazos (hijos) durante los últimos tres años.</p> <p>A. Tres años atrás usted estaba (ESTADO CIVIL) y tenía hijos. (HISTORIA DE MATRIMONIOS E HISTORIA DE EMBARAZOS).</p>	<p>54. Deseo saber algo más sobre lo que usted ha hecho para evitar (impedir) los embarazos (hijos) durante los últimos tres años.</p> <p>A. Tres años atrás usted estaba (ESTADO CIVIL) y tenía hijos. (HISTORIA DE MATRIMONIOS E HISTORIA DE EMBARAZOS).</p>	<p>58. Me gustaría saber más sobre su matrimonio (unión) en el último año.</p> <p>A. En (MES) usted estaba (ESTADO CONYUGAL) y (no) tenía hijos. (HISTORIA DE MATRIMONIOS Y EMBARAZOS).</p>

<p>B.- En este momento usted (no) estaba embarazada (HISTORIA DE EMBARAZOS).</p> <p>C.- ¿Usted y su marido usaron (alguna) (ninguna) () manera (método de planificación de la familia)(anticonceptivos)? (Preguntas 45 y 46) ¿Es esto verdad?</p> <p>49.- Voy a anotar toda la información que usted me - de, le ruego que me ayude a completar la historia de su vida conyugal durante estos 36 meses.</p> <p>ESTAS PREGUNTAS SE REFIEREN AL CUADRO SIGUIENTE.</p> <p>A.- Según lo que me ha contado (HISTORIA DE EMBARAZOS), usted ha estado embarazada durante:</p> <p>ANOTE X EN EL RENGLON CORRESPONDIENTE DE LA COLUMNA A.</p> <p>B.- Durante los últimos tres años, ¿en qué meses y año, usted y su esposo no convivieron por que no ocuparon la misma casa (residencia)?</p> <p>ANOTE X EN EL RENGLON CORRESPONDIENTE DE COLUMNA B.</p> <p>C.- ¿Hubo meses en que por enfermedad suya o de su esposo no tuvieron relaciones sexuales?</p> <p>ANOTE X EN EL RENGLON CORRESPONDIENTE DE COLUMNA C.</p>	<p>B.- En este momento usted (no) estaba embarazada HISTORIA DE EMBARAZOS.</p> <p>C.- ¿Usted y su marido (esposo) (compañero) usaron (alguna) (ninguna) () cosa (método) para evitar (impedir) los embarazos (hijos)? - PREGUNTA 51) ¿Es esto verdad?</p> <p>55.- Voy a anotar toda la información que usted me de, le ruego que me ayude a completar la historia de su vida conyugal durante estos 36 meses.</p> <p>ESTAS PREGUNTAS SE REFIEREN AL CUADRO DE LA PAGINA SIGUIENTE:</p> <p>A.- Según lo que me ha contado (HISTORIA DE EMBARAZOS) usted ha estado embarazada durante:</p> <p>ANOTE X EN EL RENGLON CORRESPONDIENTE EN LA COLUMNA A.</p> <p>B.- Durante los últimos tres años, ¿en qué meses y año usted y su esposo no convivieron porque no ocuparon la misma casa (residencia) o porque no se habían casado (unido)?</p> <p>ANOTE X EN EL RENGLON CORRESPONDIENTE DE COLUMNA B.</p> <p>SI NO CONVIVIERON PORQUE NO OCUPARON LA MISMA CASA ANOTE CUANDO NO CONVIVIERON PORQUE NO SE HABIAN CASADO (UNIDO)</p> <p>C.- ¿Hubo meses en que, por enfermedad suya o de su esposo no tuvieron relaciones sexuales?</p>	<p>B.- Según lo que me ha contado usted (no) ha estado embarazada durante:</p> <p>SOLO PARA MUJERES QUE TIENEN HIJOS MENORES DE TRES AÑOS.</p> <p>D.- ¿Hubo meses en este año en que usted no tuvo relaciones sexuales con su esposo (se acostaron juntos) porque alguno de los dos estuvo fuera de (pueblo, fundo, etc.)?</p> <p>E.- ¿Hubo meses en que por enfermedad suya o de su esposo no tuvieron relaciones sexuales?</p>
---	---	--

		F.- ¿Hubo meses en este año, en que por enfermedad, operación de usted o de su esposo, o por menopausia suya (cerrar la edad) no podían tener hijos?
		C.- ¿Hubo meses en este año, en que usted le estaba dando pecho a su hijo?
D.- TODOS LOS MESES RESTANTES DEBERIAN SER MESES DE RIESGO DE EMBARAZO: LOS ESPOSOS CONVIVEN, TIENEN BUENA SALUD, Y NO HAY EMBARAZOS. IDENTIFIQUE CADA MES DE RIESGO EN LA COLUMNA D ANOTANDO X.	(!) TODOS LOS MESES RESTANTES DEBERIAN SER MESES DE RIESGO DE EMBARAZO: LOS ESPOSOS CONVIVEN, TIENEN BUENA SALUD, Y NO HAY EMBARAZOS. IDENTIFIQUE CADA MES DE RIESGO EN LA COLUMNA D ANOTANDO X.	G.- TODOS LOS MESES RESTANTES DEBERIAN SER MESES DE RIESGO DE EMBARAZO. LOS ESPOSOS CONVIVEN, TIENEN BUENA SALUD Y NO HAY EMBARAZOS.
E.- PARA CADA MES DE RIESGO (X EN LA COLUMNA D). PREGUNTAR: ¿Cuál fué la principal manera (método) de planificación de la familia (anticonceptivos) que usó usted? ANOTE LA INFORMACION EN COLUMNA E. SI NO USO NINGUN METODO ANOTAR N (NINGUNA) EN COLUMNA E.	E.- PARA CADA MES DE RIESGO (X EN COLUMNA D), PREGUNTAR: ¿Cuál fué la principal cosa (método) que usted usó para evitar (impedir) los embarazos (hijos)? ANOTE LA INFORMACION EN COLUMNA E. SI NO USO NINGUN METODO, ANOTAR N (NINGUNA) EN LA COLUMNA E.	H.-¿Cuál fué la principal cosa que usted usó para no tener (encargar) hijos (evitar embarazos)?
F.- PARA CADA MES USO DE ANTICONCEPTIVOS PREGUNTAR: ¿Dejaron de usar (ninguna vez, pocas veces, muchas veces) esta manera (método)? LA INFORMACION OBTENIDA ANOTELA EN LA COLUMNA F, ENCERRANDO CON UNA CIRCUNFERENCIA N, P O M.	F.- PARA CADA MES DE USO DE METODOS PARA EVITAR LOS EMBARAZOS, PREGUNTAR: ¿Dejaron de usar (ninguna vez, pocas veces, muchas veces) esta cosa (método)? LA INFORMACION OBTENIDA ANOTELA EN LA COLUMNA F, ENCERRANDO CON UNA CIRCUNFERENCIA N (NINGUNA VEZ) P (POCAS VECES) O M (MUCHAS VECES).	PARA CADA UNO DE LOS METODOS EN USO (EXCLUYENDO ESTERILIZACION, ANILLO), PREGUNTAR: I.-¿Dejó (dejaron) de usar ninguna vez, pocas o muchas veces esta cosa (este método)?

SOLO PARA MUJERES EMBARAZADAS DURANTE ESTE AÑO DESPUES DE UN MES EN QUE SE USO LA PLANIFICACION FAMILIAR.

J.- ¿Cuando quedó embarazada (encargó niño) ¿Fue porque usted quería el hijo, por que se le olvidó usar esa cosa (método) o por que le falló lo que usaba (no sirvió)?

59.- ¿Qué piensa su marido (esposo) (compañero) sobre el uso de cosas (métodos) para no tener (no encargar) hijos evitar los embarazos)?

¿Está de acuerdo o no?
¿Sabe poco de estas cosas o no tiene interés?

SI EL MARIDO (COMPAÑERO) APRUEBA O SI LA ENTREVISTADA NO SABE LO QUE PIENSA SU MARIDO (CODIGOS 4 o 5 EN PREGUNTA 59), SIGA CON PREGUNTA 60.

SI EL MARIDO DESAPRUEBA, SABE POCO DE ESTAS COSAS O NO TIENE INTERES EN LA PLANIFICACION DE LA FAMILIA (CODIGOS 1,2,3, EN PREGUNTA 59)

A.- ¿Por qué su marido (esposo) (compañero) no quiere usar estas cosas (estos métodos)?

60.- ¿Ha conversado (platicado) usted con su marido (esposo) (compañero) sobre las cosas (métodos) para no tener (no encargar) hijos (evitar los embarazos)?

EN CASO NEGATIVO SIGA CON LA PREGUNTA 61.
EN CASO AFIRMATIVO:

A.- ¿Cuándo conversó (platicó) con su marido (esposo) (compañero) de esto por última vez?

56.- ¿Qué piensa su marido (esposo) (compañero) sobre el uso de cosas (métodos) para evitar (impedir) los embarazos (hijos)? ¿Está de acuerdo o no, o no tiene mucha información e interés al respecto?

SI EL MARIDO (COMPAÑERO) APRUEBA O SI LA ENTREVISTADA NO TIENE SUFICIENTE INFORMACION O NO SABE LO QUE EL ESPOSO PIENSA, SIGA CON LA PREGUNTA 57, (CODIGO 1, 3 o 5 EN PREGUNTA 56).

SI EL ESPOSO DESAPRUEBA O NO TIENE INTERES EN LA PLANIFICACION DE LA FAMILIA (CODIGOS 2 o 4 EN LA PREGUNTA 56):

A.- ¿Por qué su marido (esposo) (compañero) no quiere usar estas cosas (estos métodos)?

57.- ¿Han conversado (platicado) usted y su marido (esposo) (compañero) sobre las distintas cosas (métodos), para evitar (impedir) los embarazos (hijos)?

EN CASO NEGATIVO SIGA CON LA PREGUNTA 58.
EN CASO AFIRMATIVO:

A.- ¿Cuánto hace que ustedes conversaron (platicaron) de este asunto por última vez?

50.- ¿Qué piensa su marido sobre el uso de métodos (métodos) de planificación de la familia (anticonceptivos)?

¿Está de acuerdo o no?

SI EL ESPOSO APRUEBA O SI LA ENTREVISTADA NO TIENE SUFICIENTE INFORMACION O NO SABE LO QUE EL ESPOSO PIENSA, SIGA CON PREGUNTA 51 (CODIGO 1, 3, o 5).

SI EL ESPOSO DESAPRUEBA O NO TIENE INTERES EN LA ANTICONCEPCION. (CODIGOS 2 o 4 EN PREGUNTA 50).

A.- ¿Por qué su marido no quiere usar métodos (métodos) de planificación de la familia (anticonceptivos)?

51.- ¿Han conversado usted y su marido sobre las distintas maneras (métodos) de planificación de la familia que se pueden emplear?

EN CASO NEGATIVO SIGA CON 9
EN CASO AFIRMATIVO:

A.- ¿Cuánto hace desde que ustedes conversaron de este asunto por última vez?

IX.- DESEOS DE TENER MAS HIJOS.

LAS PREGUNTAS 52 A 56 SON PARA MUJERES ACTUALMENTE CASADAS O CONVIVIENTES CON UN HIJO O MAS. PARA LAS OTRAS MUJERES ACTUALMENTE CASADAS O CONVIVIENTES SIGA CON LA PREGUNTA 57.

52.- ¿Desea usted tener más hijos, o le da lo mismo si los tiene o no?

SI LA ENTREVISTADA ESTA ACTUALMENTE EMBARAZADA, CONSIDERAR EL EMBARAZO COMO UNO DE LOS HIJOS ADICIONALES DESEADOS O NO.

EN CASO DE NO DESEAR MAS (CODIGO 2 EN LA PREGUNTA 52) SIGA CON PREGUNTA 53C.
EN CASO DE DESEAR MAS HIJOS (CODIGO 1 EN LA PREGUNTA 52):

A.- ¿Cuántos hijos más le gustaría tener?

B.- ¿Porqué desea usted más hijos?

SIGA CON PREGUNTA 52.

EN CASO DE NO DESEAR MAS (CODIGO 2 EN PREGUNTA 52):

C.- ¿Porqué cree usted que tiene demasiados hijos ahora?

LAS PREGUNTAS 58 A 62 SOLAMENTE SON PARA MUJERES ACTUALMENTE CASADAS O CONVIVIENTES CON UN HIJO O MAS. PARA LAS OTRAS MUJERES ACTUALMENTE CASADAS O CONVIVIENTES SIGA CON LA PREGUNTA 63.

58.- ¿Antes del nacimiento de su último hijo, quería usted tener más hijos o no?, ¿o le daba lo mismo si los tenía o no?

SI LA ENTREVISTADA ESTA ACTUALMENTE EMBARAZADA:

¿Antes de este último embarazo quería usted tener más hijos o no?

EN CASO DE NO QUERER MAS (CODIGO 2 EN LA PREGUNTA 58) SIGA CON PREGUNTA 58D.
EN CASO DE QUERER MAS HIJOS (CODIGO 1 EN LA PREGUNTA 58):

A.- Antes (de este embarazo) del nacimiento de su último hijo, ¿cuántos más quería tener?

B.- ¿Porqué quiere usted más hijos?

SIGA CON PREGUNTA 58 D.

EN CASO DE NO QUERER MAS (CODIGO 2 EN LA PREGUNTA 58):

C.- ¿Porqué no quería usted más hijos?

LAS PREGUNTAS 61 A 66 SOLAMENTE SON PARA LAS MUJERES ACTUALMENTE CASADAS O CONVIVIENTES CON UN HIJO ACTUALMENTE VIVO O MAS. PARA LAS OTRAS MUJERES ACTUALMENTE CASADAS O CONVIVIENTES SIGA CON PREGUNTA 67.

61.- ¿Quiere tener más hijos o no, o le da lo mismo?

EN CASO DE NO QUERER MAS (CODIGO 1 EN PREGUNTA 61) SIGA CON PREGUNTA 61C.
SI LE DA LO MISMO, (CODIGO 2 EN PREGUNTA 61) SIGA CON PREGUNTA 62.
EN CASO DE QUERER MAS HIJOS (CODIGO 3 EN PREGUNTA 61)

A.- ¿Cuántos hijos más quiere tener?

B.- ¿Porqué quiere usted más hijos?

SIGA CON LA PREGUNTA 62

EN CASO DE NO QUERER MAS (CODIGO 1 EN PREGUNTA 61):

C.- ¿Porqué no quiere usted más hijos?

<p>D.- ¿Hay alguna cosa que usted y su marido hubieran podido obtener si hubieran tenido menos hijos?</p>	<p>SOLO PARA LAS QUE CONTESTARON CODIGOS 2 Y 3 EN PREGUNTA 58.</p> <p>D.- ¿Cree que si usted y su marido (esposo) (compañero) hubieran tenido menos hijos, podrían ustedes haber tenido (conseguido) otras cosas que ahora no tienen? (hay algunas cosas que ustedes habrían podido tener (conseguir) si tuvieran menos hijos?)</p> <p>EN CASO NEGATIVO SIGA CON PREGUNTA 59. EN CASO AFIRMATIVO:</p> <p>¿Qué cosas? (cuáles).</p> <p>59.- ¿Y su marido (esposo) (compañero), quiere más hijos, no quiere más hijos, o le da lo mismo?</p> <p>EN CASO DE DESEAR MAS HIJOS (CODIGO 1 EN LA PREGUNTA 59):</p> <p>A.- ¿Cuántos hijos más le gustaría tener a su marido?</p> <p>COMPARE LAS RESPECTIVAS RESPUESTAS DEL MARIDO Y DE LA ESPOSA. SI ESTAN DE ACUERDO O LES ES IGUAL SIGA CON LA PREGUNTA 61. EN CASO DE QUE LA MUJER DESEE MAS HIJOS Y EL MARIDO NO, DIGA:</p> <p>60.- Usted quiere tener más hijos, pero su marido (esposo) (compañero) no quiere más hijos.</p> <p>PREGUNTAR A Y B.</p>	<p>66.- ¿Cree usted que con menos hijos tendrían o harían algo que ahora no pueden?</p> <p>EN CASO NEGATIVO SIGA CON PREGUNTA 67 EN CASO AFIRMATIVO:</p> <p>A.- ¿Qué tendrían o que harían?</p> <p>62.- Y su marido (esposo) (compañero) ¿quiere más hijos no quiere más hijos, o le da lo mismo?</p> <p>EN CASO DE DESEAR MAS HIJOS (CODIGO 3 EN PREGUNTA 62):</p> <p>A.- ¿Cuántos hijos más quiere tener su marido?</p> <p>COMPARE LAS RESPECTIVAS RESPUESTAS DEL MARIDO Y DE LA ESPOSA A LAS PREGUNTAS 61 Y 62. SI ESTAN DE ACUERDO O LES ES IGUAL SIGA CON LA PREGUNTA 64.</p> <p>EN CASO DE QUE LA MUJER DESEE MAS HIJOS Y EL MARIDO NO, DIGA:</p> <p>63.- Usted quiere tener más hijos, pero su marido (esposo) (compañero) no quiere más hijos.</p> <p>PREGUNTAR A Y B.</p>
<p>3.- Y su marido, ¿desea tener más hijos, no desea tener más hijos o le da lo mismo si los tiene o no?</p> <p>COMPARE LAS RESPECTIVAS RESPUESTAS DEL MARIDO Y DE LA ESPOSA.</p> <p>EN CASO DE QUE LA MUJER DESEE MAS HIJOS Y EL MARIDO NO, DIGA:</p> <p>34.- Usted desea tener más hijos, pero su marido no desea tener más hijos.</p> <p>PREGUNTAR A Y B.</p>	<p>¿Qué cosas? (cuáles).</p> <p>59.- ¿Y su marido (esposo) (compañero), quiere más hijos, no quiere más hijos, o le da lo mismo?</p> <p>EN CASO DE DESEAR MAS HIJOS (CODIGO 1 EN LA PREGUNTA 59):</p> <p>A.- ¿Cuántos hijos más le gustaría tener a su marido?</p> <p>COMPARE LAS RESPUESTAS A LA 58 Y A LA 59 DEL MARIDO Y DE LA ESPOSA. SI ESTAN DE ACUERDO O LES ES IGUAL SIGA CON LA PREGUNTA 61. EN CASO DE QUE LA MUJER DESEE MAS HIJOS Y EL MARIDO NO, DIGA:</p> <p>60.- Usted quiere tener más hijos, pero su marido (esposo) (compañero) no quiere más hijos.</p> <p>PREGUNTAR A Y B.</p>	<p>A.- ¿Qué tendrían o que harían?</p> <p>62.- Y su marido (esposo) (compañero) ¿quiere más hijos no quiere más hijos, o le da lo mismo?</p> <p>EN CASO DE DESEAR MAS HIJOS (CODIGO 3 EN PREGUNTA 62):</p> <p>A.- ¿Cuántos hijos más quiere tener su marido?</p> <p>COMPARE LAS RESPECTIVAS RESPUESTAS DEL MARIDO Y DE LA ESPOSA A LAS PREGUNTAS 61 Y 62. SI ESTAN DE ACUERDO O LES ES IGUAL SIGA CON LA PREGUNTA 64.</p> <p>EN CASO DE QUE LA MUJER DESEE MAS HIJOS Y EL MARIDO NO, DIGA:</p> <p>63.- Usted quiere tener más hijos, pero su marido (esposo) (compañero) no quiere más hijos.</p> <p>PREGUNTAR A Y B.</p>

<p>EN CASO DE QUE EL MARIDO DESEE MAS HIJOS Y LA MUJER NO, DIGA:</p> <p>Usted no quiere tener más hijos, pero su marido (esposo) (compañero) quiere más hijos.</p> <p>PREGUNTAR A Y B.</p> <p>A.- ¿Porqué no están ustedes de acuerdo?</p> <p>B.- ¿Cuándo se dió usted cuenta de que no estaban de acuerdo? ¿Antes de casarse, (unirse) o después de qué embarazo?</p>	<p>EN CASO DE QUE EL MARIDO DESEE MAS HIJOS Y LA MUJER NO, DIGA:</p> <p>Usted no quiere tener más hijos, pero su marido (esposo) (compañero) quiere más hijos.</p> <p>PREGUNTAR A Y B.</p> <p>A.- ¿Porqué no están ustedes de acuerdo?</p> <p>B.- ¿Cuándo se dió usted cuenta de que no estaban de acuerdo?</p>	<p>A.- ¿Porqué no piensan ustedes de la misma manera?</p> <p>B.- ¿Cuándo se dió usted cuenta de que no piensan igual?</p>
<p>64.- ¿Cuántas veces conversó (platicó) usted con su marido (esposo) (compañero) sobre el número de hijos que quieren tener?</p> <p>SI NUNCA CONVERSO CON SU MARIDO (CODIGO 1 EN PREGUNTA 64) SIGA CON PREGUNTA 65.</p> <p>SI CONVERSO CON SU MARIDO ALGUNA VEZ (CODIGOS 2 o 3 EN PREGUNTA 64).</p> <p>A.- ¿Toma él en cuenta lo que usted piensa sobre esto?</p> <p>B.- ¿Ha tenido usted disgustos con su marido (esposo) (compañero) sobre tener o no más hijos?</p>	<p>61.- ¿Cuántas veces conversó (platicó) usted con su marido (esposo) (compañero) sobre el número de hijos que quieren tener?</p> <p>SI NUNCA CONVERSO CON SU MARIDO (CODIGO 1 EN PREGUNTA 61) SIGA CON LA PREGUNTA 62.</p> <p>SI CONVERSO CON SU MARIDO ALGUNA VEZ (CODIGOS 2 o 3 EN LA PREGUNTA 61):</p> <p>A.- ¿Conversó (platicó) con su marido (esposo) (compañero) sobre eso durante los últimos 12 meses.</p> <p>B.- ¿Toma él en cuenta lo que usted piensa sobre esto?</p> <p>C.- ¿Ha tenido usted disgustos con su marido (esposo) (compañero) sobre tener o no, más hijos?</p>	<p>55.- ¿Cuántas veces conversó usted con su marido sobre el número de hijos que desean tener?</p> <p>SI NUNCA CONVERSO CON SU MARIDO (CODIGO 1 EN PREGUNTA 55), SIGA CON PREGUNTA 56.</p> <p>SI CONVERSO CON SU MARIDO ALGUNA VEZ (CODIGOS 2 o 3 EN PREGUNTA 55):</p> <p>A.- ¿Conversó con su marido sobre eso durante los últimos 12 meses?</p> <p>B.- ¿Toma él en cuenta lo que usted piensa sobre eso?</p> <p>C.- ¿Ha tenido usted peleas con su marido sobre tener hijos o no?</p>

56.- ¿Cree usted que para el bienestar de la familia su primer hijo llegó demasiado pronto, en un buen momento o demasiado tarde?

SI CONTESTA EN UN "BUEN MOMENTO" O "DEMASIADO TARDE" (CODIGO 2 o 3 EN PREGUNTA 56) SIGA CON PREGUNTA 58.

SI CONTESTA "DEMASIADO PRONTO" (CODIGO 2 EN LA PREGUNTA ANTERIOR).

A.- ¿Cuánto tiempo después del matrimonio habría querido que llegara su primer hijo?

B.- ¿Porqué?

62.- ¿Cuánto tiempo después del matrimonio (de su unión) habría querido usted que naciera su primer hijo?

A.- ¿Porqué?

65.- ¿Cuánto tiempo después que se casó (se unió) le hubiese gustado que naciera su primer hijo?

A.- ¿Porqué?

X.- ALGUNOS DATOS PERSONALES

<p>Ahora quisiera saber (anotar) algunos datos personales sobre su marido.</p> <p>A.- (1) ¿Cuál es su edad?</p> <p>(2) Fecha de nacimiento de su marido.</p> <p>B.- ¿El lugar de nacimiento de su marido?</p> <p>(1) ¿El lugar era rural o urbano?</p> <p>¿Siempre ha vivido su marido aquí?</p>	<p>63.- Ahora quisiera saber (anotar) algunos datos personales sobre su marido (esposa) (compañero).</p> <p>(2) ¿Cuántos años tiene él? (cuál es la edad de su marido)</p> <p>A.- (1) ¿Cuándo nació él? (fecha de nacimiento de su marido).</p> <p>B.- ¿En dónde nació él? ¿el lugar de nacimiento de su marido?</p> <p>(1) ¿El lugar estaba en el campo, en un pueblo, o en una ciudad?</p> <p>64.- ¿Siempre ha vivido su marido (esposa) (compañero) aquí?</p>	<p>67.- Ahora quisiera saber (anotar) algunos datos personales sobre su marido (esposa) (compañero).</p> <p>(2) ¿Cuántos años tiene él? ¿Cuál es la edad de su marido?</p> <p>A.- (1) ¿Cuándo nació él? (fecha de nacimiento de su marido).</p> <p>B.- ¿Dónde nació él? (El lugar de nacimiento de su marido).</p> <p>(1) ¿El lugar estaba en el campo (una vereda) (monte) (rancho), en un pueblo, en una ciudad?</p> <p>68.- ¿Siempre ha vivido su marido (esposa) (compañero) aquí?</p>
<p>CASO NEGATIVO:</p> <p>¿Señora, deseo saber en que otros lugares ha vivido su marido. Quiero que me los vaya diciendo en orden desde que él era chico. Empezamos por el lugar donde nació.</p> <p>Lugar _____ D.A.M. _____ +</p> <p>- Y entonces, ¿a qué edad se mudó de ese lugar?</p> <p>¿A qué parte se fue? Lugar _____</p> <p>ESTA POSIBILIDAD SE REPITE OCHO VECES)</p>	<p>EN CASO AFIRMATIVO SIGA CON LA PREGUNTA 66.</p> <p>EN CASO NEGATIVO:</p> <p>65.- Su marido (esposa) (compañero) ¿ha vivido alguna vez en una ciudad grande durante 6 meses o más?</p> <p>EN CASO NEGATIVO SIGA CON LA PREGUNTA 66.</p> <p>EN CASO AFIRMATIVO:</p> <p>A.- ¿En cuáles?</p>	<p>EN CASO AFIRMATIVO SIGA CON PREGUNTA 70.</p> <p>EN CASO NEGATIVO:</p> <p>69.- ¿Su marido (esposa) (compañero) ha vivido alguna vez en una ciudad grande durante 6 meses o más?</p> <p>EN CASO NEGATIVO SIGA CON PREGUNTA 70.</p> <p>EN CASO AFIRMATIVO:</p> <p>A.- ¿En cuál? (¿En cuáles?).</p>

<p>60.- ¿Cuál fue el último año (grado) de instrucción en la escuela que su marido (esposo) terminó?</p>	<p>70.- ¿Qué año (curso) (grado) de escuela (de educación) terminó su marido (esposo) (compañero)?</p>
<p>61.- ¿Trabaja él actualmente?</p> <p>EN CASO NEGATIVO SIGA CON LA PREGUNTA 62. EN CASO AFIRMATIVO:</p> <p>A.- ¿Qué tareas hace él en este trabajo? (¿Cuál es su ocupación o profesión?)</p> <p>SI EL TRABAJO NO ES NATURALEZA AGRICOLA - SIGA CON PREGUNTA 61D.</p> <p>SI EL TRABAJO (LA OCUPACION) ES DE NATURALEZA AGRICOLA:</p>	<p>71.- ¿En qué trabaja su marido (esposo) (compañero) la mayor parte del tiempo?</p> <p>A.- ¿Qué es lo que él hace en ese trabajo?</p>
<p>B.- ¿En cuál de las siguientes situaciones se encuentra?</p> <p>SI NO ES AGRICULTOR, PARCELERO O MEDIERO (COPIGOS 2, 5, 6, 7) SIGA CON PREGUNTA 61B.</p> <p>C.- ¿Cuántas cuerdas (hectáreas) trabaja?</p>	<p>SI EL TRABAJO (LA OCUPACION) ES DE NATURALEZA AGRICOLA SIGA CON LA PREGUNTA 67C.</p> <p>B.- ¿En qué tipo de establecimiento (clase de lugar) trabaja él?</p> <p>SIGA CON LA PREGUNTA 71D.</p> <p>C.- ¿Qué es él en ese trabajo? (Es dueño, administrador, empleado, mediero (aparcerero), inquilino (obrero agrícola), ejidatario, afuerino (peón agrícola) (obrero agrícola)?</p>
<p>D.- ¿En cuál de las siguientes situaciones se encuentra?</p> <p>SI NO ES AGRICULTOR, PARCELERO O MEDIERO (COPIGOS 2, 5, 6, 7) SIGA CON PREGUNTA 61B.</p> <p>C.- ¿Cuántas cuerdas (hectáreas) trabaja?</p>	<p>D.- ¿Por ese trabajo, recibe el pago sólo en dinero, en dinero y en otra forma, o sólo en otra forma?</p> <p>E.- ¿Cuánto gana en dinero su marido por ese trabajo, diario, semanal o mensualmente?</p>

