



Universidad Nacional  
Autónoma de México

UNAM

INSTITUTO DE INVESTIGACIONES

**SOCIALES**

*Fondo documental del área de Estudios Rurales*

# FONDO DOCUMENTAL DEL AREA DE ESTUDIOS RURALES (FODAER)



Es la base de datos más de quince mil documentos clasificados en campos de más de dos mil registros hasta fines del 2010. El diseño del programa de cada registro permite tener idea del contenido de los documentos a través de la consulta en línea, así como de búsquedas con cruces de información que justifiquen la ulterior consulta física documental por los usuarios.

Se ha avanzado en la digitalización de imágenes que forman parte de varios registros para que los usuarios puedan visualizar algunos contenidos, y se tiene planeado avanzar paulatinamente en la digitalización de contenidos más completos.

El acervo inicial provino de investigadores del Área de Estudios Rurales del Instituto Investigaciones Sociales, así como por investigadores de otras instituciones de investigación y de estudios superiores. La iniciativa de formación de un Centro de Documentación e Información del Area fue del doctor Hubert Carton de Grammont, en 1994 quien donó los primeros documentos y contribuyó con recursos de un proyecto colectivo financiado por la DGPA para comenzar la sistematización de lo que se convirtiera en el Archivo del Movimiento Campesino en la Historia Reciente.

Las autoridades del Instituto han apoyado el proyecto con todo tipo de recursos necesarios para su funcionamiento, y cada año se ha contado con la entusiasta colaboración de prestadores del servicio social universitario.

La selección que se hizo contiene ensayos de enorme contenido analítico, que dan cuenta de las perspectivas vigentes en diferentes momentos, y que por políticas editoriales fueron publicados sólo de manera parcial. Un ejemplo de ello es el conjunto de informes, reportes, artículos, planes y protocolos de la investigación realizada por personal académico en coordinación con el Patrimonio Indígena del Valle del Mezquital en varias comunidades de esa región.

Otra parte de su riqueza es la serie de panfletos, volantes, folletos de educación popular, boletines, pequeños periódicos de circulación local (incluso municipal o regional) obtenidos de primera mano y conservados por investigadores que dedicaron varios años al trabajo de campo, de manera que atestiguaron etapas de lucha por diversas demandas de organizaciones campesinas e indígenas a las cuales se acercaron. Un ejemplo de ello son las cronologías y seguimiento de la información de problemas relevantes por periodistas regionales como fue el proceso de modernización que condujera al desmantelamiento de la estructura de producción azucarera, documentada en un diario local en Veracruz; y por parte de la periodista Rosa Rojas recibimos todo su acervo de seguimiento de información sobre problemas y luchas campesinas regionales en el campo durante la década de 1990.

Destaca el mérito académico y la visión tanto de los estudiosos del sector rural como de dirigentes de esas organizaciones quienes preservaron documentos y testimonios en ocasiones hasta de apariencia irrelevante, que hace posible compartir valiosa información de la historia reciente.

Por otro lado, organismos no gubernamentales y organizaciones rurales que confiaron en este proyecto de resguardo y difusión, han contribuido al enriquecimiento del acervo mediante convenios simples de beneficio mutuo, toda vez que la información ha quedado organizada y disponible para ellos mismos y para la sociedad en general. Algunas de sus publicaciones expresan la visión política de esos colectivos, la orientación de la formación de sus militantes y su interpretación acerca de la situación y perspectivas novedosas de desarrollo para el campo; cabe señalar que contamos con ejemplares únicos, representativos de diferentes momentos de la historia del movimiento social del sector a partir de la década de 1970.

En su conjunto, el acervo da cuenta de las cambiantes condiciones de vida y de los sistemas de dominación de sus entornos; de los análisis de la correlación de fuerzas de los actores sociales e institucionales involucrados en el rumbo de los

acontecimientos que forman parte de esa historia en los últimos 40 años. Contiene cronologías de violencia y represión a nivel local, regional, estatal y nacional, así como acciones y propuestas con contenido programático y político en las diferentes coyunturas temporales y geográficas. En ese sentido, importantes documentos referentes a la lucha política permeada por elementos culturales desde las diferentes tradiciones indígenas, librada en la década de 1990, constituyen una impresionante producción de manifestaciones de exigencia de respeto a sus derechos en todos terrenos, así como de expresiones artísticas y literarias, se convirtieron en una parte del legado del Fodaer.

En diversos documentos producidos por el sector oficial y en los análisis señalados en los párrafos anteriores, encontramos cruces de información del desdoblamiento de los cambios en relación con la producción agropecuaria, la distribución y el consumo, así como en la propiedad y tenencia de la tierra y de los principales recursos naturales, y más allá de eso, de las causas estructurales profundas de esos cambios.

Asimismo, se retrata el valor de las organizaciones para el manejo ciudadano y comunitario de los recursos, el acceso al crédito, las políticas públicas hacia el sector rural y los problemas para que una gran parte de la población obtenga beneficios sustanciales de sus programas.

El fenómeno de la migración y una serie de consecuencias y expresiones de la crisis de acuerdo a los diferentes sectores de la población del campo, así como las formas y respuestas organizativas que adoptan formas peculiares tales como las redes y asociaciones integradas por actores sociales cada vez más participativos en la construcción de cambio social, también se encuentran en la información que ha sido clasificada. Un ejemplo de todo ello es la emergencia de la feminización organizativa en el sector rural, consignada en documentos de fondo.

Los trabajos realizados durante estos años por fin están disponibles a comunidades académicas y sociales gracias a los recursos de la tecnología, lo

que nos lleva a pensar que tarde o temprano los actores sociales que han construido esta parte de la historia, o sus seguidores y herederos de sus luchas; quienes continúan las luchas económicas, políticas, culturales y de todo tipo desde sus comunidades y regiones, podrán acceder también a este recurso toda vez que diversos grupos se interesan en la adquisición de herramientas para el manejo de la información virtual.

En ese sentido, una tarea emprendida con los prestadores del servicio social, ha sido la elaboración de un manual de introducción a la capacitación para el manejo de computadoras y de acceso al internet, en comunidades rurales. Se trata de un producto construido en contacto con personas interesadas en la comunicación virtual, a quienes se les introduce al descubrimiento del conocimiento que se produce en las universidades y de información útil para sus proyectos de desarrollo comunitario.