<p>E.- ¿Por su trabajo recibe el pago sólo en dinero, en dinero y en otra forma o únicamente en otra forma?</p>	<p>G.- ¿Por ese trabajo, recibe el pago sólo en dinero y en otra forma o sólo en otra forma?</p>
<p>D.- ¿Trabaja en otra cosa (tiene otra ocupación) además de la que ya me dijo?</p> <p>SI ES NECESARIO RECUERDE A LA ENTREVISTADA LO QUE CONTESTO EN 67 Y 67A.</p>	<p>F.- ¿Trabaja su marido (esposo) (compañero) en otra cosa (tiene otra ocupación) además de la que ya me dijo? ¿En qué?</p> <p>SI ES NECESARIO RECUERDE A LA ENTREVISTADA LO QUE CONTESTO EN 71A.</p>
<p>E.- ¿Por su trabajo recibe el pago sólo en dinero, en dinero y en otra forma, o únicamente en otra forma?</p> <p>SI ES SOLO O PARCIALMENTE EN DINERO (CODIGOS 1 Y 2 EN LA PREGUNTA 67E. (SIGA CON LA PREGUNTA 67G.</p> <p>SI ES SOLAMENTE EN OTRA FORMA (CODIGO 3 EN LA PREGUNTA 67E) SIGA CON LA PREGUNTA 67F.</p>	<p>G.- ¿Por ese trabajo, recibe el pago sólo en dinero, en dinero y en otra forma o sólo en otra forma?</p> <p>SI ES SOLO PARCIALMENTE EN DINERO (CODIGOS 1 O 2 EN PREGUNTA 71G (PASAR A 71H).</p> <p>SI ES SOLO EN OTRA FORMA, (CODIGO 3 EN 71G) SIGA CON PREGUNTA 72.</p>
<p>F.- ¿Qué cosas y cuánto de cada una de ellas recibe diaria, semanal o mensualmente?</p> <p>ANOTE LAS COSAS Y LA CANTIDAD, CON INDICACION DEL TIEMPO NECESARIO PARA GANAR LAS. SIGA CON PREGUNTA 68.</p>	<p>H.- ¿Cuánto gana en dinero su marido (esposo) (compañero) por ese trabajo diario, semanal o mensualmente?</p>
<p>D.- ¿Cuánto gana su marido en su trabajo semanal o mensualmente?</p>	<p>72.- ¿En qué trabajaba (cuál era la ocupación) de su marido (esposo) (compañero) cuando ustedes se casaron (unieron)?</p>
<p>2.- ¿Cuál era (es) la ocupación del padre de su marido?</p> <p>SI EL TRABAJO NO ERA (ES) DE NATURALEZA AGRICOLA, SIGA CON LA PREGUNTA 63.</p>	<p>73.- ¿En qué trabajaba (cuál era la ocupación) de su suegro cuando usted se casó (unió)?</p> <p>SI EL TRABAJO NO ERA (ES) DE NATURALEZA AGRICOLA, SIGA CON PREGUNTA 74.</p>

SI EL TRABAJO (LA OCUPACION) ERA (ES) DE NATURALEZA AGRICOLA:	SI EL TRABAJO (LA OCUPACION) ERA (ES) DE NATURALEZA AGRICOLA:	SI EL TRABAJO (LA OCUPACION) ERA (ES) DE NATURALEZA AGRICOLA:
<p>A.- ¿En ese trabajo, qué era él? (¿Era dueño, administrador, empleado, mediero (aparcero) inquilino (obrero agrícola), ejidatario, afuerino (peón agrícola) (obrero agrícola)?</p>	<p>A.- ¿En cuál de las siguientes situaciones se encuentra (encuentra)?</p>	<p>A.- ¿En cuál de las siguientes situaciones se encuentra (encuentra)?</p>
		<p>SI NO ERA (ES) AGRICULTOR, PARCELERO O MEDIERO, (CODIGOS 2,5,6,7) SIGA CON PREGUNTA 63.</p> <p>SI ERA (ES) AGRICULTOR, PARCELERO O MEDIERO (CODIGOS 1,3, o 4 EN LA PREGUNTA 62A:</p> <p>B.- ¿Cuántas cuerdas trabaja (trabajaba)?</p>
		<p>63.- ¿Es feliz en su matrimonio?</p> <p>¿Cómo es su matrimonio?</p>
<p>74. A.- ¿Quién decide si se trata de comprar cosas para la casa?</p> <p>¿Ambos (los dos juntos), usted sola o su marido (esposo) (compañero) solo?</p> <p>SOLAMENTE PARA LOS QUE TIENEN HIJOS ACTUALMENTE VIVOS:</p> <p>B.- Y si se trata de la educación de los niños, ¿quién decide generalmente?</p> <p>¿Ambos (los dos juntos), usted sola o su marido (esposo) (compañero) solo?</p>	<p>70.- A. ¿Quién decide si se trata de comprar cosas para la casa?</p> <p>¿Usted sola, su marido (esposo) (compañero) solo o ambos?</p> <p>B.- Y si se trata de la educación de los niños ¿quién decide generalmente? ¿Usted sola, su marido (esposo) (compañero) solo o ambos?</p>	<p>64. A.- ¿Quien decide si se trata de comprar cosas para la casa?</p> <p>¿Usted sola, su marido solo, o de común acuerdo?</p> <p>B.- Y si se trata de la crianza y educación de los niños, ¿quién decide generalmente? ¿Usted sola, su marido solo o de común acuerdo?</p>

<p>71.- ¿Le ayuda su marido en el trabajo de la casa?</p> <p>EN CASO NEGATIVO SIGA CON LA PREGUNTA 72. EN CASO AFIRMATIVO:</p> <p>A.- ¿Frecuentemente o de vez en cuando?</p> <p>B.- ¿En qué trabajo de la casa le ayuda?</p>	<p>75.- ¿Le ayuda su marido (esposo) (compañero) en el trabajo de la casa?</p> <p>EN CASO NEGATIVO SIGA CON LA PREGUNTA 76. EN CASO AFIRMATIVO:</p> <p>A.- ¿Frecuentemente o de vez en cuando?</p> <p>B.- ¿En qué trabajo de la casa le ayuda?</p>
<p>72.- El trabajo de la casa (o su actividad profesional) ¿le deja bastante tiempo libre para distraerse?</p> <p>73.- Los domingos ¿tiene su marido sus antreñencias propias (deportes, salidas con amigos, va a la cantina, etc.) o los pasa frecuentemente con usted?</p>	<p>76.- ¿El trabajo de la casa (o su actividad profesional) ¿le deja a usted bastante tiempo libre para distraerse (divertirse)?</p> <p>77.- ¿Los domingos u otros días festivos, su marido (esposo) (compañero) se va con sus amigos, o los pasa con usted?</p>
<p>74.- Finalmente ¿podría decirme cuánto gastó en darle de comer (alimento) a su familia la semana pasada?</p> <p>(1) ¿Cuántas personas comieron de ese gasto?</p> <p>(2) ¿Cuántas de ellas son menores de 10 años?</p> <p>(3) ¿Además de ese gasto, consumieron otros alimentos que produjo en su propia huerta?</p>	<p>EN CASO NEGATIVO, SIGA CON PREGUNTA 78. EN CASO AFIRMATIVO:</p> <p>A.- ¿Los pasa raras veces, a veces o frecuentemente?</p>

MUCHAS GRACIAS SEÑORA

MUCHAS GRACIAS SEÑORA

**NUEVAS PROPUESTAS A LA CEDULA DE ENTREVISTA
EN LA REUNION DE SANTIAGO DE CHILE, EN --
CELADE.**

DEL 22 DE ABRIL AL 3 DE MAYO DE 1968

Sección 1.- Ideales de Fecundidad

(1).- Cambia la redacción de la pregunta 4

De:

Después de un nacimiento, ¿cuánto tiempo es bueno (es mejor) (está bien) que pase antes de que una mujer se embarace otra vez?

Después de un nacimiento, ¿cuánto tiempo es bueno (es mejor) (está bien) que pase antes de que una mujer tenga otro hijo?

Sección 2.- Motivos para una alta y baja fecundidad

(2).- Al final de la sección se agrega una pregunta

(2) - ¿Qué prefiere usted? ¿Una familia chica (pequeña), una familia grande, o la de la misma?

Sección 3.- Motivos de Embarazos

(3).- Después de las definiciones de nacido vivo, etc. Se agrega la pregunta:

(3) - ¿Ha estado usted embarazada alguna vez?

EN CASO AFIRMATIVO SIGA CON PREGUNTA 14.
EN CASO NEGATIVO O SI NO RESPONDE, INSISTA CON UNA
PREGUNTA EXPLORATORIA.

¿No ha tenido usted algún hijo o aborto?

EN CASO AFIRMATIVO SIGA CON PREGUNTA 14.
EN CASO NEGATIVO O SI NO RESPONDE, SIGA CON PREGUNTA 20.

(4).- 14.- (12) F.- Se agrega:

¿No ha olvidado alguno que no vive con usted?

(5).- 17.- (15) A.- Cambia de:

¿Cuál fué la fecha de la pérdida?

A:

¿En qué fecha le pasó esto?

(6) En la nota para la entrevistadora la instrucción de:

a).- Hijos nacidos vivos que no han fallecido
cambia a:

(a) Hijos nacidos vivos actualmente vivos.

(7) En la pregunta 20 (18); en caso de que la entrevistada conteste que no cree poder -
quedar embarazada, preguntar:

A: ¿Porqué cree usted que no puede quedar embarazada?

En caso de que la entrevistada mencione aquí una operación de ella o el marido, -
preguntar:

(1) ¿La operación fué hecha para no tener hijos?

(8).- Cambia la redacción de la pregunta 21 (19)
de:

¿Cuánto tiempo da (dió) (le va a dar) el pecho a su (s) hijo (s)

a:

¿Acostumbra darle el pecho a sus hijos?

EN CASO DE RESPUESTA AFIRMATIVA:

A.- ¿Hasta que tengan qué edad?

Sección IV.- Algunos Aspectos Explicativos de la Fecundidad

(9).- Cambia la redacción de la pregunta 23 (21)
De:

¿Tiene usted radio en su casa?

a: ¿Escucha (oye) usted la radio? (¿tiene usted televisión?)

(10).- La pregunta 24 A (22-A) se hará sólo para las católicas

(11).- En la pregunta 27 J. (24-J) se agregó "y las jóvenes (muchachas):
quedando:

Ahora los jóvenes (muchachos) y las jóvenes (muchachas) siguen menos que antes -
los consejos de las personas mayores.

Sección V.- Algunos Datos personales de la Entrevistada

(12).- Cambia la redacción de la pregunta 29 B-I (27 B-I)
de:

¿El lugar estaba en el campo (en una vereda) (rancho) (monte), era un pueblo o -
era una ciudad?

a:

¿Dónde pasó usted la mayor parte de su niñez? ¿En el campo, en un pueblo, o en
una ciudad?

(13).- En la pregunta 34 A (32-A) agregar:

(¿es dueño, administrador, empleado, mediero (aparcero), inquilino (obrero agrí-
cola), ejideterio, afuerino (peón agrícola) (obrero agrícola)?

Sección VI.- Historia de Uniones

(14).- La pregunta 35 F (33-F) cambia de:

¿Antes de este matrimonio, estuvo usted unida (conviviendo) con el mismo hombre?

a:

¿Antes de casarse habían vivido juntos algún tiempo?
y se ubicarían antes de la pregunta 35-D.

(15).- La pregunta 37 D (35-D) cambia en la misma forma que la anterior.

Sección VII.- Conciencia sobre la posibilidad de planear la familia y actitudes hacia esa posibilidad.

(16).- Cambia la redacción de la pregunta 38 A (36-A)
de:

¿Cuáles son esos días?

a:

¿Cuáles son los días en que no puede quedar embarazada?

(17).- Cambia la redacción de la pregunta 42 A (40-A)

de:

¿A qué edad supo usted de estas cosas (métodos) por primera vez?

a:

¿A qué edad supo usted de esta cosa (método) por primera vez?

(18).- Se invierte el orden de las preguntas 42 A y B (40 A y B)

(19).- Cambia la redacción de la pregunta 42 D (40-D)

de:

¿Quién le habló de esto? ¿Era marido (esposo), amiga, pariente, médico, matrona, enfermera u otra?

a:

¿Quién le habló de esto? (¿Era su marido, (esposo), amiga, pariente, médico, matrona, enfermera u otra persona?)

(20).- A las preguntas 43 A y 43 B (41 A y 41 B) se les agrega después de la palabra enseñdo, entre paréntesis la palabra (hablado).

(21).- Cambia la redacción de la pregunta 44 (42).

de:

Hay cosas muy diferentes (distintas) de abortos que un médico o una enfermera pueden enseñarle para no tener (no encargar) hijos (evitar embarazos) y así puede tener hijos cuando quiera. ¿Ha oído usted de esto?

a:

Hay cosas muy diferentes (distintas) al aborto que un médico o una enfermera pueden enseñarle para no tener (no encargar) hijos (evitar embarazos) o tenerlos solamente cuando quiera. ¿Ha oído usted estas cosas?

(22).- En las preguntas 45 y 46 (43 y 44) se hace el mismo cambio que en la pregunta 44 (42): "o tenerlos solamente cuando quiera".

(23).- En la pregunta 48 B (46-B). Al final de la pregunta se agrega:

¿Por qué?

Sección VIII.- Conocimiento y uso de métodos de planificación familiar

(24).- En la pregunta 54 aumentan las posibilidades de medios de conocimiento de los - métodos:

PARA TODAS

B. Escuchando (oyendo) radio, mirando películas (ESPECIFIQUE)

C. Conversando (platicando) con parientes (ESPECIFIQUE)

D. Conversando (platicando) con otra persona (ESPECIFIQUE)

(25).- La pregunta 57 (55) se hará la observación de tener cuidado de no hacer la pregunta a mujeres embarazadas.

(26).- Se agrega una pregunta:

58 A.- ¿A qué edad tuvo su primera menstruación?

La 58 A (56 A) se convierte en 58 B (56 B) y la 58 B (56 B) se convierte en 58 C (56 C)

(27).- En la pregunta 60 I (58 I) cambia la redacción de:

I.- Dejó (dejaron) de usar ninguna vez, pocas veces o muchas veces esta cosa - (este método)?

a: ¿Dejó (dejaron) de usar esta cosa (método) muchas veces, pocas veces o nunca?

Sección IX.- Deseos de tener más hijos

(28).- Las preguntas 65, 65 A y 65 B) se eliminan.

(29).- Cambia la redacción de la pregunta 66 (64). de:

¿Cuántas veces conversó (platicó) usted con su marido (esposo) (compañero) sobre el número de hijos que quieren tener?

a:

¿Ha conversado usted con su marido (esposo) (compañero) muchas veces, alguna vez, o nunca sobre el número de hijos que quieren tener?

(30).- En la pregunta 67 (65) se cambia el verbo hubiese por hubiera.

(31).- En la pregunta 68 A (66 A)

Se agregará: ¿Si tuvieran menos hijos?

Sección X.- Algunos Datos personales del marido

(32).- Se eliminará la pregunta 69 A (I) (67 A (I)

(33).- Cambia la redacción de la pregunta de:

¿Cuántos años tiene él? ¿Cuál es la edad de su marido?

a:

¿Cuántos años tiene su marido?

(34).- Cambia la redacción de la pregunta 69 B (I) de:

¿El lugar estaba en el campo (una vereda) (monte) (rancho) en un pueblo, en una ciudad?

a: Dónde vivió su marido (esposo) (compañero) la mayor parte de su niñez, en el campo, en un pueblo o en una ciudad?

(35).- En la pregunta 71 (69) se elimina la palabra "grande".

(36).- Cambia la redacción de la pregunta 73 (B) (71-B) de:

¿En qué tipo de establecimiento (clase de lugar) trabaja él?

a:

¿En qué tipo (clase) de establecimiento (clase de lugar) trabaja él?

(37).- Se eliminan las preguntas 73 G y 73 H (71-G y 73-H)

(38).- La pregunta 73-E (71-E) se ubicará después de la 73-F (71-F)

**(39).- Cambia la redacción de la pregunta 77 (75)
de:**

¿La ayuda su marido (esposo) (compañero) en el trabajo de la casa?

a:

¿La ayuda su marido (esposo) en los quehaceres de la casa?

(40).- Se elimina la pregunta 77 B (75 B)

**(41).- Cambia la redacción de la pregunta 78
de:**

¿El trabajo de la casa (o su actividad profesional) le deja a usted bastante tiempo libre para distraerse (divertirse)?

a:

¿Los quehaceres de la casa (o su trabajo) le dejan a usted mucho, poco o nada de tiempo para distraerse (divertirse)?

INSTRUCTIVO

El enumerador no deberá hacer anotaciones en la primera columna (NUMERO PROGRESIVO), ni en las casillas donde está indicado TOTAL DE PERSONAS Y TOTAL DE FAMILIAS.

NOMBRE (Columna 2): a) Anótense los nombres y apellidos paterno y materno de todas las personas que viven en la casa. Todos los niños, sin distinción de edad, deben ser anotados también
b) Comience siempre con el nombre del jefe de la familia, luego la esposa y los hijos de mayor a menor, parientes, y, finalmente, otras personas que vivan en la casa si las hay.

PARENTESCO O RELACION (Columna 3): Anótense la relación de parentesco que tengan los que viven en la casa con respecto al jefe de la casa. Por ejemplo: esposa, hijo, suegro, ahijada, compadre, criada, etc.

SEXO (Columnas 4 y 5): Anote X en la columna correspondiente.

EDAD (Columnas 6 y 7): Se utiliza la columna 6 para los mayores de un año; para los menores de un año se utiliza la columna 7; para aquellos que tienen menos de un mes, anote 0 en la columna 7. Sólo se debe llenar una de las dos columnas.

LUGAR DE NACIMIENTO (Columnas 8, 9 y 10): Es importante obtener la información sobre la localidad, el Municipio y el Estado porque de lo contrario es difícil situar el lugar exacto de nacimiento.

TIEMPO DE RESIDENCIA (Columna 11): En el caso de que alguna de las personas no haya nacido en la localidad pregunte cuantos años hace que vive aquí y anote el número de años en la columna 11.

ESTADO CIVIL (Columna 12): Anote X en la columna correspondiente.

ESPAÑOL, ZAPOTECO (Columnas 13 y 14): SOLO PARA LOS MAYORES DE SEIS AÑOS. Si la persona habla sólo español marque una X en la columna 13; si habla sólo zapoteco marque una X en la columna 14. Si habla español y zapoteco anote dos X, una en la columna 13 y otra en la columna 14.

AÑOS DE ESTUDIO (Columna 15): SOLO PARA LOS MAYORES DE SEIS AÑOS. Anote el número de años que haya estudiado la persona; por ejemplo, si una persona cursó toda la primaria se debe anotar el número 6 puesto que son seis los años de estudio, si llegó hasta tercero de secundaria se debe anotar 9, seis de primaria más tres de secundaria.



UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTONOMA DE
MEXICO

EL COLEGIO DE MÉXICO



NACIONES UNIDAS

LOCALIDAD _____

MUNICIPIO _____

ESTADO _____ CLAVE _____

SECTOR _____

CALLE _____

MANZANA _____

VIVIENDA _____

No. DE CEDULA

ENCUESTO _____

FECHA _____

OBSERVACIONES _____

ENCUESTA PILOTO : LA FAMILIA EN MEXICO

HOJA DE CONTROL

MUNICIPIO DE _____, SECTOR O MANZANA No. _____
 UBICACION (CALLES CIRCUNDANTES U OTRAS REFERENCIAS) : _____
 DIRECCIONES GUIA : _____
 ENTREVISTAS A REALIZAR : _____

MUJER N ^o	DIRECCION	NOMBRE	RELACION CON LA DUEÑA(A) DE CASA	EDAD EN AÑOS CUMPLIDOS	NUMERO DE HIJOS NACIDOS VIVOS	CUANTOS DE ELLOS NACIERON ENTRE Y DE 1968	CUANTOS DE SUS HIJOS NACIDOS VIVOS HAN FALLECIDO? ¿A QUE EDAD?		ESTADO CONYUGAL (MARITAL)	NIVEL DE INSTRUCCION	CUESTIONARIO NO.	RESULTADO ENTREVISTA	OBSERVACIONES
							7A	7B					
1													
2			1/	4	5	6			2/	9	10	3/	12
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													
11													
12													
13													
14													
15													
16													
17													
18													
19													
20													
21													
22													
23													
24													
25													
26													
27													
28													
29													
30													

ENTREVISTADORA : _____ FECHA ENTREGA : _____ REVISOR : _____ (FECHA : _____)

OBSERVACIONES ENTREVISTADORA : _____
 OBSERVACIONES SUPERVISOR : _____

- NOTAS :
- 1/ DUEÑA (AMA) DE CASA, 2. NIJAS DE LA DUEÑA DE CASA, 3. PARIENTES DIRECTOS DE LA DUEÑA DE CASA, 4. OTROS PARIENTES Y 5. PERSONAL DE SERVICIO.
 - 2/ 1. SOLTERA, 2. CASADA SOLO CIVILMENTE, 3. CASADA POR LA IGLESIA, 4. CONVIVIENTE, 5. SEPARADA DE UN MATRIMONIO LEGAL, 6. SEPARADA DE UNA CONVIVENCIA.
 - 3/ 1. DIVORCIADA (ANULADA), 6 VIUDA DE UN MATRIMONIO LEGAL Y 9. VIUDA DE UNA CONVIVENCIA.
 - 4. ENTREVISTA REALIZADA TOTALMENTE, 2. LA PERSONA SORTEADA ESTABA AUSENTE AL MOMENTO DE LA VISITA, 3. LA PERSONA SORTEADA ESTABA PERMANENTEMENTE AUSENTE, 4. ENTREVISTA INTERRUMPIDA, 5. ENTREVISTA NO REALIZADA POR RECHAZO TOTAL, 6. ENTREVISTA PARCIALMENTE REALIZADA POR RECHAZO DURANTE LA ENTREVISTA MISMA Y 7. ENTREVISTA NO REALIZADA POR OTRAS CAUSAS.



EL COLEGIO DE MÉXICO



ESTUDIO: LA FAMILIA EN MEXICO (ZONAS RURALES)

INSTITUTO DE INVESTIGACIONES SOCIALES
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO

CENTRO DE ESTUDIOS ECONOMICOS Y DEMOGRAFICOS
EL COLEGIO DE MEXICO

CENTRO LATINOAMERICANO DE DEMOGRAFIA
NACIONES UNIDAS

CONFIDENCIAL

NOTA A LA ENTREVISTADORA.

LA ENTREVISTADORA DEBERA ADVERTIR QUE:

- (1) MAYUSCULAS. SE USAN SIEMPRE PARA INSTRUCCIONES QUE ESTAN DIRIGIDAS A ELLA.
- (2) PARENTESIS. SE HAN UTILIZADO PARA INDICAR PALABRAS, FRASES U ORACIONES QUE DEBEN SER USADAS SOLO CUANDO LA SITUACION PARTICULAR LO INDIQUE. LA ENTREVISTADORA DEBE ELEGIR LA(S) PALABRA(S), FRASE(S) U ORACION(ES) QUE SE APLIQUE(N) A LA CONDICION DE LA ENTREVISTADA, INTERCALANDOLA(S) EN LA PREGUNTA CORRESPONDIENTE DE MANERA QUE SE MANTENGA EL SENTIDO DE LA MISMA.
- (3) A VECES SE PRESENTA OTRA VERSION DE LA PREGUNTA ENTRE PARENTESIS. LA ENTREVISTADORA DEBE USARLA CUANDO LA ENTREVISTADA NO COMPRENDA LA PRIMERA VERSION.
- (4) "X" O CIRCULO. DEBE SER UTILIZADO POR LA ENTREVISTADORA PARA INDICAR LA CONTESTACION DADA POR LA ENTREVISTADA. EN LOS OTROS CASOS DEBERA ESCRIBIR LA CONTESTACION EN FORMA COMPLETA.
- (5) TEXTUAL. SE HA INDICADO DESPUES DE UNA PREGUNTA CUANDO SE DESEA QUE LA ENTREVISTADORA ANOTE EN FORMA COMPLETA Y TEXTUAL LO CONTESTADO POR LA ENTREVISTADA.

Hogar Familiar
No. _____

I. IDEALES DE FECUNDIDAD

<p>1. ¿Cuál cree usted que es la mejor edad para que una mujer se case (una) (tome marido o compañero)?</p>	<p>Edad _____ Años No responde... <input type="checkbox"/></p>
<p>2. Señora, ¿cuál cree usted que es el mejor número (número más conveniente) (número ideal) de hijos que le gustaría (hubiera gustado) tener? INSISTA EN QUE LA ENTREVISTADA LE DIGA UN NUMERO ESPECIFICO</p>	<p>Nº de hijos _____ No responde... <input type="checkbox"/></p>
<p>3. Si una señorita (muchacha) se casa (se une) (toma marido o compañero) cuando tiene (LEA Y ANTE AQUI EL NUMERO QUE LA ENTREVISTADA DIO EN LA PREGUNTA) años de edad, ¿cuánto tiempo cree usted que debería pasar entre el matrimonio (la unión) y el nacimiento del primer hijo? SI NO RESPONDE EN PREGUNTA 1: Si una señorita (muchacha) se casa (se une) (toma marido o compañero), ¿cuánto tiempo cree usted que debería pasar entre el matrimonio (la unión) y el nacimiento del primer hijo?</p>	<p>Menos de un año (lo más temprano posible, no quiere espaciar) 1 De 1 año a 1 1/2 años 2 De 1 1/2 años a 2 años 3 De 2 años a 2 1/2 años 4 De 2 1/2 años a 3 años 5 De 3 años a 4 años 6 De 4 años a 5 años 7 5 años o más 8 No desea niños 9 No responde <input type="checkbox"/></p>
<p>4. ¿Cuánto tiempo cree usted que debe pasar (esperar) entre el nacimiento de un hijo y el nacimiento del siguiente? (En su propio caso, ¿cuánto tiempo hubiera preferido entre la fecha del nacimiento de un hijo y la fecha de nacimiento del siguiente?) TENGA CUIDAD EN OBTENER LA CONTESTACION LO MAS AJUSTADA POSIBLE</p>	<p>Menos de un año (lo más temprano posible, no quiere espaciar)..... 1 De 1 año a 1 1/2 años 2 De 1 1/2 años a 2 años 3 De 2 años a 2 1/2 años 4 De 2 1/2 años a 3 años 5 De 3 años a 4 años 6 De 4 años a 5 años 7 5 años o más 8 No desea niños 9 No responde <input type="checkbox"/></p>
<p>A. ¿Por qué? SI HAY NECESIDAD, RECUERDE Y ANTE EL INTERVALO DE TIEMPO QUE SEÑALO LA ENTREVISTADA EN PREGUNTA 4 y PREGUNTE: ¿Por qué quiere usted esperar (dejar pasar) _____ años?</p>	<p>TEXTUAL _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ No responde <input type="checkbox"/></p>
<p>5. ¿A qué edad cree usted que una mujer debe tener su último hijo? (En su caso, ¿a qué edad le habría gustado tener el último hijo?)</p>	<p>Edad _____ Años No responde <input type="checkbox"/></p>

<p>LEA AQUI LA EDAD DADA POR LA ENTREVISTADA EN LA PREGUNTA 5.</p> <p>A. ¿Por qué no quiere tener más hijos después de los _____ años?</p>	<p>TEXTUAL:</p> <hr/> <p>No responde <input type="checkbox"/></p>
--	---

II. MOTIVOS PARA UNA ALTA Y UNA BAJA FECUNDIDAD

(1) VENTAJAS Y DESVENTAJAS EN TENER UNA FAMILIA GRANDE

<p>6. Hay familias grandes y familias chicas (pequeñas). ¿Con cuántos hijos cree usted que una familia es "grande"?</p> <p>(Para que sea "grande", ¿cuántos hijos debe tener una familia?)</p> <p>INSISTA EN QUE LA INTERROGADA LE DIGA UN NUMERO ESPECIFICO. SI NO LO OBTIENE, USTED DEBERA LEER 7 EN LOS ESPACIOS EN BLANCO DE LAS PREGUNTAS QUE SIGUEN</p>	<p>Nº de hijos _____</p> <p>No responde... <input type="checkbox"/></p>
---	---

<p>7. ¿Cree (piensa) usted que es mejor o que es peor para la madre tener _____ o más hijos?</p> <p>LEA AQUI EL NUMERO DE HIJOS DADO POR LA ENTREVISTADA EN LA PREGUNTA 6.</p>	<p>Mejor 1</p> <p>Peor 2</p> <p>No responde <input type="checkbox"/></p>
--	--

<p>SI NO RESPONDE, SIGA CON LA PREGUNTA 8.</p> <p>SI RESPONDE MEJOR O PEOR (CODIGO 1 ó 2 EN LA PREGUNTA 7):</p> <p>A. ¿Por qué?</p>	<p>TEXTUAL:</p> <hr/> <p>No responde <input type="checkbox"/></p>
---	---

<p>8. ¿Cree (piensa) usted que es mejor o que es peor para el padre tener _____ o más hijos?</p> <p>LEA AQUI EL NUMERO DE HIJOS DADO POR LA ENTREVISTADA EN LA PREGUNTA 6.</p>	<p>Mejor 1</p> <p>Peor 2</p> <p>No responde <input type="checkbox"/></p>
--	--

<p>SI NO RESPONDE, SIGA CON LA PREGUNTA 9.</p> <p>SI RESPONDE MEJOR O PEOR (CODIGO 1 ó 2 EN LA PREGUNTA 8):</p> <p>A. ¿Por qué?</p>	<p>TEXTUAL:</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>No responde <input type="checkbox"/></p>
<p>9. ¿Cree (piensa) usted que es mejor o que es peor para los hijos que sean _____ o más hermanos?</p> <p>LEA AQUI EL NUMERO DE HIJOS DADO POR LA ENTREVISTADA EN LA PREGUNTA 6.</p>	<p>Mejor 1</p> <p>Peor 2</p> <p>No responde <input type="checkbox"/></p>
<p>SI NO RESPONDE, SIGA CON LA PREGUNTA 10.</p> <p>SI RESPONDE MEJOR O PEOR (CODIGO 1 ó 2 EN LA PREGUNTA 9):</p> <p>A. ¿Por qué?</p>	<p>TEXTUAL:</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>No responde <input type="checkbox"/></p>
<p>10. ¿Cree (piensa) usted que es mejor o que es peor para otras cosas tener _____ o más hijos?</p> <p>LEA AQUI EL NUMERO DE HIJOS DADO POR LA ENTREVISTADA EN LA PREGUNTA 6.</p>	<p>Mejor 1</p> <p>Peor 2</p> <p>No responde <input type="checkbox"/></p>
<p>SI NO RESPONDE, SIGA CON LA PREGUNTA 11.</p> <p>SI RESPONDE MEJOR O PEOR (CODIGO 1 ó 2 EN LA PREGUNTA 10):</p> <p>A. ¿Por qué?</p>	<p>TEXTUAL:</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>No responde <input type="checkbox"/></p>

(2) VENTAJAS Y DESVENTAJAS EN TENER UNA FAMILIA PEQUEÑA

<p>11. ¿Con cuántos hijos cree usted que una familia es "pequeña" ("chica")? (¿Para que sea "pequeña" ("chica"), ¿cuántos hijos debe tener una familia?).</p> <p>INSISTA EN QUE LA INTERROGADA LE DIGA UN NUMERO ESPECIFICO. SI NO LO OBTIENE, USTED DEBERA LEER 2 EN LOS ESPACIOS EN BLANCO DE LAS PREGUNTAS QUE SIGUEN.</p>	<p>N° de hijos _____</p> <p>No responde... <input type="checkbox"/></p>
<p>12. ¿Cree (piensa) usted que es mejor o que es peor para la madre tener _____ o menos hijos?</p> <p>LEA AQUI EL NUMERO DE HIJOS DADO POR LA ENTREVISTADA EN LA PREGUNTA 11.</p>	<p>Mejor 1</p> <p>Peor 2</p> <p>No responde <input type="checkbox"/></p>
<p>-----</p> <p>SI NO RESPONDE, SIGA CON LA PREGUNTA 13.</p> <p>SI RESPONDE MEJOR O PEOR (CODIGO 1 ó 2 EN LA PREGUNTA 12):</p> <p>A. ¿Por qué?</p>	<p>TEXTUAL:</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>No responde <input type="checkbox"/></p>
<p>13. ¿Cree (piensa) usted que es mejor o que es peor para el padre tener _____ o menos hijos?</p> <p>LEA AQUI EL NUMERO DE HIJOS DADO POR LA ENTREVISTADA EN LA PREGUNTA 11.</p>	<p>Mejor 1</p> <p>Peor 2</p> <p>No responde <input type="checkbox"/></p>
<p>-----</p> <p>SI NO RESPONDE, SIGA CON LA PREGUNTA 14.</p> <p>SI RESPONDE MEJOR O PEOR (CODIGO 1 ó 2 EN LA PREGUNTA 13):</p> <p>A. ¿Por qué?</p>	<p>TEXTUAL:</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>No responde <input type="checkbox"/></p>
<p>14. ¿Cree (piensa) usted que es mejor o que es peor para los hijos que sean _____ o menos hermanos?</p> <p>LEA AQUI EL NUMERO DE HIJOS DADO POR LA ENTREVISTADA EN LA PREGUNTA 11.</p>	<p>Mejor 1</p> <p>Peor 2</p> <p>No responde <input type="checkbox"/></p>

<p>SI NO RESPONDE, SIGA CON LA PREGUNTA 15.</p> <p>SI RESPONDE MEJOR O PEOR (CODIGO 1 6 2 EN LA PREGUNTA 14):</p> <p>A. ¿Por qué?</p>	<p>TEXTUAL:</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>No responde <input type="checkbox"/></p>
<p>15. ¿Cree (piensa) usted que es mejor o que es peor para otras cosas tener _____ o menos hijos?</p> <p>LEA AQUI EL NUMERO DE HIJOS DADO POR LA ENTREVISTADA EN LA PREGUNTA 11.</p>	<p>Mejor 1</p> <p>Peor 2</p> <p>No responde <input type="checkbox"/></p>
<p>SI NO RESPONDE, SIGA CON EL ESQUEMA DE CLASIFICACION.</p> <p>SI RESPONDE MEJOR O PEOR (CODIGO 1 6 2 EN LA PREGUNTA 15):</p> <p>A. ¿Por qué?</p> <p>SIGA CON EL ESQUEMA DE CLASIFICACION.</p>	<p>TEXTUAL:</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>No responde <input type="checkbox"/></p>

ESQUEMA DE CLASIFICACION:

DESPUES DE LA PREGUNTA 15 LA ENTREVISTADORA DEBE CLASIFICAR A LA INTERROGADA EN UNA DE LAS SIGUIENTES CATEGORIAS:

- Favorece ampliamente la familia pequeña, no es ambivalente..... 1
- Favorece moderadamente la familia pequeña, no es ambivalente 2
- Favorece moderadamente la familia pequeña, pero es ambivalente .. 3
- Favorece ambas posiciones igualmente, es ambivalente total 4
- Favorece moderadamente la familia grande, pero es ambivalente ... 5
- Favorece moderadamente la familia grande, no es ambivalente 6
- Favorece fuertemente la familia grande, no es ambivalente 7
- Imposible de clasificar 8
- No responde

III. HISTORIA DE EMBARAZOS

NOTA PARA LA ENTREVISTADORA:

LOS DATOS DE ESTA PARTE DE LA ENTREVISTA PERMITEN UNA MEDIDA DE LA TASA DE FECUNDIDAD, MORTALIDAD INFANTIL Y LA FRECUENCIA DE ABORTOS INDUCIDOS. ES MUY IMPORTANTE QUE LA HISTORIA DE EMBARAZOS DE CADA MUJER SEA LO MAS COMPLETA Y EXACTA POSIBLE. MUJERES CON Poca EDUCACION Y MUJERES DE MAS EDAD TENDRAN DIFICULTADES DE MEMORIA. POR FAVOR SEA PACIENTE Y EXACTA. NO INICIE LA SECCION IV HASTA QUE USTED ESTE SEGURO DE QUE CADA EMBARAZO SE REGISTRO EN LA HISTORIA, CON TODAS LAS FECHAS Y LOS OTROS DETALLES QUE SE ESPECIFICAN EN LAS PREGUNTAS QUE SIGUEN. REGISTRE LAS RESPUESTAS EN LA HOJA DE HISTORIA DE EMBARAZOS.

TENGA ESPECIALMENTE CUIDADO PARA LAS SIGUIENTES DEFINICIONES:

Nacido vivo: se define como el producto de la concepción que manifiesta algún signo vital (respiración, pulsación, contracción muscular).

Nacido muerto o mortinato: se considera aquel parto cuyo producto tiene 6 o más meses de gestación y no respiró ni manifestó ningún signo vital.

Aborto: es la expulsión o extracción del producto de una concepción, antes del fin del sexto mes de gestación.

- **espontáneo:** si se ha producido sin la intervención evidente de acciones dirigidas a interrumpirlo.

- **provocado:** si ha habido acciones (directas o indirectas, instrumentales o no) deliberadamente dirigidas a impedir su continuación.

LAS ANOTACIONES DEL CUADRO DE HISTORIA DE EMBARAZOS DEBERAN HACERSE EN LAS SIGUIENTES COLUMNAS:

1. Hijos nacidos vivos, actualmente vivos: Línea oscura, columnas A, B, C, D, E, F, G.
2. Hijos nacidos vivos, actualmente muertos: A, B, C, D, F, G, H, I, J.
3. Abortos provocados o espontáneos y nacidos muertos: B, G, J, K.

<p>16. ¿Ha tenido usted algún hijo o ha estado alguna vez embarazada?</p>	<p>Sí 1 No 2</p>
<p>EN CASO NEGATIVO SIGA CON LA PREGUNTA 19.</p> <p>EN CASO AFIRMATIVO:</p> <p>A. Dígame los nombres de cada uno de sus hijos actualmente vivos. Empiece con el mayor.</p> <p>¿Es hombre o mujer? (¿Es varón o hembra?).</p> <p>¿Vive con usted?</p> <p>¿Qué edad tiene? (¿En qué mes y año nació?).</p>	<p>EN CASO AFIRMATIVO: IMPORTANTE: EMPLEE UNA LINEA OSCURA PARA INSCRIBIR CADA HIJO ACTUALMENTE VIVO EN LA HOJA DE HISTORIA DE EMBARAZOS Y ESCRIBA LA INFORMACION EN LAS COLUMNAS A, B, C, D, E, F, G. USE OTRAS LINEAS PARA LAS PREGUNTAS 16B, 16C Y 16D.</p>
<p>(1) ¿Me ha dado usted los nombres de todos sus hijos? ¿De los que viven y de los que no viven con usted?</p>	<p>Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/></p>
<p>EN CASO DE QUE LA ENTREVISTADA TENGA OTROS HIJOS ACTUALMENTE VIVOS, PARA CADA UNO DE ELLOS PREGUNTE EL NOMBRE, SEXO, SI VIVE CON ELLA, EDAD, MES Y AÑO DE NACIMIENTO</p>	<p>AGREGUE LA INFORMACION EN LA HOJA DE HISTORIA DE EMBARAZOS EN ORDEN DE EDAD EN LAS COLUMNAS A, B, C, D, E, F, G.</p>
<p>B. ¿Ha tenido usted otros hijos que nacieron vivos, pero han muerto?</p>	<p>Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/></p>

<p>EN CASO DE QUE LA EMPREVISTADA TENGA HIJOS MUERTOS, PARA CADA HIJO MUERTO PREGUNTE POR EL SEXO, EL MES Y EL AÑO DE NACIMIENTO, EL MES Y EL AÑO EN QUE MURIO, LA EDAD QUE TENDRIA SI VIVIERA ACTUALMENTE Y LA CAUSA DE DEFUNCIÓN.</p>	<p>EN CASO AFIRMATIVO: INSCRIBIR CADA HIJO ACTUALMENTE MUERTO EN LA LINEA CORRESPONDIENTE, POR ORDEN DE FALLECIMIENTO, ENTRE LOS HIJOS VIVOS. ESCRIBA LA INFORMACION EN LAS COLUMNAS A, B, C, D, F, G, H, I, J.</p>
<p>(1) ¿No tuvo usted otros hijos que nacieron vivos? ¿No ha olvidado alguno que haya vivido sólo muy poco tiempo?</p>	<p>Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> EN CASO NEGATIVO, LA LISTA DE HIJOS NACIDOS VIVOS ESTA COMPLETA. EN CASO AFIRMATIVO, COMPLETE LA LISTA.</p>
<p>C. Muchas mujeres tienen embarazos que terminan en nacidos muertos, pérdidas o abortos. Aparte de los nacimientos que usted ya me ha dicho, ¿ha tenido usted alguna pérdida, aborto o nacido muerto? RECUERDE LAS DEFINICIONES AL COMIENZO DE LA SECCION III.</p>	<p>Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> INSCRIBIR CADA NACIDO MUERTO, ABORTO O PERDIDA EN UNA LINEA, POR ORDEN ENTRE LOS NACIDOS VIVOS. COMPLETAR COLUMNAS B, G, K, Y SI ES POSIBLE LA J.</p>
<p>EN CASO AFIRMATIVO: (1) ¿Entre cuáles nacimientos le ocurrió esto? ¿En qué mes y año ocurrió?</p>	<p>INSCRIBIR ESTA INFORMACION EN LA COLUMNA G.</p>
<p>PARA CADA NACIDO MUERTO, PERDIDA O ABORTO, PRECUNTAR: (2) ¿Qué causó la pérdida de este embarazo? ¿Interrumpió usted el embarazo con remedios o introduciendo algo en el útero o permitió hacerlo?</p>	<p>EN LA COLUMNA B ESPECIFIQUE SI EL EMBARAZO TERMINO EN UN NACIDO-MUERTO, ABORTO ESPONTANEO O PROVOCADO. Sí = AP (Aborto Provocado) en Col.B No = AE (Aborto Espontáneo) o NM (Nacido Muerto) en Col. B.</p>
<p>(3) ¿En qué mes de embarazo tuvo usted su pérdida?</p>	<p>INSCRIBIR ESTA INFORMACION EN LA COLUMNA K.</p>
<p>17. ¿Está usted actualmente embarazada?</p>	<p>No 1 Sin seguridad, en duda, es posible..... 2 Sí, embarazada 3</p>
<p>EN CASO NEGATIVO O SI ES SIN SEGURIDAD (CODIGO 1 ó 2 EN LA PREGUNTA 17), SIGA CON LA PREGUNTA 18. EN CASO AFIRMATIVO (CODIGO 3 EN LA PREGUNTA 17): A. (1) ¿En qué mes de embarazo está usted ahora? (2) ¿Cuál es la fecha probable del nacimiento?</p>	<p>EN CASO AFIRMATIVO: ANOTE EA (EMBARAZO ACTUAL) EN LA COLUMNA B Y EN LA COLUMNA G LA FECHA PROBABLE DEL NACIMIENTO, EMPLEANDO LA ULTIMA LINEA DE LA HISTORIA DE EMBARAZOS. _____ mes o semanas _____ mes, _____ año</p>

ORDEN DE EMBARAZO	NOMBRE DEL NIÑO (SI NACIDO VIVO)	TIPO DE NACIMIENTO: NM = NACIDO MUERTO AE = ABORTO ESPONTANEO AP = ABORTO PROVOCADO NV = NACIDO VIVO	SEXO		¿Vive el niño actualmente?		¿Vive con usted?		EDAD: ¿Cuántos años cumplidos tiene? (SI HA MUERTO) ¿Qué edad tendría si viviera actualmente?	FECHA DE NACIMIENTO O PERDIDA DEL EMBARAZO		PARA CADA NACIDO VIVO, ACTUALMENTE FALLECIDO			PARA CADA NACIDO MUERTO, ABORTO O PERDIDA: ¿En qué mes de embarazo perdió este hijo?					
			H	M	H	M	SI	NO		SI	NO	MES O ESTACION	AÑO	FECHA DE DEFUNCION		EDAD CUANDO MURIO (EN MESES SI ERA MENOR DE UN AÑO)	MESES	AÑOS	CAUSA DE LA DEFUNCION (SINTOMAS)	J
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K										
		NV	H	M	SI	NO	SI	NO												
		NV	H	M	SI	NO	SI	NO												
		NV	H	M	SI	NO	SI	NO												
		NV	H	M	SI	NO	SI	NO												
		NV	H	M	SI	NO	SI	NO												
		NV	H	M	SI	NO	SI	NO												

IMPORTANTE : DESPUES DE REGISTRAR TODOS LOS EMBARAZOS, INSCRIBIR EN LA PRIMERA COLUMNA EL NUMERO DE ORDEN DE CADA UNO.

ORDEN DE EMBARAZO	NOMBRE DEL NIÑO (SI NACIDO VIVO)	TIPO DE NACIMIENTO : NM = NACIDO MUERTO AE = ABORTO ESPONTANEO AP = ABORTO PROVOCADO NV = NACIDO VIVO	SEXO		¿Vive el niño actualmente?		(SI VIVO): ¿Vive con usted?		EDAD : ¿Cuántos años cumplidos tiene? (SI HA MUERTO) ¿Qué edad tendría si viviera actualmente ?	FECHA DE NACIMIENTO O PERDIDA DEL EMBARAZO		PARA CADA NACIDO VIVO, ACTUALMENTE FALLECIDO				PARA CADA NACIDO MUERTO, ABORTO O PERDIDA : ¿En qué mes de embarazo perdió este hijo?
			H	M	SI	NO	SI	NO		FECHA DE DEFUNCION		EDAD CUANDO MURIO (EN MESES SI ERA MENOR DE UN AÑO)		CAUSA DE LA DEFUNCION (SINTOMAS)		
										MES O ESTACION	AÑO	MES O ESTACION	AÑO		MESES	
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K						
		NV	H	M	SI	NO	SI	NO								
		NV	H	M	SI	NO	SI	NO								
		NV	H	M	SI	NO	SI	NO								
		NV	H	M	SI	NO	SI	NO								
		NV	H	M	SI	NO	SI	NO								
		NV	H	M	SI	NO	SI	NO								

IMPORTANTE : DESPUES DE REGISTRAR TODOS LOS EMBARAZOS, INSCRUIR EN LA PRIMERA COLUMNA EL NUMERO DE ORDEN DE CADA UNO.

EMBARAZOS OLVIDADOS

EN ESTE MOMENTO DE LA ENTREVISTA REVISE LA HOJA DE HISTORIA DE EMBARAZOS. PARA CADA INTERVALO DE DOS AÑOS O MAS ENTRE EL MATRIMONIO Y EL PRIMER NACIMIENTO O PERDIDA, ENTRE DOS NACIMIENTOS O PERDIDAS PREGUNTE:

18. A. (1) ¿Por qué cree usted que no quedó embarazada en los _____ años que pasaron entre el nacimiento (aborto, nacido muerto) de _____ y _____? (entre su matrimonio (unión) y el nacimiento (aborto, nacido muerto) de _____)?

LEA AQUI LOS NOMBRES DE LOS HIJOS. SI SE TRATA DE UN ABORTO O NACIDO MUERTO LEA LA FECHA.

SE REPITE ESTA PREGUNTA PARA CADA INTERVALO DE DOS AÑOS O MAS.

TEXTUAL:

No sabe.....

No responde.....

(2) ¿Por qué cree usted que no quedó embarazada en los _____ años que pasaron entre el nacimiento (aborto, nacido muerto) de _____ y _____?

TEXTUAL:

No sabe.....

No responde.....

(3) ¿Por qué cree usted que no quedó embarazada en los _____ años que pasaron entre el nacimiento (aborto, nacido muerto) de _____ y _____?

TEXTUAL:

No sabe.....

No responde.....

(4) ¿Por qué cree usted que no quedó embarazada en los _____ años que pasaron entre el nacimiento (aborto, nacido muerto) de _____ y _____?

TEXTUAL:

No sabe.....

No responde.....

(5) ¿Por qué cree usted que no quedó embarazada en los _____ años que pasaron entre el nacimiento (aborto, nacido muerto) de _____ y _____?

TEXTUAL:

No sabe
No responde

SI HAY UN PERIODO DE DCS AÑOS MAS DESPUES DEL ULTIMO NACIMIENTO O PERDIDA, PREGUNTE:

B. ¿Por qué cree usted que no ha quedado embarazada en los _____ años que han pasado desde el nacimiento (aborto) (nacido muerto) de _____?

TEXTUAL:

No sabe
No responde

LEA AQUI EL NOMBRE DEL ULTIMO HIJO. SI SE TRATA DE UN ABORTO O NACIDO MUERTO LEA LA FECHA

EN CASO DE QUE LA ENTREVISTADA TENGA OTROS EMBARAZOS, PIDA LA INFORMACION NECESARIA Y ESCRIBA LAS CONTESTACIONES EN LA HOJA DE HISTORIA DE EMBARAZOS

EN ESTE CASO INSCRIBA TODO OTRO EMBARAZO POR ORDEN ENTRE LOS QUE YA ESTAN ANOTADOS. SI EL ESPACIO NO LO PERMITE, INDIQUE EL ORDEN Y ANOTELO DONDE TENGA LINEAS EN BLANCO.

SI NO TIENE SEGURIDAD O SI ESTA ACTUALMENTE EMBARAZADA (CODIGO 2 6 3 EN PREGUNTA 17) SIGA CON LA PREGUNTA 20, DESPUES DE PREPARAR EL RESUMEN DE HISTORIA DE EMBARAZOS.

TEXTUAL:

SI NO ESTA ACTUALMENTE EMBARAZADA (CODIGO 1 EN PREGUNTA 17):
19. ¿Cree usted que puede quedar embarazada (otra vez)?

Sí, actualmente fértil 1
Sin seguridad, en duda, posiblemente estéril 2
Está estéril 3
No sabe
No responde

SI ESTA ACTUALMENTE FERTIL (CODIGO 1 EN PREGUNTA 19) SIGA CON LA PREGUNTA 20, DESPUES DE PREPARAR EL RESUMEN DE LA HISTORIA DE EMBARAZOS.

SI ESTA ESTERIL O POSIBLEMENTE ESTERIL (CODIGO 2 6 3 EN PREGUNTA 19):

Operación, esposa 1
Operación, esposo 2
Esterilidad por enfermedad o accidente del hombre..... 3
Esterilidad por enfermedad o accidente de la mujer..... 4
Falta de menstruación por razón de la edad (menopausia)..... 5
Lactancia..... 6
Mucho tiempo sin embarazos..... 7
No sabe
No responde

A. ¿Por qué cree usted que ahora no puede quedar embarazada (otra vez)?

NOTA PARA LA ENTREVISTADORA: PREPARE EL RESUMEN SIGUIENTE:

- (a) Hijos nacidos vivos que no han fallecido _____
 - (b) Hijos nacidos vivos actualmente muertos _____
 - (c) Número total de hijos nacidos vivos (a + b) _____
 - (d) Número de abortos espontáneos _____
 - (e) Número de abortos inducidos (provocados) _____
 - (f) Número de nacidos muertos _____
 - (g) Si la mujer está actualmente embarazada (CODIGO 3 EN PREGUNTA 17) anote 1. + _____
- (h) Número total de embarazos _____
 (c + d + e + f + g, menos el número correspondiente en el caso de nacimientos múltiples: 1 en el caso de mellizos, 2 en el caso de trillizos, etc).

+ ANOTE EA (EMBARAZO ACTUAL) EN LA COLUMNA B DE LA HOJA DE HISTORIA DE EMBARAZOS Y EN LA COLUMNA G LA FECHA PROBABLE DE NACIMIENTO.

DESPUES DE TERMINAR EL RESUMEN, LEALO EN VOZ ALTA A LA ENTREVISTADA. SI ELLA RECUERDA ALOUN OTRO EMBARAZO, HAGA LA RECTIFICACION DEL CASO Y ANOTE LA INFORMACION EN LA HOJA DE HISTORIA DE EMBARAZOS EN EL ORDEN QUE CORRESPONDA.

IV. ALGUNCS ASPECTCS EXPLICATIVCS DE LA FECUNDIDAD

20. ¿Sabe usted leer?	Sí 1
	No 2
	No responde <input type="checkbox"/>

EN CASO NEGATIVO SIGA CON LA PREGUNTA 21.	
EN CASO AFIRMATIVO:	
A. ¿Lee usted diarios (periódicos)?	Nunca lee diarios 1
	Lee diarios de vez en cuando... 2
	Lee diarios diariamente 3
EN CASO AFIRMATIVO:	No responde <input type="checkbox"/>
¿Cuántas veces? (¿Cada cuánto tiempo los lee usted?)	No se aplica <input type="checkbox"/>

B. ¿Lee usted revistas (magazines)?	Nunca lee revistas 1
	Lee revistas de vez en cuando.. 2
	Lee revistas semanalmente..... 3
EN CASO AFIRMATIVO:	No responde <input type="checkbox"/>
¿Cuántas veces? (¿Cada cuánto tiempo las lee usted?)	No se aplica <input type="checkbox"/>

21. ¿Tiene usted radio en su casa?	Sí 1
	No 2
	No responde <input type="checkbox"/>

EN CASO NEGATIVO SIGA CON LA PREGUNTA 22.	
EN CASO AFIRMATIVO:	
A. ¿Qué le gusta oír más en la radio? Noticias, novelas (radio-teatro) (comedias), música o programas deportivos.	Noticias 1
	Novelas (radio-teatro, comedias) 2
	Música..... 3
	Programas deportivos..... 4
	No responde..... <input type="checkbox"/>
	No se aplica <input type="checkbox"/>

<p>B. ¿Cada cuánto tiempo (cada cuando) oye usted las noticias de México y de otros países por radio?</p>	<p>Nunca oye noticias 1 De vez en cuando 2 Diariamente 3 No responde <input type="checkbox"/> No se aplica <input type="checkbox"/></p>
<p>22. ¿Qué religión tiene usted? PARA LAS QUE NO TIENEN RELIGION PASE A LA PREGUNTA 23.</p>	<p>Católica 1 Protestante 2 Israelita 3 Otra religión (especifique) 4 Ninguna 5 No responde <input type="checkbox"/></p>
<p>PARA LAS QUE TIENEN ALGUNA RELIGION (CODIGOS 1, 2, 3, 4, O NO RESPONDE EN PREGUNTA 22) A. ¿Va usted o no a la iglesia? EN CASO AFIRMATIVO: ¿Cada cuánto tiempo?</p>	<p>Una o varias veces por semana 1 Una o dos veces al mes 2 Con menos frecuencia 3 Nunca 4 No responde <input type="checkbox"/> No se aplica <input type="checkbox"/></p>
<p>PARA LAS NO CATOLICAS SIGA CON LA PREGUNTA 23. PARA LAS CATOLICAS (CODIGO 1 EN LA PREGUNTA 22):</p>	
<p>B. ¿Comulga usted, o no? EN CASO AFIRMATIVO: ¿Cada cuánto tiempo?</p>	<p>Una vez por semana o más 1 Una o dos veces al mes 2 Varias veces al año 3 Una vez al año 4 Menos de una vez al año 5 Nunca 6 No responde <input type="checkbox"/> No se aplica <input type="checkbox"/></p>
<p>C. ¿Tiene usted altar, imágenes en la cabecera de su cama o en su casa?</p>	<p>Tiene altar en su casa 1 Tiene imágenes en la cabecera 2 Tiene imágenes en su casa 3 No tiene ni altar ni imágenes 4 No responde <input type="checkbox"/> No se aplica <input type="checkbox"/></p>
<p>D. ¿Reza usted oraciones o el rosario?</p>	<p>Sí 1 No nunca 2 No responde <input type="checkbox"/> No se aplica <input type="checkbox"/></p>
<p>EN CASO NEGATIVO SIGA CON LA PREGUNTA 22E. EN CASO AFIRMATIVO: (1) ¿Sola o con la familia?</p>	<p>Sola 1 Con la familia 2 Sola y con la familia 3 No responde <input type="checkbox"/> No se aplica <input type="checkbox"/></p>
<p>(2) ¿Cada cuánto tiempo? (¿cada cuándo?)</p>	<p>De vez en cuando 1 Diariamente 2 No responde <input type="checkbox"/> No se aplica <input type="checkbox"/></p>

<p>E. ¿Pertenece usted a alguna asociación religiosa?</p>	<p>Sí, pertenece 1 No pertenece 2 No responde <input type="checkbox"/> No se aplica <input type="checkbox"/></p>
<p>23. La mayor parte de los padres y de las madres piensan sobre la clase (tipo) de vida que desean para sus hijos. <u>Por ejemplo:</u></p>	
<p>A. Si usted tiene (suponga que usted tiene) un hijo joven, después que su hijo aprende a leer y escribir ¿le gustaría que siguiera estudiando o que trabajara?</p>	<p>Que siguiera estudiando 1 Que trabajara 2 No responde <input type="checkbox"/></p>
<p>EN CASO QUE LA ENTREVISTADA PREFIERA QUE EL HIJO SIGUIERA ESTUDIANDO (CODIGO 1 EN LA PREGUNTA 23A) PREGUNTE:</p> <p>(1) ¿Hasta qué curso (grado) (nivel) de educación cree usted que sería bueno que él llegara?</p>	<p>Primaria 1 Secundaria y preparatoria (técnica, industrial o comercial)..... 2 Universitaria 3 No responde <input type="checkbox"/></p>
<p>(EN AMBOS CASOS CODIGO 1 O 2 EN LA PREGUNTA 23A):</p> <p>(2) ¿Qué clase de trabajo (ocupación) desearía para él?</p>	<p>TEXTUAL:</p> <hr/> <hr/> <hr/> <p>No responde <input type="checkbox"/></p>
<p>B. ¿Dónde quisiera usted que trabajaran sus hijos varones? ¿En el campo o en la ciudad?</p>	<p>En el campo 1 En la ciudad 2 No responde <input type="checkbox"/></p>
<p>C. Si usted tiene (suponga que usted tiene) una hija joven, después que su hija aprenda a leer y escribir ¿le gustaría que siguiera estudiando, que trabajara o que hiciera sólo los quehaceres de la casa?</p>	<p>Que siguiera estudiando 1 Que trabajara 2 Que hiciera quehaceres en casa ... 3 No responde <input type="checkbox"/></p>
<p>EN CASO QUE LA ENTREVISTADA PREFIERA QUE LA HIJA SIGUIERA ESTUDIANDO (CODIGO 1 EN LA PREGUNTA 23C) PREGUNTE:</p> <p>(1) ¿Hasta qué curso (grado) (nivel) de educación cree usted que sería bueno que ella llegara?</p>	<p>Primaria 1 Secundaria y preparatoria (técnica, industrial o comercial)..... 2 Universitaria 3 No responde <input type="checkbox"/></p>

<p>EN CASC QUE LA ENTREVISTADA PREFIERA QUE LA HIJA SIGUIERA ESTUDIANDO C QUE TRABAJARA (CODIGO 1 Y 2 EN LA PREGUNTA 23C):</p> <p>(2) ¿Qué clase de trabajo (ocupación) desearía para ella?</p>	<p>TEXTUAL:</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>No responde <input type="checkbox"/></p>
<p>D. ¿Dónde quisiera usted que trabajaran sus hijas? ¿En el campo o en la ciudad?</p>	<p>En el campo 1</p> <p>En la ciudad 2</p> <p>No responde <input type="checkbox"/></p>

24. Voy a leerle unas preguntas que con seguridad usted habrá oído alguna vez. Dígame con cuál de ellas está usted de acuerdo (conforme):

<p>A. ¿Las cosas en el mundo mejoran o las cosas nunca cambian?</p>	<p>Las cosas mejoran 1</p> <p>Las cosas nunca cambian 2</p> <p>No responde <input type="checkbox"/></p>
<p>B. ¿Estos cambios van en contra de las buenas costumbres o no van en contra?</p>	<p>Estos cambios no van en contra... 1</p> <p>Estos cambios van en contra 2</p> <p>No responde <input type="checkbox"/></p>
<p>C. ¿Qué es lo más importante que un padre debe esperar de sus hijos, obediencia o cariño?</p>	<p>Lo más importante es cariño..... 1</p> <p>Lo más importante es obediencia . 2</p> <p>No responde <input type="checkbox"/></p>
<p>D. Los jóvenes (muchachos), ¿deben seguir los consejos de las personas mayores o deben hacer lo que les parezca mejor a ellos?</p>	<p>Deben hacer lo que les parezca mejor 1</p> <p>Deben seguir los consejos de las personas mayores 2</p> <p>No responde <input type="checkbox"/></p>

25. Muchos cambios ocurren en México en estos días. Leeré a usted unos pocos de estos cambios. Por favor, dígame si este cambio le gusta mucho, le gusta, le es igual (le da lo mismo), le disgusta o le disgusta mucho.

	Le gusta mucho	Le gusta	Le es igual	Le disgusta	Le disgusta mucho
<p>A. Ahora van a la escuela más niños que antes, de manera que los niños trabajan menos en la casa o en el campo porque tienen que estudiar.</p>	<input type="checkbox"/>				
<p>B. Ahora se usan más tractores y otras máquinas en la agricultura que antes.</p>	<input type="checkbox"/>				
<p>C. Ahora las mujeres en el campo se visten igual que las mujeres de la ciudad.</p>	<input type="checkbox"/>				
<p>D. Ahora las personas que no son felices en su matrimonio (en su unión) se separan más que antes.</p>	<input type="checkbox"/>				

	Le gusta mucho	Le gusta	Le es igual	Le <u>dis</u> gusta	Le <u>dis</u> gusta mucho
E. Ahora los jóvenes (muchachos) y las jóvenes (muchachas) salen juntos más que antes a bailes, paseos, cines, etc.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F. Ahora los campesinos se organizan (se agrupan) y tienen acción comunal (sindicato, cooperativa, organización comunal).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G. Ahora las mujeres van más a las fiestas en donde conversan (platican) y bailan más que antes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H. Ahora la mujer vota en las elecciones y participa en las actividades políticas (de la municipalidad).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I. Ahora las mujeres solteras y también las casadas trabajan fuera de su casa más que antes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
26. ¿Cree usted que los niños mueren hoy día más, menos o igual que hace 20 años?	Más	Menos	Igual	No responde	1 2 3 <input type="checkbox"/>
27. ¿Sale (viaja) usted algunas veces?	Sí	No	No responde		1 2 <input type="checkbox"/>
EN CASO NEGATIVO: SIGA CON LA PREGUNTA 28. EN CASO AFIRMATIVO:					
A. ¿A dónde acostumbra ir?				_____ lugar	No responde <input type="checkbox"/>
B. ¿Cada cuánto tiempo (cada cuándo) sale (viaja) usted?				TEXTUAL: _____	No responde <input type="checkbox"/>
28. ¿Cuántas amistades tiene usted con las que conversa (platica) más?				_____ número de amistades.	No responde <input type="checkbox"/>
A. ¿Cuántas veces a la semana conversa (platica) usted con esas amistades?				_____ veces a la semana	No responde <input type="checkbox"/>

V. ALGUNOS DATOS PERSONALES DE LA ENTREVISTADA

29. Ahora quisiera anotar algunos datos personales suyos.

<p>A. ¿Cuándo nació? (¿Su fecha de nacimiento?)</p> <p>¿Cuántos años tiene? (¿Cuál es su edad?)</p>	<p>Fecha de nacimiento: <u> </u> día <u> </u> mes <u> </u> año</p> <p>No responde..... <input type="checkbox"/></p> <p>Edad <u> </u> años</p>
<p>B. ¿Dónde nació? (¿Su lugar de nacimiento?)</p>	<p>Localidad Municipio Estado</p> <p>No responde..... <input type="checkbox"/></p>
<p>(1) ¿El lugar estaba en el campo, en un pueblo o en una ciudad?</p>	<p>Campo..... 1</p> <p>Pueblo..... 2</p> <p>Ciudad..... 3</p> <p>No sabe..... <input type="checkbox"/></p> <p>No responde..... <input type="checkbox"/></p>
<p>30. ¿Siempre ha vivido usted aquí?</p>	<p>Sí..... 1</p> <p>No..... 2</p> <p>No responde..... <input type="checkbox"/></p>

EN CASO AFIRMATIVO SIGA CON LA PREGUNTA 32

EN CASO NEGATIVO:

31. Señora, deseo saber en qué otros lugares ha vivido usted durante seis meses o más. Quiero que me los vaya diciendo en orden desde que usted era chica. Empecemos por el lugar donde nació.

	LOCALIDAD	MUNICIPIO (COMUNA)	ESTADO (DEPARTAMENTO) PROVINCIA	CUANTO TIEMPO VIVIO AHI	HASTA QUE EDAD
1.	LUGAR DE NACIMIENTO				
2.	Y ENTONCES, ¿DE AHI A QUE PARTE SE FUE?				
3.	Y ENTONCES, ¿DE AHI A QUE PARTE SE FUE?				
4.	Y ENTONCES, ¿DE AHI A QUE PARTE SE FUE?				
5.	Y ENTONCES, ¿DE AHI A QUE PARTE SE FUE?				
6.	Y ENTONCES, ¿DE AHI A QUE PARTE SE FUE?				
7.	Y ENTONCES, ¿DE AHI A QUE PARTE SE FUE?				
8.	Y ENTONCES, ¿DE AHI A QUE PARTE SE FUE?				

CUANDO LA ENTREVISTADA NO PUEDA DAR ALGUNA DE LAS INFORMACIONES ANOTE : (NR) NO RESPONDE

<p>32. Si usted pudiera escoger, ¿preferiría vivir en el campo o en una ciudad?</p>	<p>En el campo 1 En la ciudad 2 No responde <input type="checkbox"/></p>
<p>A. ¿Por qué preferiría usted vivir (en el campo) (en una ciudad)?</p>	<p>TEXTUAL: _____ _____ _____ No responde <input type="checkbox"/></p>
<p>33. ¿Cuál fue el último año (curso) (grado) de escuela que usted terminó?</p> <p>EN CASO DE CODIGO 3, TACHE SECUNDARIA O PREPARATORIA SEGUN CORRESPONDE.</p>	<p>No terminó ningún año (curso) (grado) 1 _____ año de primaria 2 _____ año de secundaria y preparatoria (técnica, industrial o comercial) 3 _____ año de universitaria... 4 No responde <input type="checkbox"/></p>
<p>34. ¿Trabaja usted actualmente en algo que le deja dinero?</p>	<p>Sí 1 No 2 No responde <input type="checkbox"/></p>
<p>EN CASO NEGATIVO EN LA PREGUNTA 34 SIGA CON LA PREGUNTA 34F</p> <p>EN CASO AFIRMATIVO EN LA PREGUNTA 34:</p>	<p>Dentro 1 Fuera 2 Dentro y fuera 3 No responde <input type="checkbox"/></p>
<p>A. ¿Dentro o fuera de la casa?</p>	
<p>B. ¿Qué es lo que hace usted en este trabajo? (¿Cuál es su ocupación o profesión?)</p>	<p>TEXTUAL: _____ _____ No responde <input type="checkbox"/></p>
<p>C. ¿En qué tipo de establecimiento (clase de lugar) trabaja usted?</p>	<p>TEXTUAL: _____ _____ No responde <input type="checkbox"/></p>
<p>D. Por ese trabajo, ¿recibe usted pago sólo en dinero, en dinero y en otra forma, o sólo en otra forma?</p>	<p>Sólo en dinero 1 En dinero y otra forma 2 Sólo en otra forma 3 No gana nada <input type="checkbox"/> No responde <input type="checkbox"/></p>
<p>SI SOLO EN OTRA FORMA (CODIGO 3 EN PREGUNTA 34D) SIGA CON LA PREGUNTA 34F.</p> <p>SI TODO O PARTE EN DINERO (CODIGOS 1 Y 2 EN LA PREGUNTA 34D):</p> <p>E. ¿Cuánto recibe usted diaria, semanal o mensualmente?</p> <p>SIGA CON LA PREGUNTA 34G.</p>	<p>\$ _____ por día \$ _____ por semana \$ _____ por mes Otro (especifique) _____ No responde..... <input type="checkbox"/></p>
<p>SI SOLO EN OTRA FORMA (CODIGO 3 EN PREGUNTA 34D):</p> <p>F. ¿Ayuda a su marido (esposo) (compañero) o a algún otro pariente en sus labores?</p>	<p>Sí..... 1 No..... 2 No responde..... <input type="checkbox"/></p>
<p>G. ¿Cuántos días a la semana trabaja usted?</p>	<p>_____ días No responde..... <input type="checkbox"/></p>

35. ¿Cuál era (es) el trabajo (la ocupación) de su padre cuando usted tenía entre 15 y 20 años de edad?

TEXTUAL:

No sabe.....
 No responde.....

SI EL TRABAJO (LA OCUPACION) ES DE NATURALEZA AGRICOLA:

A. ¿Qué es (qué era)?

Dueño (propietario) con 4 y más trabajadores 1
 Dueño (propietario) sin mano de obra o menos de 4 trabajadores. 2
 Administrador 3
 Empleado 4
 Mediero (aparcerero)..... 5
 Ejidatario..... 6
 Peón (obrero agrícola) 7
 Otro (Especifique) 8
 No sabe
 No responde

VI. HISTORIA DE MATRIMONIOS (DE UNIONES)

36. A. ¿Es soltera, casada, conviviente, separada, viuda o divorciada (anulada)? (¿Cuál es su estado matrimonial actual?)

SI CONTESTA SOLTERA, ANTES DE ANOTAR PREGUNTE:

¿Usted ha estado unida sin casarse alguna vez?

Soltera 1
 SIGA CON LA PREGUNTA 37

Casada sólo civilmente..... 2
 Casada por la Iglesia..... 3
 Conviviente..... 4

Separada de un matrimonio legal 5
 Separada de una convivencia..... 6
 Divorciada (anulada) 7
 Viuda de un matrimonio legal.... 8
 Viuda de una convivencia 9

B. ¿En qué mes y año terminó su matrimonio?
 AÑO _____
 MES _____

C. ¿Qué edad tenía usted? AÑOS _____

D. ¿En qué año y mes se casó (unió) usted? AÑO _____
 MES _____
 E. Entonces, ¿a qué edad se casó (unió) usted? AÑOS _____
 F. ¿Tuvo otros matrimonios o uniones antes? Sí
 No
 EN CASO NEGATIVO SIGA CON LA PREGUNTA 37
 EN CASO AFIRMATIVO:
 G. ¿Cuántos? MATRIMONIOS _____

PARA CADA OTRO MATRIMONIO O UNION HAGA TODAS LAS PREGUNTAS DEL SIGUIENTE CUADRO

Preguntas	Unión + Anterior	Unión Antes An- terior	Etc.	Etc.	Etc.
H. Dígame, ¿En qué mes y año se casó (unió)?	Mes _____ Año _____				
I. ¿Qué edad tenía usted?	Años _____				
J. ¿Cómo fue su matrimonio (unión); por lo civil, por la Iglesia o era conviviente (vivía en unión libre)?	Sólo Civil..1 Por la Iglesia2 Conviviente 3				
K. ¿En qué año y mes se terminó?	Mes _____ Año _____				
L. ¿Qué edad tenía usted?	Años _____				
M. ¿Cómo se terminó? (muerte, separación, divorcio)	Muerte 1 Separación...2 Divorcio....3				

+ LA "UNION ANTERIOR" SE REFIERE AL MATRIMONIO (UNION) INMEDIATAMENTE ANTERIOR AL ACTUAL Y ASI SUCESIVAMENTE.

VII. CONCIENCIA SOBRE LA POSIBILIDAD DE PLANIFICAR LA FAMILIA Y ACTITUDES HACIA ESTA POSIBILIDAD. DESEOS DE PROFUNDIZAR COMO PRACTICARLA.

37. ¿Sabe usted que la mujer tiene días en los cuales no puede quedar embarazada?	No	1
	Si	2
	No responde	<input type="checkbox"/>

EN CASO NEGATIVO SIGA CON LA PREGUNTA 37B.	Lactancia	1
EN CASO AFIRMATIVO:	Pocos días antes de la menstruación	2
A. ¿Cuáles son esos días?	Pocos días después de la menstruación	3
	En la mitad del ciclo menstrual	4
	Pocos días antes y pocos días después de la menstruación	5
	Otros (Especifique) _____	6
	No sabe	<input type="checkbox"/>
	No responde	<input type="checkbox"/>

B. ¿En qué tiempo entre una regla y otra es más fácil que una mujer quede embarazada?	TEXTUAL:	

	No sabe	<input type="checkbox"/>
	No responde	<input type="checkbox"/>

<p>38. ¿Sabe usted si hay cosas que un hombre y su esposa (mujer) pueden hacer para evitar (impedir) los embarazos (hijos) hasta que ellos quieran tener otro embarazo (hijo)?</p>	<p>No 1 Si 2 No responde <input type="checkbox"/></p>
<p>EN CASO NEGATIVO SIGA CON LA PREGUNTA 40. EN CASO AFIRMATIVO: A. ¿Qué cosas (métodos) conoce para evitar (impedir) los embarazos (hijos)? (¿De qué cosas (métodos) ha oído hablar?) ANOTE TODOS LOS METODOS, AUNQUE NO SEAN METODOS ANTI-CONCEPTIVOS:</p>	<p>TEXTUAL: _____ _____ _____ _____ No responde <input type="checkbox"/></p>
<p>39. A. ¿A qué edad supo usted por primera vez que existían cosas (métodos) para evitar (impedir) los embarazos (hijos)?</p>	<p>_____ años de edad No responde <input type="checkbox"/></p>
<p>B. ¿Cuál de esas cosas (esos métodos) aprendió primero?</p>	<p>TEXTUAL: _____ _____ No responde <input type="checkbox"/></p>
<p>C. ¿Cómo lo supo usted?</p>	<p>TEXTUAL: _____ _____ No responde <input type="checkbox"/></p>
<p>D. ¿Quién le habló de esto? (¿Era marido (esposo), amiga, pariente, médico, matrona, enfermera u otra?)</p>	<p>Marido (esposo) 1 Amiga 2 Pariente 3 Médico 4 Matrona, partera, enfermera 5 Sacerdote 6 Otro (Especifique) 8 Ninguna persona 9 No responde <input type="checkbox"/></p>
<p>SIGA CON LA NOTA PARA LA ENTREVISTADORA. ESQUEMA CLASIFICACION. EN CASO NEGATIVO EN LA PREGUNTA 38:</p>	
<p>40. Los médicos y las enfermeras (o matronas) saben lo que un hombre y su esposa (mujer) pueden hacer para evitar (impedir) los embarazos (hijos). Así se pueden tener los hijos cuando una quiera. Esto es muy diferente (distinto) de los abortos. ¿Ha oído usted de esto? (¿Ha oído que un médico o una enfermera puede enseñarle a usted como evitar el embarazo, hasta que usted desee tener otro hijo?)</p>	<p>No 1 Si 2 No responde <input type="checkbox"/></p>

NOTA PARA LA ENTREVISTADORA: CLASIFIQUE A LA ENTREVISTADA EN UNA DE LAS SIGUIENTES CATEGORIAS:

- Conoce el sentido exacto de la planificaci3n de la familia .. 1
- Tiene una idea, pero vaga 2
- Decididamente no sabe que la planificaci3n de la familia es posible 3
- No responde

EN EL CASO DE CODIGO 1 DE LA CLASIFICACION ANTERIOR:

41. Hay varias formas de aprender sobre las maneras (m3todos) para evitar los embarazos (hijos) (la planificaci3n de la familia). Por ejemplo: es posible leer folletos o revistas; es posible conversar con parientes, amigas, vecinas, etc; es posible aprender de un novio o del esposo; es posible aprender de un m3dico o de una enfermera o matrona. Voy a leerle cada una de estas formas. D3game, ¿cu3nto aprendi3 con cada una de ellas?

FORMAS DE APRENDER	Nada	Un poco	Bastante o mucho
A. Leyendo folletos, libros, revistas	_____	_____	_____
B. Conversando (platicando) con madre, hermana	_____	_____	_____
C. Conversando (platicando) con esposo	_____	_____	_____
D. Conversando (platicando) con otros parientes (Especifique _____)	_____	_____	_____
E. Conversando (platicando) con amigas	_____	_____	_____
F. Conversando (platicando) con vecinas	_____	_____	_____
G. Conversando (platicando) con m3dico o enfermera	_____	_____	_____
H. Conversando (platicando) con asistentes sociales	_____	_____	_____
I. Conversando (platicando) con novios antes de casarse	_____	_____	_____

EN EL CASO DE LOS CODIGOS 2 Y 3 ES ESENCIAL QUE LA ENTREVISTADA CONOZCA EL SENTIDO DE LA PLANIFICACION DE LA FAMILIA ANTES DE CONTINUAR. SI SUS RESPUESTAS INDICAN QUE ELLA-NO LO CONOCE, NO CONTINUE LA ENTREVISTA HASTA QUE USTED LE EXPLIQUE. HE AQUI UNA EXPLICACION POR VIA DE EJEMPLO:

Hay cosas (m3todos) para que un hombre y su esposa (mujer) no tengan hijos hasta que ellos quieran. Un hombre y su esposa (mujer) pueden tener relaciones (acostarse juntos) sin que la esposa (mujer) quede embarazada cuando usan estas cosas (m3todos). ¿Comprende usted lo que digo?

42. ¿Le parece a usted bien o no usar estas cosas (estos m3todos) para no tener embarazos y poder tener los hijos s3lo cuando quiera?

TEXTUAL:

- Le parece bien 1
- Neutral (no le parece bien ni mal) 2
- No le parece bien 3
- Insegura, no sabe qu3 pensar 4
- No los conoce 5
- No responde

<p>SI LE PARECE BIEN (CODIGO 1 EN LA PREGUNTA 42) SIGA CON LA PREGUNTA 42B.</p> <p>SI NO LE PARECE BIEN, ES NEUTRAL O INSEGURA (CODIGOS 2, 3, O 4 EN LA PREGUNTA 42):</p>	
<p>A. ¿Por qué no está usted de acuerdo con el uso de estas cosas (estos métodos) para no tener embarazos?</p> <p>SIGA CON LA PREGUNTA 43.</p>	<p>TEXTUAL:</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>No responde <input type="checkbox"/></p>
<p>SI LE PARECE BIEN (CODIGO 1 EN LA PREGUNTA 42):</p> <p>B. ¿Tiene algunas dudas o temores sobre el uso de estas cosas (métodos) para evitar (impedir) los embarazos (hijos)? ¿Cuáles son?</p>	<p>TEXTUAL:</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>No responde <input type="checkbox"/></p>
<p>C. ¿Cuándo cree usted que es mejor comenzar a usar estas cosas (estos métodos)? ¿Antes del primer hijo, del segundo, del tercero, etc., o después de tener todos los hijos que se desean?</p>	<p>Antes del _____ hijo</p> <p>Después de tener todos los hijos que se desean <input type="checkbox"/></p> <p>En alguna otra época (Especifique _____)</p> <p>No responde <input type="checkbox"/></p>
<p>43. ¿A usted le gustaría aprender (más) acerca de las cosas (los métodos) para evitar (impedir) los embarazos (hijos), aún si usted no piensa usarlos?</p>	<p>Sí 1</p> <p>No 2</p> <p>No responde <input type="checkbox"/></p>
<p>EN CASO NEGATIVO SIGA CON LA PREGUNTA 46.</p> <p>EN CASO AFIRMATIVO:</p>	
<p>44. Hay varios modos (varias maneras) de saber (aprender) más sobre las cosas (los métodos) que se pueden hacer (usar) para evitar (impedir) los embarazos (hijos). Le voy a indicar a usted algunos de estos modos (estas maneras) de aprender. Por favor, dígame si le gustaría o no aprender de este modo (esta manera).</p>	
<p>A. Una matrona (partera) (enfermera) viene a su casa y habla con usted en privado.</p>	<p>Me gustaría 1</p> <p>No me gustaría 2</p> <p>No responde <input type="checkbox"/></p>

<p>B. Una matrona (partera) (enfermera) viene a su pueblo y tiene una conversación con las mujeres en grupo (en una casa o en un centro de salud).</p>	<p>Me gustaría 1 No me gustaría 2 No responde <input type="checkbox"/></p>
<p>C. En las clínicas (los consultorios médicos) (entrevistas con doctores) pueden dar esta información a quienes se presenten a pedirla.</p>	<p>Me gustaría 1 No me gustaría 2 No responde <input type="checkbox"/></p>
<p>D. Una sociedad (institución médica) (un Servicio de Salud) (de Salubridad) puede mandar un folleto que contiene la información que usted lee.</p>	<p>Me gustaría 1 No me gustaría 2 No responde <input type="checkbox"/></p>
<p>E. Un sacerdote le da la información.</p>	<p>Me gustaría 1 No me gustaría 2 No responde <input type="checkbox"/></p>
<p>45. ¿Cuál de los cinco modos (maneras) de aprender acerca de las cosas (los métodos) que se pueden hacer para evitar (impedir) los embarazos (hijos) le gustaría más? (por orden) ANOTE EL NUMERO DE ORDEN, SEGUN LA PREFERENCIA DE LA ENTREVISTADA</p>	<p>Enfermera (matrona) (partera) que visita sola la casa Enfermera (matrona) (partera) que tiene una conversación en grupo..... Visita a un médico en la clínica..... Leer un folleto con la información..... Un sacerdote le da la información..... No le gustaría ninguno..... No responde..... <input type="checkbox"/></p>
<p>46. A. Durante los últimos tres meses, ¿qué personas le han enseñado sobre estas cosas (estos métodos)?</p>	<p>Marido 1 Parientes 2 Vecinas 3 (no parientes) Amigas (ni vecinas ni parientes). 4 Médicos..... 5 Matrona (partera) (enfermera) ... 6 Sacerdote 7 Otros (especifique) 8 Nadie 9 No responde <input type="checkbox"/></p>
<p>B. Durante los últimos tres meses, ¿a qué personas les ha enseñado usted sobre estas cosas?</p>	<p>Marido..... 1 Parientes..... 2 Vecinas (no parientes)..... 3 Amigas (no parientes, no vecinas) 4 Otros (especifique) 5 Nadie..... 9 No responde..... <input type="checkbox"/></p>

47. A. ¿Aceptaría usted que una mujer embarazada y su marido se pongan de acuerdo y vayan al doctor para abortar (eliminar) (interrumpir) (suspender) (no continuar) el embarazo...

	<u>Si</u>	<u>No</u>	<u>NR</u>
(1) Cuando ya tiene muchos hijos a los que no puede ni alimentar, ni vestir?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(2) Si por tener el hijo se puede morir o enfermar la madre?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(3) Si durante el embarazo tuvo alguna enfermedad que puede hacer que el hijo nazca deforme, incapaz (fisiológicamente), o retrasado?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(4) Si el matrimonio ya tiene todos los hijos que desea y el embarazo fue un accidente porque lo que hacían para evitar (impedir) el embarazo les falló?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

B. ¿Aceptaría usted que una mujer abortara...

(1) Si el marido (esposo)(compañero) se fue?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(2) Si la mujer no está casada y el embarazo fue por violación?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(3) Si no está casada y el padre de la criatura no quiere contraer matrimonio (casarse)?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

C. ¿Hay otros casos en que usted aceptaría el aborto?

TEXTUAL:

No hay otros casos.....

No responde

48. Si en México fueran permitidos los abortos, y si usted estuviera embarazada y ya no quisiera tener más hijos, ¿cree usted que le pediría a un médico eliminar el embarazo o preferiría continuarlo?

Pediría el aborto 1

Seguiría adelante el embarazo ... 2

Insegura, no sabe 3

No responde

EN TODAS LAS RESPUESTAS:

A. ¿Por qué?

TEXTUAL:

No responde

NOTA PARA LA ENTREVISTADORA: CONSIDERAR EN CONJUNTO LAS CONTESTACIONES 47 Y 48 Y CLASIFICAR LA ACTITUD DE LA ENTREVISTADA CON EL USO DE LAS SIGUIENTES CATEGORIAS:

- Muy favorable a los abortos 1
- Moderadamente favorable a los abortos 2
- Neutral, ambivalente, insegura 3
- Moderadamente contraria a los abortos 4
- Muy contraria a los abortos 5
- Imposible de clasificar

48 Bis. Señora, ¿Cuál cree usted que es el mejor número (número más conveniente) (número ideal) de hijos que le gustaría (hubiera gustado) tener?
INSISTA EN QUE LA ENTREVISTADA LE DIGA UN NUMERO ESPECIFICO

No. de hijos _____
No responde

VIII. CONOCIMIENTO Y USO DE METODOS DE PLANIFICACION FAMILIAR

EN EL CUADRO QUE APARECE MAS ADELANTE ENCIERRE EN UN CIRCULO LA PALABRA "SI" PARA TODOS AQUELLOS METODOS QUE LA ENTREVISTADA MENCIONO EN LA PREGUNTA 38 A. EN CASO DE QUE ELLA HAYA MENCIONADO UN METODO NO LISTADO ESPECIFICAMENTE ANOTELO EN LA(S) COLUMNA(S) AL EXTREMO DERECHO DEL CUADRO. PARA TODOS LOS DEMAS METODOS QUE NO FUERON MENCIONADOS POR LA ENTREVISTADA, PREGUNTE:

49. Por favor, dígame si usted conoce las siguientes cosas (métodos para evitar (impedir) los embarazos (hijos).

SIGA LUEGO CON LAS PREGUNTAS 50 Y 51 QUE APARECEN EN EL CUADRO EN FORMA COMPLETA.

PARA LA ENTREVISTADA QUE CONTESTO "NO" (CODIGO 1 EN PREGUNTA 38), PREGUNTE:

Hay varias cosas (varios métodos) para evitar (impedir) los embarazos (hijos) o para no tener tantos. Por favor, dígame si usted conoce las siguientes cosas (métodos) para evitar (impedir) los embarazos (hijos).

Métodos del hombre

- A. Condón - preservativo, goma profiláctica, preventivo
- B. Retiro - su marido se retira antes de terminar (acabar)
- C. Esterilización - vasectomía (una operación en el hombre)

Métodos de la mujer

- D. Ritmo - "los ocho días" tener relaciones sexuales solamente durante los días inmediatantes antes y después de su regla.
- E. Píldora - que toma la mujer una vez por día (gestágenos, pastillas, anovlar).
- F. Lavado interno - después de las relaciones sexuales (lavado vaginal, ducha, lavado).
- G. Diafragma (ramses).
- H. Jalea o crema sola, con aplicador.
- I. Supositorios vaginales.
- J. Anillo en el útero (aparatos intrauterinos, espiral de Lippes).
- K. Esterilización. (una operación en la mujer)

Además de los que le he nombrado, dígame ¿conoce usted otros?

¿Cuáles?

TEXTUAL:

No conoce otros métodos..
No responde.....

PREGUNTAS	METODOS DEL HOMBRE			METODOS DE LA MUJER							OTROS		
	CONDON	RETIRO	ESTERILIZACION	RITMO	PILDORA	LAVADO	DIAFRAGMA	JALEA	SUPOSITIVOS	ANILLO	ESTERILIZACION	(ESPECIFIQUE) (ESPECIFIQUE)	
												OTROS	OTROS
C. ¿CREE USTED QUE ESTA COSA (ESTE METODO) PARA EVITAR (IMPEDIR) LOS EMBARAZOS (NIJOS) ES MUY BUENA? ES BUENA? ES POCO BUENA? NO SABE NO RESPONDE	M-1 B-2 P-3 NS NR												
NOTA PARA LA ENTREVISTADORA : AQUI SE TERMINA LA ENTREVISTA PARA LAS SOLTERAS. PARA TODAS LAS MUJERES QUE HAN ESTADO ALGUNAVEZ CASADAS O CONVIVIENTES SIGA CON LA PREGUNTA 51.													
51. ¿USTED Y SU MARIDO (ESPOSO) (COMPAÑERO) HAN USADO ESTA COSA (ESTE METODO) ALGUNA VEZ?	SI-1 NO-2 NR												
NOTA PARA LA ENTREVISTADORA : AQUI SE TERMINA LA ENTREVISTA PARA LAS MUJERES QUE ACTUALMENTE NO ESTAN CASADAS NI SON CONVIVIENTES. SOLO PARA LAS MUJERES ACTUALMENTE CASADAS O CONVIVIENTES SIGA CON LAS PREGUNTAS SIGUIENTES.													

<p>52. Cuando usted tiene relaciones (sexuales) con su marido (esposo) (compañero) ¿usa algo para evitar (impedir) los embarazos (hijos)?</p> <p>(Cuando usted y su marido (esposo) (compañero) se acuestan juntos, ¿usa algo para evitar (impedir) los embarazos (hijos)?</p>	<p>Sí 1</p> <p>No 2</p> <p>No responde <input type="checkbox"/></p>
<p>EN CASO NEGATIVO SIGA CON LA PREGUNTA 53.</p> <p>EN CASO AFIRMATIVO:</p> <p>A. ¿Lo usa siempre o sólo a veces?</p>	<p>Siempre 1</p> <p>Sólo a veces 2</p> <p>No responde <input type="checkbox"/></p>
<p>SI SIEMPRE (CODIGO 1 EN LA PREGUNTA 52A), SIGA CON LA PREGUNTA 53.</p> <p>SI SOLO A VECES (CODIGO 2 EN PREGUNTA 52A):</p> <p>(1) ¿Cuántas veces en las 10 últimas relaciones (sexuales) dejó de usar estas cosas (estos métodos) para evitar (impedir) los embarazos (hijos)?</p>	<p>..... veces en 10 relaciones sexuales</p> <p>No responde <input type="checkbox"/></p>

HISTORIA DE USO Y EVALUACION DE METODOS PARA EVITAR (IMPEDIR) LOS EMBARAZOS (HIJOS)

53. Deseo saber qué piensa usted sobre las cosas (los métodos) para evitar (impedir) los embarazos (hijos) que usted ha estado usando durante los últimos tiempos (últimamente).

HAGA LAS SIGUIENTES PREGUNTAS (DE A HASTA I) PARA CADA METODO QUE DIJO HABER USADO LA ENTREVISTADA. USE UNA COLUMNA PARA CADA METODO.

PREGUNTAS		RESPUESTAS			
		Ultimo Mé todo usado	Anterior Mé todo usado	Anterior Mé todo usado	Anterior Mé todo usado
A.	¿Cuál fue la última, (penúltima, antepenúltima, etc.) cosa (método) que usó?				
B.	¿Cuándo usó esta cosa (este método) por primera vez?				
	- Antes de casarse (unirse) 1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	- Después de casarse (unirse) pero antes del primer embarazo. 2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	- Después del _____ embarazo	embarazo	embarazo	embarazo	embarazo
	No responde	NR	NR	NR	NR
SI EL METODO SE USA ACTUALMENTE SIGA CON LA PREGUNTA 53E. SI EL METODO NO SE USA ACTUALMENTE:					
C.	¿Cuándo dejó de usar esta cosa (este método)?				
	- Antes de casarse (unirse) 1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	- Después de casarse (unirse) pero antes del primer embarazo. 2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	- Después del _____ embarazo	embarazo	embarazo	embarazo	embarazo
	No responde	NR	NR	NR	NR
SI EL METODO NO SE USA ACTUALMENTE:					
D.	¿Por qué razón dejó de usar esta cosa (este método)? TEXTUAL:				
		NR	NR	NR	NR
E.	¿Qué es lo que le gusta de esta cosa (este método)? TEXTUAL:				
		NR	NR	NR	NR
F.	¿Qué es lo que no le gusta de esta cosa (este método)? TEXTUAL:				
		NR	NR	NR	NR
G.	¿Le gusta a su marido (esposo) (compañero)?	Sí ... 1 No ... 2 NR	Sí 1 No 2 NR	Sí 1 No 2 NR	Sí 1 No 2 NR
H.	¿Quedó usted embarazada usando esta cosa (este método)?	Sí ... 1 No ... 2 NR	Sí 1 No 2 NR	Sí 1 No 2 NR	Sí 1 No 2 NR
SOLO EN CASO AFIRMATIVO EN H:					
I.	¿Por qué cree usted que pasó esto?	Material malo...1 Mal uso2 NS NR	Material malo...1 Mal uso2 NS NR	Material malo...1 Mal uso2 NS NR	Material malo...1 Mal uso2 NS NR

* TENGA PRESENTE QUE DEBE EMPLEAR CADA VEZ SOLO UNO DE ESTOS TERMINOS, COMPLETANDO PARA EL TODAS LAS DEMAS PREGUNTAS.

EN ESTE PUNTO REVISE LA HISTORIA DE EMBARAZOS Y DE MATRIMONIO. LA INFORMACION OBTENIDA EN ELA ANOTE LA EN LA PREGUNTA 54. FIJE UNA FECHA EXACTAMENTE TRES AÑOS ANTES DE LA FECHA DE LA ENTREVISTA. LAS PREGUNTAS SIGUIENTES SE REFIEREN AL COMPORTAMIENTO PARA EVITAR LOS EMBARAZOS DURANTE ESOS TRES AÑOS.

54. Deseo saber algo más sobre lo que usted ha hecho para evitar (impedir) los embarazos (hijos) durante los últimos tres años.

A. Tres años atrás usted estaba (ESTADO CIVIL _____) y tenía _____ hijos. (HISTORIA DE MATRIMONIO E HISTORIA DE EMBARAZOS).

B. En este momento usted (no) estaba embarazada. (HISTORIA DE EMBARAZOS).

C. ¿usted y su marido (esposo) (compañero) usaron (alguna) (ninguna) _____ cosa (método) para evitar (impedir) los embarazos (hijos)? (PREGUNTA 51) ¿Es esto verdad?

55. Voy a anotar toda la información que usted me de, le ruego que me ayude a completar la historia de su vida conyugal durante estos 36 meses.

ESTAS PREGUNTAS SE REFIEREN AL CUADRO DE LA PAGINA SIGUIENTE:

A. Según lo que me ha contado (HISTORIA DE EMBARAZOS), usted ha estado embarazada durante:

ANOTE X EN EL RENGLON CORRESPONDIENTE DE COLUMNA A.

B. Durante los últimos tres años, ¿en qué meses y año usted y su esposo no convivieron porque no ocuparon la misma casa (residencia) o porque no se habían casado (unido)?

ANOTE X EN EL RENGLON CORRESPONDIENTE DE COLUMNA B SI NO CONVIVIERON PORQUE NO OCUPARON LA MISMA CASA.

ANOTE S CUANDO NO CONVIVIERON PORQUE NO SE HABIAN CASADO (UNIDO).

C. ¿Hubo meses en que, por enfermedad suya o de su esposo no tuvieron relaciones sexuales?

D. TODOS LOS MESES RESTANTES DEBERIAN SER MESES DE RIESGO DE EMBARAZO: LOS ESPOSOS CONVIVEN, TIENEN BUENA SALUD, Y NO HAY EMBARAZOS. IDENTIFIQUE CADA MES DE RIESGO EN LA COLUMNA D, ANOTANDO X.

E. PARA CADA MES DE RIESGO (X EN COLUMNA D), PREGUNTAR:

¿Cuál fue la principal cosa (método) que usted usó para evitar (impedir) los embarazos (hijos)?

ANOTE LA INFORMACION EN COLUMNA E. SI NO USO NINGUN METCDO, ANOTAR N (= NINGUNA) EN LA COLUMNA E.

F. PARA CADA MES DE USO DE METODOS PARA EVITAR LOS EMBARAZOS, PREGUNTAR:

¿Dejaron de usar (ninguna vez, pocas veces, muchas veces) esta cosa (este método)?

LA INFORMACION OBTENIDA ANOTE LA EN LA COLUMNA F, ENCERRANDO CON UNA CIRCUNFERENCIA N, (Ninguna vez), P (Pocas veces) o M (Muchas veces).

56. ¿Qué piensa su marido (esposo) (compañero) sobre el uso de cosas (métodos) para evitar (impedir) los embarazos (hijos)? ¿Esta de acuerdo o no, o no tiene mucha información e interés al respecto?

Aprueba (está de acuerdo) 1
Desaprueba (no está de acuerdo)... 2
No tiene suficiente información para formarse una opinión..... 3
El no tiene interés, no aprueba ni desaprueba 4
No sabe lo que piensa 5
No responde

TIEMPO		MES DE EMBARAZO	MES DE SEPARACION DE ESPOSOS	MES SIN RELACIONES (SEXUALES) POR ENFERMEDAD O POR SER SOLTERA	MES EN QUE PODIA QUEDAR EMBARAZADA	MANERA DE PLAFICACION DE LA FAMILIA (ANTI-CONCEPTIVO USADO)	DEJARON DE USARLOS
AÑO	MES	A	B	C	D	E	F
4º año	1967	D					N P M
		N					N P M
		O					N P M
		S					N P M
		A					N P M
		J					N P M
		J					N P M
		M					N P M
		A					N P M
		M					N P M
		F					N P M
		E					N P M
3er año	1966	D					N P M
		N					N P M
		O					N P M
		S					N P M
		A					N P M
		J					N P M
		J					N P M
		M					N P M
		A					N P M
		M					N P M
		F					N P M
		E					N P M
2º año	1965	D					N P M
		N					N P M
		O					N P M
		S					N P M
		A					N P M
		J					N P M
		J					N P M
		M					N P M
		A					N P M
		M					N P M
		F					N P M
		E					N P M
1er año	1964	D					N P M
		N					N P M
		O					N P M
		S					N P M
		A					N P M
		J					N P M
		J					N P M
		M					N P M
		A					N P M
		M					N P M
		F					N P M
		E					N P M

N = Ninguna vez

p = Pocas veces

M = Muchas veces

<p>SI EL MARIDO (COMPAÑERO) APRUEBA O SI LA ENTREVISTADA NO TIENE SUFICIENTE INFORMACION O NO SABE LO QUE EL ESPOSO PIENSA, SIGA CON LA PREGUNTA 57 (CODIGO 1, 3 ó 5 EN LA PREGUNTA 56).</p> <p>SI EL ESPOSO DESAPRUEBA O NO TIENE INTERES EN LA PLANIFICACION DE LA FAMILIA (CODIGOS 2 ó 4 EN LA PREGUNTA 56):</p> <p>A. ¿Por qué su marido (esposo) (Compañero) no quiere usar estas cosas (estos métodos)?</p>	<p>TEXTUAL:</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>No responde <input type="checkbox"/></p>
<p>57. ¿Han conversado (platicado) usted y su marido (esposo) (compañero) sobre las distintas cosas (métodos) para evitar (impedir) los embarazos (hijos)?</p>	<p>Sí 1</p> <p>No 2</p> <p>No responde <input type="checkbox"/></p>
<p>EN CASO NEGATIVO SIGA CON LA PREGUNTA 58</p> <p>EN CASO AFIRMATIVO:</p> <p>A. ¿Cuánto hace que ustedes conversaron (platicaron) de este asunto por última vez?</p>	<p>_____</p> <p>No responde <input type="checkbox"/></p>
<p>B. ¿Están usted y su marido (esposo) (compañero) de acuerdo o no sobre el uso de estas cosas (estos métodos)?</p>	<p>Sí 1</p> <p>No 2</p> <p>No responde <input type="checkbox"/></p>
<p>EN CASO AFIRMATIVO SIGA CON LA PREGUNTA 58</p> <p>EN CASO NEGATIVO:</p> <p>(1) ¿Por qué no están ustedes de acuerdo?</p>	<p>TEXTUAL:</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>No responde <input type="checkbox"/></p>

IX. DESEOS DE TENER MAS HIJOS

LAS PREGUNTAS 58 A 62 SOLAMENTE SON PARA MUJERES ACTUALMENTE CASADAS O CONVIVIENTES CON UN HIJO O MAS. PARA LAS OTRAS MUJERES ACTUALMENTE CASADAS O CONVIVIENTES SIGA CON LA PREGUNTA 63.

<p>58. ¿Antes del nacimiento de su último hijo, quería usted tener más hijos o no? ¿O le daba lo mismo si los tenía o no?</p> <p>SI LA ENTREVISTADA ESTA ACTUALMENTE EMBARAZADA:</p> <p>¿Antes de este último embarazo quería usted tener más hijos o no?</p>	<p>Quería más hijos 1</p> <p>No quería más hijos 2</p> <p>Le daba lo mismo si los tenía o no..... 3</p> <p>No responde <input type="checkbox"/></p>
---	---

EN CASO DE NO QUERER MAS (CODIGO 2 EN LA PREGUNTA 58) SIGA CON LA PREGUNTA 58C.

SI LE DABA LO MISMO, (CODIGO 3 EN LA PREGUNTA 58) SIGA CON LA PREGUNTA 58D.

EN CASO DE QUERER MAS HIJOS (CODIGO 1 EN LA PREGUNTA 58):

A. Antes (de este embarazo) del nacimiento de su último hijo, ¿cuántos hijos mas quería tener?

_____ hijos más

No responde.....

B. ¿Por qué quiere usted más hijos?

TEXTUAL:

No responde.....

SIGA CON LA PREGUNTA 58-D

EN CASO DE NO QUERER MAS (CODIGO 2 EN LA PREGUNTA 58):

C. ¿Por qué no quería usted más hijos?

TEXTUAL:

No responde.....

SOLO PARA LAS QUE CONTESTARON CODIGOS 2 y 3 EN PREGUNTA 58

D. ¿Cree que si usted y su marido (esposo) (compañero) hubieran tenido menos hijos, podrían ustedes haber tenido (conseguido) otras cosas que ahora no tienen?

(¿Hay algunas cosas que ustedes habrían podido tener (conseguir) si tuvieran menos hijos?)

Sí..... 1

No..... 2

No responde.....

EN CASO NEGATIVO SIGA CON LA PREGUNTA 59.

EN CASO AFIRMATIVO:

¿Qué cosas? (¿Cuáles?)

TEXTUAL:

No responde.....

<p>59. Y su marido (esposo) (compañero), quiere más hijos, no quiere más hijos, o le da lo mismo?</p>	<p>Quiere más hijos 1 No quiere más hijos 2 Le da lo mismo si los tiene o no 3 No sabe <input type="checkbox"/> No responde <input type="checkbox"/></p>

<p>EN CASO DE DESEAR MAS HIJOS (CODIGO 1 EN LA PREGUNTA 59): A. ¿Cuántos hijos más le gustaría tener a su marido?</p>	<p style="text-align: right;">hijos más</p> <p>No responde <input type="checkbox"/></p>

COMPARE LAS RESPUESTAS A LA 58 Y A LA 59 DEL MARIDO Y DE LA ESPOSA. SI ESTAN DE ACUERDO O LES ES IGUAL, SIGA CON LA PREGUNTA 61.

60. EN CASO DE QUE LA MUJER DESEE MAS HIJOS Y EL MARIDO NO, DIGA:
 Usted quiere tener más hijos, pero su marido (esposo) (compañero) no quiere más hijos.
 PREGUNTAR A y B.

EN CASO DE QUE EL MARIDO DESEE MAS HIJOS Y LA MUJER NO, DIGA:
 Usted no quiere tener más hijos, pero su marido (esposo) (compañero) quiere más hijos.
 PREGUNTAR A y B.

<p>A. ¿Por qué no están ustedes de acuerdo?</p>	<p>TEXTUAL: _____ _____ _____ _____ _____ No responde <input type="checkbox"/></p>
<p>B. ¿Cuándo se dió usted cuenta de que no estaban de acuerdo?</p>	<p>Antes de casarse (unirse) 1 Después de casarse (unirse), antes del primer embarazo 2 Después del _____ embarazo y antes del _____ embarazo 3 Después del último embarazo <input type="checkbox"/> No responde <input type="checkbox"/></p>

<p>61. ¿Cuántas veces conversó (platió) usted con su marido (esposo) (compañero) sobre el número de hijos que quieren tener?</p>	<p>Nunca 1 Alguna vez 2 Muchas veces 3 No responde <input type="checkbox"/></p>

<p>SI NUNCA CONVERSO CON SU MARIDO (CODIGO 1 EN PREGUNTA 61) SIGA CON LA PREGUNTA 62. SI CONVERSO CON SU MARIDO ALGUNA VEZ (CODIGOS 2 ó 3 EN LA PREGUNTA 61.) A. ¿Conversó (platió) con su marido (esposo) (compañero) sobre eso durante los últimos 12 meses?</p>	<p>Sí 1 No 2 No responde <input type="checkbox"/></p>

<p>B. ¿Toma él en cuenta lo que usted piensa sobre esto?</p>	<p>Lo toma en cuenta 1 No lo toma en cuenta 2 No responde <input type="checkbox"/></p>
<p>C. ¿Ha tenido usted disgustos con su marido (esposo) (compañero) sobre tener o no más hijos?</p>	<p>Sí, muchas veces 1 Sí, algunas veces 2 Sí, pero sólo una o dos veces .. 3 No 4 No responde <input type="checkbox"/></p>
<p>62. ¿Cuánto tiempo después del matrimonio (de su unión) habría querido usted que naciera su primer hijo?</p>	<p>Años _____ Meses _____ No responde <input type="checkbox"/></p>
<p>A. ¿Por qué</p>	<p>TEXTUAL: _____ _____ _____ _____ _____ No responde <input type="checkbox"/></p>

X. ALGUNOS DATOS PERSONALES DEL MARIDO

<p>63. Ahora quisiera saber (anotar) algunos datos personales sobre su marido (esposo) (compañero).</p> <p>A. (1) ¿Cuándo nació él? (¿Fecha de nacimiento de su marido?)</p> <p>(2) ¿Cuántos años tiene él? (¿Cuál es la edad de su marido?)</p>	<p>Fecha de nacimiento: _____ _____ _____</p> <p> día mes año</p> <p>Edad: _____ años</p> <p>No sabe..... <input type="checkbox"/></p> <p>No responde..... <input type="checkbox"/></p>
<p>B. ¿En donde nació él? (¿El lugar de nacimiento de su marido?)</p> <p>(1) ¿El lugar estaba en el campo, en un pueblo, o en una ciudad?</p>	<p>_____</p> <p>Localidad Municipio Estado</p> <p>No responde..... <input type="checkbox"/></p> <p>Campo..... 1</p> <p>Pueblo..... 2</p> <p>Ciudad..... 3</p> <p>No sabe..... <input type="checkbox"/></p> <p>No responde..... <input type="checkbox"/></p>
<p>64. ¿Siempre ha vivido su marido (esposo) (compañero) aquí?</p>	<p>Sí..... 1</p> <p>No..... 2</p> <p>No sabe..... <input type="checkbox"/></p> <p>No responde..... <input type="checkbox"/></p>
<p>EN CASO AFIRMATIVO SIGA CON LA PREGUNTA 66.</p> <p>EN CASO NEGATIVO:</p> <p>65. Su marido (esposo) (compañero), ¿ha vivido alguna vez en una ciudad grande durante 6 meses o más?</p>	<p>Sí..... 1</p> <p>No..... 2</p> <p>No sabe..... <input type="checkbox"/></p> <p>No responde..... <input type="checkbox"/></p>
<p>EN CASO NEGATIVO SIGA CON LA PREGUNTA 66.</p> <p>EN CASO AFIRMATIVO:</p> <p>A. ¿En cuál? (¿cuáles?)</p>	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>No sabe..... <input type="checkbox"/></p> <p>No responde..... <input type="checkbox"/></p>
<p>66. ¿Cuál fue el último año (curso) (grado) de escuela que su marido (esposo) (compañero) terminó?</p> <p>EN CASO DE CODIGO 3, TACHE SECUNDARIA O PREPARATORIA SEGUN CORRESPONDA.</p>	<p>No terminó ningún año (curso) (grado)..... 1</p> <p>_____ año de primaria..... 2</p> <p>_____ año de secundaria y preparatoria (técnica, industrial o comercial)..... 3</p> <p>_____ año de universitaria. 4</p> <p>No sabe..... <input type="checkbox"/></p> <p>No responde..... <input type="checkbox"/></p>

<p>67. ¿En qué trabaja su marido la mayor parte del tiempo?</p>	<p>TEXTUAL: _____ _____ No responde..... <input type="checkbox"/></p>
<p>A. ¿Qué es lo que él hace en ese trabajo? SI EL TRABAJO (LA OCUPACION) ES DE NATURALEZA ESENCIALMENTE AGRICOLA, SIGA CON LA PREGUNTA 67C.</p>	<p>TEXTUAL: _____ _____ No responde..... <input type="checkbox"/></p>
<p>B. ¿En qué tipo de establecimiento (clase de lugar) trabaja él? SIGA CON LA PREGUNTA 67D.</p>	<p>TEXTUAL: _____ _____ No responde..... <input type="checkbox"/></p>
<p>C. ¿En cuál de las siguientes situaciones se encuentra?</p>	<p>Dueño (propietario) con 4 y más trabajadores..... 1 Dueño (propietario) sin mano de obra o menos de 4 trabajadores. 2 Administrador..... 3 Empleado..... 4 Mediero (aparcero)..... 5 Ejidatario..... 6 Peón (obrero agrícola)..... 7 Otro (especifique)..... 8 No sabe..... <input type="checkbox"/> No responde..... <input type="checkbox"/></p>
<p>D. ¿Trabaja en otra cosa (tiene otra ocupación) además de la que ya me dijo? SI ES NECESARIO, RECUERDE A LA ENTREVISTADA LO QUE CONTESTO EN 67 y 67A.</p>	<p>TEXTUAL: _____ _____ No responde..... <input type="checkbox"/></p>
<p>E. ¿Por su trabajo recibe el pago sólo en dinero, en dinero y en otra forma, o únicamente en otra forma? SI ES SOLO O PARCIALMENTE EN DINERO (CODIGOS 1 y 2 EN LA PREGUNTA 67E) SIGA CON LA PREGUNTA 67G. SI ES SOLAMENTE EN OTRA FORMA (CODIGO 3 EN LA PREGUNTA 67E) SIGA CON LA PREGUNTA 67F.</p>	<p>Sólo en dinero..... 1 En dinero y en otra forma..... 2 Sólo en otra forma..... 3 No sabe..... <input type="checkbox"/> No responde..... <input type="checkbox"/></p>
<p>F. ¿Qué cosas y cuánto de cada una de ellas recibe diaria, semanal o mensualmente? ANOTE LAS COSAS Y LA CANTIDAD, CON INDICACION DEL TIEMPO NECESARIO PARA GANARLAS. SIGA CON LA PREGUNTA 68.</p>	<p>TEXTUAL: _____ _____ No sabe..... <input type="checkbox"/> No responde..... <input type="checkbox"/></p>
<p>G. ¿Cuánto gana en dinero su marido por su(s) trabajo(s), diaria, semanal o mensualmente?</p>	<p>\$ _____ por día \$ _____ por semana \$ _____ por mes No sabe..... <input type="checkbox"/> No responde..... <input type="checkbox"/></p>

<p>68. ¿En qué trabajaba (cuál era la ocupación de) su marido (esposo) (compañero) cuando ustedes se casaron (unieron)?</p>	<p>TEXTUAL: _____</p> <p>_____</p> <p>No sabe <input type="checkbox"/></p> <p>No responde <input type="checkbox"/></p>
<p>69. ¿En qué trabajaba (cuál era la ocupación de) su suegro cuando usted se casó (unió)?</p>	<p>_____</p> <p>No sabe <input type="checkbox"/></p> <p>No responde <input type="checkbox"/></p>
<p>-----</p> <p>SI EL TRABAJO NO ERA (ES) DE NATURALEZA AGRICOLA, SIGA CON LA PREGUNTA 70.</p> <p>SI EL TRABAJO (LA OCUPACION) ERA (ES) DE NATURALEZA AGRICOLA:</p> <p>A. ¿En cuál de las siguientes situaciones se encontraba (encuentra)?</p>	<p>Dueño (propietario), con 4 y más trabajadores..... 1</p> <p>Dueño (propietario) sin mano de obra o menos de 4 trabajadores... 2</p> <p>Administrador..... 3</p> <p>Empleado..... 4</p> <p>Mediero (aparcero)..... 5</p> <p>Ejidatario..... 6</p> <p>Peón (obrero agrícola)..... 7</p> <p>Otro (especifique)..... 8</p> <p>No sabe..... <input type="checkbox"/></p> <p>No responde..... <input type="checkbox"/></p>
<p>70. A. ¿Quién decide si se trata de comprar cosas para la casa? ¿Usted sola, su marido (esposo) (compañero) solo, o ambos?</p>	<p>Ella sola 1</p> <p>Su marido (esposo) (compañero) solo 2</p> <p>Ambos 3</p> <p>No responde <input type="checkbox"/></p>
<p>B. Y si se trata de la educación de los niños, ¿quien decide generalmente? ¿Usted sola, su marido (esposo) (compañero) solo o ambos?</p>	<p>Ella sola 1</p> <p>Su marido (esposo) (compañero) solo 2</p> <p>Ambos 3</p> <p>No responde <input type="checkbox"/></p>
<p>71. ¿La ayuda su marido en el trabajo de la casa?</p>	<p>Sí 1</p> <p>No 2</p> <p>No responde <input type="checkbox"/></p>
<p>-----</p> <p>EN CASO NEGATIVO SIGA CON LA PREGUNTA 72.</p> <p>EN CASO AFIRMATIVO:</p> <p>A. ¿Frecuentemente o de vez en cuando?</p>	<p>Frecuentemente 1</p> <p>De vez en cuando 2</p> <p>No responde <input type="checkbox"/></p>
<p>B. ¿En qué trabajo de la casa le ayuda?</p>	<p>TEXTUAL: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>No responde <input type="checkbox"/></p>
<p>72. El trabajo de la casa (o su actividad profesional) ¿le deja a usted bastante tiempo libre para distraerse?</p>	<p>Le deja mucho tiempo libre 1</p> <p>Le deja suficiente tiempo libre. 2</p> <p>Le deja poco tiempo libre 3</p> <p>No le deja ningún tiempo libre.. 4</p> <p>No responde <input type="checkbox"/></p>

<p>73. Los domingos u otros días festivos, ¿tiene su marido (esposo) (compañero) entreteniciones propias (deportes, salidas con amigos, va a la cantina, etc.) o los pasa frecuentemente con usted</p>	<p>Frecuentemente los pasa con ella 1 A veces los pasa con ella 2 Raras veces los pasa con ella . 3 Nunca los pasa con ella 4 No responde <input type="checkbox"/></p>
<p>74. Finalmente, podría decirme cuánto gastó en darle de comer (alimentos) a su familia la semana pasada?</p>	<p>\$ _____ No responde <input type="checkbox"/></p>
<p>(1) ¿Cuántas personas comieron de ese gasto?</p>	<p>_____ Personas No responde <input type="checkbox"/></p>
<p>(2) ¿Cuántas de ellas son menores de 10 años?</p>	<p>_____ Personas menores de 10 años No responde <input type="checkbox"/></p>
<p>(3) Además de ese gasto, ¿consumieron otros alimentos que produjo en su propia huerta?</p>	<p>Sí 1 No 2</p>

MUCHAS GRACIAS SEÑORA.

INFORME DE LA ENTREVISTADORA

Identificación de la vivienda

Domicilio: Dirección _____ N° _____
Localidad: _____; Municipios: _____

1. Visitas realizadas y resultados de las mismas

Visita	_____	_____	_____	_____
Fecha	_____	_____	_____	_____
Hora	_____	_____	_____	_____
Resultado (*)	_____	_____	_____	_____

(*) Indicar con la numeración que sigue:

1. Entrevista realizada totalmente
2. La persona sorteada estaba ausente en el momento de la visita
3. La persona sorteada está permanentemente ausente
4. Entrevista interrumpida.
5. Entrevista no realizada por rechazo total
6. Entrevista parcialmente realizada por rechazo durante la entrevista misma.
7. Entrevista no realizada por otras causas

Duración de la entrevista: _____ horas _____ minutos

2. Tipo de viviendas

Vivienda muy pobre (marginal)	1
Vivienda pobre(modesta)	2
Vivienda cómoda	3
Vivienda de lujo	4

3. Presencia de otras personas

Otras personas, además de la entrevistada, que estuvieran presentes durante la entrevista (ANOTAR LA RELACION CON LA PERSONA ENTREVISTADA)

Mariño	1
Mujer adulta	2
Hombre adulto	3
Niños menores	4
Otros niños	5
Nadie (o recién nacidos)	6

4. Grado de cooperación y Precisión de las Respuestas

Grado de cooperación	Muy buena	1
	Buena	2
	Regular	3
	Malá	4

Precisión de las respuestas:

Totalmente fidedignas	1
En parte fidedignas	2
No fidedignas	3

5. Observaciones de la entrevistadora:

(Continúa)

INSTITUTO DE INVESTIGACIONES
SOCIALES

CENTRO DE ESTUDIOS ECONOMICOS
Y DEMOGRAFICOS

TARJETA N° 1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
núm. de tarjeta	P	q	L	a					1	R	2	3	4	4-A	5		R		5A
		s	c.	r	e														
		3																	

COLUMNA

PREGUNTA

CODIGO

21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
5A	6		R	7, 7A	8, 8A	8, 8A	9, 9A	10, 10A	11	12, 12A	13, 13A	14, 14A	15	15A					

COLUMNA

PREGUNTA

CODIGO

41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
15	E	E'	20, 20A	20, 20A	21, 21A	21B	22	22, 22A	22B	22C	22D	22D (2)	22E	23A	23A (1)	23A (2)	23B	23C	23C (1)
15A																			

COLUMNA

PREGUNTA

CODIGO

61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
23C	23D	24A	24B	24C	24D	25A	25B	25C	25D	25E	25F	25G	25H	25I	26	27, 27A	27B	28	28A
(2)																			

COLUMNA

PREGUNTA

CODIGO

TARJETA N°2

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
núm. de tarjeta		P q s	L o. c.	a r e a	número de cuestionario	29 A	R	29B	29B	30,	31	32	32A							
		3				año	mes	edad							(1)					
CODIGO																				

COLUMNA
PREGUNTA
CODIGO

21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
33	e d a d	34, 34A	34B	34C34D	34E		R	34F34G	35, 35A	63A(I) año	63A(I) meses								
CODIGO																			

COLUMNA
PREGUNTA
CODIGO

41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
63A (2) edad	R	63B (1)	64, 65, 65A	66	R	67	67B67D67E	67G								R	68	69	70A
CODIGO																			

COLUMNA
PREGUNTA
CODIGO

61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
70B 71B	71A 71B	72	73	74	74(1)	74(2) (3)	74	R	74(1)	74(2) (3)	74	74	74	74	74	74	74	74	74
CODIGO																			

COLUMNA
PREGUNTA
CODIGO

TARJETA Nº3

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
núm. de tarjeta	País	3	Localidad	37	número de cuestionario	37	37A	37B	37C	38	38A	total hombre y mujer							

COLUMNA

PREGUNTA

CODIGO

21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
Condición	Sexo	Edad	Estado civil	Religión	Profesión	Industria	Actividad	Sueldo	Alquiler	Estado de salud	Industria	39A	39B	39C	39D	40	esq. esq. en t. r. c. o. d.		

COLUMNA

PREGUNTA

CODIGO

41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
41A	41B	41C	41D	41E	41F	41G	41H	41I	42	42A	42B	42C	43	44A	44B	44C	44D	44E	44F

COLUMNA

PREGUNTA

CODIGO

61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
44D	44E	44F	44G	44H	44I	44J	44K	44L	44M	44N	44O	44P	44Q	44R	44S	44T	44U	44V	44W
45	45A	45B	45C	45D	45E	45F	45G	45H	45I	45J	45K	45L	45M	45N	45O	45P	45Q	45R	45S

COLUMNA

PREGUNTA

CODIGO

HOJA INTERMEDIA DE CODIFICACION

INSTITUTO DE INVESTIGACIONES
SOCIALES

CENTRO DE ESTUDIOS ECONOMICOS
Y DEMOGRAFICOS

TARJETA Nº 4

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
número de tarjeta		3	l o c.	q r e	número de cuestionario	49	con don	50A	50B	50C	50B	50C	50B	50C	50B	50A	50A	50B	50B
COLUMNA	PREGUNTA	CODIGO																	

21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
50C	50C	50C	50A	50A	50B	50B	50C	50C	50C	50C	50A	50B	50B	50C	50C	50A	50A	50A	50B
	49 est. mas.							49 rit. mo							49 pil. borda				
COLUMNA	PREGUNTA	CODIGO																	

41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
50B	50C	50C	50C	50A	50A	50B	50B	50C	50C	50C	50A	50B	50B	50C	50C	50A	49 ja. lea		50A
		49	49 lava do						49 dia. frag.										
COLUMNA	PREGUNTA	CODIGO																	

61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
50B	50B	50C	50C	49 sup.	50A	50B	50B	50B	50C	50C	49 ani. llo	50A	50B	50B	50C	50C	50A	50A	
COLUMNA	PREGUNTA	CODIGO																	

ENCUESTA PILOTO DE FECUNDIDAD RURAL
HOJA INTERMEDIA DE CODIFICACION

CENTRO DE ESTUDIOS ECONOMICOS
Y DEMOGRAFICOS

INSTITUTO DE INVESTIGACIONES
SOCIALES

TARJETA Nº 5

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
número de tarjeta		Países		Locus		orden de cuestionario		49 est. m.		50A		50B		50C 51		49 otro		50A 50B	
		3																	

COLUMNA

PREGUNTA

CODIGO

21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
50C 51		49 otro		50A		50B		50C 51		49 otro		50A		50B		50C 51		49 otro	

COLUMNA

PREGUNTA

CODIGO

41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
50B 50C 51		49 otro		50A		50B		50C 51											

COLUMNA

PREGUNTA

CODIGO

61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80

COLUMNA

PREGUNTA

CODIGO

INSTITUTO DE INVESTIGACIONES
SOCIALES

CENTRO DE ESTUDIOS ECONOMICOS
Y DEMOGRAFICOS

TARJETA N°6

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
núm. de tarjeta									52	52A (1)	53 último método	53B 53C	53D	53E	53F	53G	53H		
		3																	

COLUMNA

PREGUNTA

CODIGO

21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
53 penúltimo método																			

COLUMNA

PREGUNTA

CODIGO

41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
53G 53H 53I																			

COLUMNA

PREGUNTA

CODIGO

61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
58 num. hijos																			

COLUMNA

PREGUNTA

CODIGO

HOJA INTERMEDIA DE CODIFICACION

INSTITUTO DE INVESTIGACIONES SOCIALES
CENTRO DE ESTUDIOS ECONOMICOS Y DEMOGRAFICOS
TARJETA Nº8

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
número de tarjeta		lugar de nacimiento		orden de cuestionario		36A		36D		36D		36E		36B		36B		36C	
						año		mes		año		edad		año		mes		edad	
CODIGO		3																	

COLUMNA
PREGUNTA
CODIGO

21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
36C		36G		número de orden union		36H		36H		36I		36K		36K		36L		36M	
edad						año		mes		edad		año		mes		edad		edad	
CODIGO																			

COLUMNA
PREGUNTA
CODIGO

41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
PREGUNTA																			
CODIGO																			

COLUMNA
PREGUNTA
CODIGO

61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
PREGUNTA																			
CODIGO																			

COLUMNA
PREGUNTA
CODIGO

INSTITUTO DE INVESTIGACIONES SOCIALES

CENTRO DE ESTUDIOS ECONOMICOS Y DEMOGRAFICOS

TARJETA N°10

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
núm. de tarjeta	país	3	Localidad	edad	número de cuestionario	número de orden union	36 H mes año	36 H mes año	36 I edad	36 K año	36 K mes	36 L edad	36 M año	36 N mes	36 O año	36 P mes	36 Q año	36 R mes	36 S año
						0		2											

COLUMNA

PREGUNTA

CODIGO

21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
36 L edad	36 J año	36 M año	36 N mes	36 O año	36 P mes	36 Q año	36 R mes	36 S año	36 T mes	36 U año	36 V mes	36 W año	36 X mes	36 Y año	36 Z mes	36 AA año	36 AB mes	36 AC año	36 AD mes

COLUMNA

PREGUNTA

CODIGO

41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
número orden union	36 H año	36 I mes	36 J año	36 K mes	36 L año	36 M mes	36 N año	36 O mes	36 P año	36 Q mes	36 R año	36 S mes	36 T año	36 U mes	36 V año	36 W mes	36 X año	36 Y mes	36 Z año

COLUMNA

PREGUNTA

CODIGO

61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
36 H mes	36 I edad	36 J año	36 K mes	36 L año	36 M mes	36 N año	36 O mes	36 P año	36 Q mes	36 R año	36 S mes	36 T año	36 U mes	36 V año	36 W mes	36 X año	36 Y mes	36 Z año	36 AA mes

COLUMNA

PREGUNTA

CODIGO

CENTRO LATINOAMERICANO DE DEMOGRAFIA
(Naciones Unidas)

(con la colaboración del Community and Family Study Center,
Universidad de Chicago y del Population Council, New York)

PROGRAMA DE ENCUESTAS COMPARATIVAS DE FECUNDIDAD EN AMERICA LATINA
(Zonas Rurales)

CONFIDENCIAL

País	_____
Localidad	_____
Número cuestionario	_____
Número hoja de control	_____
Número línea hoja de control	_____

U
R

AD
RE
RP
ER

SOL
SDV
CC

NE	
----	--

NA	
----	--

NOTA A LA ENTREVISTADORA

LA ENTREVISTADORA DEBERA ADVERTIR QUE:

- (1) MAYUSCULAS. SE USAN SIEMPRE PARA INSTRUCCIONES QUE ESTAN DIRIGIDAS A ELLA.
- (2) PARENTESIS. SE HAN UTILIZADO PARA INDICAR PALABRAS, FRASES U ORACIONES QUE DEBEN SER USADAS SOLO CUANDO LA SITUACION PARTICULAR LO INDIQUE. LA ENTREVISTADORA DEBE ELEGIR LA(S) PALABRA(S), FRASE(S) U ORACION(ES) QUE SE APLIQUE(N) A LA CONDICION DE LA ENTREVISTADA, INTERCALANDOLA(S) EN LA PREGUNTA CORRESPONDIENTE DE MANERA QUE SE MANTENGA EL SENTIDO DE LA MISMA.
- (3) A VECES SE PRESENTA OTRA VERSION DE LA PREGUNTA ENTRE PARENTESIS. LA ENTREVISTADORA DEBE USARLA CUANDO LA ENTREVISTADA NO COMPRENDA LA PRIMERA VERSION.
- (4) "X" O CIRCULO. DEBE SER UTILIZADO POR LA ENTREVISTADORA PARA INDICAR LA CONTESTACION DADA POR LA ENTREVISTADA. EN LOS OTROS CASOS DEBERA ESCRIBIR LA CONTESTACION EN FORMA COMPLETA.
- (5) TEXTUAL. SE HA INDICADO DESPUES DE UNA PREGUNTA CUANDO SE DESEA QUE LA ENTREVISTADORA ANOTE EN FORMA COMPLETA Y TEXTUAL LO CONTESTADO POR LA ENTREVISTADA.
- (6) USE SIEMPRE UN LAPIZ DE PASTA AZUL PARA HACER LAS ANOTACIONES.

SOBRE LA FORMA COMO USTED DEBE HACER LA PRESENTACION E INICIAR LA ENTREVISTA, VEA LAS NOTAS EN PAGINA DEL DOCUMENTO "INSTRUCCIONES PARA LAS ENTREVISTADORAS" (PECFAL-R-9/Rev.3).

I. IDEALES DE FECUNDIDAD

<p>1. ¿A qué edad es bueno (es mejor) (está bien) que una mujer se case (una) (tome marido o compañero)?</p>	<p>Edad <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p>No responde <input type="text"/> Años 99</p>
<p>2. ¿Cuántos hijos es bueno (es mejor) (está bien) que una mujer tenga?</p> <p>INSISTA EN QUE LA INTERROGADA LE DIGA UN NUMERO ESPECIFICO. SI LA MUJER CONTESTA "LOS QUE DIOS MANDA", "LOS QUE VENGAN", PREGUNTE:</p> <p>¿Cuántos hijos es bueno (es mejor) (está bien) que Dios mande (que vengan)?</p> <p>SOLAMENTE SI DESPUES DE ESTA PREGUNTA LA MUJER PERSISTE DICHIENDO "LOS QUE DIOS MANDE", "LOS QUE VENGAN", UTILICE EL CODIGO CORRESPONDIENTE.</p>	<p>Número de hijos <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p>Los que Dios mande, los que vengan 98</p> <p>No responde 99</p>
<p>3. ¿Cuánto tiempo es bueno (es mejor) (está bien) que pase para que nazca (venga) el primer hijo después que se casa (una) una mujer (después de su unión)?</p> <p>TENGA CUIDADO EN OBTENER LA CONTESTACION LO MAS AJUSTADA POSIBLE</p>	<p>Menos de un año (lo más pronto posible, no quiere espaciar) ... 1</p> <p>De 1 año a menos de 1½ años 2</p> <p>De 1½ años a menos de 2 años ... 3</p> <p>De 2 años a menos de 2½ años ... 4</p> <p>De 2½ años a menos de 3 años ... 5</p> <p>De 3 años a menos de 4 años 6</p> <p>De 4 años a menos de 5 años 7</p> <p>5 años o más 8</p> <p>No desea niños 9</p> <p>No responde 0</p>
<p>4. Después de un nacimiento, ¿cuánto tiempo es bueno (es mejor) (está bien) que pase para que una mujer se embarace otra vez?</p> <p>TENGA CUIDADO EN OBTENER LA CONTESTACION LO MAS AJUSTADA POSIBLE.</p>	<p>Menos de un año (lo más pronto posible, no quiere espaciar) ... 1</p> <p>De 1 año a menos de 1½ años 2</p> <p>De 1½ años a menos de 2 años ... 3</p> <p>De 2 años a menos de 2½ años .. 4</p> <p>De 2½ años a menos de 3 años ... 5</p> <p>De 3 años a menos de 4 años 6</p> <p>De 4 años a menos de 5 años 7</p> <p>5 años o más 8</p> <p>No desea niños 9</p> <p>No responde 0</p>
<p>A. ¿Por qué?</p> <p>SI HAY NECESIDAD, RECUERDE Y ANOTE EL INTERVALO DE TIEMPO QUE SEÑALO LA ENTREVISTADA EN PREGUNTA 4 Y PREGUNTE:</p> <p>¿Por qué es bueno (es mejor) (está bien) que pasen _____ años?</p>	<p>TEXTUAL:</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>No responde 00</p>

5. ¿A qué edad es bueno (es mejor) (está bien) que una mujer tenga su último hijo?

Edad

--	--

Años

No responde 99

A. ¿Por qué?

SI ES NECESARIO, RECUERDE Y ANOTE LA EDAD QUE SEÑALO LA ENTREVISTADA EN PREGUNTA 5 Y PREGUNTE:

¿Por qué es bueno (es mejor) (está bien) que una mujer tenga su último hijo a los _____ años?

TEXTUAL:

No responde 00

11. ¿Para qué es malo tener una familia chica (pequeña)?	TEXTUAL: <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> No responde 00
---	--

ESQUEMA DE CLASIFICACION:

DESPUES DE LA PREGUNTA 11 LA ENTREVISTADORA DEBE CLASIFICAR A LA ENTREVISTADA EN UNA DE LAS SIGUIENTES CATEGORIAS:

- Favorece ampliamente la familia pequeña, no es ambivalente 1
- Favorece moderadamente la familia pequeña, no es ambivalente 2
- Favorece moderadamente la familia pequeña, pero es ambivalente ... 3
- Favorece ambas posiciones igualmente, es ambivalente total 4
- Favorece moderadamente la familia grande, pero es ambivalente 5
- Favorece moderadamente la familia grande, no es ambivalente 6
- Favorece fuertemente la familia grande, no es ambivalente 7
- Imposible de clasificar 8
- No responde 0

III. HISTORIA DE EMBARAZOS

NOTA PARA LA ENTREVISTADORA:

LOS DATOS DE ESTA PARTE DE LA ENTREVISTA PERMITEN UNA MEDIDA DE LA TASA DE FECUNDIDAD, MORTALIDAD INFANTIL Y LA FRECUENCIA DE ABORTOS ESPONTANEOS E INDUCIDOS. ES MUY IMPORTANTE QUE LA HISTORIA DE EMBARAZOS DE CADA MUJER SEA LO MAS COMPLETA Y EXACTA POSIBLE. MUJERES DE Poca EDUCACION Y MUJERES DE MAS EDAD TENDRAN DIFICULTADES DE MEMORIA. POR FAVOR SEA PACIENTE Y EXACTA. NO INICIE LA SECCION IV HASTA QUE USTED ESTE SEGURA DE QUE CADA EMBARAZO SE REGISTRO EN LA HISTORIA, CON TODAS LAS FECHAS Y LOS OTROS DETALLES QUE SE ESPECIFICAN EN LAS PREGUNTAS QUE SIGUEN. REGISTRE LAS RESPUESTAS EN LA HISTORIA DE EMBARAZOS.

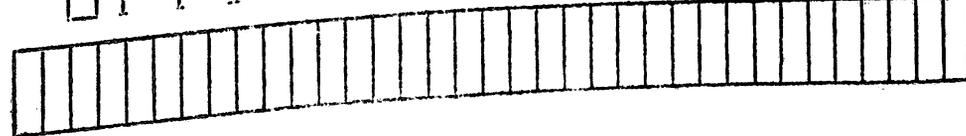
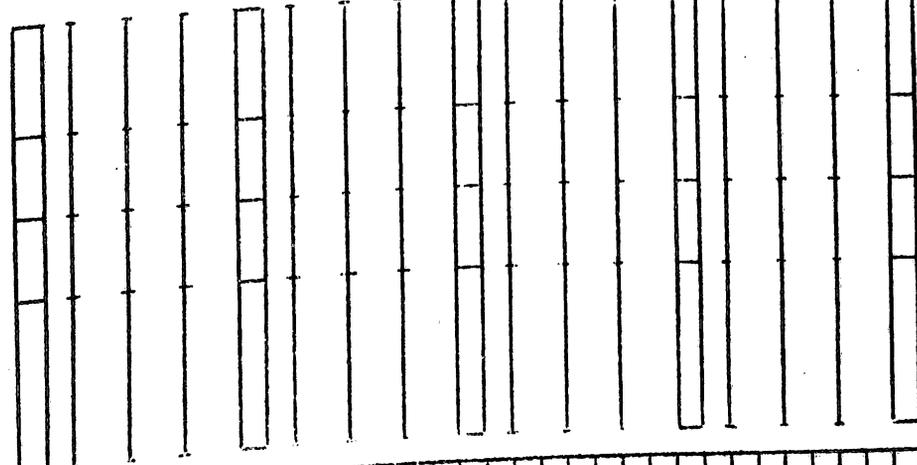
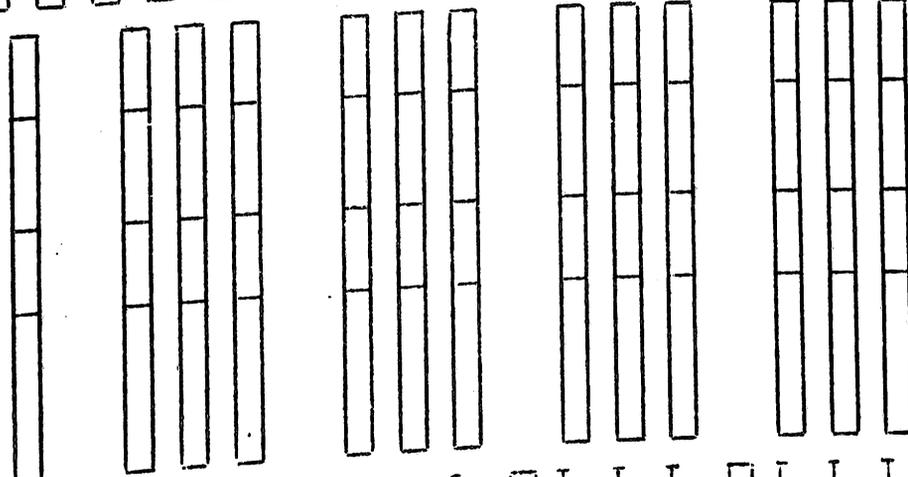
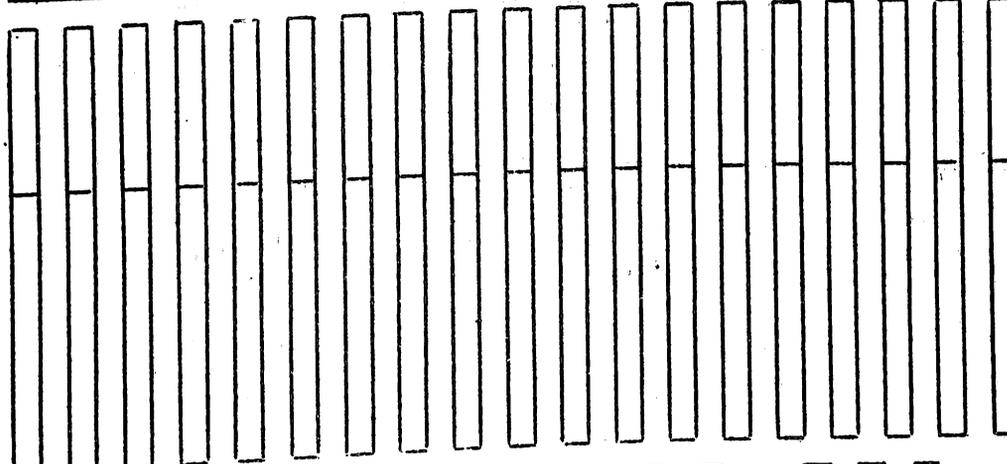
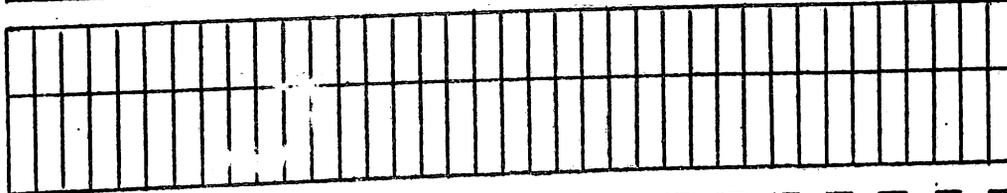
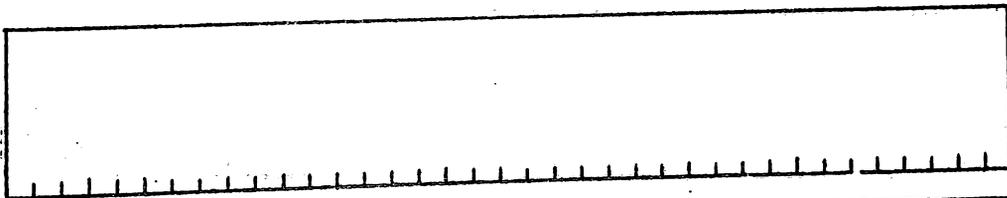
TENGA ESPECIALMENTE CUIDADO PARA LAS SIGUIENTES DEFINICIONES:

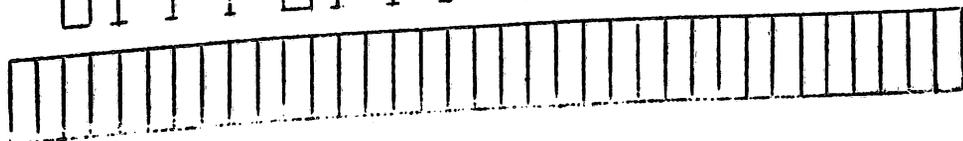
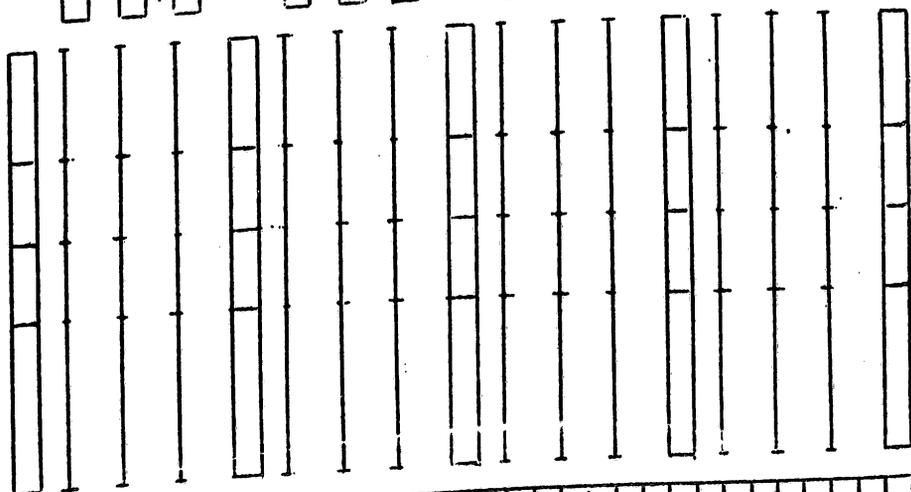
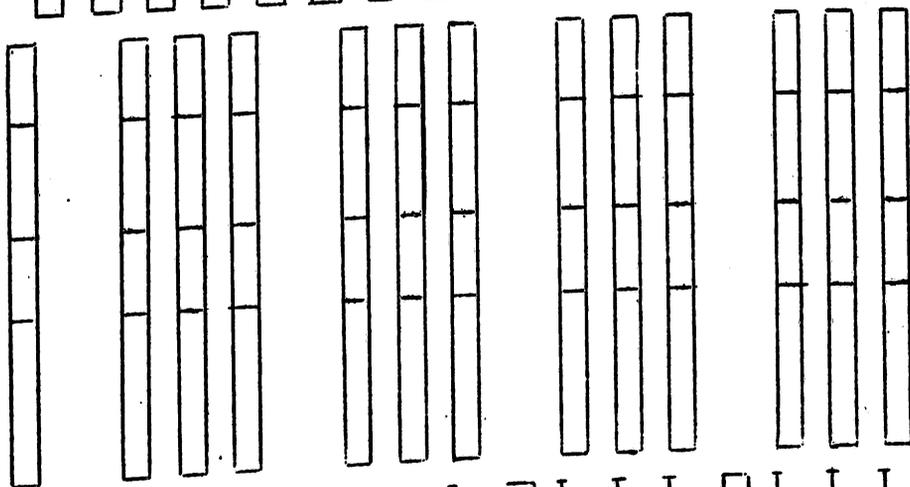
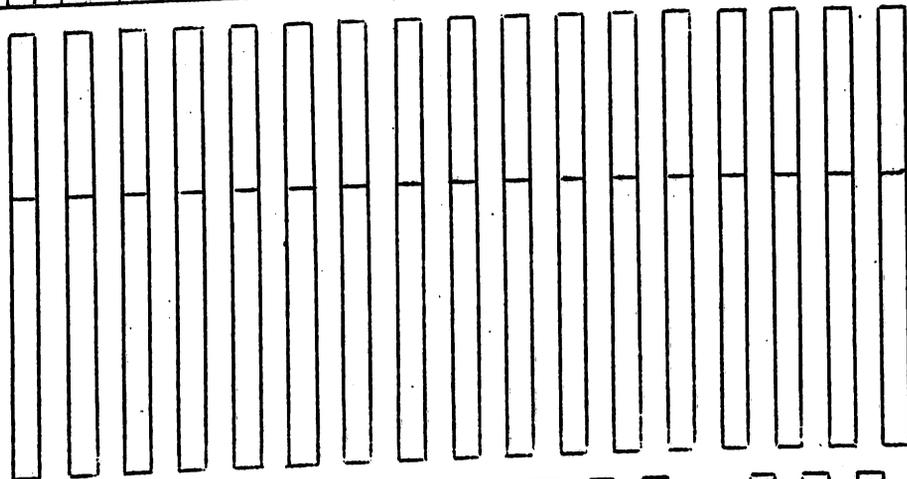
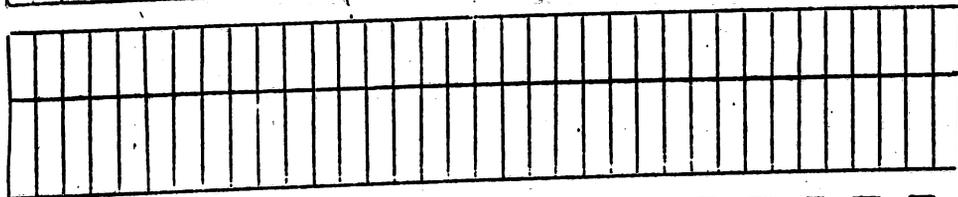
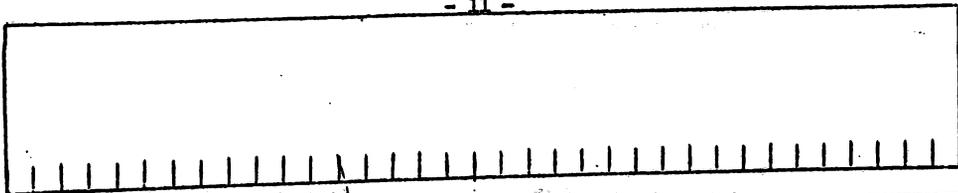
Nacido vivo: se define como el producto de la concepción que manifiesta algún signo vital (respiración, pulsación, contracción muscular).

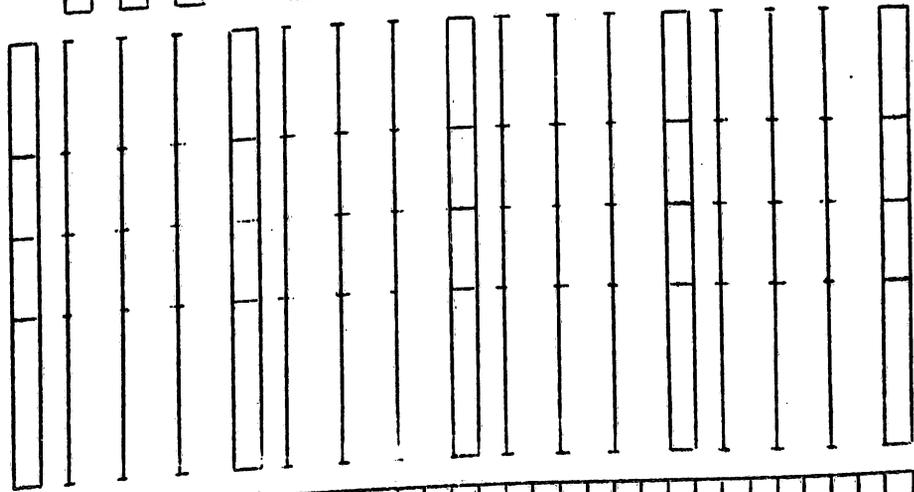
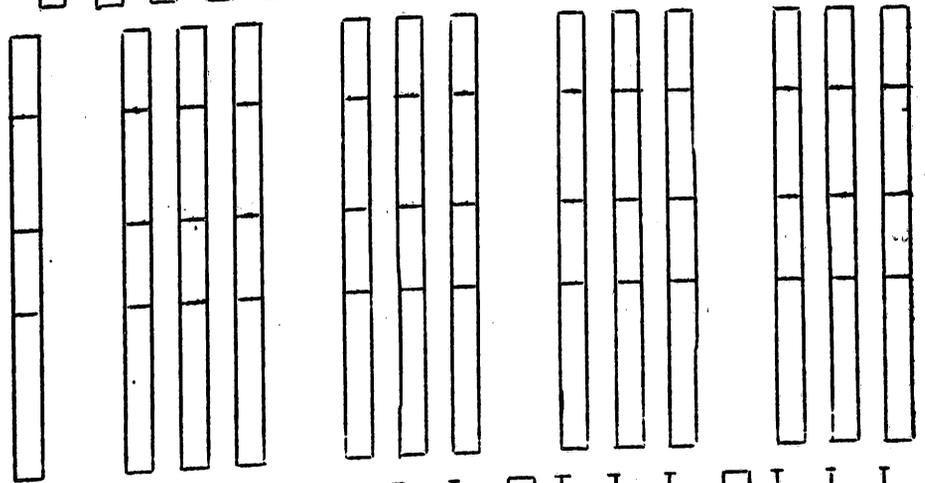
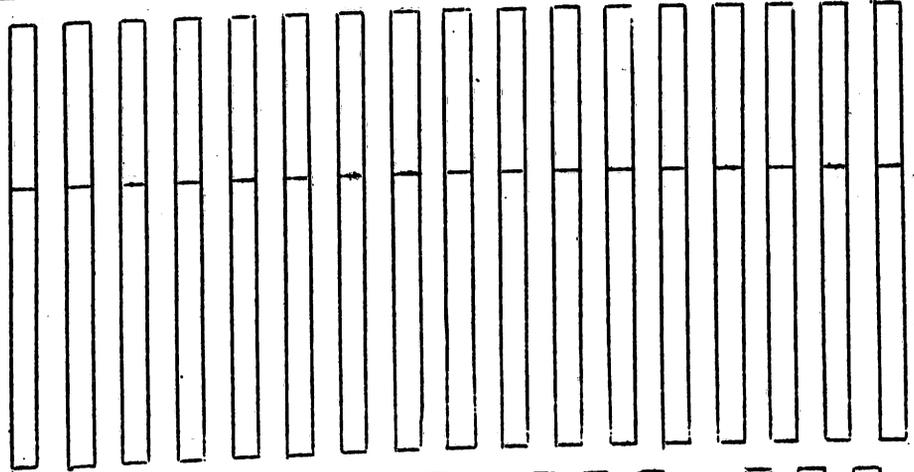
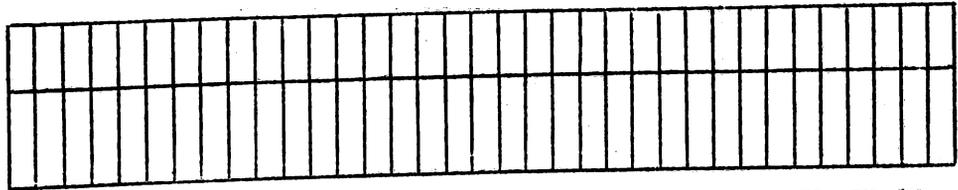
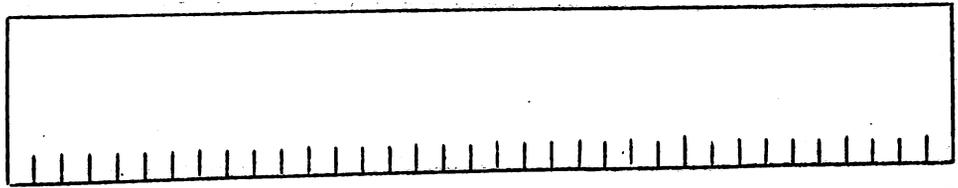
Nacido muerto o mortinato: se considera aquel parto cuyo producto tiene 6 o más meses de gestación y no respiró ni manifestó ningún signo vital.

Aborto: es la expulsión o extracción del producto de una concepción, antes del fin del sexto mes de gestación.

- espontáneo: si se ha producido sin la intervención evidente de acciones dirigidas a interrumpirlo.
 - inducido o provocado: si ha habido acciones (directas o indirectas, instrumentales o no) deliberadamente dirigidas a impedir su continuación.
-







SI NO TIENE SEGURIDAD O SI ESTA ACTUALMENTE EMBARAZADA (CODIGO 2 ó 3 EN PREGUNTA 16) SIGA CON EL RESUMEN DE LA HISTORIA DE EMBARAZOS.
SI NO ESTA ACTUALMENTE EMBARAZADA (CODIGO 1 EN PREGUNTA 16):

18. Cree usted que puede quedar embarazada (otra vez)?

No.....1
Sí.....2
No responde.....0.

NOTA PARA LA ENTREVISTADORA: PREPARE EL RESUMEN SIGUIENTE:

- | | | |
|---|--------------------------|--------------------------|
| (a) Hijos nacidos vivos que no han fallecido | (a) <input type="text"/> | |
| (b) Hijos nacidos vivos actualmente muertos | (b) <input type="text"/> | |
| (c) Número total de hijos nacidos vivos (a+b) | | (c) <input type="text"/> |
| (d) Número de abortos espontáneos | (d) <input type="text"/> | |
| (e) Número de abortos inducidos (provocados) | (e) <input type="text"/> | |
| (f) Número total de abortos (d+e) | | (f) <input type="text"/> |
| (g) Número de nacidos muertos | | (g) <input type="text"/> |
| (h) Si la mujer está actualmente embarazada (CODIGO 3 EN LA PREGUNTA 16) anote 1 | | (h) <input type="text"/> |
| (i) Número total de acontecimientos (c+f+g+h) | | (i) <input type="text"/> |
| (j) Número total de embarazos (c+f+g+h, menos el número correspondiente en el caso de nacimientos múltiples: 1 en el caso de mellizos, 2 en el caso de trillizos, etc.) | | (j) <input type="text"/> |

DESPUES DE TERMINAR EL RESUMEN, LEALO EN VOZ ALTA A LA ENTREVISTADA. SI ELLA RECUERDA ALGUN OTRO EMBARAZO, HAGA LA RECTIFICACION DEL CASO Y ANOTE LA INFORMACION EN LA HOJA DE HISTORIA DE EMBARAZOS EN EL ORDEN QUE CORRESPONDA.

PARA MUJERES CON POR LO MENOS UN HIJO NACIDO VIVO:

19. ¿Cuánto tiempo da (dio) (le va a dar) el pecho a su(s) hijo(s)?

Nunca da el pecho.....1
Menos de un mes.....2
1 mes a menos de 3 meses.....3
3 meses a menos de 6 meses.....4
6 meses a menos de 1 año.....5
Un año o más.....6
No responde.....0

IV. ALGUNOS ASPECTOS EXPLICATIVOS DE LA FECUNDIDAD

20. ¿Sabe usted leer?	No <input type="checkbox"/>
	Sí <input type="checkbox"/>
	No responde <input type="checkbox"/>

EN CASO NEGATIVO SIGA CON PREGUNTA 21.	
EN CASO AFIRMATIVO:	
A. ¿Lee usted diarios (periódicos)?	Nunca lee diarios 1
	Lee diarios de vez en cuando ... 2
	Lee diarios diariamente 3
	No sabe leer 4
EN CASO AFIRMATIVO:	
¿Cuántas veces? (¿Cada cuánto tiempo los lee usted?)	No responde 0

B. ¿Lee usted revistas (magazines)?	Nunca lee revistas 1
	Lee revistas de vez en cuando .. 2
	Lee revistas semanalmente 3
	No sabe leer 4
EN CASO AFIRMATIVO:	
¿Cuántas veces? (¿Cada cuánto tiempo las lee usted?)	No responde 0

21. ¿Tiene usted radio en su casa?	No <input type="checkbox"/>
	Sí <input type="checkbox"/>
	No responde <input type="checkbox"/>

EN CASO NEGATIVO SIGA CON PREGUNTA 22.	
EN CASO AFIRMATIVO:	
A. ¿Cada cuánto tiempo (cada cuándo) oye usted las noticias?	Nunca oye noticias 1
	De vez en cuando 2
	Diariamente 3
	No tiene radio 4
	No responde 0

22. ¿Qué religión tiene usted? (¿Es usted católica, protestante, israelita o no tiene religión?)	Ninguna 1
	Católica 2
	Protestante 3
	Israelita 4
	Otra religión (Especifique) _____ 5
	No responde 0

PARA LAS QUE NO TIENEN RELIGION (CODIGO 1 EN PREGUNTA 22) SIGA CON PREGUNTA 23.	
PARA LAS QUE TIENEN ALGUNA RELIGION (CODIGOS 2, 3, 4, 5 EN PREGUNTA 22)	
A. ¿Va usted o no a la iglesia (templo)?	Nunca 1
	Con menos frecuencia 2
	Una o dos veces al mes 3
	Una o varias veces por semana .. 4
	No tiene religión 5
EN CASO AFIRMATIVO:	
¿Cada cuánto tiempo?	No responde 0

PARA LAS NO CATOLICAS SIGA CON PREGUNTA 23 (CODIGOS 1, 3, 4, 5 EN PREGUNTA 22)	
PARA LAS CATOLICAS (CODIGO 2 EN PREGUNTA 22):	

<p>B. ¿Comulga usted o no? EN CASO AFIRMATIVO: ¿Cada cuánto tiempo?</p>	<p>Nunca 1 Menos de una vez al año 2 Una vez al año 3 Varias veces al año 4 Una o dos veces al mes 5 Una vez por semana o más 6 No es católica 7 No responde 0</p>
<p>C. ¿Reza usted oraciones o el rosario? EN CASO AFIRMATIVO: ¿Cada cuánto tiempo? (¿Cada cuándo?)</p>	<p>No reza 1 De vez en cuando 2 Diariamente 3 No es católica 4 No responde 0</p>
<p>D. ¿Pertenece usted a alguna asociación religiosa?</p>	<p>No pertenece 1 Sí, pertenece 2 No es católica 3 No responde 0</p>
<p>23. La mayor parte de los padres y de las madres piensan sobre la clase (tipo) de vida que desean para sus hijos. Por ejemplo:</p>	
<p>A. Si usted tiene (suponga que usted tiene) un hijo joven, después que su hijo aprende a leer y escribir, ¿le gustaría que siguiera estudiando o que trabajara?</p>	<p>Que siguiera estudiando 1 Que trabajara 2 No responde 0</p>
<p>EN CASO QUE LA ENTREVISTADA PREFERIA QUE EL HIJO SIGUIERA ESTUDIANDO (CODIGO 1 EN PREGUNTA 23A) PREGUNTE:</p>	
<p>(1) ¿Hasta qué año de escuela (curso) (grado) (nivel) (de educación) le gustaría que llegara?</p>	<p>Primaria 1 Secundaria y preparatoria (técnica, industrial o comercial). 2 Universitaria 3 Prefiere que trabaje 4 No responde 0</p>
<p>EN CASO QUE LA ENTREVISTADA PREFERIA QUE EL HIJO SIGUIERA ESTUDIANDO O QUE TRABAJARA (CODIGO 1 Ó 2 EN PREGUNTA 23A):</p>	
<p>(2) ¿Qué clase de trabajo (ocupación) le gustaría para él?</p>	<p>TEXTUAL: _____ _____ _____ _____ No responde 0</p>
<p>B. ¿Dónde le gustaría que trabajaran sus hijos varones? ¿En el campo (pueblo) (monte) (rancho) o en la ciudad?</p>	<p>En el campo (pueblo, monte, rancho) 1 En la ciudad 2 No responde 0</p>

C. Si usted tiene (suponga) que usted tiene una hija joven, después que su hija aprenda a leer y escribir, ¿le gustaría que siguiera estudiando, que trabajara o que hiciera sólo los quehaceres de la casa?

- Que siguiera estudiando 1
- Que trabajara 2
- Que hiciera quehaceres en casa . 3
- No responde 0

EN CASO QUE LA ENTREVISTADA PREFIERA QUE LA HIJA SIGUIERA ESTUDIANDO (CODIGO 1 EN PREGUNTA 23C) PREGUNTE:

(1) Hasta qué año (curso) (grado) (nivel) de escuela (educación) le gustaría que llegara?

- Primaria 1
- Secundaria y preparatoria (técnica, industrial o comercial) .. 2
- Universitaria 3
- Prefiere que trabaje o que haga quehaceres en casa 4
- No responde 0

EN CASO QUE LA ENTREVISTADA PREFIERA QUE LA HIJA SIGUIERA ESTUDIANDO O QUE TRABAJARA (CODIGO 1 ó 2 EN PREGUNTA 23C):

(2) ¿Qué clase de trabajo (ocupación) le gustaría para ella?

TEXTUAL:

 No responde 0

D. ¿Dónde le gustaría que trabajaran (vivieran) sus hijas? ¿En el campo (pueblo) (monte) (rancho) o en la ciudad?

- En el campo (pueblo, monte, rancho) 1
- En la ciudad 2
- No responde 0

24. Muchos cambios ocurren en _____ (NOMBRE DEL PAIS) en estos días. Leeré a usted unos pocos de estos cambios. Por favor, dígame si este cambio le gusta mucho, le gusta, le es igual (le da lo mismo), le disgusta o le disgusta mucho.

	Le gusta mucho	Le gusta	Le es igual	Le disgusta	Le disgusta mucho	NR
A. Ahora los niños van más a la escuela y por eso ayudan menos en el trabajo	1	2	3	4	5	0
B. Ahora se usan más los tractores y otras máquinas en el campo que antes.	1	2	3	4	5	0
C. Ahora más mujeres en el campo se visten igual que las mujeres en la ciudad.	1	2	3	4	5	0
D. Ahora las personas se separan más que antes cuando no son felices en su matrimonio (en su unión).	1	2	3	4	5	0

	Le gusta mucho	Le gusta	Le es igual	Le disgusta	Le disgusta mucho	NR		
E. Ahora los jóvenes (muchachos) y las jóvenes (muchachas) salen juntos más que antes a bailes, paseos, cines, etc.	1	2	3	4	5	0		
F. Ahora los campesinos se organizan (se agrupan) y tienen acción comunal (sindicato), (cooperativa), (organización comunal).	1	2	3	4	5	0		
G. Ahora las mujeres van más a las fiestas donde conversan (platican) y bailan más que antes.	1	2	3	4	5	0		
H. Ahora la mujer vota en las elecciones y participa en las actividades políticas (de la municipalidad).	1	2	3	4	5	0		
I. Ahora las mujeres trabajan fuera de su casa más que antes.	1	2	3	4	5	0		
J. Ahora los jóvenes (muchachos) siguen menos que antes los consejos de las personas mayores.	1	2	3	4	5			
25. ¿Los niños se mueren hoy día más, menos o igual que antes?	Más	Menos	Igual	No responde		1 2 3 0		
26. ¿Sale usted del pueblo (ciudad) (vereda) (vecinal) (fundo) (hacienda) algunas veces?	No	Sí	No responde			<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		
EN CASO NEGATIVO SIGA CON PREGUNTA 27.								
EN CASO AFIRMATIVO:								
A. ¿A dónde acostumbra ir?	lugar							
	No sale	No responde				1 0		
B. ¿Cada cuánto tiempo (cada cuándo) sale (viaja) usted?	No sale	Menos de una vez al año	Una vez al año	Varias veces al año (2 a 11 veces al año)	Varias veces al mes (1 a 3 veces al mes)	Una vez o más por semana	No responde	1 2 3 4 5 6 0

V. ALGUNOS DATOS PERSONALES DE LA ENTREVISTADA

27. Ahora quisiera anotar algunos datos personales suyos.	
A. ¿Cuándo nació? (¿Su fecha de nacimiento?)	Fecha de nacimiento <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> día mes año No responde 00 00 00 Edad <input type="text"/> Años
¿Cuántos años tiene? (¿Cuál es su edad?)	
B. ¿Dónde nació? (¿Su lugar de nacimiento?)	Localidad _____ División administrativa menor _____ División administrativa intermedia _____ División administrativa mayor _____ No responde 0
(1) ¿El lugar estaba en el campo (en una vereda) (rancho) (monte), en un pueblo o en una ciudad?	Campo (vereda) (rancho) (monte) ... 1 Pueblo 2 Ciudad 3 No sabe 4 No responde 0
28. ¿Ha vivido usted en otros lugares más de 6 meses?	No <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No responde 0

EN CASO NEGATIVO SIGA CON PREGUNTA 29.

EN CASO AFIRMATIVO:

¿En cuáles?

LOCALIDAD	DIVISION ADMINISTRATIVA:		
	MENOR	INTERMEDIA	MAYOR

CUANDO LA ENTREVISTADA NO PUEDA DAR ALGUNA DE LAS INFORMACIONES ANOTE: (NR) NO RESPONDE

29. Si usted pudiera escoger, ¿le gustaría más vivir en el campo (pueblo) (monte) (rancho) o en una ciudad?	En el campo (pueblo, rancho, monte) 1 En la ciudad 2 No responde 0
---	--

<p>A. ¿Por qué le gustaría más vivir (en el campo) (en una ciudad)?</p>	<p>TEXTUAL: _____ _____ _____ _____</p>
<p>30. ¿Fue usted a la escuela?</p>	<p>No <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No responde <input type="checkbox"/></p>
<p>-----</p>	
<p>EN CASO NEGATIVO SIGA CON LA PREGUNTA 31.</p>	
<p>EN CASO AFIRMATIVO:</p>	
<p>A. ¿Qué año (curso) (grado) (nivel) de escuela (de educación) terminó usted?</p>	<p>No terminó ningún año (curso) (grado) <input type="checkbox"/> _____ año de primaria <input type="checkbox"/> _____ año de secundaria y preparatoria (técnica, industrial o comercial) <input type="checkbox"/> _____ año de universitaria ... <input type="checkbox"/> No responde <input type="checkbox"/></p>
<p>31. ¿Trabaja usted en algo que le paguen dinero?</p>	<p>Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> No responde <input type="checkbox"/></p>
<p>-----</p>	
<p>EN CASO NEGATIVO SIGA CON PREGUNTA 32.</p>	
<p>EN CASO AFIRMATIVO:</p>	
<p>A. ¿Dentro o fuera de la casa?</p>	<p>No trabaja 1 Dentro 2 Fuera 3 Dentro y fuera 4 No responde 0</p>
<p>B. ¿Cuántos días a la semana trabaja usted?</p>	<p>Número de días _____ No trabaja 9 No responde 0</p>
<p>32. ¿Cuál era (es) el trabajo (la ocupación) de su padre (cuando usted tenía entre 15 y 20 años de edad)?</p>	<p>TEXTUAL _____ _____ _____</p>
<p>-----</p>	
<p>SI EL TRABAJO (LA OCUPACION) ES DE NATURALEZA AGRICOLA:</p>	
<p>A. ¿En ese trabajo qué hace (hacía) (qué es) (qué era)?</p>	<p>No sabe 10 No responde 00 ----- No trabaja o el trabajo no es de naturaleza agrícola 01 Dueño (propietario) con 4 y más trabajadores 02 Dueño (propietario) sin mano de obra o menos de 4 trabajadores .. 03 Administrador 04 Empleado 05 Mediero (aparcero) 06 Inquilino (obrero agrícola) ejidatario 07 Afuerino (peón de campo) (obrero agrícola) 08 Otro (Especifique) 09 No sabe 10 No responde 00</p>

VII. HISTORIA DE MATRIMONIOS (UNIONES)

PRIMERA PARTE: ESTADO MATRIMONIAL ACTUAL E INFORMACION SOBRE EL MATRIMONIO (UNION) ACTUAL (PARA ACTUALMENTE CASADAS O CONVIVIENTES) O EL ULTIMO MATRIMONIO (UNION) (PARA SEPARADAS, DIVORCIADAS Y VIUDAS).

39.A. ¿En soltera, casada, conviviente, separada, viuda, divorciada (anulada)? ¿Cuál es su estado matrimonial actual?

SI CONTESTA SOLTERA, ANTES DE AÑOTAR PREGUNTE:

¿Ha estado usted alguna vez unida sin casarse?

Soltera.....01
 No responde.....00
 SIGA CON PREGUNTA 36

Casada sólo civilmente.....02
 Casada por la Iglesia.....03
 Conviviente.....04

NR DE ORDEN ESTE MATRIMONIO
 LLENAR SOLO DESPUES TERMINAR HISTORIA MATRIM.

SI CONTESTA SEPARADA, VIUDA, DIVORCIADA (ANULADA), PREGUNTE:

¿De un matrimonio civil, religioso, o de una convivencia?

Separada de un matrimonio civil.....05
 Separada de un matrimonio religioso.....06
 Separada de una convivencia.....07
 Divorciada (anulada).....08
 Viuda de un matrimonio civil.....09
 Viuda de un matrimonio religioso.....10
 Viuda de una convivencia.....11

D. En qué año y mes se terminó su matrimonio (unión)? Año _____ Mes _____
 NR.....9999
 O. ¿Qué edad tenía usted? Años cumplidos
 No responde.....99

D. ¿En qué año y mes se casó (unión) usted? Año _____ Mes _____
 No responde.....9999
 E. ¿Qué edad tenía usted? Años cumplidos
 No responde.....99

ANOTE CUALQUIER COMENTARIO NECESARIO

F. SI ES (FUE) CONVIVIENTE (CODIGOS 04, 07 U 11 en PREGUNTA 39A), SIGA CON PREGUNTA 34.
 SI NO ES (FUE) CONVIVIENTE (CODIGOS 02, 03, 05, 06, 08, 09, 10 EN PREGUNTA 39A):
 ¿Antes de este matrimonio, estuvo usted unida (conviviendo) con el mismo hombre? No.....1
 Si.....2
 No responde.....3

39. ¿Cuántos otros matrimonios y uniones ha tenido? Otros matrimonios y uniones _____
 No ha tenido otros.....00
 No responde.....99
 SI NO HA TENIDO OTROS MATRIMONIOS O UNIONES SIGA CON PREGUNTA 36

SEGUNDA PARTE: PARA CADA OTRO MATRIMONIO O UNION HAGA LAS SIGUIENTES PREGUNTAS:

ORDEN DEL MATRIMONIO	¿Cuántos años se casó (unión)?	D. ¿Qué edad tenía usted?	O. ¿Su matrimonio fue por la Iglesia o fue conviviente?	D. SOLO PARA CODIGOS 2 6 3 EN 39D. ¿Antes de este matrimonio estuvo conviviendo con el mismo hombre?	E. En qué mes y año se terminó este matrimonio (unión)?	F. ¿Qué edad tenía usted?	G. ¿Cómo se terminó este matrimonio (unión)?	H. ¿Cuánto tiempo duró este matrimonio (unión)?	OBSERVACIONES: ANOTE CUALQUIER COMENTARIO NECESARIO	NUMERO DE EMBAZOS EN ESTE INTERVALO

UTILICE EL SIGUIENTE CODIGO:

- 1/ SOLO CIVIL.....2
- POR LA IGLESIA.....3
- CONVIVIENTE.....4
- NO RESPONDE.....0
- 2/ MUERTE.....1
- SEPARACION.....2
- DIVORCIO.....3
- SE CASO CONVIVIENTE.....4
- NO RESPONDE.....0

VII. CONCIENCIA SOBRE LA POSIBILIDAD DE PLANIFICAR LA FAMILIA Y ACTITUDES HACIA ESTA POSIBILIDAD. DESEOS DE PROFUNDIZAR COMO PRACTICARLA.

Ahora vamos a seguir con otras preguntas.																	
36. ¿Sabe usted si entre una regla y otra hay días en que una mujer no puede quedar embarazada?	No 1 Sí 2 No responde 0																

EN CASO NEGATIVO SIGA CON PREGUNTA 37. EN CASO AFIRMATIVO: ¿Cuáles son esos días?	No sabe 1 Durante la menstruación 2 Pocos días antes de la menstruación 3 Pocos días después de la menstruación 4 Pocos días antes y pocos días después de la menstruación 5 En la mitad del ciclo menstrual 6 Otros (Especifique) 7 No responde 0																
37. ¿Cree usted que una mujer puede quedar embarazada (encargar hijo) cuando está dando pecho al hijo?	No 1 Sí 2 No sabe 3 No responde 0																
38. ¿Cree usted que a una joven se le debe enseñar lo que son: la regla? embarazo y parto? relaciones sexuales? PARA CADA RESPUESTA AFIRMATIVA HAGA PREGUNTA 38A. SI TODOS LOS CASOS FUERON NEGATIVOS, SIGA CON PREGUNTA 39	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>No</th> <th>Sí</th> <th>No responde</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>(1) Regla</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>(2) Embarazo y parto</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>(3) Relaciones sexuales</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>		No	Sí	No responde	(1) Regla	1	2	0	(2) Embarazo y parto	1	2	0	(3) Relaciones sexuales	1	2	0
	No	Sí	No responde														
(1) Regla	1	2	0														
(2) Embarazo y parto	1	2	0														
(3) Relaciones sexuales	1	2	0														

A. ¿A qué edad se le debe enseñar a una joven sobre: la regla? embarazo y parto? relaciones sexuales?	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Edad</th> <th>No responde</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>(1) Regla</td> <td>_____</td> <td>99</td> </tr> <tr> <td>(2) Embarazo y parto</td> <td>_____</td> <td>99</td> </tr> <tr> <td>(3) Relaciones sexuales</td> <td>_____</td> <td>99</td> </tr> </tbody> </table>		Edad	No responde	(1) Regla	_____	99	(2) Embarazo y parto	_____	99	(3) Relaciones sexuales	_____	99				
	Edad	No responde															
(1) Regla	_____	99															
(2) Embarazo y parto	_____	99															
(3) Relaciones sexuales	_____	99															
39. ¿Sabe usted si hay cosas que un hombre y su esposa (mujer) pueden hacer para no tener (no encargar) hijos (evitar los embarazos)?	No 1 Sí 2 No responde 0																

EN CASO NEGATIVO SIGA CON PREGUNTA 42. EN CASO AFIRMATIVO: A. ¿Qué cosas (métodos) conoce? (¿De qué cosas (métodos) ha oído hablar?) ANOTE TODOS LOS METODOS, AUNQUE NO SEAN METODOS ANTICONCEPTIVOS.	TEXTUAL: _____ _____ _____ _____ _____ No responde 00																

40.A. ¿A qué edad supo usted de estas cosas (métodos) por primera vez?	Edad _____ No responde.. .99
B. ¿Cuál de esas cosas (esos métodos) aprendió primero?	TEXTUAL _____ _____ No responde.. .00
C. ¿Cómo lo supo usted?	Medios de comunicación de masas (diarios, periódicos, libro, folleto, todo lo que se lee)1 Otros medios de comunicación de masas (cine, radio, televisión).. .2 En la escuela, en un curso ..3 En un centro de salud.. .4 Conversando con una persona.....5 Otro (especifique).....6 No responde.....0
EN CASO DE CODIGOS 1 ó 2 EN PREGUNTA 40 C, SIGA CON PREGUNTA 41 A. EN CASO DE CODIGOS 3, 4 ó 5 EN PREGUNTA 40 C, PREGUNTE: D. ¿Quién le habló de esto? ¿Era marido (esposo), amiga, pariente, médico, matrona, enfermera u otra?	Marido.. .01 Parientes...02 Vecinas (no parientes).. .03 Amigas (ni vecinas ni parientes).. .04 Médico...05 Matrona, partera, enfermera. .06 Curandero, hierbero (hierbatero), "meico". .07 Sacerdote .08 Maestro(a).....09 Patrón(a).. .10 Otro (especifique) .11 No responde .00
41. A. Durante los últimos tres meses, ¿qué personas le han enseñado sobre estas cosas (estos métodos)?	Marido. .01 Parientes. .02 Vecinas (no parientes). .03 Amigas (ni vecinas ni parientes)...04 Médico.. .05 Matrona, partera, enfermera. .06 Curandero, hierbero Hierbatero), "meico". .07 Sacerdote.....08 Maestro.....09 Patrón.. .10 Otros (especifique) .11 Nadie. .12 No responde.. .00
B. Durante los tres últimos meses, ¿a qué personas les ha enseñado usted sobre estas cosas?	Marido.. .1 Parientes.....2 Vecinas (no parientes). .3 Amigas (ni vecinas ni parientes)...4 Otros (especifique) .5 Nadie. .6 No responde. .0

42. EN CASO NEGATIVO EN PREGUNTA 39, O SI MENCIONO ALGUN METODO ABORTIVO O NO CIENTIFICO EN PREGUNTA 39 A:

Hay cosas muy diferentes (distintas) de abortos que un médico o una enfermera pueden enseñarle para no tener (no encargar) hijos (evitar embarazos) y así puede tener hijos cuando quiera. ¿Ha oído usted de esto?

No.

Sí.....

No responde.

ESQUEMA DE CLASIFICACION: CLASIFIQUE A LA ENTREVISTADA EN UNA DE LAS SIGUIENTES CATEGORIAS:

- Conoce el sentido exacto de la planificación de la familia.1
- Tiene una idea, pero vaga. 2
- Decididamente no sabe que la planificación de la familia es posible....3
- No responde.0

EN EL CASO DE LOS CODIGOS 2 Y 3 DEL ESQUEMA DE CLASIFICACION ES ESENCIAL QUE LA ENTREVISTADA CONOZCA EL SENTIDO DE LA PLANIFICACION DE LA FAMILIA ANTES DE CONTINUAR. SI SUS RESPUESTAS INDICAN QUE ELLA NO LO CONOCE, NO CONTINUE LA ENTREVISTA HASTA QUE USTED LE EXPLIQUE. HE AQUI UNA EXPLICACION A MODO DE EJEMPLO.

Hay cosas (métodos) para que un hombre y su esposa (mujer) no tengan hijos hasta que ellos quieran. Un hombre y su esposa (mujer) pueden tener relaciones sexuales (acostarse juntos) sin que la esposa (mujer) quede embarazada cuando usan estas cosas (métodos). ¿Comprende usted lo que digo?

43. Le gustaría a usted que alguien mayor le enseñara cómo no tener (no encargar) hijos (evitar embarazos) aún si usted no piensa usarlo?

No..... .1

Sí..... .2

No responde..... .0

EN CASO NEGATIVO SIGA CON PREGUNTA 46.
EN CASO AFIRMATIVO:

44. Hay varios modos (varias maneras) de saber (aprender) cómo no tener (evitar)(no encargar) hijos (embarazos), por ejemplo:

A. Una matrona (partera) (enfermera) viene a su casa y habla con usted sola. ¿Esto le gustaría, o no?

No me gustaría.....1

Me gustaría... ..2

No responde... ..0

B. Una matrona (partera)(enfermera) viene a su pueblo y tiene una conversación con las mujeres en grupo (en una casa o en un centro de salud). Esto le gustaría, o no?

No me gustaría.....1

Sí me gustaría..... 2

No responde.....:0

C. Usted puede ir a una clínica (centro de salud), ver a un médico para que se lo explique. Esto le gustaría, o no?

No me gustaría.....1

Sí me gustaría..... .2

No responde..... .0

<p>D. Un sacerdote le da la información. ¿Esto le gustaría o no?</p>	<p>No me gustaría 1 Me gustaría 2 No responde 0</p>
<p>SOLO PARA LAS QUE SABEN LEER:</p>	
<p>E. Una sociedad (institución médica) (un Servicio de Salud) (de Salubridad) puede mandar un folleto que contiene la información que usted lee. ¿Esto le gustaría o no?</p>	<p>No me gustaría 1 Me gustaría 2 No sabe leer..... 3 No responde 0</p>
<p>45. A. ¿Cuál de estas cinco (cuatro, tres, dos) maneras (maneras) le gustaría más?</p>	<p>No le gustaría ninguno 1 Enfermera (matrona) (partera) que visita sola la casa 2 Enfermera (matrona) (partera) que tiene una conversación en grupo 3 Visita a un médico en la clínica 4 Un sacerdote le da la información 5 Leer un folleto con la información 6 No responde 0</p>
<p>B. Y después, ¿cuál le gustaría más a usted?</p>	<p>No le gustaría ninguno o solamente uno 1 Enfermera (matrona) (partera) que visita sola la casa 2 Enfermera (matrona) (partera) que tiene una conversación en grupo 3 Visita a un médico en la clínica 4 Un sacerdote le da la información 5 Leer un folleto con la información 6 No responde 0</p>
<p>46. ¿Le parece a usted bien o no usar cosas (métodos) para no quedar embarazada (no encargar hijos) y tener los hijos sólo cuando una lo quiera?</p>	<p>TEXTUAL: _____ _____ _____ _____ _____ No le parece bien 1 Le parece bien 2 Neutral (no le parece ni bien ni mal); insegura, no sabe qué pensar 3 No responde 0</p>

SI LE PARECE BIEN (CODIGO 2 EN PREGUNTA 46). SIGA CON PREGUNTA 46B.

SI NO LE PARECE BIEN, ES NEUTRAL O INSEGURA (CODIGOS 1 6 3 EN PREGUNTA 46):

A. ¿Por qué no está usted de acuerdo con el uso de estas cosas (estos métodos) para no quedar embarazada (encargar hijos)?

TEXTUAL:

SIGA CON PREGUNTA 47.

No responde 0

SI LE PARECE BIEN (CODIGO 2 EN PREGUNTA 46):

B. ¿Tiene miedo (temor) de que las mujeres usen estas cosas?

TEXTUAL:

No responde 0

C. ¿Cuándo cree usted que es mejor comenzar a usar estas cosas (estos métodos)? ¿Antes del primer hijo, del segundo, del tercero, etc., o después de tener todos los hijos que desean?

Después de casarse []
Después del ___ hijo
Después de tener todos los hijos que se desean []
No responde 00

47. ¿Sabe usted lo que es un aborto o pérdida?

No 1
Sí 2
No responde 0

EN CASO NEGATIVO LEA LA EXPLICACION QUE APARECE A CONTINUACION DE PREGUNTA 47A.

EN CASO AFIRMATIVO:

A. ¿Qué es un aborto?

TEXTUAL:

No responde 0

SI LA RESPUESTA INDICA QUE LA ENTREVISTADA NO SABE LO QUE ES UN ABORTO, LEA LA EXPLICACION SIGUIENTE:

Señora, el aborto es cuando la mujer pierde un niño en los primeros seis meses de embarazo. A veces se pierde (bota) el niño sin que la madre quiera. Otras veces las mujeres se hacen algo para perderlo (botarlo).

	No	SI	NR
48. A. (1) Si una mujer queda embarazada y ya tiene muchos hijos que no puede ni alimentar ni vestir, le gustaría a usted que le hicieran un aborto o no?	1	2	0
(2) Si por tener el hijo se puede morir la madre?	1	2	0
(3) Si la mujer sabe que el hijo le puede nacer deforme o bobo?	1	2	0
(4) Si la mujer no quiere más hijos y quedó embarazada?	1	2	0
(5) Si el hijo no es del marido (esposo) (compañero)?	1	2	0
(6) Si el marido se fue (la abandonó)?	1	2	0
(7) Si la madre fue violada?	1	2	0
(8) Si quedó embarazada y el hombre no quiere casarse con ella?	1	2	0

49. Si usted no quisiera más hijos y quedara embarazada, ¿tendría el niño o se haría un aborto si fuera permitido en _____ (NOMBRE DEL PAÍS)?	No	1
	Si	2
	No responde	0

NOTA PARA LA ENTREVISTADORA: CONSIDERAR EN CONJUNTO LAS CONTESTACIONES 48 Y 49 Y CLASIFICAR LA ACTITUD DE LA ENTREVISTADA CON EL USO DE LAS SIGUIENTES CATEGORIAS:

Muy contraria a los abortos	1
Moderadamente contraria a los abortos	2
Neutral, ambivalente, insegura	3
Moderadamente favorable a los abortos	4
Muy favorable a los abortos	5
Imposible de clasificar	6
No responde	0

PREGUNTAS		MÉTODOS DE LA MUJER										50 A. Conoce usted otros métodos?			
		MÉTODOS DEL HOMBRE					MÉTODOS DE LA MUJER								
		CONDÓN	REIRO	ESTERILIZACIÓN	RITMO	PILDORA	LAVADO INTERNO	ANILLO	SUPOSITORIOS	JALEA	DIAPHRAGMA	ESTERILIZACIÓN			
CÓDIGO 2 (-S) PARA TODOS AQUELLOS MÉTODOS NO ABORTIVOS QUE LA ENTREVISTADA MENCIONA EN 39 A. PARA TODOS LOS DEMÁS MÉTODOS NO MENCIONADOS PREGUNTE 50. ¿Dígale si usted conoce PARA LA ENTREVISTADA QUE CONTESTE "NO" (CÓDIGO 1 EN 39) O QUE MENCIONE CLO MÉTODOS ABORTIVOS EN 39 A. PREGUNTE 51. Le voy a decir las cosas (métodos) para no tener (no encargar) hijos (evitar embarazos). Dígame si usted conoce		El condón (preservativo) (goma antes de profugo-terminar (acabar))	La esterilización del hombre (una operación que se hace a la hora de hacer un hijo).	El ritmo entre relaciónes sexuales (uniones) en las que la mujer puede quedar embarazada. (encargar hijos)	La píldora que se toma la mujer todos los días para no quedar embarazada (encargar hijos)	El lavado interno (después de las relaciones sexuales para no quedar embarazada (encargar hijos)).	El anillo (rosca de plástico (charris-casco) que se coloca dentro de la mujer (en la matriz) para no quedar embarazada (encargar hijos)).	Los óvulos (supositorios vaginales) que pone por dentro de las relaciones sexuales.	La jalea (cremas y pastillas vaginales) que se pone dentro de la mujer.	El diafragma (ramona) que se pone en la vagina antes de tener relaciones sexuales.	Estérilización de la mujer (una operación que se hace para que la mujer no pueda tener hijos).	No.....1 Sí.....2 NR.....0		No.....1 Sí.....2 NR.....0	
PARA CADA MÉTODO CONOZCO ¿Cuándo supo usted de esta (o) cosa (método) por primera vez?		años	años	años	años	años	años	años	años	años	años	años	años	años	
PARA SOLTERAS ¿A qué edad?		emb.	emb.	emb.	emb.	emb.	emb.	emb.	emb.	emb.	emb.	emb.	emb.	emb.	
PARA CASADAS ¿Antes de casarse (unirse)? ¿Después de casarse (unirse) pero antes del primer embarazo? Después de cuál embarazo?		emb.	emb.	emb.	emb.	emb.	emb.	emb.	emb.	emb.	emb.	emb.	emb.	emb.	
No responde		NR.....00	NR.....00	NR.....00	NR.....00	NR.....00	NR.....00	NR.....00	NR.....00	NR.....00	NR.....00	NR.....00	NR.....00	NR.....00	
52. ¿Cómo supo usted esta cosa (este método)?															
SOLO PARA LAS QUE SADEN LEER															
- Leyendo (ESPECIFIQUE: Revista, periódico, folleto, libro, etc.)															

PREGUNTAS	RESPUESTAS		
	Ultimo método usado	Anterior método usado	Anterior método usado
F. ¿Qué es lo que le gusta de esta cosa (este método)? TEXTUAL:	_____	_____	_____
No responde.....	NR.....0	NR.....0	NR.....0
G. ¿Qué es lo que no le gusta de esta cosa? (este método)? TEXTUAL:	_____	_____	_____
No responde	NR.....0	NR.....0	NR.....0
H. ¿Le gusta a su marido (esposo) (compañero)?	No.....1	No.....1	No.....1
No sabe	Si.....2	Si.....2	Si.....2
No responde	NS.....3	NS.....3	NS.....3
	NR.....0	NR.....0	NR.....0
I. ¿Quedó usted embarazada usando esta cosa (este método)?	No.....1	No.....1	No.....1
No responde	Si.....2	Si.....2	Si.....2
	NR.....0	NR.....0	NR.....0
SOLO EN CASO AFIRMATIVO EN 57I:			
J. ¿Por qué pasó esto?	No quedó embarazada.1	No quedó embarazada.1	No quedó embarazada.1
	Material malo.....2	Material malo.....2	Material malo.....2
	Mal uso...3	Mal uso...3	Mal uso...3
No responde.	NR.....0	NR.....0	NR.....0

59. ¿Qué piensa su marido (esposo) (compañero) sobre el uso de cosas (métodos) para no tener (no encargar) hijos (evitar los embarazos)?
- ¿Está de acuerdo o no?
- ¿Sabe poco de estas cosas o no tiene interés?

- Desaprueba (no está de acuerdo)... 1
- Sabe poco de estas cosas. 2
- El no tiene interés, no aprueba ni desaprueba..... 3
- Aprueba (está de acuerdo).... 4
- No sabe lo que piensa..... 5
- No responde..... 0

SI EL MARIDO (COMPAÑERO) APRUEBA O SI LA ENTREVISTADA NO SABE LO QUE PIENSA SU MARIDO (CODIGOS 4 6 5 EN PREGUNTA 59), SIGA CON PREGUNTA 60.

SI EL MARIDO DESAPRUEBA, SABE POCO DE ESTAS COSAS O NO TIENE INTERES EN LA PLANIFICACION DE LA FAMILIA (CODIGOS 1, 2, 3 EN PREGUNTA 59).

- A. ¿Por qué su marido (esposo) (compañero) no quiere usar estas cosas (estos métodos)?

TEXTUAL: _____

60. ¿Há conversado (platicado) usted con su marido (esposo) (compañero) sobre las cosas (métodos) para no tener (no encargar) hijos (evitar los embarazos)?

- No.
- Sí.
- No responde.....

EN CASO NEGATIVO SIGA CON LA PREGUNTA 61.

EN CASO AFIRMATIVO:

- A. ¿Cuándo conversó (platicó) con su marido (esposo) (compañero) de esto por última vez?

- No han conversado..... 1
- 1 día a menos de 7 días.. 2
- 1 semana a menos de 1 mes.. 3
- 1 mes a menos de 6 meses. 4
- 6 meses a menos de 1 año.... 5
- 1 año a menos de 2 años..... 6
- 2 años o más. 7
- No responde. 0

- B. Usted y su marido (esposo) (compañero), están de acuerdo en usar estas cosas, están de acuerdo en no usar estas cosas, o no están de acuerdo entre ustedes?

- Están en desacuerdo. 1
- Están de acuerdo en usar..... 2
- Están de acuerdo en no usar... 3
- No responde

EN CASO AFIRMATIVO (CODIGOS 2 6 3) SIGA CON PREGUNTA 61.

EN CASO NEGATIVO:

- (1) ¿Por qué no están ustedes de acuerdo?

TEXTUAL _____

No responde. 0

IX. DESEOS DE TENER MAS HIJOS

LAS PREGUNTAS 61 A 66 SOLAMENTE SON PARA LAS MUJERES ACTUALMENTE CASADAS O CONVIVIENTES CON UN HIJO ACTUALMENTE VIVO O MAS. PARA LAS OTRAS MUJERES ACTUALMENTE CASADAS O CONVIVIENTES SIGA CON PREGUNTA 67.

61. ¿Quiere tener más hijos o no, o le da lo mismo?

No quiere más hijos.....1
Le da lo mismo.....2
Quiere más hijos.....3
No responde.....0

EN CASO DE NO QUERER MAS (CODIGO 1 EN PREGUNTA 61) SIGA CON PREGUNTA 61 C.

SI LE DA LO MISMO, (CODIGO 2 EN PREGUNTA 61) SIGA CON PREGUNTA 62.

EN CASO DE QUERER MAS HIJOS (CODIGO 3 EN

A. ¿Cuántos hijos más quiere tener?

hijos más

No responde..... 99

B. ¿Por qué quiere usted más hijos?

TEXTUAL:

No responde 0

SIGA CON PREGUNTA 62.

EN CASO DE NO QUERER MAS (CODIGO 1 EN PREGUNTA 61)

C. ¿Por qué no quiere usted más hijos?

TEXTUAL:

No responde 0

<p>62. Y su marido (esposo) (compañero) ¿quiere más hijos, no quiere más hijos, o le da lo mismo?</p>	<p>No quiere más hijos.....1 Le da lo mismo si los tiene o no...2 Quiere más hijos.....3 No sabe.....4 No responde.....0</p>
<p>-----</p>	
<p>EN CASO DE DESEAR MÁS HIJOS (CODIGO 3 EN PREGUNTA 62):</p> <p>A. Cuántos hijos más quiere tener su marido?</p>	<p style="text-align: center;"> <input type="text"/> <input type="text"/> hijos más </p> <p>No sabe.....98 No responde.....99</p>

COMPARE LAS RESPECTIVAS RESPUESTAS DEL MARIDO Y DE LA ESPOSA A LAS PREGUNTAS 61 y 62. SI ESTAN DE ACUERDO O LE ES IGUAL SIGA CON LA PREGUNTA 64.

63. EN CASO DE QUE LA MUJER DESEE MAS HIJOS Y EL MARIDO NO, DIGA:
 Usted quiere tener más hijos, pero su marido (esposo) (compañero) no quiere más hijos.

PREGUNTAR A Y B.

EN CASO DE QUE EL MARIDO DESEE MAS HIJOS Y LA MUJER NO, DIGA:
 Usted no quiere tener más hijos, pero su marido (esposo) (compañero) quiere más hijos.

PREGUNTAR A Y B.

<p>A. Por qué no están ustedes de acuerdo?</p>	<p>TEXTUAL:</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>No responde.....0</p>
<p>B. Cuando se dio usted cuenta de que no estaban de acuerdo? ¿Antes de casarse, después de casarse, (unirse) o después de qué embarazo?</p>	<p>Antes de casarse (unirse).....<input type="checkbox"/></p> <p>Después de casarse (unirse), antes del primer embarazo.....<input type="checkbox"/></p> <p>Después del _____ embarazo.....<input type="checkbox"/></p> <p>Después del último embarazo.....<input type="checkbox"/></p> <p>No responde.....<input type="checkbox"/></p>

<p>64. ¿Cuántas veces conversó (platicó) usted con su marido (esposo) (compañero) sobre el número de hijos que quieren tener?</p>	<p>Nunca.....1 Alguna vez.....2 Muchas veces.....3 No responde.....0</p>
<p>SI NUNCA CONVERSO CON SU MARIDO (CODIGO 1 EN PREGUNTA 64) SIGA CON PREGUNTA 65.</p> <p>SI CONVERSO CON SU M/RIDO ALGUNA VEZ (CODIGOS 2 o 3 EN PREGUNTA 64):</p> <p>A. Toma él en cuenta lo que usted piensa sobre esto?</p> <p>B. Ha tenido usted disgustos con su marido (esposo) (compañero) sobre tener o no más hijos?</p>	<p>No lo toma en cuenta.....1 Lo toma en cuenta.....2 No responde.....0</p> <p>Nunca.....1 Sí, pero sólo una o dos veces....2 Sí, algunas veces.....3 Sí, muchas veces.....4 No responde.....0</p>
<p>65. ¿Cuánto tiempo después que se casó (se unió) le hubiese gustado que naciera su primer hijo?</p>	<p>Menos de 1 año.....1 De 1 año a menos de 1½ años.....2 De 1½ años a menos de 2 años.....3 De 2 años a menos de 3 años.....4 De 3 años a menos de 5 años.....5 5 años o más.....6 No responde.....0</p>
<p>A. Por qué?</p>	<p>TEXTUAL:</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>No responde.....0.</p>
<p>66. ¿Cree usted que con menos hijos tendrían o harían algo que ahora no pueden?</p>	<p>No.....1 Sí.....2 No responde.....0</p>
<p>EN CASO NEGATIVO SIGA CON PREGUNTA 67.</p> <p>EN CASO AFIRMATIVO :</p> <p>A. ¿Qué tendrían o qué harían?</p>	<p>TEXTUAL :</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>

X. ALGUNOS DATOS PERSONALES DEL MARIDO

<p>67. Ahora quisiera saber (anotar) algunos datos personales sobre su marido (esposo) (compañero).</p> <p>A. (1) ¿Cuándo nació él? (Fecha de nacimiento de su marido)</p> <p>(2) Cuántos años tiene él? Cuál es la edad de su marido?</p> <hr/> <p>B. ¿Dónde nació él? (El lugar de nacimiento de su marido)</p> <p>(1) El lugar estaba en el campo (una vereda) (monte) (rancho), en un pueblo, en una ciudad?</p>	<p>Fecha de nacimiento:</p> <table border="0"> <tr> <td></td> <td>día</td> <td>mes</td> <td>año</td> </tr> <tr> <td>No sabe.....</td> <td>99</td> <td>99</td> <td>9999</td> </tr> <tr> <td>No responde.....</td> <td>00</td> <td>00</td> <td>0000</td> </tr> </table> <p style="text-align: right;">_____ Años</p> <p>No sabe 99 No responde 00</p> <hr/> <p>(División Administrativa Mayor)</p> <p>No responde..... <input type="checkbox"/></p> <p>Campo.(vereda) (monte) (rancho).....1 Pueblo.....2 Ciudad.....3 No sabe.....4 No responde.....0</p>		día	mes	año	No sabe.....	99	99	9999	No responde.....	00	00	0000
	día	mes	año										
No sabe.....	99	99	9999										
No responde.....	00	00	0000										
<p>68. ¿Siempre ha vivido su marido (esposo) (compañero) aquí?</p>	<p>No.....1 Sí.....2 No sabe.....3 No responde.....0</p>												
<p>EN CASO AFIRMATIVO SIGA CON PREGUNTA 70.</p> <p>EN CASO NEGATIVO:</p> <p>69. ¿Su marido (esposo) (compañero) ha vivido alguna vez en una ciudad grande durante 6 meses o más?</p> <hr/> <p>EN CASO NEGATIVO SIGA CON PREGUNTA 70.</p> <p>EN CASO AFIRMATIVO:</p> <p>A. ¿En cuál? (cuáles?)</p>	<p>No.....1 Sí.....2 No sabe.....3 No responde.....0</p> <hr/> <p>TEXTUAL:</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>No sabe.....9 No responde.....0</p>												

<p>70. ¿Qué año (curso) (grado) (nivel) de escuela (de educación) terminó su marido (esposo) (compañero) ?</p>	<p>No terminó ningún año (curso) (grado)..... <input type="checkbox"/></p> <p>_____ año de primaria..... <input type="checkbox"/></p> <p>_____ año de secundaria, preparatoria (técnica, industrial o comercial)..... <input type="checkbox"/></p> <p>_____ año de universidad..... <input type="checkbox"/></p> <p>No sabe..... <input type="checkbox"/></p> <p>No responde..... <input type="checkbox"/></p>
<p>71. ¿En qué trabaja su marido (esposo) (compañero) la mayor parte del tiempo?</p>	<p>TEXTUAL: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>No sabe 10</p> <p>No responde..... 00</p>
<p>A. ¿Qué es lo que él hace en ese trabajo?</p>	<p>TEXTUAL _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>No sabe..... <input type="checkbox"/></p> <p>No responde..... <input type="checkbox"/></p>
<p>SI EL TRABAJO (LA OCUPACION) ES DE NATURALEZA ESENCIALMENTE AGRICOLA SIGA CON PREGUNTA 71 C</p> <p>B. En qué tipo de establecimiento (clase de lugar) trabaja él?</p>	<p>TEXTUAL _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>No sabe.....9</p> <p>No responde.....0</p>
<p>SIGA CON LA PREGUNTA 71 D</p> <p>C. ¿Qué es él en ese trabajo? (Es dueño, administrador, empleado, mediero (aparcero), inquilino (obrero agrícola), Ejidatario, afuerino (peón agrícola) (obrero agrícola)?)</p>	<p>Dueño (propietario) con 4 y más trabajadores.....1</p> <p>Dueño (propietario) sin mano de obra, o menos de 4 trabajadores.....2</p> <p>Administrador.....3</p> <p>Empleado.....4</p> <p>Mediero (aparcero).....5</p> <p>Inquilino (obrero agrícola) o Ejidatario.....6</p> <p>Afuerino (peón agrícola (obrero agrícola).....7</p> <p>Otro (Especifique) _____ 8</p> <p>No sabe.....9</p> <p>No responde.....0</p>

<p>D. ¿Por ese trabajo, recibe el pago sólo en dinero, en dinero y en otra forma, ó sólo en otra forma?</p>	<p>Sólo en dinero. 1 En dinero y en otra forma. 2 Sólo en otra forma. 3 No sabe.... 4 No responde... 5</p>
<p>E. ¿Cuánto gana en dinero su marido por ese trabajo, diaria, semanal o mensualmente?</p>	<p>_____ (MONEDA LOCAL) por día _____ (MONEDA LOCAL) por semana _____ (MONEDA LOCAL) por mes No sabe..... <input type="checkbox"/> No responde... <input type="checkbox"/></p>
<p>F. ¿Trabaja su marido (esposo) (compañero) en otra cosa (tiene otra ocupación) además de la que ya me dijo? En qué? SI ES NECESARIO, RECUERDE A LA ENTREVISTA LO QUE CONTESTO EN 71 A.</p>	<p>TEXTUAL: _____ No tiene otra ocupación... <input type="checkbox"/> No sabe.... <input type="checkbox"/> No responde... <input type="checkbox"/></p>
<p>G. ¿Por ese trabajo, recibe el pago sólo en dinero, en dinero y en otra forma o sólo en otra forma?</p>	<p>Sólo en dinero... 1 En dinero y en otra forma... 2 Sólo en otra forma... 3 No sabe... 4 No responde... 0</p>
<p>SI ES SOLO EN OTRA FORMA, (CODIGO 3 EN 71 G) SIGA CON PREGUNTA 72. SI ES SOLO O PARCIALMENTE EN DINERO (CODIGOS 1 6 2 EN PREGUNTA 72G): H. ¿Cuánto gana en dinero su marido (esposo) (compañero) por ese trabajo diaria, semanal ó mensualmente?</p>	<p>_____ (MONEDA LOCAL) por día _____ (MONEDA LOCAL) por semana _____ (MONEDA LOCAL) por mes No sabe..... <input type="checkbox"/> No responde... <input type="checkbox"/></p>
<p>72. ¿En qué trabajaba (cuál era la ocupación de) su marido (esposo) (compañero) cuando ustedes se casaron (unieron)?</p>	<p>TEXTUAL: _____ No sabe..... 10 No responde... 00</p>
<p>73. ¿En qué trabajaba (cuál era la ocupación de) su suegro cuando usted se casó (unió)?</p>	<p>TEXTUAL: _____ No sabe... 10 No responde... 00</p>
<p>SI EL TRABAJO NO ERA (ES) DE NATURALEZA AGRICOLA, SIGA CON PREGUNTA 74. SI EL TRABAJO (LA OCUPACION) ERA (ES) DE NATURALEZA AGRICOLA:</p>	<p>Dueño (propietario, con 4 y más trabajadores)... 1 Dueño (propietario sin mano de obra, o menos de 4 trabajadores)... 2 Administrador... 3 Empleado... 4 Mediera (aparcero)... 5 Inquilino (obrero agrícola) ó ejidatario... 6 Afuerino (peón agrícola) (obrero agrícola)... 7 Otro (especifique) _____ 8 No sabe... 9 No responde... 0</p>

SI EL TRABAJO (LA OCUPACION) ERA
(ES) DE NATURALEZA AGRICOLA:

Qué era él en ese trabajo?

(Es dueño, administrador, empleado, mediero (aparcerero), inquilino (obrero agrícola), ejidatario, afuerino (peón agrícola) (obrero agrícola)?)

- Dueño (propietario), con 4 y más trabajadores.....1
- Dueño (propietario) sin mano de obra o menos de 4 trabajadores.....2
- Administrador.....3
- Empleado.....4
- Mediero (aparcerero).....5
- Inquilino (obrero agrícola) o Ejidatario.....6
- Afuerino (Peón agrícola) (obrero agrícola).....7
- Otro (Especifique).....8
- No sabe.....9
- No responde.....0

74.A. Quién decide si se trata de comprar cosas para la casa? Ambos (los dos juntos), usted sola o su marido (esposo) (compañero) solo?

- Ambos 1
- Ella sola 2
- Su marido (esposo) (compañero) solo . 3
- No responde.....0

SOLAMENTE PARA LOS QUE TIENEN HIJOS ACTUALMENTE VIVOS:

B. Y si se trata de la educación de los niños, quién decide generalmente? Ambos (los dos juntos), usted sola o su marido (esposo) (compañero) solo?

- Ambos 1
- Ella sola 2
- Su marido (esposo) (compañero) solo. . 3
- No responde.....0

75. La ayuda su marido (esposo) (compañero) en el trabajo de la casa?

- No.....
- Si.....
- No responde.....

EN CASO NEGATIVO SIGA CON PREGUNTA 76.

EN CASO AFIRMATIVO:

A. ¿Frecuentemente o de vez en cuando?

- No ayuda.....1
- De vez en cuando.....2
- Frecuentemente.....3
- No responde.....0

<p>B. ¿En qué trabajo de la casa le ayuda?</p>	<p>TEXTUAL: _____ _____ _____ _____ No responde <input type="checkbox"/></p>
<p>76. ¿El trabajo de la casa (o su actividad profesional) le deja a usted bastante tiempo libre para distraerse (divertirse)?</p>	<p>No le deja ningún tiempo libre.....1 Le deja poco tiempo libre.....2 Le deja suficiente tiempo libre.....3 Le deja mucho tiempo libre.....4 No responde.....0</p>
<p>77. ¿Los domingos u otros días festivos, su marido (esposo) (compañero) se va con sus amigos, o los pasa con usted?</p>	<p>No..... <input type="checkbox"/> Sí..... <input type="checkbox"/> No responde.....0</p>
<p>EN CASO NEGATIVO, SIGA CON PREGUNTA 78. EN CASO AFIRMATIVO: A. Los pasa raras veces, a veces o frecuentemente?</p>	<p>Nunca los pasa con ella (so va con sus amigos).....1 Raras veces los pasa con ella.....2 A veces los pasa con ella.....3 Frecuentemente los pasa con ella.....4 No responde.....0</p>

1. Identificación de la entrevistada y de la vivienda

Número cuestionario _____
Número hoja de control _____
Número línea hoja de control _____

País _____
División Administrativa Mayor _____
División Administrativa Menor _____
Nombre de la localidad _____

Urbana.....1

Rural.....2

SI ES URBANA:

Calle _____ Número _____

Otras indicaciones de identificación:

SI ES RURAL:

Nombre del fundo (hacienda), caserío, vereda:

Otras indicaciones de identificación:

2. Tipo de vivienda

- Vivienda muy pobre (marginal).....1
- Vivienda pobre (modesta).....2
- Vivienda modesta con algunas comodidades.....3
- Vivienda cómoda.....4
- Vivienda de lujo.....5
- Imposible de clasificar.....0

COMENTARIOS: _____

3. Visitas realizadas y resultados de las mismas

	Visita			
	Primera	Segunda	Tercera	Cuarta
Fecha	_____	_____	_____	_____
Hora	_____	_____	_____	_____
Resultado*	_____	_____	_____	_____
Presencia de otras personas **	_____	_____	_____	_____
Observaciones	_____	_____	_____	_____
Nombre de la entrevistadora	_____	_____	_____	_____

* Indicar con los códigos siguientes:

1. Entrevista realizada totalmente.
2. La persona sorteada estaba ausente en el momento de la visita.
3. La persona sorteada estaba permanentemente ausente.
4. Entrevista interrumpida.
5. Entrevista no realizada por rechazo total.
6. Entrevista parcialmente realizada por rechazo durante la entrevista misma.
7. Entrevista no realizada por otras causas.

** Presencia de otras personas:

- Marido (compañero).....1
- Mujer adulta.....2
- Hombre adulto.....3
- Niños menores.....4
- Otros niños.....5
- Nadie (o recién nacidos).....6

Preguntas particulares (indicar claramente la pregunta)

Otros aspectos

Entrevistadora (última visita)

Fecha

Observaciones del codificador

Codificador

Fecha

Faint, illegible text, possibly bleed-through from the reverse side of the page.

Faint, illegible text, possibly bleed-through from the reverse side of the page.

